

# 2023年带手机进学校申请书 学校学生手机管理心得体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 带手机进学校申请书篇一

手机已经成为了现代社会不可或缺的一部分，尤其是对于学生群体来说，手机更是成为了必不可少的学习和社交工具。然而，在学校里，学生使用手机也引发了诸多问题，比如上课分心、网瘾等。为了管理好学生的手机使用，学校也制定了不同的管理规定和措施。在我的学校，手机管理也一直备受关注，经过一段时间的实践和摸索，我对学校学生手机管理有了一些心得体会。

首先，学校应该明确规定学生使用手机的时间和地点。在上课期间，学生应该禁止使用手机，以免分散注意力，影响学习效果。同时，在特定的区域内，比如图书馆和自习室，也应该禁止使用手机，以保证学生的学习秩序和效率。而在放学后或者休息时间，学生可以自由使用手机，用于社交和娱乐。

其次，学校应该加强对学生的手机使用监督和引导。教师和学校管理人员应该定期检查学生的手机使用情况，以确保学生遵守学校的规定。同时，学校也应该开展相关的教育活动，加强对学生手机使用的引导，使学生充分认识到手机的正确使用方式和注意事项。只有通过监督和引导，才能让学生树立正确的手机使用观念。

再次，家庭和学校应该加强合作，共同管理学生的手机使用。学校可以向家长发送学生手机使用情况的报告，让家长了解

孩子在学校手机使用情况，并共同制定监管计划。同时，家庭也应该对孩子的手机使用进行监督和指导，确保孩子能够养成良好的手机使用习惯。只有家庭和学校共同努力，才能够让学生在正确的轨道上使用手机。

最后，学校应该提供多样化的课外活动，以引导学生远离手机，积极参与社交和体育活动。手机给学生带来了许多便利，但也导致了社交和体育活动的减少。学校应该引导学生积极参与各种课外活动，并提供多样化的活动选择，以吸引学生的兴趣和注意力，让他们远离手机，真正参与到社交和体育活动中来。

在我学校学生手机管理的实践中，我深深体会到了学校学生手机管理的重要性。合理的规定和措施可以有效管理学生的手机使用，从而提高学习效果和社交能力。同时，家庭和学校的共同努力也是必不可少的，只有家校合作，才能真正解决学生手机管理的问题。最后，通过提供多样化的课外活动，学校可以引导学生摆脱手机的束缚，积极投入到社交和体育活动中。只有共同努力，才能为学生创造一个积极健康的学习和生活环境。

## 带手机进学校申请书篇二

为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展，维护学校正常的教育教学秩序，根据上级文件精神，结合学校实际，特制定本规定。

- 1、学校禁止学生在校园内携带、使用手机，以确保学校的正常教育教学秩序，促进学生养成良好的学习、生活习惯。
- 2、确因特殊情况需要将手机带进校园的，必须履行以下相关手续，并遵守学校手机的管理规定。学生临时使用手机时到班主任处领取，使用完毕立即交班主任保存，不允许带离班主任办公室。

- 1) 家长同意、书面提出申请，家长亲自到校交年级。
- 2) 家长和学生承诺遵守学校手机管理的各项规定。
- 3) 年级开会研究，确有需要的方可带入校园，并报德育处备案。
- 4) 手机带入校园后应将手机交班主任统一保管。

3、学校将定期不定期开展手机的检查，对私自携带手机或经年级批准允许带手机进入校园但违规使用的学生，按不同情况视其情节处予以纪律处分。

4、全校教干、班主任、教师、宿舍管理员发现学生在校园内使用手机，有权将学生手机扣留，并及时送交年级部，填写扣留单。年级部按规定对学生和手机进行处理。

1、禁止学生在校园内任何场所、任何时间携带或使用手机（经年级批准允许带手机进入校园且在班主任办公室临时使用除外）。如有违反，第一次责令写出书面检讨，并通知家长填写扣留单，由年级统一保管一个月，一个月以后由家长领回手机。同时给予警告处分，取消各类评先评优资格。第二次违规携带或使用手机，家长到校配合教育，年级填写扣留单，由年级统一保管五个月后由家长领回手机（毕业生离校不足五个月的，毕业离校时领回），给予严重警告处分，取消各类评先评优资格。违规行为和处分结果如实记录学生综合素质评价。

