

2023年二升三家长会教师发言稿小学(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

二升三家长会教师发言稿小学篇一

各位家长朋友们：

下午好！

我是一^二班^三的语文老师。非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。首先我向大家做个简单的自我介绍：

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

一、拼音学习本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情

入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学习奠定了基础。

二、写字大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不2够美观时就一定要他再来一遍。

三、口头作业口头作业，也就是回家读的.作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

四、书面作业一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，家长要读题，领着做；听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽查，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

五、培养良好的阅读习惯。良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我建议家长可以和孩子一起看书，看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事，成语故事，童话故事，

神话故事，古诗，名著等。例如《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜（上）》《中华神话》等，因为这些不仅能丰富学生的语言，还在他日后的考试中会出现。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。总之，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。我们各位教师会尽所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

二升三家长会教师发言稿小学篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

我代表高三所有任课老师，对各位的到来表示最热烈的欢迎，对家长们最无私、最真挚的支持表示最诚挚的感谢！

一直以来，对教学工作我们从来都不敢放松。我们精心备好每一节课，认真批改好每一次作业。总是希望，我们的学生能把正确的行动实践成良好的习惯，把良好的习惯演绎成人生的必然；总是希望，我们的学生能把良好的兴趣定格成对知识的执着，把对知识的执着升腾为对学习的崇拜；总是希望，一天变成四十八个小时，让我们有充足的时间去找学生谈心，去鼓舞学生士气，去和学生一道站在高考的起跑线上！

在此，我代表所有的任课老师向你们承诺：我们会一如既往，扎实工作。用真心对待自己的教学，用真爱对待你们的孩子。只要高考一天不结束，我们就一同跋涉在前行的路上！

离高考只有四十几天了，着急，上火——我们是共同的！考上好大学是学生、家长、老师的共同心愿。从这个角度来说，高考是考家长，考老师！我想，首先我们尽量不要给孩子施

加压力。压力越大，孩子的思想负担就越重，对考试就越不利。一位高考文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯了，何必要打乱？这时，他们最需要的是信心，是鼓励，是有营养的东西。

其次，降低过高的期望，让考生心里有“底”。

有些家长可能会拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育孩子，有的家长也许会和孩子算经济账，有的家长把“光宗耀祖”的虚荣心当成考试的动力之源。请家长们一定要相信：孩子有把握、有能力、有信心应对这场考试；学校有能力为考试做好一切准备。尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。只要孩子能够发挥出正常的水平，就是成功，就值得庆贺、高兴！

各位家长，我们衷心的希望和各位一道，为这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，让我们共同伸出手，圆孩子的梦！

谢谢大家！

二升三家长会教师发言稿小学篇三

高三家长会教师发言稿范文1

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协

力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第一、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文 这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真的听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，再让他读来听听或者写写看看的时候，却是瞠目结舌，我向家长反映，打电话跟您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，您是几句就糖塞过去，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

第二、抓态度。要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了，4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第四、抓安全。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，

以保障路上的安全。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。

三、加强教学常规管理。

在学习上，纪律上，集体生活中，我对学生的要求是严格的，一开学要求：写字一笔一画，错字及时更正，字大小适中，还要求值日生早晨7：30到校做值日。其余同学在7：30——7：40之间到校。上课坐端正。希望学生有一丝不苟的精神，自觉遵守纪律，集体活动中有强烈的集体荣誉感。班级工作有布置有检查并有相应奖惩规定。在学习中，我们要注重他们的自信心，培养他们大胆、认真、负责的精神。学生有了自信，就敢说话，就能抬头挺胸，就能自己对付很多事，对他们的一生都有益处。班级工作中，班上的学生，除班级干部外，我还安排了一些课代表，小组长让他们协助教师收发作业，最重要的是让他们觉得老师信任他，注意发现他们的优点，及时表扬，临时安排一些少费一点儿劲就能完成好的任务，让他们得到锻炼和提高。对那些内向，不爱或不善于表现自己的学生，我对他们少批评，多表扬，多给他们锻炼的机会。

在抓文化课的学习中，我是这样做的：作为班主任，我首先注意与其他任课老师联系好，及时取得联系，有问题共同解决，帮助学生上好每一门课。对我所教的语文，笔试与非笔试两个方面我都给予重视，班上有些同学背书慢，朗读，作

