

课程思政立德树人计划指导思想(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

课程思政立德树人计划指导思想篇一

教育是国家的未来,教育是人才的摇篮。为了培养德智体美全面发展的优秀人才,立德树人成为了当前教育的重要任务。在长期的教育实践中,我深感立德树人的重要性,并从中积累了一些心得体会。以下将从塑造正确价值观、培养感恩之心、强调爱国主义教育、提供多元素质教育和注重学校文化建设五个方面,叙述我的心得体会。

首先,立德树人教育的核心是塑造学生正确的价值观。在现代社会,人们面临的物质诱惑和道德选择愈发复杂。作为教师,我们应该在学生的心灵中播种道德的种子,通过言传身教,引导学生形成独立正直的价值观。这需要我们在日常教学中注重培养学生的道德思考能力,开展志愿者活动、思想道德讲座等,让学生深入了解什么是真善美,成为社会责任感强烈的公民。在我教学生中,多次组织志愿者活动,培养学生为他人着想、乐于助人的精神,也看到了他们心灵深处的成长和进步。

其次,立德树人也需要培养学生感恩之心。在日常教育中,我们要教育学生珍惜现有的资源和机会,在他们心中播下感恩的种子。这需要我们通过校园文化、班级活动等渠道,引导学生回顾自己所受到的关爱和帮助,并且明白这些并非来自于别人的义务,而是他们心灵深处的自愿。在我所任教的班级中,我每周组织班会,让学生分享感恩的故事,同时要

求他们每周写一篇感恩日记。这样的实践使学生从表面的感激逐渐内化为一种品质，增强了他们感恩的意识。

第三，立德树人的重要方面是注重爱国主义教育。作为中国教师，我们要通过教学、活动等多种形式，培养学生对祖国的热爱和认同感。我们要引导学生热爱祖国，了解祖国的光荣历史和优秀文化传统，树立起强烈的民族自豪感。在我的教学实践中，我通过组织班级主题演讲、参观国家博物馆等活动，让学生深入了解祖国的辉煌成就和伟大历程，并且通过教材配合多媒体的方式，让学生感受到祖国悠久的历史和文化底蕴，从而培养他们的爱国情怀。

第四，立德树人中需要提供多元素质教育。要培养德智体美全面发展的人才，我们需要关注学生的全面发展。我个人认为，学校应该提供多样化的活动与课程，让学生在知识的同时，更全面地发展自身潜力。我们可以开设艺术、音乐、体育等选修课程，丰富学生的学习经验，培养他们的创造力和动手能力。在我的教学中，我经常开展科技实验和社团活动，让学生在实践中掌握知识和技能，拓宽他们的视野和交流能力。

最后，立德树人还需要注重学校文化的建设。学校文化是学校精神氛围的体现，也是学生道德认同和行为选择的重要依据。学校要积极营造积极向上，阳光向学的文化氛围。例如，举办学校艺术节、运动会等活动，增强学生的团队合作和竞争意识。同时，学校要加强对师生之间和师生之间的沟通，构建和谐师生关系，为学生成长提供良好的环境。如此，才能更好地推进立德树人的目标。

综上所述，立德树人育才是当代教育的重要任务。在长期的教育实践中，我深感立德树人的重要性。通过塑造正确价值观、培养感恩之心、强调爱国主义教育、提供多元素质教育和注重学校文化建设等方面的努力，我逐渐感受到学生的进步和成长，也看到了他们对社会和祖国的热爱。相信只有不

断探索，不断创新，我们才能够更好地走上立德树人的道路，为国家培养出更多优秀的人才。

课程思政立德树人计划指导思想篇二

第一段：树立良好的师德师风

良好的师德是立德树人的前提和保证。作为一名教师，首先要做到遵纪守法，自觉遵守教育法规和学校规章制度。其次，要勤于学习和进取，提高自身的教育教学水平，不断更新知识，不断研究教育教学方法。再次，要用真心对待学生，耐心倾听，关心学生的成长和发展，帮助他们克服困难，激发他们的学习兴趣和潜能。最后，要严格要求自己，做到言行一致，言传身教，以身作则，为学生树立良好的榜样。

