

# 2023年职业的自我评价 职业规划自我评价 (模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 职业的自我评价篇一

作为一个典型的双子座女生，我具有一定程度的双重性格，一方面喜欢想象性丰富的'自由创造性活动，一方面又倾向于遵守规则，既喜欢抽象的观念性活动，又倾向于满足固定化的事务活动。我比较能接受常规惯例性的工作，不适合过于挑战性和变化的工作，但也可以适当的刺激由此带动我的主观能动性。在工作中，我倾向于恪守事务规则，但往往对人并不十分苛求，乐于维护道德良知并有责任感，既喜欢幻想，但也注重现实。本着正经的做事，认真工作，追求完美的原则，虽然接受按部就班的工作，但也乐于有所创新。

## 2、职业能力

我比较突出的五项技能是：

批判性思考——在解决问题时，运用逻辑分析和推理的方法，鉴别不同方案、决议或方法的优劣。判断和决策——思考多种可选行动或操作的相对得失，从中选择出最适当的一个。积极倾听——注意倾听他人的讲话，理解要点，在恰当的时机提问，不在不合适的时候打断对方的讲话。

口头表达——通过口头交谈有效地向他人传递信息。

人际敏感——关注他人的反应，理解他们为什么做出这样的反应。

### 3、个人特质

我考虑问题理智、清晰、简洁，不受他人影响，能客观地批判一切，运用高度理性的思维做出判断，不以情感为依据。用批判的眼光审视一切，如果形势需要，会非常坚强和果断。不屈从于权威，并且很聪明，有判断力，对自己要求严格，近乎完美，甚至也这样去要求别人，尤其讨厌那些不知所措、混乱和低效率的人。同时，我高度重视知识，能够很快将获取的信息进行系统整合，把情况的有利与不利方面看的很清楚。在我感兴趣的领域里，会投入令人难以置信的精力、专心和动力。但是，我有时只注重自己，很少去理解他人，自以为是，对他人没有耐心，总是想当然的把自己的观点强加给别人。有时又过于注重远见卓识，很容易忽略和错过与自己理论模式不符的细节和现象。有时还会过于固执和死板，沉迷于一些出色的但不重要的想法中，并且事事要求完美。过分独立的个性和工作习惯，使得我总是“拒绝”别人的参与和帮助，难以发现自己计划中的缺陷。

### 4、职业价值观

我的人才素质测评报告结果显示，我最突出的职业价值观是工作条件（10分）和支持满足（6分）。转工作条件表现的是，非常希望获得有充分保障的工作（包括拥有良好的工作条件）。我希望获得的工作是内容丰富，充实可做的，不是简单重复的劳动，并且拥有充分的金钱或物质回报。工作时，拥有一个自由舒适的环境，有固定的较长假期，可以保证定期的娱乐活动。同时，工作地必须是处在交通便利的位。支持满足表示，一个期望在职业中，获得管理层的支持。工作能够在具有规范约束的背景下有序而顺利的进行，自己的工作能够获得公司的合理反馈，获得应有的资源，能够及时获得上级的支持与肯定，在工作的过程中，有比较好的培

训机会，从而更好的胜任自己的工作，有一个合情理的、具有理解力的上司。

## 5、胜任能力我的优势能力

- 1、能看到事情的可能发展情况及其潜在含义。
- 2、富于想象，善于创造体系，有创造性解决问题的能力，能客观地审查问题。即使在面对阻挠时也会义无反顾地去实现目标。
- 4、自信，且对自己的设想会不顾一切地采取行动去实行。
- 5、能很好适应一个人单独工作、独立、自主。
- 6、标准高、工作原则性强。
- 7、能创造方法体系和模式来达到你的目标。
- 8、坚决果断，有高度的组织能力。

## 我的弱势能力

- 1、易于像紧逼自己工作一样去逼着别人工作。
- 2、对那些反应不如你敏捷的人缺乏耐心。
- 3、可能和那些他们认为能力不如自己的人不太容易共同工作。
- 4、唐突、不机智、缺乏交际手段，尤其在我匆忙。
- 5、不愿花时间适当地欣赏、夸奖雇员、同事和別人。
- 6、易于过份强调工作，从而损害了家庭的和谐。

7、可能因太过于独立而不能适应合作的环境。

8、缺乏挑战精神，对失败和挫折的承受力差。

## 6、自我分析小结

在性格方面：我感觉自己是一个比较内向的人，有时喜欢凭直觉去做选择；在技能方面：我是一个动手能力很强的人，而且数学能力也还不错；在兴趣方面：我感觉自己兴趣是非常广泛的，但可能不是很专；在职业价值观方面：我希望在工作中获得“崇尚独立”，希望能够在工作中独前一面；在学习风格方面，我感觉自己是一个理论性比较强的人。