文水平不高，回答总是声音太小。针对这些情况，我对他们提出明确的要求，而后再深入细致地做工作。为了逐步提高朗读，说话背诵水平，我尽可能多地给学生提供读，说的机会，课上拿出一定的时间加以指导，把朗读，说话，背诵的评分情况告诉学生，让他们回家读背给家长听，请家长帮助他们，督促他们提高自己的能力，在班上，在每天的早读上我也会激励孩子朗诵一首诗、或合背一段文章、讲一个故事等。现在发现班上存在两种学生：一种学习习惯好，认真完成作业，积极阅读书刊。一种对自己没有信心，认为自己基础差，写的作业潦草，读背的作业根本不读不背或简单地读点背点，前一种同学干劲一天比一天足，一天比一天进步；后一种只能越退越远。跟不上队伍，对于这种情况，有效的方法就是在校内老师尽最大努力做好每位学生的思想工作，辅导，督促他们完成课内，校内的学习任务。同时，在家中家长要抽点时间来真正关心孩子，关心孩子的学习。这两方面缺一不可，老师都能对每个孩子充满信心，相信在座的家长更是相信自己的孩子不比别人的差。因为孩子还是自己的好。只要对孩子多点信心，多点耐心，用正确的方法指导孩子，咱们的孩子肯定会令我们满意，他自己也高兴。

关于作业有这样几种内容：

1、生字词。这样的作业很少布置。一般是巩固课上所讲基础知识，家长有时间可以给孩子看看，对照课文中的词语，特别是基础差的学生，家长尽量能积极地抽写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线

有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

3、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

4、阅读作业。根据新课标和我班教室布置的精神，要求学生多读书，尤其要多看课外书，获取多方面的知识，培养学生的读书习惯，提高学生的阅读和写作能力，从而丰富学生的知识。因此在可能的情况下要让孩子广泛阅读课外书，可以是文学艺术，天文地理，历史，社会知识，音美欣赏等。只要有益处的知识性的都可以看。让他们从书中自己感悟、自己体会，多思考，这样灵活性的作业会更多，布置摘抄、搜集资料、调查、家长与学生共读一本书、写读书笔记等，这样的作业，还需要家长给予足够的重视，能出个好主意就出个好主意，但有一点一定不能替学生代劳，如果这样学生又形成依赖心里。要培养这样的习惯，刚开始一定很难，不过，在习惯的养成阶段，需要各位家长的协作，在家鼓励孩子多读书、多活动，最初，孩子或许不愿看、不会活动，每位家长都有各自的方法，用这些方法来达到让孩子多读书、多思考的目的。多读书的好处很多。第一，增长知识。趁现在记忆力强多读些书，到长大后随用随取。第二，养成读书的好习惯，达到以后拿起一本书就能流利朗读的程度，而不是拿起一本书，心里真想知道后面的内容，可就是眼神跟不上去。另外，还有朗读的作业，希望能得到家长足够的重视，如果

哪一天确实有事可以说一下原因，别随便签个名，让学生有机可乘，认为不完成作业，家长也可以袒护。班上现在还有两个同学上课下课下的状态都不够积极，你能从他的作业中看出一些来。

四、提出建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

高三家长会教师发言稿范文2

各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共

同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。时间过得很快，转眼开学已有四多月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。孩子们明年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在今年的高考中地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：齐心协力，共创高三(1)班辉煌。下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体状况

1、班级构成我们高三(1)班现有学生44人，文科特色，女多男少。男生15人，女生30名。

2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师王鹏霞，教学经验丰富，认真负责。英语老师袁继侠，成绩优秀，职责心强。续红老师，作为一个新老师工作热情十分高，上课深受学生欢迎；历史宁海花老师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，地理汪勇老师，教学经验丰富，讲课风趣幽默。作为班主任，本人担任政治课已多年。

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨6点10分起床到晚上11点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都十分刻苦的。他们中有很多人晚上学习

还要加班加点，早晨6点多一些就起床到教室看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的个性紧。如□xxxx等这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也十分优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将到达优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，明白学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮忙他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，期望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当

然，我们老师也会尽力地去帮忙他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。

4、成绩状况班级总体成绩

总体成绩还比较满意，个性是高分段和班级总平均分在四个平等班中占有必须的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍。

我校参加两届高考取得辉煌的成就，第一年二本达线100人，第二年突破110人大关

三、学校的x校长将介绍清华园中学的学风、校风和严格的管理制度，严格的时间安排。

四、班级目前存在的问题。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。

3、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，执行力差。

那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特

征：1、不听老师话，自以为是，执行潜力差；2、和班主任老师及科任老师关系不好；3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

五、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学状况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。
2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有

惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

六、需要家长协调的几个方面

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是。

2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费状况、请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多等等都应成为我们关注的问题。

3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。

的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次必须程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种潜力!终身学习、终身进步、终身幸福!

