

班主任工作计划中职二年级 中职班主任 工作计划(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

班主任工作计划中职二年级篇一

时间流逝得如此之快，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编为大家收集的中职班主任工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了解和深入了解学生思想状况，做好班主任本职工作，特制定以下工作计划：

1. 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。
2. 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的'全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

1，强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。

2.强调学习时间的投入，基础差要追赶上只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

3.组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

1，学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手。

2.挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

总之，作为班主任，从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

班主任工作计划中职二年级篇二

本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32

人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。

为了让学生形成良好的班风、学风、养成好的学习、纪律、卫生习惯和好的行为习惯，学会自我管理，自我约束，学会做人、做事、学会团结合作，力争更好地发展自己，计划做以下工作：

一. 完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二. 抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

三. 结合学生特长，分配相关工作，努力促进学生个性发展。

四. 在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五. 结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六. 加强校家联系，多沟通关注学生的成长，及时解决问题。

活动：

1. 常规教育

2. 点亮心灯学会感恩

3. 今天我们怎样做学生

4. 从小的善举做起

5. 美丽心情祝你成功

6逆境是锻炼意志的磨刀石

7在我生命的每一天

8自信助我成功

9未来不是梦——理解与现实

10抵制诱惑克制自我

11友谊的芬芳

12理解宽容伴我同行

13十年后的我

班主任工作计划中职二年级篇三

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。2018中职班主任工作计划精选如下，快随计划网小编一起来了解下。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综

合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

班主任工作计划中职二年级篇四

从学校层面出发，开发实施性教学计划是一项较大工程，绝非一两个人随意拼凑、抄袭而成，学校应从组织机构到省市指导性课程方案研读、到实施性教学计划开发及实施、实施后的总结与修订而成。2018年中职班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

实施性教学计划是一所学校专业设置后首先应开发的指导性教学文件，是专业建设、组织教学的依据，关系着专业人才培养目标、培养方案、培养手段等。实施性教学计划合理与否与一所学校培养人才规格、质量、层次都有很大的关系，是一所学校能否把该专业办精、办特、办优、办成市乃至全省有示范效应必不可少的硬件条件。

一、开发实施性教学计划目的

每所学校开设的专业都有自己学校的实施性教学计划，为什么还需要开发新的实施性教学计划，主要有以下几点。

1. 各学校机电/数控专业实施性教学计划大都按照20xx年教育部颁布的83个专业教学指导纲要为依据制定的，随着职业教育的发展，中职培养目标发生变化、职业教育理念有了更新、课程改革取得一定成效，旧的教学指导纲要已很难适应中等职业学校发展要求，原先的专业实施性教学计划也很难适应当今中等职业教育发展、变革的需求，更何况教育部已重新颁发九门大类专业基础课程教学大纲，机电/数控专业颁布了《机械制图》、《机械基础》、《金属工艺与实训》、《电工电子技术与技能》等四门专业基础课程大纲，各学校实施性教学计划应以新颁布的专业基础课程大纲为依据。

2. 20xx年江苏省颁布了职业学校课程改革行动计划，拉开江苏省职业教育课程改革序幕，经过几年的改革与实施，创立“三以一化”的职业教育改革模式取得一定成功经验。20xx年还组织开发了江苏省机电/数控专业指导性课程方案，各学校应以省机电/数控专业指导性课程方案为基础，进行二次开发，形成新、适应当今职业教育发展、适应各地区专业特色的实施性教学计划。

3. 近几年随着省课程改革实验点、课程改革实验学校工作的正常开展，省内一些重点学校都各自进行了机电/数控专业课程改革实验工作，或多或少地将实验情况融入各自学校实施性教学计划中，但是通过实验开发的实施性教学计划是否规范、合理、有效没有评判的标准，随着国家专业基础课程大纲及省市指导性课程方案的颁布实施，有必要两者接合参照，研发新的实施性教学计划。

二、实施性教学计划开发原则

实施性教学计划主要适用于各个学校，不同于省、市指导性课程方案及国家大类专业基础课程大纲，开发时应注意以下原则：

1. 具体性原则

实施性教学计划用于具体指导各学校专业实施的教学文件，制定的实施性教学计划必须详细且具体，从人才培养目标与规格、职业能力要求、到课程设置、教材的选用、教学时间安排等等涉及到专业教学各个环节和方面都应具体、详细。

2. 可行性原则

实施性教学计划必须具有可行性，开设的课程一方面要与国家、省市指导性课程方案中专业核心课程内容、要求相吻合，还需要结合本校实际情况。如项目化课程、实训课程应与本校机电/数控专业实验、实训设备相符合，与本校师资力量、教学水平相一致，做到开发的实施性教学计划在实际教学中100%得到贯彻和执行。

3. 先进性原则

江苏省专业课程改革已进行几年，也已取得一定成效，构建“三以一化”机电专业课程模式基本成熟，各校开发的机电/数控专业实施性教学计划应能充分吸收近几年专业课程改革的成果，保证其先进性。

4. 个性化原则

一个学校、一个专业只有办出特色，才有出路，才有较强的生命力，没有特色的专业很难保证可持续发展，很难吸引优秀的学生。机电/数控专业虽然省有指导性课程方案，也有教育部专业基础课程大纲，但就每个地区来讲，机电/数控专业发展是不平衡的，有地区发展特色，职业教育本着为地方经

