

幼儿园可爱的雪人美术教案 幼儿园中班 美术欣赏教案可爱的乌龟(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园可爱的雪人美术教案篇一

- 1、会用形容词说完整的句子。
- 2、根据老师提供的材料,能创编出完整的故事。
- 3、喜欢并能运用这种形式进行创编活动。

【活动准备】

图片,胶棒,轻音乐。

【活动过程】

一、谈话导入

(分别出示小乌龟和小蜗牛的图片,请小朋友分别和这两个小动物打招呼)

师:小朋友们,请你们仔细观察一下,小乌龟和小蜗牛有什么相同的地方?

二、倾听故事

- 1、观察图片,通过观察了解故事

(1)师：今天天气真好，小乌龟和小蜗牛出来玩了，看，他们来到了哪里？

（出示背景图片，相机把小乌龟和小蜗牛的图片贴上去）

(2)师：哇，在这么美丽的地方，他们会说些什么？做些什么呢？

(3)师：他们玩得开心吗？

2、教师根据幼儿的回答讲述故事，幼儿倾听感受故事

3、幼儿练习说话：小乌龟和小蜗牛还会去哪？干什么？

三、创编故事

1、教师出示不同颜色的卡纸，引导幼儿说话：小乌龟和小蜗牛来到了什么样的什么地方。

2、幼儿根据教师提供材料，分小组活动，创编故事

(1) 分组，提出活动要求。

(2) 幼儿活动，教师巡视指导。

(3) 幼儿上台展示创编的故事

3、教师小结，并根据幼儿创编的故事把故事完整地讲述一遍
播放音乐，教师完整讲述故事，幼儿欣赏。

4、为故事起名字

三、教师总结

师：今天，老师和小朋友们共同努力，创编出了一个很棒的故事，这个故事还没有完呢！小乌龟和小蜗牛还会去哪里呢？还会发生什么有趣的事呢？活动结束后，小朋友们可以开动自己的小脑子，用自己的画笔把这个故事接着画下去！

幼儿园可爱的雪人美术教案篇二

活动目标：

在说说、想象、变变的过程中，感受乌龟的基本特征，并尝试表现乌龟的动态。

引导幼儿积极与材料互动，体验画乌龟的乐趣。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1. ppt

2. 绘画工具材料人手一份。

活动过程：

一、观看ppt了解、感受有趣的乌龟

1. 观看认识同心圆，了解乌龟的基本特征。

(2) 小结：像这样，小圆在大圆里面，大圆抱着小圆，它们围着一个中点在跳圆圈舞，我们叫它同心圆。

2. 幼儿学画同心圆，提醒画面布局。

请幼儿在自己的画纸上变出同心圆，提醒幼儿同心圆在跳舞，有高有低，有大有小。

3. 幼儿尽情想象，同心圆像什么。

师：想想同心圆像什么？它可以变成什么？

4. 观看大屏幕，引出乌龟。

(1) 边说儿歌边点击，出现乌龟。

(2) 通过儿歌的形式，感受乌龟的动态变化。

二、想想、说说，感受乌龟随处游玩的快乐

1. 乌龟在哪里玩？

师：乌龟喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？

2. 乌龟的心情怎样？

三、自由创作——有趣的乌龟

1. 幼儿创作，在自己的同心圆上表现乌龟。

师：如果让你的同心圆来变乌龟，你会变出谁呢？你想带它们到哪里玩呢？

2. 教师指导，注意引导幼儿表现乌龟的'各种动态。

教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

四、欣赏交流：说说我的小乌龟

师：你喜欢哪幅作品，为什么？你觉得它们在干什么？

谁来介绍一下你画的乌龟？乌龟们在哪里干什么？

小百科；乌龟[chincmysreevesii]隶属于龟科、乌龟属的一种。有时特指乌龟别称金龟、草龟、泥龟和山龟等。在动物分类学上隶属于爬行纲、龟鳖目、龟科，是常见的龟鳖目动物之一。

幼儿园可爱的雪人美术教案篇三

- 1、愿意听故事，理解故事内容和情节。
- 2、能体会小乌龟找不到朋友到找到朋友这一过程中的情绪变化。
- 3、尝试分角色表演故事，体验其中乐趣。

二、活动准备

- 1、自制图片一张：悲伤的乌龟
- 2、相关视频
- 3、幼儿用书

三、活动过程

- 1、教师设置情境，运用谈话导入，激发幼儿的兴趣。
 - (1) 你的好朋友是谁？
 - (2) 和好朋友在一起时心情是什么样的？
- 2、教师展示自制图片，引出主题。