9. 高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

当然，一个人的潜力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做什么事，态度决定一切!

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，期望您和您的孩子多包涵，我会不断改善我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，

让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我的幸福！我在那里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

高三家长会教师发言稿范文3

各位家长：

大家好！

今天请家长们到学校来有这么几个目的：1、通报历次考试情况；2、通报学生学习现状以及存在的问题；3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

一、考试情况说明

本班人数47人，每次月考学校排前180名。本班九次月考都上榜的人数20人（这20人要力争全上重点线），上过榜的有18人，这些人应该确保本科上线，不过这18人中，有12人在3次以下。从市两次调考来看，第一次上榜24人，第二次上榜25人。以上列举的是两次考试的几个重要指标。就数据而言，不论是月考还是调考，都在平均水平。两次考试情况大致相当，基本上反映了我班的实际情况，是正常的。从这里我们可以看出学生的基本实力和潜力，因而我们应该充满信心并制定更高的目标，但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。2、重点率还没有达到理想的高度。3、形势逼人，不容我们喘息。今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试

范围有限且有侧重。试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。(当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。)所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

二、学生情况

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、定位不准确。

(2)自卑型。这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。(当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。)但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

2、情绪不稳定，心境不沉着。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习(现在好像不存在了)，情绪化学习(现在不再是有意识闹情绪了)。其实到了目

前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：(1)不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。(2)贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。(3)受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。(4)总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。(5)期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

3、作息无规律。到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了？晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。1、丢西瓜拣芝麻。2、低效率，无效果。3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

4、意识不对，方法不当。

(2)重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

(3)沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获；花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。（当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理）现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的；“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。（悟是举一反三，悟是从已知推见未知）

(4)赶速度，拼数量，不重视规范。很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态（听随声听；看卡通）；走神，小动作；聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在20xx高考中，一定会旗开得胜，马到成功！

高三家长会教师发言稿范文4

尊敬的各位家长：

您们好！

首先请允许我代表高三(12)班全体师生对您们的到来表示衷心的感谢！谢谢您们！记得前年九月，您们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。时间过得真的很快，两年过去了，您们的小孩此刻正处在爬山的艰苦困难时期——高三学习阶段，高三对我们的每一位同学来说，都处在人生的十字路口，至关重要。在这最关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力。

说真的，您们来了，于百忙之中挤出时间，不仅仅给我们带来开天辟地的勇气，更给您们的孩子带来最温馨的关怀。您们是孩子心中学习最深厚、最博大的动力根源！请相信一句话：人间自有公道，付出总有回报。

在这有限的200多天里，只要有您们的倾力关注，便会有孩子们强大的持续不断的拼力！请暂时放下手中的生意与农活吧！

为了孩子一生的幸福，所以我推荐：你们、孩子们、还有我们老师紧紧地团结在一齐，让您们的孩子我们的学生能够在明年的六月带着期望上路，放飞他们的梦想！为此，再一次感谢你们！

这天我们家长会的主要议程有以下七个方面：

一、班级状况介绍

(一)、教师队伍(具体自己填写)

(二)、班级构成高三共有文科学生309人。我们高三(12)班共有学生53人，文科平行班，女多男少。

(三)、学习氛围

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。住宿同学大部分是从早晨5点多起床到晚上10点50就寝，除了休息和吃饭外，基本上是除了学习还是学习。学习都是比较刻苦的。他们中有很多人早晨5点多一些就起床到教室看书，如：丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖娴等。住在校外也有十分认真努力的。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升，如丘丽婷、许亮、黄琼珊、赖婷、彭胜颖、丘艳梅、赖苑琼、邓翠梅等在学习努力程度和成绩上都有不同程度的进步。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍(具体自己填写)

根据学校带给的近三年的高考上线状况统计表介绍高考状况，我校无论是1a(国重)、二本(2a和2b以上)以上、省线(3a)以上人数比例均居梅州市同类学校的前列。

三、学校的管理

鉴于高三的关键性以及为学生带给良好的学习和生活环境，学校专门为高三提出了严格的管理规。要求年级分管领导、班主任、还有高三其他老师全天全程陪同学生的学习和生活、保证有学生的地方，必定有我们的老师，让学生不会感到在学习路上的孤单和厌烦。同时，对那些害群之马也进行从快、从重、从严处理，所以期望家长能够理解并支持。