## 职业的自我评价篇二

1、优势盘点：小时候的生活条件虽然有些艰苦，却让我养成了不怕吃苦，刻苦奋斗，愈挫愈勇的良好品格。人生漫漫，难免去经历风吹雨打，面对纷繁复杂、竞争激烈的社会。这些品格将永远伴随我，是我取得成功的重要保证，同时也是我人生中一笔弥足珍贵的巨大财富。

2、劣势盘点：有时候不爱接受批评，推卸责任，明明是我的不对，却想法推卸到别人身上。现在虽然不那么严重了，但有时还是会有的。还有因为来自农村，没有经济基础，这决定了我的事业的起点相对而言要低，要做相对较长时间的物质积累，才能去实现心中的种种梦想。而且，到目前为止，还没有任何的工作经验，各类的荣誉证书也太少。而且目前我的专业课也不是很突出，这无疑为今后的求职之路带来一定的阻力。

3、优点盘点：本人活泼开朗，乐观；善于坦诚待人，结交朋友，喜欢助人为乐，善于学习，时刻积累知识；善于组织活动，有一定的领导能力；容易与人相处，合作和适应能力强，喜欢与人共同工作；而且，我口齿伶俐，胆大，动手能力较

强做事认真、投入，有毅力、有恒心，能坚持目标，另外有一股不服输的屈脾气。

4、缺点盘点：做事不够细心，精力不够集中，效率不高，态度也不够专注。有时候也比较怀疑自己的能力，面对重大事情总是犹豫不决，于是很多情况下会坐失良机，另外还爱幻想，惰性较大，行动更不上思想。有时候说话过于直率，有时候还会有点霸道，总不能三思而后行，对此我深感悔恨。

## 职业的自我评价篇三

200\*年在我不断学习、探索、进步和成长中过去了，这一年来，在村两委的领导下，在市委组织部的亲切关怀下，在同事们热情帮助下，自觉服从组织各项安排，开拓创新，扎实工作，努力做到不辜负领导的支持和信任，较好地完成了各项工作任务。现就本人一年来所做工作及执行廉洁自律等情况，向大家报告如下：

### 一、加强学习，提高政治思想素质

本人自今年三月份担任会计以来，能认真学习会计、廉政方面的各项规定，履行会计工作职责，积极参加市镇相关部门组织的各种业务知识培训及会议。通过各种学习，我更坚定了自己的政治立场，那就是在任何时候，任何情况下都忠于党、忠于人民、忠于本职。同时督促自己不断加强思想道德修养，在各种诱惑面前能够把握自己，不拿原则作交易。

### 二、严谨细致地做好会计工作

在财务工作中，我能够遵守职业道德，做到爱岗、敬业，能认真执行村务公开、民主理财制度，接受党员群众监督。及时结帐，做到帐目清晰、明了。我村每一笔支出都严格按照上级的财务制度和纪委的廉政制度执行。认真做好一事一议筹资筹劳、新型农村合作医疗保险和新型农村社会养老保险

的收缴工作。

### 三、认真做好村里的各项事务

农家书屋是项惠民工程，作为农家书屋管理员，我认真将两千多册书登记、整理好，分类存放，以便老百姓查找阅读。利用好“远程教育管理员”这个特殊身份，对党员干部进行了党的路线、文化知识、市场经济、法律法规等知识的宣传、学习和培训。作为一名档案管理员，认真做好档案整理工作，将近几年来的文件等重要信息归类整理好，以便保存和查找。

### 四、自身不足

作为一名新会计，对会计的业务知识还不够熟悉，要不断地加强学习，加强业务知识水平。作为一名刚上任一年多的大学生村官，工作经验还很不够，需要向党员干部多多学习，才能让自己更上一层楼。

## 职业的自我评价篇四

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情景、新问题和新的挑战；人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大众的要求还存在着必须的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。所以，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现供给了有力的人才支撑和知识贡献。可是，我们也应当看到，我国

正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，并且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，异常是农村教育整体比较薄弱的情景还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的本事还亟待加强。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本此刻两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师，教师是学生增长知识和思想提高的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。

设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对

树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

我决心，紧紧团结围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高自我的思想政治素质，职业梦想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

