

# 最新初中语文学期教学工作总结 初中教导处第二学期工作计划(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中语文学期教学工作总结篇一

### 一、指导思想：

本学期学校总务处工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤工作以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，抓住“全心全意，优质服务”的工作目标，进一步提倡艰苦奋斗，勤俭办学的精神。

加强学习，进一步提高后勤人员的思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，使其能适应教育现代化的需要，确保后勤工作保障有力，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位、服务到位。为师生打造出良好的工作、学习和生活环境。

### 二、加强财务体制和人事管理工作

1. 强化内部管理，规范财务工作。本学期做到积极配合学校的发展及工作需要，加强学校财务规范财务管理，正确执行预算，严格执行财务制度，遵守岗位职责，完善内部报表制度，按时上报各种资料。

2、实行收费项目、标准公示制度。开学初依据鹿城区物价局核定的收费项目，公布收费项目和标准并认真做好收费相关

准备工作，精心组织好开学收费。

3、财务人坚持认真做好财务核算、年度预算和收支计划，工作中坚持原则，秉公办事，严把财务关，克服困难，严控资金支出，厉行节约，做出表率。

4、坚持规范的财务审批手续，实行校长审批制度，严把报销票据关。准确做好学校年终决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校经费收支平衡。

5、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据，协助校长进行后勤理财。通过教代会向全体教职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

6、加强财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

8、积极向上级争取基建补助资金，搞好学校教学配套设施建设，改善教师办公和学生上课条件，为xxx□xx□xx三个品牌校区提供有力的保障。

9、配合纪检、审计、财政人员对学校的财务收支情况进行审计、检查。

10、同时定期公示财务收支情况和教职工关心的事项，耐心解答教职工的咨询，通过民主决策，调动全体教师参与学校财务管理的积极性。

11、及时完成老干科安排的养老保险、基本医疗保险收缴工作。妥善做好退休老教师的照相工作。

12、及时完成教师工资调整、岗位调整和调动老师的公积金、社保转移手续和完成领导临时交办的其他工作。

### 三、履行职责，做好常规工作。

- 1、坚持勤俭办学的原则，努力为师生准备好所需的课本、作业本及教学用书和教学用具等，调配好教室及教师办公室，为师生们能进行正常的教学活动提供物质上的一切准备。
- 2、进一步推进教育现代化工程，做好现代化设备的使用、保管、维修工作。
- 3、按上级教育部门有关规定和教育实际需要，严格控制各种征订材料，不随意推销未经上级部门批准的各种资料。
- 4、加强校舍，校产管理、维修工作。健全校产管理档案资料，各室财产要登记入档，责任到人，分工保管使用。
- 5、严格财经纪律，合理使用经费，各部门所需添置物品、器材，应先写请购单，交校长审批后，由后勤部门采购，发票须经校长，总务处和物品验收负责人签字后方能报销。
- 6、健全借还制度，消耗品领用由办公室负责人统一领用，其它物品借用后应及时归还，严格赔偿制度，各班、室门窗一切物品期初检查登记，负责人签订责任保管书，如有人为损坏，要照价赔偿。
- 7、管好用好教学设备，进一步充实、完善管理和发挥现有设备的功能，提高使用率，加强电脑室、实验、图书室、音乐室、美术室、体育室等设备的使用、管理和维修工作，对新添置的财产必须做到先登记造册后使用的管理制度。
- 8、做好学校水电管理，加强水电设备的管理保养和维修，提倡节约用水、用电工的作风，全体老师应养成随手关灯、关空调和吊扇的良好习惯，。
- 9、协助学校工会进一步办好食堂。严格执行卫生制度，确保

用膳卫生健康，杜绝发生食物中毒现象；严格就餐纪律，珍惜粮食，严禁乱倒饭菜的浪费现象；食堂工作人员应热爱本职工作，为办好食堂出主意思办法；严格采购验收制度，做好财物的保管工作，廉洁奉公，精打细算，努力改善师生伙食。

10、加强学校绿化管理，美化校园环境。定期或不定期的做好学校花木修剪、除草和除虫等工作。

11、协助大队部做好加强环境卫生检查打分工作，保持校园环境清洁卫生洁、齐、美。协助大队部做好净化学生行为规范的养成教育，要求做到在校园内不乱奔跑，乱扔纸屑杂物，手不摸墙，脚不踢墙的现象。

#### 四、做好安全保卫工作，

1、平安是金、平安是福。树立“安全第一”、“责任重于泰山”的观念，总务处细致做好校舍安全，防火、防盗以及学生集体活动和饮食安全的管理、检查工作，消除安全隐患。

2、健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，充分利用、有效发挥红外线报警系统和全球眼的监控作用，真正做到人防、物防、技防三到位，确保学校师生的人身安全和财产安全。