四、摸底考试简单分析

在8月23、24两日，我们高三年级举行了进入高三级以来的首次大型考试。现向家长汇报如下：

(一)、班级考试状况整体分析(成绩单张贴在后面的公告栏里)

本次考试总共考六门，语文、数学、英语各150分，政治、历史、地理各100分，总分为750分。我班总平均分398.8分，排在年级五个平行班中第二位。其中我班许亮同学是最高分520分(全年级文科最高分597分)，在全年级排第19名;全年级前50名中，我班依次有许亮、丘丽婷、涂冰妮、赖婷、黄琼珊、黄建林等6位同学。

(二)、光荣榜(前十名)(具体自己填写)

(三)、同学考试状况分析(具体自己填写)

1、成绩一向比较稳定在班级前十名的同学：许亮、丘丽婷、黄琼珊、赖婷、涂冰妮、黄建林等6位同学。

2、进步较大的同学：江梦玲、彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、杨维、邓翠媚、李珂非、黄雅等九位同学;其中彭胜颖、王静、叶子凤、赖苑琼、邓翠媚、李珂非、黄雅分别前进十多名。

3、学有余力的同学，但思想不太重视的同学：钟利灵、曾龙君、刘晓、钟清燕、刘海等人。期望家长加强沟通。多了解其内心想法。

五、班级目前存在的问题。

1、部分学生偏科现象严重，包括一些成绩比较好的同学同样也存在这个现象。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯和作息习惯有关。

3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，急于求成，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，或有时把目标定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心，从此一蹶不振。

7、上课不动脑筋，不跟老师一齐思考，热衷于获得现成答案，死记硬背。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我们老师和家长就应为他们做些什么呢。

六、班主任工作

1、做好任课老师与与学生之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。及时了解各门学科的教学状况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，以到达调整

教学的手段和方法。对于偏科的同学，今后还要想办法，鼓励学生尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多同自己所偏的学科教师多沟通，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。所以这点推荐家长要个性配合。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮忙学生构成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、用心与家长进行沟通和联系。学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

七、需要家长配合的几个方面

有道是“有径可登峰，全凭众志成城，博雅塔前攻纳米；无绳能系日，务期韦编三绝，未明湖畔咏关雎。”既要求学生发扬韦编三绝、不达目的誓不休的韧劲，也要求大家众志成城，共同打造学生的教育环境。在那里，我结合我们学校、我们

班级的状况，跟各位家长谈几点不成熟的推荐：

1、重视家庭教育。家庭教育是学校教育的基础。

没有良好的家庭教育，学校教育寸步难行。有人认为：把孩子交给了学校，家长就万事大吉了；如果孩子不听话、成绩不好，就是老师没教好。状况不完全如此。您去研究一下那些优秀学生，看看他们之所以能进重点中学、考上大学，与他们的家庭和父母的素质有什么关系。我们都明白：“性格决定命运。”那么，人的性格是在哪里基本成型的是在家庭。

家长一般都迷信分数，其实高分往往是以高情商作为前提的，而情商是性格的重要组成部分。我见过许多就智力来说上大学根本没有问题的学生，结果连初中都毕不了业，毛病就出在性格上：有的太懒，有的怕吃苦，有的任性，有的光明白花钱……家长是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师。所以，孩子的命运，他的学习成绩，他会考上什么学校，将来有没有出息，基本掌握在家长手里！我那里毫无推卸学校职责的意思，而是期望家庭和学校的教育能够各司其职，紧密结合。

2、做一名有心的家长，经常和老师持续联系

做后勤部长，在物质上给予适度保证，保证学生学习所需，有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。多带给诸如水果、牛奶、饼干、保健品等东西，让孩子有足够的体力和精力投入到紧张的备考中去；做心灵驿站，在精神上给学生的营造适当简单的氛围，要相信孩子，对孩子充满期望，和持续良性沟通，及时消除他们的不安和恐惧，帮忙他们坦然应对挫折。毕竟高考前的模拟考试比较多，偶尔的进退都正常。在应对成绩时，在班里和学校的排行位置也是值得关注的。你可千万别小看了这个