济服务的宗旨，必须立足本地区机电/数控专业发展的情况和优势，为本地区机电/数控专业培养高技能型人才，实施性教学计划应体现本地区发展要求，在保证本专业基础知识、能力基础上，更多的体现为地方机电/数控行业服务。

三、实施性教学计划开发方案

从学校层面出发，开发实施性教学计划是一项较大工程，绝非一两个人随意拼凑、抄袭而成，学校应从组织机构到省市指导性课程方案研读、到实施性教学计划开发及实施、实施后的总结与修订而成。

1. 建全组织机构

开发实施性教学计划是学校重要工作之一，需要有一个专门的机构负责，当今重点职业学校都已成立专业部，以机电/数控专业部为核心，集合部分专业教师成立校实施性教学计划开发小组是很必要的。此外，还需聘请部分企业专家、行业专家及高校教师作为专业指导委员会成员，参与实施性教学计划制订与修改。

2. 研读省、市指导性教学方案

班主任工作计划中职二年级篇五

中职学校是实施中等职业教育的学校，学生毕业属中专学历。招生对象是初中毕业生和具有与初中同等学历的人员，基本学制为三年，和高中一样，现在许多的中专生都报考大专了，所以我们会很少见到拿着中专文凭工作的人。下面是小编收集整理的中职班主任工作计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

班主任要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好，班主任

每个学期都要做好班主任工作计划，下面为您带给201x年中职班主任工作计划范文，供参考。

作为一名中专职业学校的班主任，我一向努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为

班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班群众构成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，用心性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的用心性，不断检查他们的学习和

成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习用心性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们的要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确应对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

此刻在金融危机下，其实对中专生也是有必须好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和潜力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我带给了极大的帮忙，让我如何辅导好学生和持续好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我必须会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解

他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二. 具体工作

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的

支持。共同对学生进行教育。

三. 每月工作安排

9月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。
4. 庆祝教师节

10月份

1. 行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

11月份

1. 准备学校校运会状况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

12月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 迎元旦板报评比。
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

班主任工作计划中职二年级篇六

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如既往的严格要求。2018班主任工作计划中职如下，快随计划网小编一起来了解下。

接任会计29班这是第四个学期开始了，有了上几个学期这个班的带班经验，本学期制定工作计划如下：

第一：搞好班级的稳定工作

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如既往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

第二:完成好政教处的部署、安排。

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有一个良好、团结、向上的奋斗环境。

第三:加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

第四:加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

第五:关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮

助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

班主任工作计划中职二年级篇七

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20—一年下学期班主任工作计划。

在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
 - 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
 - 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
 - 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
 - 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
 - 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
 - 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。
- 1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。

共同对学生进行教育。

三月份：

1、做好开学准备工作。

2、竞选班委。

3、开展各项常规工作。

4、安排新座位。

四月份：

1、班干部前期工作评价。

2、“五一”一二文艺表演节目的准备。

3、放假前安全教育。

4、段考前复习准备。

五月份：

1、“五一”一二文艺表演节目的准备。

2、就业相关主题班会。

3、秋游活动。

六月份：

1、实习前汇总及填写资料。

2、配合模拟面试工作。

3、实习岗位的安排。

七月份：

实习安全教育。

班主任工作计划中职二年级篇八

经过一年半的锻炼与学习，装潢班的班风班貌形成，在最初所定的班级理念——“你认为自己是什么样的人，就将成为什么样的人”也一直贯穿全年。无论从考试成绩、团队建设，还是班风营造等方面，这个理念一直引领班级全面健康发展。

根据这一理念，在高二的第二学期，我规划了几大班级教育活动，主要有班级的常规管理，班级文化建设建设和班级活动建设。这三个方面是相辅相成的。班级的常规管理，可以将班级打理的井井有条，而且可以将班级思想贯穿起来，锻炼学生，也促进班级文化建设。整体的文化氛围好了，学生自主学习的动力也就有了。

一、班级常规管理

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2. 执行新规定，每周的周日7:10分——7:40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

3. 班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

5. 完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

二、班级文化建设

如果说班级常规管理时硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

(一) 班级环境文化

1. 班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2. 班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主色调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3. 每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

(二) 班级学习文化

1. 每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中，爱上英语。

2. 更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，

划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3. 每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4. 每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5. 在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

三、班级活动

1. 每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2. 每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

3. 每周评选优秀周记，并将优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制；

4. 利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5. 选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

班主任工作计划中职二年级篇九

假期很快过去了，新的学期马上开始，我们也即将投入到紧张的工作和学习生活之中。在这新的学期里，我将会继续带

领护理37丙班走向新的里程。针对上学期本班学生学习成绩相对较差，同学之间向心力不够凝聚，班干部队伍不够成熟等现象，本学期将继续加强班级管理，培养班干部队伍建设，培养学生自主合作能力和良好学习习惯，促进学生身心全面发展，创建一个温馨和谐的班集体。特制订班主任工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生成绩参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的学生带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各科任老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的、转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五、四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。