3、保证校园安全在学校第一责任人负责的基础上，校舍、大型教学仪器安全有总务处具体负责，学生在校安全有学校德育组负责，班级财产使用安全有班主任负责。各班、处、室都要注意用电安全，每天离校前应确保关闭各种电器设备的电源，班主任要做好学生安全用电的教育，有损坏开关、插座、电扇等应及时用书面形式向总务处报告。

4、各教室静堂后要关好锁好门窗，对于各专用室防盗防火设施经常检查，维修，对各种安全隐患及时排除，确保各种设备安全。

5、加强门卫职能，要做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，杜绝清校后学生滞留学校打篮球、玩耍等不良现象。

## 五、校园基本建设

1. 做好xx校区的土地证、房产证的申请办理和学校搬迁工作。
2. 继续配置xxx□xx□xx三个品牌校区的硬件设施设备。
3. 做好xx校区食堂建设和食堂餐饮许可证的报批工作。
4. 努力争取完成xxx□xx计算机教室设备的更新。
5. 进一步加强校园网建设。

## 初中教导处第二学期工作计划【二】

### 一、工作思路

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

### 二、工作重心

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

### 三、主要工作及措施

#### (一)继续深化课改，促教师专业化发展。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1. 组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2. 继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3. 安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4. 搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

#### (二)做实常规工作，提高学校教学质量。

1. 严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义

上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

### (1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

### (2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3) 严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

## 2. 加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1) 抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课

和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2) 抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3) 抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4) 抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习(不照搬照抄)。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作(作为作业检查的范围之内)。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

(三) 营造优良的育人氛围，全面提高学生的综合素质



我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

#### 四、具体工作安排

##### 二月份

1. 作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
2. “三表”上墙、上网、上报；
3. 组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
4. 制定各学科教学计划；
5. 分教研组布置各组工作、制定计划。
6. 教师六认真抽查。

##### 三月份

1. 市小学语文教学专题研讨活动；
2. 继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；
3. 小学语文2018届微课比赛；
4. 新教师培训活动；
5. 六认真检查；

6. 学校大教研活动；
7. 音乐教师评优课活动；
8. 2018届英语教师会教。

#### 四月份

1. 市语文教学专题研讨活动 ；
2. 市小学英语教师基本功竞赛；
3. “书香班级”评选活动；
4. 小学体育教师论文评比活动；
5. 小学体育教师基本功比赛；
6. 学校大教研活动；
7. 教师六认真检查。

#### 五月份

1. 市语文教学专题研讨活动；
2. 二年级整班铅笔字比赛；
3. 数专题研讨活动；
4. 文艺会演；
5. 学校大教研活动；
6. 教师六认真检查；

7. 学校运动会。

六月份

1. 学校庆“六一”活动；

2. 教师六认真检查；

3. 六年级学业水平测试。

## 初中语文学期教学工作总结篇二

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

## 二、创设良好的德育环境,建设高品位校园文化

实施环境育人工程校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为方向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现出“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

## 三、以“内因启动法”促进后进生转化

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。另外，在新的一年里，将狠抓学生的思想作风放在首位，因为学生进入初三年级，马上进入高考临战状态，如果没有严谨的思想作风，踏踏实实的求学精神，来年就不会打一个漂亮仗。

## 初中语文学期教学工作总结篇三

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

### 二、工作重心

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

### 三、主要工作及措施

(一)继续深化课改，促教师专业化发展。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1. 组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2. 继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3. 安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4. 搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

## (二) 做实常规工作，提高学校教学质量。

1. 严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

### (1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

### (2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”

的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3)严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

## 2. 加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1)抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2)抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有最大收获。

(3)抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4)抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照抄）。

作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作(作为作业检查的范围之内)。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

### (三)营造优良的育人氛围，全面提高学生的综合素质

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

## 四、具体工作安排

### 二月份

1. 作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
2. “三表”上墙、上网、上报；



3. 组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
4. 制定各学科教学计划；
5. 分教研组布置各组工作、制定计划。
6. 教师六认真抽查。

### 三月份

1. 市小学语文教学专题研讨活动；
2. 继续做好“一师一优课，一课一名师”活动；
3. 小学语文2012届微课比赛；
4. 新教师培训活动；
5. 六认真检查；
6. 学校大教研活动；
7. 音乐教师评优课活动；
8. 2011届英语教师会教。