位置排行，这也但是高考报志愿的最重要的依据之一，与此相比较而言，你孩子到底考了多少分倒是其次的。

当然，家长首先要沉住气，不管孩子考得好坏，都要告诉他(她)：胜不骄、败不馁，成绩面前找差距，困难时刻看到光明……当然啦，家长你自己首先要带头做到这一点。同时，推荐家长在这一年，不要一味地迁就他，给手机用啦、给大笔的零花钱啦，护孩子的短啦，还是不行的。要透过合理的方式，规范他们的言行举止，要让自己小孩意识到：和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌；做高考信息员，适当留意考试信息。

除此之外，对于高三这一年，我推荐家长还要做到：首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控潜力差，父母必要的督促不能忽略。

当遇到孩子回家后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是用心配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习和在校表现状况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习状况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮忙孩子学习好的功课和规范好自己的行为。

3、做一名讲原则的家长，以实际行动支持孩子高考。

要做到一切服从和服务于孩子高考这个大局。应酬也好、麻将也好、电视也好，要尽量规避，此刻离高考还有200多天，孩子可学习的时间不长了，必须要抽出时间陪陪他(或她)，和他说话，了解他们内心所想和困惑，因此，平时也要多

与孩子、孩子的老师联系，打电话给他，询问一些必要的状况，不宜一揽子全托付给老师，而自己什么都不管。要做到“泰山崩于前而面不改色”。孩子的平时学习状况和考试成绩。

4、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、情绪烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。最终导致学不下去。

各位家长，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。

人在必须的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击、磨擦、锻炼，高考是孩子们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，他们也将像珊瑚虫一样光彩照人。所以我们盼望高考，也决不会害怕高考，期望和各位家长一道共同教育好他们。

最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才。

高三家长会教师发言稿范文5

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们

必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：

齐心协力，共创10班辉煌下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成高三分校共有文科学生200多人。我们高三(10)班共有学生77人,文科特色，女多男少。男生27人，女生50名。其中有7名复习生。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师周路兵老师，语文教研组长，教学经验丰富，认真负责。英语老师刘翠霄老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理宋秀峰老师，作为一个新老师工作热情非常高，上课深受学生欢迎；历史柴宣老师，上课很有自己的思想，分析问题有见地，本人教数学，带过两届毕业班，且成绩优秀。

3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点10分就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：孟家慧、刘燕、王颖楠、沈思、卜淼、王子铭、桑楠、朱东颖、郭毛毛、相宁、吴雪娇等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的刘尧、郟自通、王陶、李北、赵晓邑、卢雪柯、朱珊、尚泽轩、徐雁南、石洁等。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

。后来还是他母亲把我从学习困境中拉了回来。母亲为了让他找到学习动力，让他停课跟她一起去了趟他姑姑家和舅爷家，他们都在大城市住，家里非常富有。当他看到城市那宽敞的水泥道路，看到那车水马龙的喧闹，看到姑姑和舅爷家那金碧辉煌的房子，看到姑姑在他母亲面前的眼神，那一刻他真的震惊了，后来，母亲又带他去了开封河大校园。从那以后，我不知从哪来的一股劲，便开始了没日没夜的学习，在初三时成绩竟然赶了上来。现在才知道，母亲当年用了一招朴实管用的情景刺激教育方法。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况班级总体成绩，总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在三个平等班中占有一定的优势。这是学生和教师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍。

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少；2. 作为分校文科班与本部差距大。3. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力，大约有20人到不到本三线。

三、学校的管理介绍正中的学风、校风和严格的管理制度，严格的时间安排。

四、班级目前存在的问题。

1、和本部普通文科比差距较大，重点线以上人数少。我们班达到这个重点线的估计5人左右。我的目标是至少10个. 应该实现这个目标难度有些大，但我还是很有信心的。只要学生积极配合我，按我的要求不打折扣的完成。

2、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

3、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

4、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一

点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：1、不听老师话，自以为是，执行能力差；2、和班主任老师及科任老师关系不好；3、早恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

五、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政

令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门

二升三家长会教师发言稿小学篇四

家长朋友们：

你们好！

本届高三全市第一次摸底考试刚刚结束，考试成绩已经公布，在距离高考还有两个多月的关键时刻，把各位家长请来，是为孩子们的最后冲刺做最有效的努力，进一步加强学校与家庭的联系，形成合力，共同来督促学生的学习，关注他们的各方面问题，为他们营造良好的学习氛围，使每一位学生在今年的高考中都能取得好成绩。今天我主要讲三个方面的内容：

