

最新安全用电教学反思总结(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

安全用电教学反思总结篇一

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电活动准备：

1、幼儿操作卡片2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)、天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)、天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)、房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)、灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)、在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们

在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)、提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)、提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3)、提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

安全用电教学反思总结篇二

要用电先申请，安装修理找电工；不私拉不乱接，私拉乱扯引灾祸；

保险丝保险片，严禁铜铝铁丝代；破股线不能用，挂钩接电更不行；

小水泵脱粒机，不准带电来搬移；通信线电视线，远离电线才安全；

电线下莫盖房，危及安全祸难防；堆柴草打麦场，远离电线免祸殃；

修房屋砍伐树，小心触电出事故；机动车要安全，勿碰电杆和拉线；

电线杆和拉线，别把生畜往上拴；杆塔边拉线旁，禁止取土把炮放；

爬电杆晃拉线，这样玩耍不安全；放风筝躲电线，避免搭挂出危险；

高抛物扔东西，莫对电线或电器；玩弹弓打瓷瓶，危害电气欠文明；

电杆歪线过低，报告电工来处理；线碰树电打火，赶快通知供电所；

电杆倒线落地，派人看守报县局；拉线缺塔材丢，报告县局来抢修。

私拉电网属违法，用电捕鱼危害大；一线一地来照明，危及安全严禁用。

安全用电教学反思总结篇三

第一段：

用电安全是我们日常生活中重要的方面之一。为了保障自己和他人的安全，我积极参与了用电安全实践活动，并从中获得了宝贵的经验和体会。通过实践，我深刻认识到了用电安全的重要性，并形成了一系列的规范和习惯，使我在以后的生活中能够更加安全地使用电力。

第二段：

用电安全实践中，我学习了正确的插拔电器的方法。在实践活动中，我了解到如果不正确地插拔电器，会有电流冲击的风险。因此，我学会了先关闭电源开关，然后插拔电器，以避免电流通过我的身体。此外，我还了解到在遇到湿手或者脚站在潮湿地面时，更要注意插拔电器的安全，这样可以避免发生触电的危险。

第三段：

在用电安全实践中，我意识到了正确使用电源插座的重要性。我了解到每个插座都有其额定功率，超过额定功率使用电器将会导致电路过载，甚至引发火灾。因此，我在使用插座时会查阅电器的功率，确保不超过插座的额定功率。此外，我还学会了正确插拔插头，不用额外的办法将插头插入插座，要确保插头没有松动或者歪斜，这样才能保证安全使用电力。

第四段：

在用电安全实践中，我也学到了合理使用电线的方法。我了解到电线的破损和老化会导致电线的漏电，增加触电风险。因此，我会定期检查自己使用的电线是否有破损或者老化现象，并及时更换，以确保电力的安全使用。此外，我还学会

为了避免电线过度拉扯和交叉使用，以免造成短路和电线损坏的情况。

第五段：

通过用电安全实践，我深刻认识到了用电安全的重要性，并形成了一系列的习惯和规定。例如，我会定期检查插座和电线是否正常，没有破损和老化；我会在使用电器前先关闭电源开关，以减少电流冲击的危险；我还会选择具备标准认证的电器用品，确保安全可靠。这些习惯和规定不仅使我可以更安全地使用电力，也让我能够在日常生活中帮助他人正确使用电力，共同维护用电安全的环境。

总结：

通过用电安全实践，我深刻认识到了用电安全的重要性，并通过学习和实践形成了一系列的规范和习惯。在以后的生活中，我将继续遵守这些规范和习惯，确保自己和他人的用电安全。我也希望通过宣传和教育，让更多的人了解到用电安全的重要性，并将安全使用电力的理念融入到日常生活中，共同营造一个安全可靠的电力环境。

安全用电教学反思总结篇四

电力是现代生活中必不可少的能源，但同时也存在很多安全隐患。为了提高用电的安全性，不仅需要规范的电器设备和安全措施，还需要我们每个人自觉遵守用电安全的实践。在日常生活中，我积累了一些用电安全的心得和体会，希望通过分享，提醒大家注意用电安全，共同营造一个安全、舒适的生活环境。