## 职业的自我评价篇五

大学毕业生一般都期望在较短的时间就能找到适合自己、服务社会的理想工作，这就要求大学生要了解社会现状，尊重



客观规律，择业前要对自身素质进行一次彻底的了解和评价，对自己的专业特长、兴趣爱好、为人处世的能力以及个人的理想志愿等做一次全面充分的分析，对自己将来的事业发展有一个确切的定位。同时，也要根据社会对人才的基本要求塑造自己。这样，才能使自己在人才市场中有的放矢，在竞争中处于不败之地。一般来说，大学时代的自我评价包括一般素质评价和职业素质评价等。

素质是指人的生理上原来的特点，是人们完成某类活动所必需的主观条件和内在依据。素质的内容包括思想品德素质、生理素质、心理素质、科学文化素质和审美素质等。

它是从事专门工作的人自身所具备的条件。每个劳动者，无论从事何种职业都必须具备一定的思想品德素质、生理素质、心理素质、科学文化素质和审美素质等，但不同职业对以上五种素质的要求是不同的。人对职业的适应与不适应，主要取决于人的职业素质是否达到了职业对人的要求，不同的职业对人的要求就是对人的适应力的特殊要求，也就是对其素质优势的特殊要求。如果缺乏素质优势作基础，即使职业岗位给人提供的条件再好，也无济于事。

评价，是对人或事物的作用或价值的衡量，是对客观对象的主观认识过程。对自身的客观评价，是大学生以自我为客观对象，对自我认识过程。大学生在择业时的自我评价往往会受到择业观念的影响，因此，大学在进行自我评价时要处理好主客观统一的问题。

1 自我评价的内容 就大学生择业而言，除了对自己一般素质的评价外，对自己职业素质的评价通常包括对所选择职业的体力倾向、能力和个性等内容进行评价。

2 自我评价遵循的原则 自我评价是建立在自我观察、自我分析基础上的，对自我素质的全面评估。就原则而言，正确的自我评价应当注意掌握：

(1)客观性原则。对自己进行观察、分析、评价要以客观事实为基础和依据。不客观的评价就是过高或过低的评价。过高会使自己脱离现实，过低又往往会忽视自己的长处，使自己缺乏自信，过于自卑。

(2)全面性原则。自我评价应当全面，既要看到自己的优点和长处，又要看自己的缺点和不足。既要看到自己某一方面的特殊素质，又要看到自己全面整体因素。反之，任何一种片面、孤立、不分主次的自我评价都是不全面的。

(3)发展性原则。自我评价时应以发展变化的眼光看待自己的现实素质，作出客观、全面的评价，而且应当着眼于未来发展变化，预见自己将来的发展潜力和前景。

3 评价的基本途径 主要包括：自己与自己的比较，自己与他人的比较，自己与自己行为结果的比较，自己与社会需求之间的比较。

4 评价的方法 主要包括自我分析、听取他人的评价、进行心理测试等。作为处于择业期间的大学生来说，应当注意使用正确的自我评价方法。既要重视反省，又要广泛听取他人的评价；既要重视心理测量结果的重要参照作用，又不应对其迷信。总之，不论采取何种方法，都要注意相互之间的参照和综合，这样才有利于对自己做出准确、全面的自我评价。

所谓就业决策，是指大学毕业生为实现个人理想而进行职业取舍的过程，是大学生在择业过程中做出人生选择的一个重要环节。因此，对每一个毕业生来说，了解就业决策知识，培养和掌握科学的就业决策能力和技巧，在职业选择过程中将会事半功倍，否则就会多走弯路，影响择业目标的顺利实现。

1 政策因素的影响 不同时期的就业政策，体现着不同时期社会的需要，是人才资源配置的具体准则，也是毕业生就业过

程中所遵循的基本规范。我国毕业生就业制度的改革，总的来说基本经历了“统包统配”和“双向选择、自主择业”两个阶段。自主择业从本质上说仍然是双向选择的体现，而不是择业者的一厢情愿或随心所欲。比如：地区和城市的人才政策、用人单位的人才制度等都将对毕业生择业产生重要的制约作用。

2 经济因素的影响 首先，区域性经济发展的不平衡，经济发展速度快的地区往往会成为大学生择业的热点。另外，从职业的特点来说，经济的发展促进了社会职业门类的增加和分化，职业的专业性越来越强。同时，职业开始向多元化方向发展，职业不再有相对固定的范围。

3 教育因素的影响 社会上一切的教育活动都会对教育产生某种积极的或消极的影响。这些教育因素包括：家庭教育、大学前教育和大学教育等，另外社会教育和自我教育也会对大学生择业决策造成影响。我们应当认识到大学生所受到的不同阶段的教育具有互补性。各种教育内容的相互交叉和渗透，可以促进大学生整体素质的提高。因此，大学生应当自觉认识自己成长的环境与受教育的条件对个性形成的影响，并通过主观努力，改变自身不利因素，全面提高素质，为求职择业创造更加有利的条件。