(1) 小朋友们，看看图片里面是谁？

(2) 图中的小乌龟怎么了？它为什么不高兴了？

3、教师出示相关图片，进入故事屋环节，请幼儿整体欣赏故事。

4、引导幼儿回忆所听故事内容，梳理故事情节。

(1) 故事中的小乌龟为什么不高兴？

(下一页：活动延伸和活动总结)

(2) 小乌龟都遇到了谁？

(3) 小鸟和小乌龟做朋友了吗？

(4) 小猴子和小乌龟做朋友了吗？

(5) 最后小乌龟找到朋友了吗？他的好朋友是谁？

5、幼儿结合幼儿用书，引导幼儿深入理解故事内容。

(1) 教师完整讲述故事，请幼儿再次听故事。

(2) 小乌龟遇到了谁？小鸟为什么不和他做朋友？

(3) 小乌龟又遇到了谁？小猴子为什么不和他做朋友？

四、活动延伸

教师角色扮演，表演故事。引导幼儿体会小乌龟的情绪变化，并且用夸张的表情表演这两种心情！

五、活动总结

小乌龟找朋友其实说的就是现在幼儿们正在面对的困难，交友是幼儿在幼儿园第一接触的，教师在适当加以引导之后幼儿会发现交朋友也是一件需要认真对待的事。通过感受小乌龟交朋友时的阻碍感受朋友的重要性。

家长也可以引导幼儿观察周围人的生活，模仿最亲近的人的各种动作，从而提高幼儿的形象力和创造力。

幼儿园可爱的雪人美术教案篇四

设计意图：

动物是人类的朋友，孩子们喜欢小动物是他们的天性，他们喜欢和小动物交朋友，本主题又是《动物是我们的朋友》，因此我设计了这次活动，旨在让幼儿通过观察，发现小乌龟的外形特征和生活习惯，产生关心、爱护小动物的情感。

活动目标：

- 1、被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
- 2、参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。

活动准备：

- 1、实物乌龟若干只
- 2、碎肉、菜叶等
- 3、磁带

活动过程：

一、猜猜谁来了

1、师幼围坐在一起，教师神秘的说：“今天，我们班里来了一位新朋友，你们看他是谁？”

2、教师请出新朋友（小乌龟）。亲切的说：“小乌龟爬过来了。引导幼儿观察小乌龟的外形特征。（头、颈、躯干、四肢、背上有什么，让幼儿摸一摸小乌龟的贝壳有什么感觉）

二、小小乌龟爬过来

1、小乌龟今天看到这么多小朋友真高兴，你们看他在干嘛呀，（爬呀，爬呀，）看看它是怎么爬的呀。小朋友想不想学小乌龟爬呀，（想）

2、乌龟还要爬到小朋友那里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，例“你好，乌龟。”我想和你做朋友，好吗？”等等。

3、可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。（很硬，很粗糙）

三、逗乌龟

1、教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

2、乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

四、参观乌龟的家

1、我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多游戏。

2、请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参

观乌龟的生活环境，离开时亲切道别。

活动延伸：让幼儿回家后制作乌龟。（李鹊镇中心幼儿园孙美建）

幼儿园可爱的雪人美术教案篇五

活动内容：

乌龟爬

发展动作：

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

活动准备：

- 1、检查幼儿衣物、鞋子安全
- 2、检查场地安全、泡沫地垫

指导重点（玩法）：

一、导入部分：谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

- 1、模仿乌龟爬的动作

- 1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
- 2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

（五）谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？（泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的）

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

教学反思：

这节课通过幼儿模仿喜欢的动物-小乌龟练习不同方式的爬，其活动方式非常适合活泼好动的小班幼儿学习。针对幼儿的年龄特点来设计这节课，让幼儿在体验模仿小乌龟爬行的乐趣的同时，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力，并促进幼儿的大脑发育。活动过程中，结合游戏进行了活动练习，调动了幼儿的积极性，让幼儿在学习体验到很多快乐。