2、禁止在各类考试期间携手机进入考场，一旦发现，考试作零分处理，并给予记过处分。并按上述第一条进行处理。

3、严禁在校园内使用手机等各类充电器充电，一旦发现，收缴相关物品，并对屡教不改者，给予纪律处分。

4、凡被收缴的充电器、数据线、手机，如家长在规定时间内不来校领取的，对其保管过程中出现的质量损坏、甚至遗失，老师和学校不承担任何责任。

1、为保障学生在校期间与外界的通讯，由学校与电信部门配合，统一在教学楼东西两侧茶水房、学生公寓一楼茶水房安装插卡固定电话提供通讯服务。年级主任室、任课教师办公室及学生公寓值班室都可为学生免费提供通话服务。

2、德育处、年级部、班主任要加强对学生的引导和教育，让学生认清利弊，切实解决思想症结，明确学校在教学区、宿舍区禁止使用手机的意义。同时，学校、年级、班级要做好与家长的沟通工作，以取得家长的认同和配合。

1. 本规定由德育处制定，年级部实施，团委组织学生检查，解释权属学校德育处。

2. 本规定执行情况纳入班级量化考核，由教师或学生会检查发现违规使用手机者，每人每次扣0.05分，直接计入当月班级量化总分。

3. 本规定自2021年3月1日起试行，并根据试行情况逐步修订完善。

## **带手机进学校申请书篇三**

根据学校政教处的`规定与要求，现将开学后班级学生的手机管理规定如下：

1、原则上不允许同学带手机到校。

2、确实因某些原因需带手机到校的，必须由个人提出申请，家长签名，并写上“如我的小孩违反学校关于手机的管理规定，同意学校给予相关处理。”

3、经过家长同意，由班级年段与学校政教处备案的同学，可以带手机到校，但上课期间手机必须关机，如果没有关机，放出响声，一律当作一次违规论处。

4、上课期间不允许以任何借口把手机拿出来-----包括含看时间；看短信；更不能借看时间为由偷偷玩游戏。手机一律放在自己的口袋中。一旦暴露（含关机放在桌子上），就当做一次违规论处。

5、上课玩手机第一次违规，必须写检讨，并张贴在班级“曝光台”上实行自我监督和班级监督，诚心改正错误。第二次再违规，没收其手机，上交政教处保管，通知家长来领取，并根据该同学的认错态度，做相应的处理。

6、带手机到校的同学（含经过申请及未经申请批准私自偷带手机到校者），如果发生手机被盗、丢失、损坏等，班级一概不负责任。

7、没有经过申请私自带手机到校的，一经发现，将给予没收，送交政教处保管，通知家长来领取的处理。这类同学如果出现上课玩手机的违规现象，班级将加重处罚力度。

## 带手机进学校申请书篇四

如今，移动电话已成为人们日常生活中不可或缺的一部分。然而，在学校里使用手机一直是一个备受争议的话题。一些人认为学生可以通过手机获取更多的信息和学习资源，提高学习效果。而另一些人担心手机的使用会分散学生的注意力，甚至导致问题行为。笔者认为，学校使用手机，有利于学生的学习与成长。下面，将就手机在课堂学习、社交交流和紧急情况下的使用进行探讨。

首先，学校使用手机有助于提高课堂学习效果。尤其是在信息技术方面的课程中，学生可以通过手机获取更多的学习资

源和实践机会。例如，在课堂上学习编程的学生可以通过手机安装相关应用程序，进行实时的编程操作，提高学习效果。此外，手机还可以方便学生在课堂中快速搜索和查找资料，解决问题。在这样的环境下，学生可以更加自主地学习，提高独立思考和问题解决的能力。

其次，学校使用手机还可以促进学生之间的社交交流。现代社会，人与人之间相互联系已成为推动社会发展的一个重要因素。而手机作为一个便捷的通讯工具，使得人们可以通过电话、短信、社交媒体等多种方式与他人保持联系。在学校的教育环境中，学生之间的社交交流也是非常重要的。通过手机，学生可以更方便地与同学进行互动和交流。这不仅有利于学生之间的友谊建立，更有利于增强团队合作和交流能力的培养。