## 职业的自我评价篇六

身体素质比较好，精神饱满，朝气蓬勃。热爱运动，有长跑的潜质。爱好凉秋登山夏溜冰。

心理自我

我的个性：

优点：心思细腻，温柔善良；有责任感，诚实守信；有一定的

洞察能力，能体贴对方心理；善于与人沟通，有团队合作精神；做事有条理，遇事比较镇静从容；虚心好学，善于吸收别人的优点；积极主动，心态乐观。

缺点：不够坚强，反应慢半拍，时间观念不够强；做事三分钟热度，意志不够坚强；不够果断，魄力方面有待加强。

人文素质方面：

我从小受家人的耳濡目染，有书画方面的兴趣；休闲的时候喜欢唱歌，放飞一下年轻的心情；喜欢独处一隅，在书的神秘花园里生根发芽，感受生活的美好，用心灵，用笔尖，去捕捉优美的世界。

学习方面：

喜欢与数字打交道，喜欢研究一些计算机方面的东西，学习摄影相关方面的知识。

他人评价

除了对自己的全面分析外，我还结合了360度的多角度来做比，

优点缺点

家人评价心思细腻；有责任感，诚实守信；不够坚强，做事情动作比较慢。

就业办老师、处长评价做事有条理，遇事比较镇静从容；虚心好学，善于吸收别人的'优点。顾虑过多，不能当机立断，少了冒险精神。

年亲密朋友评价有一定的洞察能力，能体贴对方心理；善于与人沟通，有团队合作精神；太过单纯，容易相信别人，在社会上当心慧吃亏。

同学评价积极主动，心态乐观。乐于助人，有爱心。做事情三分钟热度，意志力有待加强。

进行客观分析

通过多角度对自己兴趣、个性的剖析，对自己的认识还应该从自己的综合素质和实际能力来了解自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 职业的自我评价篇七

“教师是镜子，学生是教师的影子”。教师从事的是培养人的工作，教师的一言一行是学生学习做人的参照对象。因此，教师要严格要求自己，以身作则，言行一致，表里如一，仪表端庄，大方得体。一年来，根据自己实际工作中做法与《教师职业道德》的内涵要求相比，还有一定的距离，主要表现在以下几个方面：

一、依法执教。贯彻了国家教育方针，自觉遵守了教育法律法规。但学习得不够深入，也不够积极，有时走于形式。在以后的工作中要严格要求自己，不断的努力，严格执法，坚

持正确的方向，遵守教师道德准则。

二、严谨治学。一年来本人能树立良好的教风和学风，刻苦钻研业务，努力学习，提高业务水平。教学中，我注意了严谨治学，采用多样灵活的教学方法，培养学生主动学习的积极性，力求教学效果达到最佳。不足的是学习还不够，有时是凭兴趣而学习，在以后的工作中还是要坚持不断的学习。

三、热爱学生。在教育教学中，我做到关心爱护学生，尊重学生的人格，保护学生合法权益，促进学生全面发展。做得不够好的是在辅导差生的时候没有足够的耐心，性格过于急躁。在今后的工作中要慢慢的改正急躁的毛病。

四、为人师表。我能模范地遵守社会公德，无论是生活中还是工作中都能注意自己的教师形象，做到衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。从不参与违法行为，自觉遵守法纪法规。

五、尊重家长。在尊重家长方面，我经常和家长取得联系，听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。存在的不足是在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

总之，一年来本人能做到“依法执教，爱岗敬业，热爱学生，团结协作，廉洁从教，为人师表。”但也有很多的地方做得不够好，今后努力做好自己的本职工作，做学生的表率。

## 职业的自我评价篇八

客观认识自我，准确定位，是进行职业生涯规划的基础。通过结合职业规划测评分析报告以及自我评测等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的分析。

### 职业兴趣

我喜欢从事银行金融性质的工作。

## 职业能力

职业能力是人们从事某种职业的多种能力的综合。从事银行的工作，除了善于沟通，交际能力强之外，还必须熟练掌握业务的流程银行业务的一些基本特征等知识。因此，在职业能力方面，我会努力集中精力在这些点上，在工作中尽心、尽职、尽责。

## 个人特质

我的个性十分随和，性格比较外向，喜欢和别人打交道、和睦相处。我能够不厌其烦的做一些枯燥且麻烦的事情。有同情心，善良，喜欢关心帮助他人，工作时严谨而有条理，愿意承担责任。