第二段：关注学生的个性与特长

每个学生都是独一无二的，他们有着不同的兴趣爱好、特长和潜能。立德树人育才不能仅仅注重学生的学习成绩，更要注重培养学生的个性和特长。教师应该在教育过程中发掘学生的潜能，关注和引导学生的个性发展。给予他们适当的自主性和选择权，让他们能够在自己擅长的领域发光发热。同时，教师要善于激励和引导学生，给予他们自信和勇气，鼓励他们克服困难，追求自己的兴趣和梦想。

第三段：营造积极向上的教育环境

教育环境对于学生的成长和发展起着重要的作用。为了营造积极向上的教育环境，教师首先要注重班级管理，建立和谐的师生关系。教师要关注学生的情绪和心理健康，帮助他们解决困扰和压力。其次，在课堂教学中要注重教学方法的多样化，激发学生的兴趣和创造力，培养学生积极主动的学习态度。此外，要注重校园文化的建设，营造积极向上的校风和学风，为学生提供良好的学习和成长环境。

第四段：注重校本课程和实践教学

校本课程和实践教学是立德树人育才的有效手段。校本课程可以通过设置特色课程和选修课程，培养学生的创新精神和实践能力。实践教学可以通过实践活动和社会实践，让学生在实践中学习和掌握知识，锻炼解决问题的能力 and 实际操作的技能。教师要积极参与和组织校本课程和实践教学，为学生提供更加全面和综合的教育。

第五段：加强家校合作，共同育人

家校合作是立德树人育才的重要环节，需要教师和家长共同参与和努力。教师要积极与家长沟通，了解学生在家庭环境中的情况和需求，共同解决学生在学习和生活中遇到的问题。家长要与教师保持密切的联系，了解学生的学习情况和表现，给予必要的支持和鼓励。教师和家长共同育人，形成教育的合力，为学生的成长和发展提供更好的保障。

结语：立德树人育才是教育的首要任务，要从教师的师德师风、关注学生的个性与特长、营造积极向上的教育环境、注重校本课程和实践教学、加强家校合作等方面入手，为学生的成长和发展提供全面的教育。只有这样，才能培养出德智体美劳全面发展的杰出人才，为社会的进步和发展做出贡献。

课程思政立德树人计划指导思想篇三

随着我国教育事业的不断发展，素质教育的理念越来越受到重视，评课立德树人也成为教育工作者的重要任务之一。而在长期的实践中，我深深体会到了其中的重要性。评课立德树人不仅可以提高教师的教学水平，更可以培养学生的品德修养，下面就让我谈谈自己对评课立德树人的心得体会。

第一段：深化教学观念，推动教学创新

评课立德树人，旨在通过教学评价活动，激发教师的教学热情，引导教师创新教学方式和教学方法。在教学评价活动中，每位老师都有机会展示自己的教学特长和授课技巧，从而获得其他老师的认可和建议。这种交流与合作的方式，深化了教育者的教学观念，推动了教学创新。我心里明白，只有不断地接受新思想、新理念、新技术，解决教学的实际问题，才能更好地让学生受益。

第二段：落实课堂核心价值，弘扬文明礼仪

在评课立德树人的课堂教学中，要注重培养学生的核心价值观，让他们树立正确的人生观、价值观、世界观。而要实现这一目标，我们必须注重课堂文明礼仪的培养。因为一个文明的课堂环境，可以让学生更好地接受知识，获得更多的教育成果。如果课堂环境混乱、被打扰，不仅会影响到老师的讲解，也会让学生难以专注听课。因此，在每次的评课中，我们都会一起探讨如何才能让课堂更具文明礼仪。