首先，正确使用电器是保障用电安全的基础。我们应该根据电器的使用说明书，确保电器在正常的工作环境中使用。这意味着我们不能将电器放在潮湿或多尘的环境中，避免发生

短路或漏电的情况。另外，我们要定期检查电器的插头和电线是否完好无损，如果发现损坏或老化，要及时更换。此外，我们还应该遵守电器的使用规则，不要随意调整电器的工作参数，以免发生意外。通过正确使用电器，我们可以有效地防止用电事故的发生。

其次，合理使用电源也是保证用电安全的重要方面。我们要充分利用电源，但不要贪图方便，超负荷使用电器。过载会导致电线过热，增加发生火灾的风险。我们应该根据电器的功率和电线的承载能力，合理安排用电。在使用大功率电器时，最好单独插上一个插座，并保持插座干燥清洁，避免接触到水或任何液体。另外，我们在使用电源插头时，要确保插头和插座的良好接触，防止发生火花或短路。只有通过合理使用电源，我们才能最大限度地保护自己和家庭的用电安全。

再次，学会正确处理电气故障是避免事故的关键。当电气故障发生时，我们要保持冷静，切勿慌乱行动。首先，我们可以立即切断电源开关，避免电流继续通过受损的电线或电器。然后，我们可以用干燥的衣物或塑料绳将受损的电线绑紧，防止他人触摸到受电的部分。如果是严重的电气故障或火灾，我们应该及时拨打紧急电话报警，并尽快撤离现场。通过正确的应急处理，我们可以最大限度地减少电气事故对人身和财产的伤害。

最后，宣传和普及用电安全知识是预防用电事故的长期措施。我们可以通过各种途径，如家庭、学校、社区等，向大家宣传和普及用电安全的知识。比如，组织家庭用电安全知识宣讲会，邀请专家讲解用电安全的常识和注意事项。在学校里，可以把用电安全纳入校园安全教育的内容，通过宣传海报、举办讲座等形式，提高学生的用电安全意识。此外，社区可以在常见场所设置用电安全提示牌，提醒大家注意用电安全。通过宣传和普及用电安全知识，让更多的人知道如何保护自己和他人的用电安全。

总之，用电安全实践是我们每个人的责任。通过正确使用电器、合理使用电源、正确处理电气故障、宣传和普及用电安全知识，我们可以最大限度地减少用电事故的发生，保护自己和他人的生命和财产安全。让我们共同努力，营造一个安全、舒适的用电环境！

安全用电教学反思总结篇五

用电安全是我们生活中必不可少的一部分，关乎到我们的生命安全和财产安全。随着科技的发展，用电设备和用电量都在不断增加，因此用电安全问题也越来越受到人们的关注。通过日常的用电实践和经验总结，我深切地认识到用电安全的重要性，也积累了一些实践心得体会。在这篇文章中，我将分享我在用电实践中的体会和心得，以便更好地提高大家的用电安全意识和能力。

首先，正确使用家用电器是用电安全的基础。我们家庭中常用的电器如电视机、电脑、冰箱等，若不正确使用，很容易引发用电安全事故。我曾经在使用电脑时，过度占用电源插座，导致电源线过热，差点引发火灾。从那以后，我学会了正确使用电器的方法，如合理分配插座、切勿超负荷使用电器等。这些细节虽然看似微小，但却是用电安全的关键。

其次，认真检查用电设施也是用电安全的重要环节。电源插座、开关、电线等设施若有松动、损坏或其他异常情况，都有可能引发火灾或触电事故。我曾经发现家中的一个电源插座有明显的电火花，家人都没有察觉到，我立即把电源切断并进行修理。这件事让我深刻意识到定期检查和维修用电设施的重要性。通过定期检查和及时维修，能够发现和解决潜在的安全隐患，保障家庭的用电安全。

另外，教育和提高家人的用电安全意识也是非常重要的。我曾经亲身经历过一次亲戚家的用电事故，那时他们的孩子在家闲玩，不小心将电线插在了水中，结果导致触电。虽然事

后没有造成大碍，但这次事故让我深刻认识到提高家人的用电安全意识的重要性。我们应该经常与家人讨论用电安全知识，并教育他们正确的用电方法和应对突发事故的措施，以提高他们的防范意识和应变能力。

最后，遵守用电规章制度和政策也是保障用电安全的必要条件。无论是在家庭使用电器还是在单位使用电器，我们都要严格遵守相关的规章制度和政策。比如，在家中要避免私拉乱接电线，上锁和牢记用电阀门的操作方法等。在单位中要按规定进行电器维修和保养，并进行定期的用电安全检查等。只有严守规章制度，才能在用电过程中确保自己和他人的安全。

