

最新中班有趣的端午节教案反思与评价

幼儿园中班端午节教案与反思(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班有趣的端午节教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2、幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3、鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。
- 2、录音机、磁带。

活动过程：

一、我和轮胎玩游戏

- 1、听音乐做开小车操。

2、红绿灯游戏。

二、探索活动

1、自由探索轮胎的多种玩法。

2、交流分享新玩法。

三、学习与挑战活动

1、看图搭小山。

(1) 提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的‘小山’。

(2) 集体讨论，三座小山搭法的难易。

2、挑战与学习

(1) 交代挑战小山的要求与跳的方法。

(2) 幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

(3) 幼儿重新进行选择，再进行游戏。

(4) 加大游戏难度，再次进行游戏 ‘

3、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

活动反思：

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在

自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

中班有趣的端午节教案反思与评价篇二

(1)初步了解端午节的来历和一些习俗。

(2)参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

重点与难点

(1)了解民俗民风。

(2)自制自玩龙舟。

材料及环境创设：

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

设计思路

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中华民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中华民族的文化源远流长，而中班幼儿的认

知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖华情感。

a□讲讲端午节的来历。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动包粽子、划龙舟的意义。

b□包粽子、吃粽子。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中华的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

c□制作龙舟。

(1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

d□划龙舟。

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其

余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

e□延伸

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们华夏古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱华主义诗人，一心为华夏大事担忧，眼看着华夏就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心

忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

中班有趣的端午节教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的的活动。
- 4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

活动过程

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

1、出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述〈屈原的故事〉，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

表扬上课认真的幼儿。

教学反思：

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

中班有趣的端午节教案反思与评价篇四

一、主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激

发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历目标：1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。2、对中国的传统文化产生初步

的兴趣，对屈原产生崇敬之情。幼儿表现：当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。幼儿表现：班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。幼儿表现：

幼：“瞧！我包的`粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

教学目标

- 1、了解端午节的名称，来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、感受中国民间节日特有的韵味。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。

准备粽子图片、端午节ppt□儿歌。

教学重点了解端午节的来历和有关习俗。

教学难点感受中国节日特有的韵味。

一、导入环节。

出示粽子图片导入活动。

“你认识图片里的食物？”“每一个不同的传统节日都会有不一样的食物，例如中秋吃月饼，元宵节吃汤圆，那么端午节吃什么呢？（粽子）”二：基本环节。

- 1、播放ppt了解端午节的来历。

“你知道为什么叫端午节吗？你知道端午节有哪些特色活动吗？”

2、逐页播放ppt学习端午节的相关习俗。

赛龙舟。

“赛龙舟是端午节的一项重要活动，在我国南方很流行，已经流传两千多年。赛龙舟不仅是一种体育娱乐活动，更体现出人们心中的爱国主义和集体主义精神。”吃粽子。

“粽子：是端午节汉族的传统节日食品是由粽叶包裹糯米蒸制而成最小的粽子：在上海城隍庙，小得像手指一般最有名的粽子：在嘉兴，称为‘五芳斋粽子’宁波粽子：为四角形，有赤豆粽、红枣粽等”喝雄黄酒。

“端午时节后，气候开始炎热，蝇虫飞动，毒气上升，各种疫病容易感染。作为一种中药药材，雄黄刚好可以用做解毒剂、杀虫药。小孩不能喝，大人就用手蘸酒在小孩的脸，耳朵和鼻子以及手心足心涂沫一番，希望能够使孩子们不受蛇虫的伤害。后来人们就在雄黄里加入艾叶、熏草等原料制成香包供妇女和儿童佩戴。”佩戴香包五色手环。

挂艾草和菖蒲。

“挂艾草和菖蒲有什么作用呢？”编制蛋袋。

“为什么要编蛋袋呢？他是一个神话传说……、”

3、学习端午儿歌。

“我们学习一首关于端午节的儿歌，边念儿歌你就会记住端午习俗。”

三、结束环节。

“端午节是每年的农历五月初五，有赛龙舟、吃粽子、喝雄黄酒、佩戴香包、挂艾草和菖蒲、编制蛋袋等习俗，端午是为了纪念伟大诗人屈原，是对我们祖先几千年的民族精神和品格的传承。”。

中班有趣的端午节教案反思与评价篇五

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。为此应届毕业生小编为大家编辑整理了中班大班端午节教案与反思：端午节的由来，希望能够帮助到大家。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈、、、、给我讲的。

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋、、、、把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是、、？、、端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干什些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子、、师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，中班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发

幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界，他会用用自己独特的心去感悟事物，形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中，同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中，引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人，例，学生通过对“忠诚爱国，很有才干”，“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟，从而使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发，智的启迪，美的熏陶。

中班有趣的端午节教案反思与评价篇六

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。
- 3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

活动准备

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

活动建议

1、教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

教学反思

本次幼儿园中班端午节活动，中班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和中班的孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食！对于

这次活动的开展，也是幼儿园中班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感！

设计意图

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感。而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过看图片、视频、游戏等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。