第三段：积极探究教学模式，创设个性化课堂

“因材施教，因人施教”，是评课立德树人的一个理念。我们要在评价教学的同时，借鉴先进经验，不断探索教学模式。只有这样才能打破传统教学的限制，创设出更加个性化的课堂教学模式。在这个过程中，我们要确保所有的学生都能参与进来，发挥他们的特长和优势，并在课堂上做到有所收获。这不仅可以加深学生对知识的理解和掌握，还可以提高教师的教学效果。

第四段：注重情感因素，温情校园生态

评课立德树人中，我们不仅要注重知识的传授，也要注重情感的交流。因为情感因素是人们行为的重要驱动力，是培育学生积极向上的精神面貌和高尚情操的重要方法。因此，在评价课堂教学的同时，我们也要培养学生的情感表达能力，

让他们尽情发泄胸中的情感。这样的处理方式可以让学生感到理解和关心，教育者也可以从学生朋友的角度更好地理解学生的情感状态。

第五段：领略教育魅力，给学生一份美好回忆

作为一个教育工作者，最大的欣慰就是看到学生健康成长。在评课立德树人的课堂教学中，学生们会丰富自己的知识，展现自己的才华，同时也深刻领略到教育的魅力。对于学生而言，每一次的教育成果都将成为他们美好的回忆。在这个过程中，教育者的笑容、认真、思考与读书的神态，都将给学生留下深刻的印象。

最后总结：

评课立德树人将教育内涵从一面倾向平衡为全方位均重，推动了教育的全面发展。这是一项长期的工程，不断地实践、探寻、总结，才能提高评课立德树人的实效水平。因此，在未来的教育实践中，我们应继续坚持评课立德树人的教育理念，发扬教育的美德，为培养更多的优秀学生而不懈努力。

课程思政立德树人计划指导思想篇四

尊敬的领导、老师们：

大家好。

从教十多年的时间，使我成长了很多，也使我深刻的体会到当一名人民教师使命之光荣，责任之重大！

“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这让我感到，党和国家对教育的重视，并且把“立德树人”放在了举足轻重的位z□所以我们人民教师肩上的担子也更重了，这更坚定了我当好一名人

民教师的信心。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。只有这样，学生才会“亲其师，信其道，”进而“乐其道”！教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对学生的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行影响了学生，那么将会不利于学生的健康成长。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断提升业务水平。在作为学生的时候，老师就经常教育我们：“活到老，学到老。”当我们成为教师，你会忘记这句古训吗？我们都不是圣人，而圣人也注重不断学习。在这个知识更新日新月异的年代，不学习就会被时代抛弃。教师不是一劳永逸的职业，我们每个人都需要虚心学习，向大家学习，向大教育家学习，向知名教师学习，向身边的优秀教师学习，甚至要向自己的学生学习。只有不断学习和锻炼，我们的业务水平才能持续提高；只有不断提高自己的业务水平，才能传授给学生更多更好的知识。我是这样想的，也是这样做的，有时候，为了查清楚一个知识点，资料查了一本有一本。查电脑查到深夜。

第三，要把爱与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。没有爱心，就没有教育。教师要爱自己的学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分尊重学生，静下心来倾听学生，用真心去关爱学生，做到课上他们的老师，课下他们的知心朋友，学生生病时，是他们的父母。，培养学生调整自己，完善自己和

发展自己的能力；。记得有一次，我在上晚自习的时候，一位学生发高烧，给他家里打电话，没有人能来。让她一个女孩出去又不放心，怎么办，于是我就给我的家人打电话，买好了药让我儿子送到了学校。

在我任教十多年以来，经历了很多，成长了很多。例如我们在班级公约中，我作为班主任，提到一条：“卫生清扫我先干，不光分配学生干，而是把自己当成学生一样的干；要求学生不迟到，我做到每次活动守时参加”。这样，学生都争先恐后地干，学校分配的任务总是提前完成。