总而言之，用电安全实践心得体会是我们用电安全的重要参考。通过正确使用家用电器、认真检查用电设施、教育和提高家人的用电安全意识，以及遵守用电规章制度和政策等措施，我们能够有效预防用电事故的发生，保障我们的生命安全和财产安全。希望每个人都能认真对待用电安全，共同营造一个安全、舒适的用电环境。

安全用电教学反思总结篇六

实训是学生掌握专业技能的重要环节，而实训过程中用电安全问题也成为了备受关注的课题。在实际实训操作中，我们经常会遇到用电不当、操作不规范等安全隐患问题，为避免产生不良后果，我在实训中总结了一些用电安全心得体会。

第二段：加强使用用电器具时的安全意识

在实训过程中，经常会遇到电动工具、焊接机等电器用具，这些用具使用时应特别注意安全问题。我认为，在实际操作中，深刻认识电器用具的使用原理、开关位置、安全措施等方面，不能轻率使用和调节，严格按照标准操作流程进行工作，加强使用用电器具时的安全意识。

第三段：规范电线的使用以及注意电器台帐的更新

实际操作中，电线使用及管理也尤为关键。将电线从电线槽里取出时，应先确认电源开关是否已关闭，再进行搬移。同时，在电器台帐方面，每一次的电器使用情况及电器台帐更新必须要彻底，严格把关不合格设备的使用，完整记录每台设备的维护、更换、维修等情况，确保所用设备的性能安全。

第四段：加强用电安全措施宣传

在实际实训过程中，要加强用电安全措施的宣传工作。同时，也要加强用电安全检查工作，对安全隐患及时处理。每学期对实训室的设备和电气线路进行安全检查，每次操作前都要检查线路及设备状态，发现问题及时报告。

第五段：总结实训用电安全心得体会

在实际实训过程中，无论是使用电器，还是管理电线，要加强安全意识，科学规范的操作方法和严格的检查工作都是为了保障用电安全，防止安全事故的发生。同时，也可以在使用和管理中不断总结提高，在实践中形成一个更为科学、高效的用电安全模式。这样，才能够最大限度地确保实训用电的安全性，防范事故的发生。

总之，要把实训用电安全作为重要的安全生产工作，践行安全理念，才能够使实训更为安全顺利，更好地为我们的未来打下坚实的基础。

安全用电教学反思总结篇七

一、家庭安全用电有哪些防范措施？

随着家用电器的普及应用，正确掌握安全用电知识，确保用

电安全至关重要。

- (1) 不要购买“三无”的假冒伪劣家用产品。
- (2) 不要用湿手接触带电设备，不要用湿布擦抹带电设备。
- (3) 不要私拉乱接电线，不要随便移动带电设备；对有金属外壳的家用电器都要采用接地保护。
- (4) 家用电器的电源线破损时，要立即更换或用绝缘布包扎好。
- (5) 检查和修理家用电器时，必须先断开电源；家用电器或电线发生火灾时，应先断开电源再灭火。

二、家庭安全用电小常识

- (1) 每个家庭最好配备一些必要的电工器具，如验电笔、螺丝刀、胶钳等，以备遇到紧急情况下使用。
- (2) 烧断保险丝或漏电开关动作后，必须查明原因才能再合上开关电源，任何情况下不得强行送电。
- (3) 购买家用电器时应认真查看产品说明书的技术参数（如频率、电压等）是否符合本地用电要求，不懂时可以询问专业电工；安装家用电器前应查看产品说明书对安装环境的要求，特别注意在可能的条件下，不要把家用电器安装在湿热、灰尘多或有易燃、易爆、腐蚀性气体的环境中；家用电器损坏后要请专业人员或送修理店修理，严禁非专业人员在带电情况下打开家用电器外壳。
- (4) 对经常使用的家用电器，应保持其干燥和清洁，不要用汽油、酒精、肥皂水、去污粉等带腐蚀或导电的液体擦抹家用电器表面。

(5) 当家用配电设备不能满足家用电器容量要求时，应予更换改造，严禁凑合使用，超负荷运行会损坏电气设备，还可能引起火灾。

(6) 带有电动机类的家用电器（如电风扇等），还应了解它的耐热水平和散热条件，以及能否长时间连续运行。家用电器除电冰箱这类电器外，都要随手关掉电源，特别是电热类电器，要防止长时间发热引发火灾。