1. 总体介绍本次一模考试成绩。
2. 回顾前一阶段的备考工作及最后阶段的工作打算和安排。
3. 面临高考，给家长提几点建议。

一、分析本次一模考试成绩：

二、前一阶段的备考工作及最后阶段的工作打算和安排。

从高三开学到这次一模考试，我们主要是带领学生全面系统地进行了第一轮复习，夯实基础知识，培养基本能力，构建各学科的知识体系。在这一阶段，我们做到以班主任为中坚力量，以学生为主体，以质量为本，通过“三抓”来全面提高学生的成绩。

高三全体班主任做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最

集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。高三开学以来，班主任们每天早晨5:30起床，6:20前就到校了，晚上值班到11:00才回家，有的班主任顾不上父母、顾不上自己的小孩，全身心扑在学生身上。有这样一支精干敬业、无私奉献的班主任队伍，为班级管理奠定了坚实基础，学生纪律观念大大增强，班风正，学风浓，备考积极性高涨。

对学生通过“树立三个观念”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。

志之一，高三年级的学风尤其浓厚，时间观念深入绝大多数学生的心中。

(2)树立竞争观念。每个班级在醒目的地方张贴学生的奋斗目标，倒计时牌，都想尽各种不同的方式激励学生，有的是全年级表彰、有的是专家讲座、有的是集体宣誓，目的是营造你追我赶的竞争氛围浓厚。

(3)树立感恩意识。我们在许多班级会有这样的标语：“不要让妈妈流泪”、“父母养育辛苦，报恩唯有苦读”、“看看对面的工地，找找爸爸的身影”等等，通过耳闻目染来铭记养育之恩。高三这些感恩教育，都将化为冲刺阶段的动力。

重视质量，通过“三抓”来全面提高学生的成绩。

一抓紧复习教学。

二抓试题的选用。我们基本做到每份试卷集体审定，重要题目避免遗漏，一般题目避免重复，以保证练得对路，练得有效。

三抓一人一策、一类一策工作。在高三后期，除了调动学生自己查漏补缺的积极性外，老师还确定班级补弱名单，建立

补弱档案，实施补弱措施，年级部跟踪补弱成效，以使学科尖子凸现，使“瘸腿”学生“健步”，使中档学生跃进。这样，才能真正实现高三班级管理的科学、有效。

重视心理疏导。

我们的做法：

一是协调各科老师，指导学法，树立学生自信心。

例如指导学生整理易错题，临考期间，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

二是帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

告诉学生，考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

三是教育他们保持一颗平常心。本科不是上学的唯一目的，高职院校及大专中也有不少热门专业，出来工作很好找，做个技师也不错，成功的路多得很。再说，每年的高考分数线本科也就是70%的得分率，100分拿70分就可以上本科，高考并不神秘。

最后阶段的工作打算和安排：

现在，高三已经进入二轮复习阶段，这段时间各科都在进行专题训练，突出重点，所以就不可能面面俱到，对于成绩较好、基础扎实的同学，要紧跟老师计划安排，上难度，上高

度，但注意不要去钻研过偏过难的题，应该以高考考纲为标准；成绩较低，基础不牢的同学，就需要摊更多的时间，把一轮复习的基础知识继续夯实，同时也要紧跟老师安排，不要让自己学习的计划和老师的复习安排产生冲突，在不到两个月的时间尽自己最大的努力，迎头赶上。

4月底二模考试之后，5月份就进入三轮复习，这一阶段主要是回归教材，查漏补缺，陆续进行一些月考测验，巩固一轮、二轮复习成果的基础上围绕高考热点反复考察，最后学校还会有三套押题卷，需要家长督促学生模拟高考做完试卷，尤其不要让学生有懈怠之心，不到最后一切都有变数。

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的

希望和各位家长一道，为我们孩子的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期本届高三在高考中取得更辉煌的成绩。

各位家长，说的比较多了。高考是人生的转折点，是走向辉煌的起点，当然就成为全家，乃至几代人关注的一个焦点。我能理解你们此刻的心情，但是，高考并不神秘，备考却需要精心准备。最后我想说：感谢三年来对学校工作大力支持，我们坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！万事如意！谢谢！

二升三家长会教师发言稿小学篇五

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先，请允许我代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校