学高为师，身正为范，教育学生热爱学校，感恩学校，时时处处要当表率，要言行一致，要求学生做到的，我自己首先做到；要求学生不做的，自己坚决不做。只有诚心才能给学生带来信心。在人品上更是给学生以充分的信任，哪怕是学生有过失的时候，同样相信学生改正过失重新开始的能力。尤其是对成绩较差的学生要给予特别的关心指导，注意及时发现他们身上的闪光点 and 微小的进步，给予鼓励，增强他们的自信心。

朋友们，让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力不辜负党和人民的重托。

谢谢大家！

文档为doc格式

课程思政立德树人计划指导思想篇五

随着教育体制的不断改革，如何更好地评课立德树人成为了教师们的重要课题。这个话题已经不仅是课堂教学上的与“评价”相关的考视问题。而且也是关系到学生成长和教育质量的问题。在评课立德树人的课程中，有许多值得我的

反思、体验和思考，从而真正实现评课立德树人的目的，我认为有五个方面的体会：

第一，注重实际操作中的“对话”与“传承”

在评课立德树人的实践过程中，我反思到对于学生的成功教育不仅仅在于学生学术能力的提升，更重要的是在于足够的思辨力和生活智慧的实现。这要求我们作为教师，在教学过程中注重与学生的沟通和对话。通过与学生的交流和互动，增强学生的参与性，能够感受到生活中的学习与探究，真正达到评课立德树人的目标。

同时，我们也要注意教育的传承。在评课立德树人的课程设计中，教师需要更多的时间去思考如何将传统文化融入到当今社会的现实中，让学生能够感受到文化的历史、现在与未来的关系，从而进一步实现文化的传承。

第二，提升课程设计和教学质量

评课立德树人强调的是教育的质量，而教育的质量除了课堂教学外，还必须有优秀的课程设计。在设计评课立德树人的课程过程中，我们不仅要注重课程设计的思路、质量和前景，也要增加师资队伍和教材素质，提高教学质量，对于教育的投入要更加的注重总结以提升教学质量，从而更好地实现评课立德树人的目标。

第三，注重培育学生的品德素质

品德教育是评课立德树人的核心内容。教育最终的目标是让学生遵纪守法，做一个具有道德诺言的和理智支配的良好公民。这就要求我们通过评课立德树人的课程设计，在课程内容中注重道德教育和社会实践，营造出尊重、团结、助人为乐、关爱他人的环境，培养学生的品格、情操和责任的感觉，从而使学生在学习的同时更加建立道德品质和社会责任感。

第四，注重发掘和培养学生的创新能力

评课立德树人是要让学生具备自主性的思考能力、创新能力和创造性的才能。而这这就要求我们针对学生的个性和特征，为学生提供专业知识和启示，促进学生在课业、课外及实践中发展创新的意识和能力。从而培养学生的创新思维能力和创业能力，更好地为学生的未来铸造桥梁。同时，在学习和教育中，积极探究新的教学艺术和教育科技，实现课程的高效教学，更好地营造评课立德树人的教育环境。

第五，注重课堂教学与社会实践相结合

评课立德树人并不是完全依靠课堂教学，它是一种更具有思考性与自主性体现的教育模式。此时需要我们将课堂教学和社会实践紧密结合起来。在评课立德树人过程中，我们需要在教学内容和教学方法上加强针对性，对不同的学生进行差异化教育和关注，从而培养学生的独立思考和探究能力。同时在社会实践中，让学生从生活中发现问题，从实践中发现解决问题的方法。从而将知识和实践结合起来知道站在更高层面触及到社会的需要的同时，也能够实现对于学生品德培养和实践的方式的加强。

在评课立德树人的道路上，我们需要有更广阔的视野和更宽的教育与学习的批判性，加强和推动教育教学的变革和创新，以使我们能根据本职培训出更加全面人才，人们可以以更好的教育质量和更多多样化的方法 让社会进一步发展改善。