(7) 家用电器通电后发现冒火花、冒烟或有烧焦味等异常情况时，应立即停机并切断电源进行检查，切不可用水或泡沫灭火器浇喷。

(8) 发热电器周围必须远离易燃物料，电炉子、取暖炉、电熨斗等发热电器不得直接搁在木板上，以免引起火灾。

(9) 严禁使用床开关。除电热毯外，不要把带电的电气设备引上床，靠近睡眠的人体。即使使用电热毯，如果没有必要整夜通电保暖，也建议发热后断电使用，以保安全。

(10) 对于接触人体的家用电器，如电热毯、电油帽、电热足鞋等，使用前应通电试验检查，确无漏电后才接触人体。

(11) 使用家用电器时，先插上不带电侧的插座，最后才合上刀闸或插上带电侧插座；停用家用电器则相反，先拉开带电侧刀闸或拔出带电侧插座，然后才拔出不带电侧的插座（如果需要拔出话）。

(12) 抢救触电人员时，首先要断开电源或用木板、绝缘杆挑开电源线，千万不要用手直接拖拉触电人员，以免连环触电。

安全用电教学反思总结篇八

电器已经融入到我们生活和工作的方方面面中，对我们的生产和生活产生了极大的推动作用。因此，在高校的实训过程中，电器的使用也越来越多，但是，由于使用不当，不少实训室也发生了电器事故。针对这种情况，我们要加强实训用电的安全意识，正确使用电器设备，从而保障实验室的用电安全。

第二段：安全防范意识

要保障实验室用电安全，首先要树立安全防范意识。在实习前，我们要认真阅读实验室用电设备的操作说明，了解用电设备的作用、性质和注意事项等，并做好充分的心理准备。在实际操作中，我们要认真检查用电设备的接地安全，查看电源是否适合、开关是否松动，确保用电设备处于正常状态，然后再进行实验操作。

第三段：操作规范

针对实验室用电设备机械性能脆弱的特点，我们还需要遵守操作规范。在实验前，我们需要认真检查电器的各个连接部分是否牢固，有无破损现象，再进行接线。同时，在实际的操作过程中，我们要遵守有关的操作规范，如不超载、不过热、不反接、不串联等，避免再次插错插头，检查绝缘测量、保护接地等方面的安全性能。

第四段：事故应急处理

在实训过程中，如果发生电器事故，我们需要及时采取应急处理措施。首先是人员的安全，立即将受伤者移到安全的地方。同时，我们可以采取断电的办法，关闭电源，松开热熔保险管或旁路开关。如果是电火灾急救时，可以用灭火器或毛毯等灭火工具控制现场火势。最后，要积极寻求医生和交

通工具的帮助，及时组织救治和转运受伤人员。

第五段：总结

实训用电安全事故往往因为一些小而不注意的地方而产生，而避免这个问题的关键在于我们学生对此的态度和认知。我们要强化在实训中的电器使用意识，认真遵守实验室的操作规范，实验室的用电环境尽可能安全。同时，发生电器事故时，我们要迅速采取应急措施，保障人员的安全。只有这样，才能确保实训过程的顺利、有效，能够为我们在以后的工作、生活中提供有力的支持。

安全用电教学反思总结篇九

电力是什么？电力是以电能作为动力的能源。发明于19世纪70年代，成为人类历史18世纪以来，世界发生的三次科技革命之一。20世纪出现了大规模的电力，是由发电、输电、变电、配电和用电等环节组成的电力生产与消费系统，它在我们的生活中无处不在。

就在12月3日12时许，徐州纺织厂宿舍42号6楼的一家住户就因电暖器的原因而发生火灾。该市消防中队的两辆消防车火速赶到现场展开扑救，推开门，只见屋内硝烟弥漫、浓烟滚滚，大火已经在房间蔓延。匆匆赶来的物主王先生称，上午去买东西，没想到离开时忘记关闭电暖器，可能是烧着了被子而引发火情。

- 1、对电暖设备，应在导线、控制开关的允许长期安全载流量下运行，严禁无限制增加负荷，以免引发火灾。
- 2、电暖设备不用时，在切断设备开关情况下，应将电源插头拔下。
- 3、各种空调，除特殊需要外，冬季温度设置不宜过高，以防

