

2023年学校语文教研员工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

学校语文教研员工作总结篇一

本学期，在教研处、教务处的直接领导和部署下，在其他各部门的鼎力支持和协助下，经过全组教师的共同努力，我组各项常规教学开展的有条不紊，老师们积极配合，合理运用多媒体教学，教学工作均尽职尽责，按照学期初制订的工作计划，按部就班，有条不紊地开展了工作，现已圆满地完成了各项工作和任务，并取得了较令人满意的成绩，具体总结如下：

本期来，我组定期进行业务理论学习，有主题地开展教研活动，大家积极就教学上存在的困惑展开探讨，结合自己的教学实际，畅谈了从事教改的体会，总结了得失，不断更新提升自己的教学理念，新老教师畅谈所思所感，收获颇丰。

我组教师既有已工作多年的“老”教师，也有刚参加工作的新教师。老教师经验丰富，新教师朝气蓬勃，这种优势互补的情况更有利于教学。本期开学初，本组“老”教师先上一节示范课，给新教师带好头，领好路。然后，在教研处领导和老教师的帮助和指导下，年轻教师分别在后半学期上公开课，课后，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。通过学习，在教学水平有了很大的提高。此外，我组的`华慧慧老师在县市的教师基本功比赛中取得了优异成绩，而南菲菲等新教师在校新教师培训中也表现

出色。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，我组还积极开展语文课外活动，开展了征文、读书笔记评比、演讲等活动。我组还与学校其他学生部门开展学生活动，如与校团委联合举办了校“主持人大赛”；配合学生处举办的“爱与感恩”作文比赛等。通过这些活动的开展，使学生在活动中得到发展，在活动中增长知识、发展思维、提高能力。并且指导学生在县里的“规范社会用字”啄木鸟行动调查报告评比中分别获得二等奖和三等奖。

本学期，我们教研组每一位老师都能踏实、认真地工作，完成既定计划，今后，语文教研组将继续开展校本教研活动，立足学校计划，结合语文特点开展学生竞赛，努力在教科研，争取出好成绩！

学校语文教研员工作总结篇二

20__年春季，我校语文教研工作围绕__城教育“十一五”发展规划，秉承可持续发展理念，以“均衡优质，体现特色，和谐发展”为目标，以我校教研工作计划为指导，加强了校本课题科研活动，进一步培育语文教科研力量，提高语文教科研的实效性。现总结如下：

语文教研工作坚持以语文课堂改革为中心，以抓语文教学常规为载体，建立以校为本的语文教研制度，促进语文教师专业成长，推进我校语文课程改革实验向纵深发展。

认真落实《__城区中小学名师，学科带头人培养实施意见》，重视语文学科带头人，骨干语文教师的培养，以“同上一节课”等形式开展交流活动，促进优秀语文教师尽快成长，成为专业榜样，发挥引领作用。

重视语文教师的可持续发展，组织开展“语文教师读书会”，“走进经典”和“为人，为师，为学”活动，以提升语文教师素质为根本，多途径，多形式地为广大语文教师创设专业发展的环境，搭建展能平台，积极构建团结协作，发展和谐的语文教师学习共同体，努力构建校园学习型组织，不断提升语文教师的人文素养。其中，我校吴萍萍，吴琼瑜老师指导的高年组朗诵团在学区比赛中一举夺魁，并选送参加区级比赛。

加强业务培训，提升语文教师的专业素质，通过“研训一体化”的培训方式，扎实开展校本培训工作。使语文教师夯实基础，积淀内涵。重视结对帮扶工作，不断充实活动内容，创新活动载体，在交流，研究，互动中实现资源共享，促进共同提高。

加强和改进校(园)本语文教研制度的实效性，做到既关注制度又注重人本；既关注形式又注重效果；既关注外部任务又注重内置需要；既关注活动性又注重持续性；既关注整合又注重目标，力求校本语文教研的研究，指导，服务，从语文教研需求引领语文教研走向，实现真正意义上的校本语文教研。注重校本培训，促进校(园)本研修联动，建立语文教师学习共同体，增强语文教师自我研究能力和问题解决能力。使教学实践过程成为自然而长久的语文教师专业发展过程。

重视课题研究的内涵发展，围绕课题按照“问题，设想，尝试，总结，反思”的研究过程展开，关注在研究中理论的提升，注重研究成果的推广。努力构建学校群体教科研体系，形成强有力的教科研力量，实现向重质量，重实践和重整合的转变。

