

2023年初中英语教师线上培训心得体会 会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中英语教师线上培训心得体会篇一

时间过的真快，转眼间为期10天的初中英语远程培训就要结束了，通过这次培训，我对新英语教学有了新的认识。通过这次培训我认识到真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。在教学过程中应该做到：

一、在教学中把时间还给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

二、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障

碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

三、既要看到学生的个体差异，又要利用他们的个体差异

在以往的课堂上，如果教师对学生的要求整齐划一，就束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

通过这次培训，自己学到了很多新的理论和知识，同时观看了很多课堂教学实例，在线交流也吸取了很多好的教育教學方法和思想，我会以这次培训为契机，将所学到的知识逐步转化为自己的思想并应用到日常应用教學实践中去，争取取的更大的进步。

初中英语教师线上培训心得体会篇二

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家整理的初中英语骨干教师培训总结，希望能够帮助到大家。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教學，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点

心得体会：

作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

俗话说的好：教学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。

5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语教师线上培训心得体会篇三

xx年8月22日，我有幸参加了潍坊市教科院举办的xx年暑期初中英语骨干教师培训的学习活动。上午我们首先聆听了王晓春教研员针对潍坊市各县市区xx年初二英语质量检测所做的质量分析报告，探讨交流初高中英语教学衔接问题，然后又对今后的英语教学向我们提出了非常中肯的意见和建议，并且根据自己的感受做了教师如歌者的报告；下午我们分别听了一节刘向红老师的听说课和坚爱红老师的阅读课，然后针对他们的课做了适当的点评和建议。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一. 对自我的重新认识：作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：俗话说的好：教

学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

三、今后自己教学总体目标的转变：

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。
5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语教师线上培训心得体会篇四

在我的教师生涯中又添上绚烂的一笔。

我们主要学习了“小学语文说课案例与分析”、和“小学语文字词教学的策略”。

通过这段时间的学习，我受益匪浅，教育观念有了更新，理论知识得到进一步的提高，教育教学的技能得到实质性的帮助和提高，下面是我培训中的几点心得体会。

首先要不断反思，不断提高自己

反思是教师发现问题，分析问题的过程。

我们经常告诫学生学会反思，但是我们教育者又有多少时候真正去反思了自己呢？我们要成长起来，必须学会不断地反思，伴随教师成长与发展始终的真正反思是老师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时之事，更不能偶尔为之，要针对一个问题进行长久的关注，真正的成长始于反思，真正的成熟更有赖于反思。

远程培训的目的不仅仅是让我更新教育理念，更重要的是联系自己的工作实际去反思修正提高自己，要在学习培训中得到真正意义上的成长。

其次，要立足于根本去进行语文教学

学生的学科素养首先体现在对这门学科的情感、态度上，缺失了这一点，就意味着迷失了教育的方向，有了热爱，一切才有可能，语文教学的根本是要唤起孩子对母语的向往喜爱之情。

引导学生研究课文的表达技巧，学习写作的各种策略，都要

考虑如何诱发、培养学生对语文的热爱。

再者，作为教师要与书为伴，丰富自己的文化积淀，做个真正的“文化人”

作为老师应博学而不穷，笃行而不倦。

要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。

如果语文老师仅仅满足于教育教学的方面的书，我们对学生的引导永远是肤浅表面的，课堂上没有诗意的语言，不能旁征博引，语文教学就变的索然无味了，一个语文老师一定要有丰富的文化积淀，要是真正的文化人，要有足够的知识面，要用你的精神世界去引导孩子们丰富自己的精神世界，用你的行动去激励孩子们做一个爱书的人。

现在是新教材，新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台。

当然也提出了更高的要求。

最后，要用心设计每一堂课，让学生成为课程的积极参与者和创造者

真正有意义的学习，不是被动的接受现成的书本知识和观念的问题，而是在经历的过程中主动探究、发现事物之间的联系过程。

要当好学生学习的指导者、组织者、参与者，要迅速成为教育理念的实践者，更加用心做好自己的本职工作，真正让学生的学习成为“我要学”，真正体现那句话：教是为了不教。

总之，教师的成长，离不开自己身的素养，人格的魅力。

离不开广博的知识，离不开先进的教育教学理论和教育教学技术。

作为教师，我们一定要不断丰富自己的内涵。

要有更广博的知识，更多的才艺才能打动学生。

告诫自己：勤思善做，用心走好每一步！

初中英语教师线上培训心得体会篇五

去年有幸参加了教师全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于从教于农村小学，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清楚地知道了“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校教师的如此关爱，给了我们学习、交流、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期教师所肩负的培育好下一代2责任十分重大。我们要以更宽阔的视野和信心百倍的精神参与网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安排学习；网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地

反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，例如在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过经常光顾我们学员的学习网页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流；看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名小学的语文教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得已完成的任务。要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学过程的精心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对学生研究与关注；是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十分重要的环节不能忽视，那就是

教案通过在教育教学中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

四、通过培训，解决了教学上一些困惑

本次培训，班上学员间的互助评论交流成为提高自己教育教学水平的一条捷径，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的交流。在交流中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们畅所欲言，各抒己见，提出的许多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

五、通过培训，学会利用网上交流平台。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习的过程中，多数情况下还是自己探导，自己思考。通过这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，

很少潜下心来学习，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。有助于我提高学习和实践应用的效率；有助于我和众多教师及时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

[

教师全员远程培训学习总结范例

]