### 四月份

1. 市语文教学专题研讨活动；
2. 市小学英语教师基本功竞赛；
3. “书香班级”评选活动；
4. 小学体育教师论文评比活动；

5. 小学体育教师基本功比赛；
6. 学校大教研活动；
7. 教师六认真检查。

## 五月份

1. 市语文教学专题研讨活动；
2. 二年级整班铅笔字比赛；
3. 数专题研讨活动；
4. 文艺会演；
5. 学校大教研活动；
6. 教师六认真检查；
7. 学校运动会。

## 六月份

1. 学校庆“六一”活动；
2. 教师六认真检查；
3. 六年级学业水平测试。

## 初中语文学期教学工作总结篇四

抓好常规，使四班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

### 二、班情分析

全班现有学生\_\_人，其中男生\_\_名，女生\_\_名。有新转入女生一名。（4）班是一个团结、和谐、积极向上的班集体。自从七年级担任这个班级的班主任以来，一直工作很愉快。我班女生多，并且都非常懂事，知道学习。尤其是王丽慧、何宇华同学，入学成绩排在20名后，现在已经进入班级前五名。大部分学生都很稳定，但也有部分学生极不守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。如，李昊天、鹏、荣星、张辉、张新福等需要多加关注。我班有体育特长生王丽慧、王鹏，美术特长生周文凤、荆一博，尖子生有李陈杰、张宏亮、何宇华、张文静、郭立银、刘玉伟、单宏亮等。

### 三、具体工作

1、作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。对待犯错的学生，严禁粗暴的方式，控制好自己情绪。

2、进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期主办学习方法讲座，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

3、人们常说八年级容易出现乱班，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

4、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。及时鼓励先进，鞭策落后。精神或物质

的奖励促学生积极性。定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、充分利用好班委会。每周与班委会成员研究班级事务，及时解决班内问题，充分利用学习小组组长，发挥其重要作用。

6、住宿生的管理工作。我班有14名住宿生，其中张显明父母离婚，要多关心；周文凤同学享受贫困住宿生补助，老师要经常到宿舍去了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

7、做好家访工作。经常性地同家长联系，相互交换意见，及时向家长说明学生的在校情况，同心协力解决学生身上存在的问题，教育好孩子。

8、做好培优工作。我班尖子生在年级排名10名以外，争取进入前5名。协同各任课教师确定好尖子生，不出偏科现象。敦促尖子生多做练习题，拓宽知识面。

9、后进生工作长抓不懈。在学生中开展“一帮一”活动，引导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。

10、安全教育工作时时做，尤其是上下学骑自行车的安全。

11、心理辅导工作要到位，对学生早恋问题做好引导。

12、组织召开主题班会和家长座谈会。

13、协调学校做好各项工作。

总之，本学期要加大力度，随时随地观察学生动向，密切注意学生思想变化，常到班上去，常辅导，常交流。在班级稳定的情况下，扎扎实实作好我的工作，把班级管理的更好，

争取各方面做到位。

## 初中语文学期教学工作总结篇五

一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

很多学生较刚入北郊时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班群众而言，很多方面不容乐观：

1. 班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、潜力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多。
2. 学生的心智不成熟，男生人数过多，行为习惯差，学习成绩更是不容乐观。
3. 学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动学习、自主复习，历史、政治成绩远远落后于平行班级，便是的证明。
4. 个别学生自由散漫，不愿服从管理，难以和家长构成合力更好地教育学生。

二、本学期班级目标：

1. 切实落实好班级的常规管理工作，构成良好的班级氛围，给学生带给一个优越舒适的学习环境。
2. 采取各种措施强化学生的自我管理潜力，变“他律”为“自律”。
3. 用心参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班群众的群众意识。

4. 在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。

5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身状况改善学习方法。

### 三、主要措施：

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯必须要从最常规的管理开始，从细节抓起，每一天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲礼貌、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的群众职责感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个良好的班群众离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体就应做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养群众中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生潜力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见

解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

#### 4. 构成班级特色，建立和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们必须要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，构成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班机特色构成和展示的过程。

#### 四、具体安排：

2月：常规与班级特色建设月，落实好“开学八好达标竞赛活动”，力争在尽可能短的时间内让班级的常规管理走上正规。

3月：生命教育月，在班级内饲养小动物或植物，结合主题班会，教育学生关爱生命、珍爱生命，让人生的每一天都不荒废、虚度。

4月：结合读书节活动，鼓励学生多读书、读好书，提高学生的文学素养，用书来妆扮自己，让自己的人生更加充实。

5月：结合学校的艺术节活动，鼓励学生用心参与，全面发展自己、提升自己，争取在文体活动中崭露头角。

6月：表彰与班级特色展示月，盘点一个学期以来取得的成绩，分析其中存在的问题，构成独特的班级特色和魅力。