

最新防灾减灾安全教育教案大班(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防灾减灾安全教育教案大班篇一

20xx年5月15日

五二班教室

全班同学及班主任

班主任和班长

防震减灾安全教育

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

- 1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；
- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。
- 4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。
- 5、主持人宣布班会结束。

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了解避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、不足之处：

- (1) 班队活动的形式比较单一，缺乏创新。
- (2) 在组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动过程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的维持下得到很好控制。
- (3) 在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生的准备活动不充分。

防灾减灾安全教育教案大班篇二

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1) 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2) 蚊香不能靠近容易着火的物品。

3) 不能随便燃放烟花爆竹。

4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的`烟头应及时踩灭。

5) 认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

防灾减灾安全教育教案大班篇三

1. 马上就一年了，回顾历史了解汶川地震给人们造成的危害。
2. 掌握灾害时自救的常识。
3. 培养学生珍爱生命，热爱生活的感情。

一、开场白

男：2008年5月12日下午14时28分。这一时刻，是全人民都不该忘记的时刻。2008年5月12日下午14时28分，四川汶川县发生了8.0级大地震。此次地震强度之大，波及范围之广也是历史罕见的。此次地震，震源只离地表30km，振动了大半个。释放的能量相当于400个原子弹的威力，且余震多达一千多次。可谓是天将降大难于！

女：瞬间，有多少人的生命轨迹发生了逆转，他们不得不接受生离死别，不得不眼睁睁地看着家园变成凄惶的废墟。在那片废墟上的是形单影只，哭红双眼的家人和一只只仿佛在留恋徘徊的黑色蝴蝶。

男：让我们随着短片，走进这令人沉痛的汶川大地震，为死去的同胞默哀！

（放视频《快一年了！回顾2008年5月12日汶川地震事件》）

女：面对灾难和死亡，人们没有屈服。伴随着温总理奔忙的脚步，我们的心里一直燃烧着希望；在房梁塌陷的一瞬间，是教师完全燃尽正旺的生命，照亮孩子稚嫩的脸庞；面对救援战士“再让我救一个”的呐喊，我们感受到震撼人心的力量。

男：让我们把一首诗朗诵《孩子，抓紧妈妈的手》送给灾区

的人民，让故去的人们得以安息！诗朗诵。

二、诗歌朗诵《孩子，抓紧妈妈的手》

三、除了地震外，还有哪些自然灾害？小组讨论，再请代表发言。

女：大地震已造成6万9千多人死亡。数字是触目惊心，令人沉痛的。但是在此次大地震中，与北川相毗邻的安县桑枣中学，学生无一伤亡，老师无一伤亡。究其原因，是校长叶志平4年来坚持组织学生紧急疏散演习。地震发生时，1分36秒内全校师生2多人按指定路线有序撤到操场上。

（学生自由发言）

四、小组讨论上一个问题。

五、主题班会。

自然灾害突如其来，无法阻挡，但只要我们有信心、有勇气，团结一致，就能战胜一切困难。我们怀着希望起程，一切困难、灾难都将被我们踩在脚下。

防灾减灾安全教育教案大班篇四

一、话题引入：

地震是对人类威胁极大，并且比较常见的自然灾害。地球上每年大约要发生500多万次大大小小的地震。1976年的唐山大地震，2008年5月12日发生在汶川地区的8级大地震，都造成了重大的财产损失和人员伤亡。本次班会的主题是防震减灾，珍爱生命。

二、地震的前兆

地震作为一种自然现象，它在发生之前有时会有一些前兆，我们如果能掌握这些前兆，就会对地震的预防起到积极、主动的作用。如地震前往往井中水位突然上升或下降，大气中出现异味，飞鸟、家畜惊慌、野生动物反应异常，电线之间有火花、室内有蓝光、荧光灯被点燃等。人人都要知道立即报告的途径，但决不能预报“地震了”，也不要相信“有地震”的传言。

三、地震发生的原因

由于地球在不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，造成岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。地震绝大部分都发生在地壳中。

四、学习地震到来时在各种情况下的应急措施：

1、学校人员如何避震？

在学校中，地震时最需要的是学校领导和教师的冷静与果断。有中长期地震预报的地区，平时要结合教学活动，向学生们讲述地震和防、避震知识。震前要安排好学生转移、撤离的路线和场地；震后沉着地指挥学生有秩序地撤离。在比较坚固、安全的房屋里，可以躲避在课桌下、讲台旁、教学楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

2、学生在学校如何避震？

地震到来时，如果正在教室上课的，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下，千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！如果正在操场或室外的，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物，不要回到教室去，震后应当有组织地撤离，必要时应当在室外上课。

3、家庭如何避震？

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(1) 抓紧时间紧急避险。如果感觉晃动很轻，说明震源比较远，只需躲在坚实的家具底下就可以。大地震从开始到振动过程结束，时间不过十几秒到几十秒，因此抓紧时间进行避震最为关键，不要耽误时间。