的家长会上，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几方面的问题：

1、上一学年工作情况：

安全工作：一年未出现安全责任事故，同学间因矛盾打架的情况都很少。

20xx年中考我校校成绩突出。

2、本学年的情况

江苏省规范办学：严禁分重点班、快慢班，禁止暑期、节假日、双休日补课，在校时间不得超过7小时，课程严格按照省规定执行。

但教学特别是初三年级的教学一直都是学校的重点工作。

1、自信心严重不足，少部分同学盲目自大

2、纪律卫生观念淡薄、学习自觉性还存在一些问题

3、学习方法不科学

4、最突出的问题是偏科严重，要引起重视。

1、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念；课间能做到不追逐打闹，保持安静；平时严格学生请假制度。

2、配备优秀师资，保证教学质量。

3、既要全面抓，又要重点抓。初三年级200多人，一个学生就是年级的200分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、任课教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。

对“特困生”行政人员带头负责，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习。在座的100多位家长，你们的孩子是你们每个家庭的希望，也是学校的希望，他们都是有望升入上一级学校。

4、在教学上，我们要求教师抓好“备、讲、改、辅”四个环节，我们要求精心备课，认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，特别是对偏科的同学加强面批、重点帮扶，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每个月都要召开初三年级组会议，认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。

初三新添了化学一门主科，许多学科又面临着会考，各学科

的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不写作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

接下来我想和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在城里学校几乎不可能发生。这说明了我们的农村的学生家长对孩子读书的重视程度还很不足，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习

计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有节假日安全问题，有必要提一下，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目

标，让我们拭目以待。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

二升三家长会教师发言稿小学篇六

尊敬的家长：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了物理、化学两个主要学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

一、 学校为初三毕业班所做的重点工作

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。今年的初三又是实行新课程改革后的第一届毕业生，因此显得尤为为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、 选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教

师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

二、 班级情况简介

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

三、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到寝室午休，走读生1:20方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

2、加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

四、希望和建议：希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细节

1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不

尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(乘超载车现象严重)、饮食以及通校生参加晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在07年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情淫秽音像制品读物；进入

法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

二升三家长会教师发言稿小学篇七

各位家长：

大家晚上好！

首先欢迎各位家长参加本次家长会，同时也感谢各位家长一直对学校工作的支持。今天的家长会先由我与各位家长交流，然后各个班级再结合班级的具体情况在与家长们进行沟通交流。我今天讲三个小问题，预计时间25分钟左右。

各位家长，今年是我校建校80周年，学校借助校庆这个有利的时机对学校的硬件设施进行大面积的维修改建和扩建。去年学校重点进行食堂的维修改造，与著名的餐饮企业雅惠进行合作，目的就是让学生吃上营养的饭菜，本学期几乎没有学生外出订餐的现象，在饮食卫生和安全及营养方面做到啦学生满意，学校和家长放心。今年暑期学校有对暖气的管网进行并网改造，现在宿舍和教学楼室内温度很高，到目前为止没有接到家长反映宿舍冷的电话，也没有老师提出在走廊答疑时伸不出手的现象。如果不是因为天气的原因操场早就投入使用啦，预计本月底能交付使用。目前正在进行教室投影设备的升级改造，明年再上三个高端实验室，如果预期完工，本届高三在高考前能到三个实验室中进行高端的模拟实验。

学校在搞好硬件建设的同时花费力气搞好教师队伍建设，在教师队伍建设上学校坚持引进与校本培养相结合。今年暑期学校引进一名化学特级教师，一名国家级生物骨干教师，一名物理高级教师，到目前为止我校共有特级教师五名，国家级骨干教师4名，省级学科带头人4名。近段时间我校教师是捷报频传，在刚刚结束的东北三省四市高考教学研讨会上，我校数学科xx、生物科xx、政治科xx、地理科xx在研讨会上交流复习经验，受到三省四市的高三老师好评，一个学校同时有四个学科教师进行交流在近几年实属罕见。

在刚刚结束的全国化学东北大区的教学研讨会上，我校青年教师xx获得特等奖，同时被聘为国家级教师培训的专家。

我校语文组xx老师刚刚荣获xx市第三届仁爱之师，至此我校已有两名xx市仁爱之师。

各位家长，张校长多次在学校的工作会上讲，二十高中的每一个人都要为二十高中的发展负责，要为二十高中的学生负责，为家长负责。在刚刚结束的辽宁省示范校复检的过程中，省里专家对我校的评价是：