组织开展学科课堂教学研讨；校本语文教研交流互动研讨；示范校开放活动；优秀课例专题研讨交流；校本课程展示研讨等各类教学语文教研活动。让广大语文教师交流信息，分享经验，提高语文教师的教科研能力，校本教科研的实效性。

细化语文教研活动。我校这学期首次采用分组教研活动，打

破了低年组的语文老师和高年组的语文老师混合一起教研的局面，细化语文教研活动。使语文教研的实效性，指导性得以真实地体现。同时，丰富教研的时间和空间，让更多的老师能展示自己的才采，充分表达自己的见解，提高教研活动的质量。

总之，这学期我校语文组开展了各种有意义的活动，切实提高了语文教师的教学水平，提高了学生的学习效果，并在各种征文竞赛中获得了名次，得到各级领导的好评。相信来年，我语文组将会得到更好的发展。

学校语文教师教研工作总结

学校语文教研员工作总结篇三

第一步：凭借承办“校际互动活动”这一契机，积极推动我校校本研修活动，激发教研组成员参与研修的热情和责任感。甘露老师的说课《锡林郭勒大草原》，获得了一致好评，体现个人良好的素质和集体的凝聚力、合作精神。

第二步：重视校内教研课的进行，提高校本研修的实效性：新老师上见面课，45岁以下的老师上教研课，做到课前有说课，精心施教，课后评课、及时上传教案、反思。活动实效好，锻炼了青年老师的成长，在校本研修活动中达到共同进步，共同提高的目的。

第三步：通过校外研修推动校内研修，实现“内外兼修”：参加校外研修的老师介绍所得所思，大家进行讨论交流，借鉴学习，这样也很好的提高了研修的质量。

第四步：依托“a61”这一平台，形成鲜明的教研特色：在“a61”“研修交流”栏目中，我们开辟了教研活动记录专栏，每次活动都有记录，有图片，有讨论交流，有反思（教研组成员每月按时上传一篇教学反思）真正做到了在交流中提高，

在反思中进步。教研组成员积极撰写教学论文，几乎每位老师的论文或教学设计有不同级别的获奖。

学校语文教研员工作总结篇四

从接手教研工作后，领导们要求，工作实实在在开展，计划少说空话套话。所有，本学期，通过思量，并和本组老师群策群力，商量讨论后，我们的教研工作从9月25日开始启动，主要围绕(教师公开课一上一观一议，五年级集体备课、教师两笔一话)三块工作开展，到现在为止，前面两块工作已经告一段落，现在将这两项工作总结如下：

本学期，要求本组的所有语文老师都要上一节公开课，根据老师们的情况，分成了新老师上汇报课、骨干教师上示范课，其他老师上展示课。

1、收获

在整个活动开展过程中，本组的语文老师的积极性高，每一节公开课执教老师都提前做好准备，把自己常态中的教学状态展示给每一位老师，课后及时反思自己的优点和不足，虚心听取各位老师的教学建议。而听课者更是早早调整好自己的课去听课，听课中认真观课，课后评价都有自己的想法，议课环节更是抢着说自己的收获和教学中的困惑，为执教者提出中肯的意见和建议，特别是我们组两位熊猫级的孕妈妈，完全可以在有些环节特殊照顾休息休息的，但她们都从没要求搞特殊，活动中更是发言积极，思考深刻。

2、不足

虽然我们的教研工作活动过程开展是成功的，但是在教学工程中，也出现了一些值得我们每一个语文老师去揣摩的教学问题。其一，教学中，我们教师对于教材的理解、把握和分析的能力还有待提高。正因为这样，我们在教学过程中，才

会对教学中的重点和难点不能准确把握，就更别提说准确突破重点和难点。其二、我们在对教学中没有形成一个总的大的系统连贯的大语文观，因此在各个年级段的教学中，形成了各师各教的情形出现，这样出现了每个年级段的没有很好的衔接，这样导致换了老师后，对学生的语文素养训练要求有重复或空白的现象。其三、我们在教学过程中，对于教学目标的设定局限于完成教学设计，而没有真正作为一节课最终目的。类似于摆设性的目标，抑或说，目标完成得不彻底。

有不足而后知改，知进，相信今后有本组所有老师的努力，我们语文教研工作一定会有起色，老师们的教育教学能力会更上一个台阶。

学校语文教研工作总结模板

学校语文教研员工作总结篇五

本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价

的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

略.....