(2) 选择合适避震空间。室内较安全的避震空间有：承重墙墙根、墙角；有水管和暖气管道等处。屋内最不利避震的场所是：没有支撑物的床上；吊顶、吊灯下；周围无支撑的地板上；玻璃(包括镜子)和大窗户旁。

(3) 做好自我保护。首先要镇静，选择好躲避处后应蹲下或坐下，脸朝下，额头枕在两臂上；或抓住桌腿等身边牢固的物体，以免震时摔倒或因身体失控移位而受伤；保护头颈部，低头，用手护住头部或后颈；保护眼睛，低头、闭眼，以防异物伤害；保护口、鼻，有可能时，可用湿毛巾捂住口、鼻，以防灰土、毒气。

防灾减灾安全教育教案大班篇五

1、使学生知道一些简单的防灾减灾常识。

2、使学生掌握一些遇到台风、地震、洪水等的处理方法，有一定的自救知识和应变能力。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个,一盆水和毛巾一条

林盈、明聪主持

开场白：

第一环节、台风中的自救

1、敖翔、雷晓星表演台风自救：

2、大家认真观察表演后讨论：林盈总结

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?

(2)总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识?

伴随着台风带来充足的雨水的同时，台风也总会造成各种破坏，由于它具有突发性强、破坏力大的特点，所以是最严重的自然灾害之一。

台风到来时，我们要尽可能待在屋里，尽量不要外出行走，更不要去台风经过的地区游玩，不能在台风影响期间到海滩游泳或驾船出海，更不能去海边观潮。倘若不得不外出时，应弯腰将身体紧缩成一团，一定要穿上轻便防水的鞋子和颜色鲜艳、紧身合体的衣裤，把衣服扣扣好或用带子扎紧，以减少受风面积，并且要穿好雨衣，戴好雨帽，系紧帽带，或者戴上头盔。行走时，应一步一步地慢慢走稳，顺风时绝对不能跑，否则就会停不下来，甚至有被刮走的危险；要尽可能抓住墙角、栅栏、柱子或其他稳固的固定物行走；在建筑物密集的道路行走时，要特别注意落下物或飞来物，以免砸伤；走

到拐弯处，要停下来观察一下再走，贸然行走很可能被刮起的飞来物击伤；经过狭窄的桥或高处时，伏下身爬行，否则极易被刮倒或落水。遇到危险时，及时拨打求助电话（当地政府的防灾电话、110、119等）求救。

台风中我们万一不慎被刮入水中，保持镇定是最重要的，落水时尽量抓住身边漂浮的木头、家具等物品；落水前深呼吸一口气，下沉时咬紧牙关，借助自然的浮力使我们浮上水面；大浪接近时可弯腰潜入水底，用手插在沙层中稳住身体，待大浪过后再露出水面；浪头来到时我们要挺直身体，同时抬头使下巴前挺，确保嘴露在水面上，保持双臂前伸或往后平放，让身体保持冲浪板状态。浪头过后一面踩水前游，一面观察后一个浪头的动向，然后借助波浪冲力不断蹬腿，尽量浮在浪头上跟随波浪的趋势往前冲，力争向岸边靠近。

第二环节、洪水中的自救

学习防洪水的知识的情景表演：

1、陈阳、笪路代表表演（洪水中的自救）。

2、大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

暴雨来临时，如果我们家处在地势低洼地区，可因地制宜采取“小包围”措施，如用红砖砌围墙、大门口放置沙袋、配置小型抽水泵等。如果我们家住在底层则应将家中的电器插座、开关等移到离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

当受到洪水威胁时，如果时间充裕，我们应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等安全处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床

等适合飘浮的物品，作水上转移。如果洪水来得太快，已经来不及转移了，我们要立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙，作暂停避险。但千万不要游泳逃生，更不能攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。同时利用各种渠道向外界求援。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

第三环节、地震中的自救

1、学习地震知识的情景表演：

(1)王成、杨龙代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

(a)发生什么事了?他们怎么做的?

(b)总结：情景表演向我们介绍了哪些知识?出了事自己应该怎么办?

突然发生地震，如果我们在房内，要及时躲到两面承重墙之间，如厨房、厕所等。也可以躲在桌柜等坚固家具的下面以及房间内侧的墙角，同时用被褥、枕头、棉衣、脸盆等物品护住头部。千万不能在窗户、阳台附近停留，更不能试图跑出楼外，因为时间来不及。等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应待在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再移出室外或者等待救援。

防灾减灾安全教育教案大班篇六

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿

年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、知道简单的地震知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的'看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作，提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

略

防灾减灾安全教育教案大班篇七

师：同学们，今天是几号？

十二年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识

2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

1、课余学习安全知识。

2、谈谈珍爱生命的理解。