1、教学管理理念先进。

2、教学设施一流。

3、教师队伍业务素质过硬。对张校长的治校方略给以高度的肯定。

各位家长，我很理解你们现在的心情，初三一年，高三一年对学生的磨练，也是对家长的考验。结合我这些年担任高三班主任的经历我想和家长谈自己的三点体会以供家长参考。

我们做任何事情的首要考虑的就是现实条件，如果脱离现实条件进行工作，不是左的思想畏惧保守就是右的思想大胆冒进。我今天说的现实条件就是孩子的学业水平，我们家长和老师必须心里有数，否则我们的复习备考就要出现问题，报考学校捡来就业也会出现问题。例如在自主招生这个问题上，如果孩子定位不是很合理，时时跟风，到处去参加各种考试一定会浪费很多宝贵的复习时间，如果对于有特长的孩子而怕因为参加考试而耽误学习这样就失去啦加分的机会。这个问题我想各个班主任会结合班级学生的特点与家长进行沟通。如果高校给我们学校自主招生的名额学校一定本着公平公正公开的原则进行选拔，然后如实的为高校提供学生的资料。假如家长通过自己与高校沟通得到的名额学校也会帮助学生提供如实的资料。

有很多家长请教我高三的家长怎样做才能帮助孩子搞好高三的工作。我就说一句话“该吃饭就吃饭，该睡觉就睡觉”要放平心态，有的家长过于焦虑结果适得其反。表现在只要孩子离开学习位置一会或者看几眼电视，就好像天塌下来一样不可思议，这样紧张的高三怎么还能看电视啊？还有的表现是孩子学习的时候自己不放心每隔一段时间就借着送水果的名义或者茶水饮料的机会看看孩子在干什么。其实最可怕的是家长到处去请所谓的名师给孩子指点，用所谓名校的试题给孩子训练，盲目参加社会上以营利为目的的补习班。结果

是不相信自己的老师，不做学校老师给孩子留的作业，不听自己班主任的指导。高三备考阶段家长的心态很容易影响孩子的备考状态，有的家长说我的孩子住校只有周六周日回家，这里我想提醒家长，周六周日怎样合理利用时间直接决定高三复习的成败。

各位家长，我建议各位家长要细心的观察孩子的作业完成的情况，有的家长说自己不懂所以没有办法的看。家长说不懂我非常的赞同，我敢说现在的高考方式不是专业的老师根本辅导不啦孩子，就是你能看懂这个题你也不知道这个题考核的是什么能力，或者说你根本不知道这个题的考核意图。你可以细心的看看孩子作业完成的怎样，做没做，改没改，整理没有整理。细心的观察孩子的情绪表现，如果高三备考的过程中出现情绪反常一定要注意疏导，否则易于出现问题。发现问题要多与学校沟通、要多与班主任沟通。

各位家长，随着社会的发展，信息的高度开放，人的思想开放的同时，一定会出现价值的多元取向。对同一件事情的价值取向不同就会得到不同的结论。这成为当今学校教育所面临的主要问题之一。学校的教育一定是适合社会发展的趋势，和社会主流的价值取向趋同。所以当家庭教育和学校教育价值取向不一致的时候我建议一定要以学校的价值取向为主，否则孩子生活在矛盾的价值取向之中一定会造成价值取向扭曲或者人格的扭曲，这样就不会适应社会发展，必定被社会边缘化。如果被社会边缘化就一定没有生活的认同感，就会生活在失落和痛苦之中。很多轻生的人就是这样造成的。

我们对孩子的教育一定让孩子融入集体的文化之中，也就是融入到班级之中，融入到学校之中，融入到社会之中。这样才能不断的从社会、学校、班级的文化之中吸收适合自己发展的文化养料。我儿子今年刚入初中，应该说我对教育孩子还是略知一二的，但是我从不把我们管理学校的想法强加给孩子，我要孩子适应他们学校管理的方式，因为他生活在那个文化之中，就不能脱离那个学校的文化滋润，否则就会像

一条鱼脱离啦水，你给他在富有阳离子的空气也没有用，因为这条鱼脱离啦他生存的环境。那么这条鱼面临就是慢慢死去。

各位家长，我的目标是一致的，就是让孩子更好的成长。为啦这个目标让我们共同努力，相互包容，相互理解。共同为孩子创造一个适合孩子发展的环境吧。

谢谢！