## 职业价值观

职业价值观是个人对不同职业进行的心理倾向体系，它探讨人们在职业选择和职业生活中，在众多的价值取向里，优先考虑哪种价值。由于个人的身心条件、年龄阅历、教育状况、家庭影响、兴趣爱好等方面的不同，每种职业也有各自的特性。不同的人对职业特性的评价和取向是不同的。

在银行工作的工作人员应具备的职业价值观也就是我的职业价值观，应该富有热情，将顾客的需要作为工作的重点，不仅要帮助他们解决问题，还要耐心热情并微笑着面对每一位顾客。

## 职业的自我评价篇九

1、职业兴趣：我是一个doer□以实实在在地完成实实在在的事情为原则，喜欢和材料、机械过程打交道，爱好动手操作

的工作，乐于使用各种工具和设备，关注各种自然原理，务实，严谨。我还表现为情绪稳定、有耐性、坦诚直率，宁愿行动不喜多言，喜欢在讲求实际、需要动手环境中从事明确固定的工作，依既定的规则一步步地制造完成有实际用途的产品。对机械与工具等事务较有兴趣，生活上亦以实用为重，对眼前的事重于对未来的想象，比较喜欢独自做事。另外你还讨厌夸夸其谈；喜欢身体力行，事必躬亲；做事有特定的目标和方向；愿意承担一定的责任。我不喜欢与人周旋，喜欢直爽，待人真诚，实在，不好个人表现；务实，节俭，注重方法和效益。

1) 我适宜的工作环境可能是：生产性部门，注重质量、实效、制度约束，任务取向性管理，时间性强，人际要求不高。

2) 喜欢职业领域：机械、电子、土木建筑、农业等。

个人性格：

1) 基本描述：

友善、负责、认真、忠于职守的特点，只要我认为应该做的事，不管有多少麻烦都要去做，但却厌烦去做我认为毫无意义的事情。

务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢依据实际情况来考虑问题。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息，不喜欢逻辑的思考和理论的应用。对细节有很强的记忆力，如声音的音色或面部表情。

与人交往时较为敏感，谦逊而少言、善良、有同情心，喜欢关心他人并提供实际的帮助，对朋友忠实友好，有奉献精神。虽然在很多情况下有很强烈的情绪反应，但通常不愿意将个人情感表现出来。



做事有很强的原则性，尊重约定，维护传统。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分展现出自己客观的判断和敏锐的洞察力。

他人能随时体会到我的善良和体贴，但不太了解我，因为我总是做的含蓄和复杂。事实上我是非常重感情，忠于自我价值观，有强烈的愿望为大家做贡献，有时候我也很紧张和敏感，但表现的深藏不露；我倾向于拥有小范围的而深长久远的友谊。

## 2) 可能的盲点：

我的完美和固执，使你易走极端。一旦决定后，拒绝改变，并抵制那些与我的价值相冲突的想法，以至于变的没有远见。我专注的追求一个理想，不会听取别人的客观意见，因为自己的地位是不容置疑的。

我需要留意周围的情况，并学会运用已被证实的信息，这样可以帮助我更好的在现实世界中发挥我的创造性思维。

我敏感，非常关注个人的感受和他人的反应，对任何批评都很介意，甚至会视为人身攻击。对我来讲，我需要客观的认识自己和周围的人际关系，更好的促进事情向正面转化。

过分关注细节和眼前之事，容易忽略事情的全局和发展变化趋势，难以预见存在的其它可能性。

容易陷入日常事务的细节之中从而导致没完没了的工作，从而过度劳累。当压力很大时，则会过度紧张，甚至产生消极情绪。

不停地制订计划并保证完成，以至于经常需要花费过多的时间和投入过多的精力来完成工作。不愿意尝试、接受新的和未经考验的观点和想法。

难以适应新境况，或者在不同的工作任务之间来回切换时会有困难。在紧张的工作环境里感到很受压抑。可能会低估自己的能力，难于坚决地维护自己的需要和利益。

总是替别人着想，以至于让人感觉“关心过度”。如果自己得不到充分的重视和赞赏，可能会感到灰心丧气。对反对意见过于敏感。当缺少支持时，做事的动力会减弱。有时过于关注自己的观点是否被尊重和采纳，而忽视了目标结果。过于关注失败的可能性，对没有把握的事情感到紧张和压力。

以上就是小编为大家整理的总结范文，想要了解更多优质的总结范文，请大家多多关注”范文参考“。