其长期运行出现过热，损坏设备。

4、单相用电设备，应加设可靠接地线，不得用插头的插入和拔出代替开关用。

随着天气的进一步转冷，冬季用电尤为重要。房间温度需要控制在25℃左右，不合理用电、缺乏用电常识，是引发冬季火灾的主要原因，所以，安全用电，合理用电，了解一些必要的用电常识，是利国利民的大事呀！

如今电处处影响着我们的生活：变得更加方便快捷，变得更加丰富多彩了。有了电，人们可以方便地煮食物；有了电，人们可以在夜幕的笼罩中看到亮光；有了电，人们可以享受更多生活的乐趣与幸福。看电视、打电脑，娱乐工作的同时，电，这个伙伴就在一旁默默陪伴着你，而且电又是一种供应速度快而环保的能源啊。

但是，如果有一天我们没有了电，又该怎么办呢？记得有一次，我们家停了一天的电，我可过了一天“无电日”。早上一起来，就没有电，我感觉树叶都卷起来了，一切物体都在沉睡当中。不能看电视、玩电脑，不过天是亮的，还可以看书。妈妈就麻烦多了，没有了洗衣机，只好用手洗衣服了。

中午，离开了电饭煲可真不是滋味。我和妈妈只有到外面去吃饭，白白浪费了好多钱，我可愁死了。

下午，在没有网络的情况下，做作业的效率都慢了半拍。妈妈因为实在找不到事做，躺在床上呼呼大睡。

晚上，原本是灯火辉煌的一片，现在却“伸手不见五指”。当我看着屋外灰暗而阴森的景象，看着屋内墙上摇曳的蜡烛的影子，心里顿时油然而生一种恐惧，不禁思念起有电的生活，怀念起有电的时光。对电，有一种特别的渴望。望着黑压压的房间，我不禁惭愧地低下头：

我以前经常不爱随手关灯，一回家，就把灯全部打开。其实，不知道已经浪费了多少度电。

“无电日”，我深刻地体会到鱼离不开水，正如电离不开我们的生活一样。

安全用电，节约用电，从我做起吧！

安全用电教学反思总结篇十

教学内容：中小学公共安全教育读本一年级第五课 教学目标：

解释电流对人体如何造成伤害，引起学生对用电安全的重视和掌握安全用电常识，确保在用电过程中不发生危险。

教学重难点：

让学生掌握安全用电常识，养成良好的用电习惯。教学过程：
天要讨论的问题。

一、触电及其伤害：

（1）触电是怎么回事？当人体接触到带电体，有电流通过人体时，轻则有针刺麻木剧痛等感觉，重则发生痉挛、心律不齐、血压高、呼吸困难等症状，甚至在很短时间内心跳停止、死亡，这就是触电事故。

（2）触电的伤害： 电击：是电流通过人体内部，当达到一定域值后造成人体内部组织破坏或死亡。电伤：是指触电后皮肤的局部创伤，如烧伤、电瘢等。

二、触电事故发生的原因：

1、缺乏安全知识，如在高压线附近放风筝，用手摸破损的胶

盖等

2、违反操作规程，乱接乱装乱用，如：不规范安装用电器，带电操作电器设备，用湿手拧灯泡等。举例□xx学校的xx学生为了方便在床上看书，私自拉电线到床上接台灯，后引发短路被击伤。给几分钟学生讨论，使学生了解到这种行为是属于乱接乱装乱用的不良行为。

三、家庭安全用电的措施

随着家用电器的普及应用，正确掌握安全用电知识，确保用电安全至关重要，用电中的安全问题主要有两个方面。一是人身安全，二是财产安全，为了杜绝事故的发生，用电时要注意：

- 1、不要购买“三无”的假冒伪劣用电器。
- 2、使用家电时应有完整可靠的电源线插头，对金属外壳的家用电器都要采用接地保护。
- 3、不能在地线上和要线上装设开关和保险丝，禁止将接地线接到自来水、煤气管道上。
- 4、不要用湿手接触带电设备，不要用湿布擦抹带电设备。
- 5、不要私自乱接电线，不要随便移动带电设备。
- 6、检查和修理家用电器时，必须先断开电源。
- 7、家用电器的电源线破损时要立即更换或用绝缘布包扎好。
- 8、家用电器或电线发生火灾时，应先断开电源再灭火。