然而，一些人担心学校使用手机会导致问题行为的发生。比如，学生可能会沉迷于手机游戏或者社交媒体，从而分散注意力，影响学习。要解决这个问题，学校可以制定明确的规定，限制学生在学习时间和课堂中使用手机的范围和时长。同时，教育家和家长也应该对学生进行正确的引导，让他们意识到手机的正确使用方式，并时刻提醒他们学业的重要性。

最后，在紧急情况下，学校使用手机是非常有必要的。手机作为一个随身携带的通讯设备，可以在紧急情况下提供及时的帮助。比如，学校发生火灾、地震等危险情况时，学生可以通过手机与外界保持联系，并迅速获得救援的支援。这样，可以有效地保护学生的生命安全。

综上所述，学校使用手机对学生的学习和成长产生了积极的影响。学校在使用手机时需要制定明确的规定，指导学生正确的使用方式，避免出现行为问题。同时，教育者和家长也应该引导学生充分利用手机的优势和功能，了解它的有效使用方法。只有这样，学校使用手机才能更好地发挥它在教育中的作用，为学生的学习和成长提供更多的机会和便利。

## 带手机进学校申请书篇五

手机已经成为人们生活中不可或缺的一部分，尤其是对年轻人而言，几乎离不开手机。然而，近年来，随着手机的普及和技术的发展，有关学校是否允许学生使用手机的讨论也越来越多。本文将从个人的角度出发，分享我对学校使用手机的心得体会。

首先，使用手机对学习有一定的帮助。在手机上，我可以下载各种学习APP如作业帮、题库等，这些APP提供了大量的学习资源，可以方便我随时随地地进行学习。有时候，我碰到一个难题，只需要一分钟就能解决；有时候，我在学习时对某些概念有疑惑，只需要输入几个关键词就能找到相应的解释。手机的便利性大大提高了我的学习效率，使我能更好地掌握知识。

其次，使用手机可以有效地管理时间。手机的时间管理功能让我可以随时记录下每一天的事情和学习安排，避免忘记或者混乱。此外，手机的闹钟功能和提醒功能可以帮助我准时完成每一项任务，不会浪费时间。例如，在准备考试的时候，我可以设置提醒我每隔一小时休息几分钟，以保持良好的学习状态。手机的时间管理功能帮助我充分利用每一天的时间，并提高了我的工作效率。

然而，有关学校使用手机的讨论也带来了一些问题。首先，手机使用过多可能会对学生的注意力产生负面影响。在课堂上，一些学生不自觉地会沉迷于手机，导致注意力不集中，影响学习效果。其次，长时间使用手机会对视力产生负面影响。手机屏幕的辐射和长时间盯着屏幕可能会导致近视等眼科问题。此外，一些学生容易迷失在手机的虚拟世界里，丧失了与周围同学的真实交流机会，这对于他们的社交能力和人际关系的培养也是不利的。

为了解决以上问题，学校应该制定一系列合理的管理措施。

首先，学校可以设立手机使用的规定，如在上课期间禁止使用手机，或者规定在特定时间和地点才能使用手机。这样可以限制学生使用手机的时间和空间，确保他们的注意力不会被分散。其次，学校可以加强对学生手机使用的监管，例如通过班级的手机管理小组对学生手机的使用进行审核，一定程度上可以减少学生在课堂上玩手机的现象。最后，学校和家长应该加强对学生的教育，向学生宣传手机的利弊，培养他们正确使用手机的意识和能力。

综上所述，学校使用手机有其利弊，只要我们合理利用，就能将手机发挥出最大的作用。在学习上，手机提供了丰富的学习资源，提高了学习效率；在时间管理上，手机的功能帮助我们合理安排每一天的时间。然而，也不能忽视手机使用过多对学生的注意力、视力和社交能力的负面影响。因此，学校和家长应该制定相应的管理措施，确保学生正确使用手机。只有这样，才能更好地利用手机帮助我们的学习和生活。