四、发现触电漏电事故怎么办？ 触电后的应急方法：

1、发生触电事故，要立即切断电源。

2、如电源开关太远，可以站在干橇上用不导电的物体如木棒、竹竿、塑料、衣服等将触电者与带电体分开，莫将带电体碰着自己和他人身体，避免触电再发生。

3、触电者紧握电线时可以用干燥的带木柄的斧头或有绝缘柄的钢丝钳切断电线。

4、抢救触电者一定要及时，不能拖延一分一秒，因为触电时间越长危害越大生命越危险。

发现有人触电，首先要镇静。若惊慌失措，直接用手去拉触电者，用剪刀剪电线会使救人者自己触电。必须在保证救护者本身安全的同时，首先设法使触电者迅速脱离电源，然后进行如下抢救工作：

1、解开妨碍触电者呼吸的紧身上衣、松开裤带。

2、检查触电者的口腔，清理口腔内的粘液，如有假牙则取下。

3、立即就地抢救，如呼吸停止，采用口对口人工呼吸法抢救；若心脏停止跳动或不规则颤动，可进行人工胸外挤压法抢救。

五、认识安全用电标志：

六、本课小结：在日常生活中，我们应养成良好的用电习惯，掌握安全用电知识，时刻牢记安全第一这一个道理。

用火安全

教学内容：中小学公共安全教育读本一年级第六课 教学目标：、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识安全用火标志和各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

教学重难点：认识安全用火标志和各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

教学过程：

一、图片展示，引入新课。、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

.....、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

二、认识安全用火标志和灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍安全用火标志和各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭

火英雄)

三、学会背诵《儿童防火歌》 儿 童 防 火 歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，你拍二我拍二，你拍三我拍三，你拍四我拍四，你拍五我拍五，你拍六我拍六，你拍七我拍七，拍完南北拍东西。咱俩宣传做伙伴。禁火场所别吸烟。用火不当会出事。烟囱坏了快修补。风大失火不好救。不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，你拍九我拍九，你拍十我拍十，我拍你你拍我，电线不能随便拉。火警电话一一九。人人防火要落实。大家都要来防火。

不要轻易相信陌生人

教学内容：中小学公共安全教育读本一年级第七课 教育目标：

- 1、通过情景活动，教育学生不要随便跟陌生人走、和陌生人说话、吃陌生人给的东西。
- 2、教给学生摆脱陌生人的办法。
- 3、初步培养学生的自我保护意识。教学重难点：

教给学生摆脱陌生人的办法。初步培养学生的自我保护意识。
教学过程：

- 1、音乐游戏进入活教室。（兔妈妈带兔宝宝出去游玩。）
- 2、设置情景，导入“陌生人”。

（兔妈妈装肚子疼离开，让陌生老师入场，拿糖哄骗学生随她离开。）

（待有学生准备随陌生人离开的时候兔妈妈回来。）“这是谁呀？你们认识她吗？”“不认识的人就是陌生人，如果你不能确定陌生人是好人还是坏人，随便相信陌生人是很危险的！”

3、听故事，让学生了解陌生人很危险，不能轻易相信陌生人。
提问：文文和谁走了？

那个阿姨文文认识吗？

如果没有遇见警察叔叔，文文会怎么样？

4、图片展示，与学生一起讨论“如果陌生人给你好吃的东西，你会怎么办？”

5、组织交流讨论：“当爸爸妈妈不在你身边时，如果你有陌生人和你说话，你该怎么做呢？”

6、摆脱陌生人的办法：（小组讨论交流）

（1）如果有陌生人向你问路，你该怎么办？（不要随边和他们说话，告诉他们你不知道，让他们问别人，然后赶紧离开）

（2）如果有陌生人给你东西吃，你会不会吃呢？如果他带你去好玩的地方，你会不会和他走呢？（你要学会说“不”，你也可以或 5 假装去找你的家人、小伙伴，然后往有人的地方走或赶紧跑回家。千万不要贪小便宜，掉进坏人的圈套）

（3）要是陌生人问你家的情况，你又该怎样呢？（你要告诉他爸爸或妈妈在家，千万不要告诉他你家的地址或电话号码，防止被坏人利用）

7、分小组情景表演：假如我遇到了陌生人