

# 最新大学生辩论策划书案例 大学生辩论赛策划方案(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生辩论策划书案例篇一

a反：宽松式管理对于大学生成长弊大于利

b正：形成代沟的责任更多在于父母

b反：形成代沟的责任更多在于子女

c正：个人电子邮箱应该收费

c反：个人电子邮箱不应该收费

d正：大学校园秩序的维持，主要靠“自律”

d反：大学校园秩序的。维持，主要靠“他律”

e正：人生中事业与爱情相比较，事业更重要

e反：人生中事业与爱情相比较，爱情更重要

f正：对于企业而言，物质资源更重要

f反：对于企业而言，人力资源更重要

# 大学生辩论策划书案例篇二

字号：大中小

正方

反方个人的命运是由个人掌握个人的命运是由社会掌握

便利器具便利

相爱容易相处难

成大事者也拘小节审判时参考判例在我国弊大于利

送子女进名校，弊大于利避免人才外流，不是政府的责任

体罚比爱的教育更有效竞争比合作，更能使文明进步

人祸比天灾更可怕相处容易相爱难近邻不如远亲

新闻自由不是社会改革的最大动力全球化不能为我国带来经济发展

性教育不应列为中学课程性教育是道德教育

女性比男性更需要关怀劳力者比劳心者对社会更有贡献

新闻价值比新闻道德重要新闻道德比新闻价值重要

以暴制暴是打击恐怖主义最有效的途径以暴制暴不是打击恐怖主义最有效的途径

仁者未必无敌乱世不应用重典

人的功利色彩增强不是社会进步的体现

口才比文才更重要

同性恋是社会问题，不是个人问题市场经济条件下财政不需要向企业输血

传播中国酒文化应靠“吆喝”保护弱者不是社会的倒退个性不需要刻意追求

善行是真善

真正的爱情不一定是天长地久的用和平手段不能遏止恐怖主义

理在情先

网络的娱乐性比实用性大

钱不是万恶之源美丽是祸不是福功不可以补过

人类应限制对海洋资源的开发

收费比管理重要当今世界竞争高于合作强将手下未必无弱兵在人生路上见好就收好

实现男女平等主要应该依靠女性的努力

在校大学生塑造人格更重要“盗版”折价换购“正版”活动弊大于利

艾滋病是社会问题，不是医学问题

辩论赛新形式弊大于利

不立不破

不应当允许名人免试就读名牌大学

不应对女性就业实行保护

大学生勤工俭学弊大于利 大学生勤工俭利大于弊 代沟的主要责任在父母 代沟的主要责任在子女 当代社会，“求博”更有利于个人发展 当代时代，应当提倡“干一行，爱一行” 地方保护主义可以克服 电视征婚利大于弊 读大学，长进最大的应该是知识 对于西部开发应当知识优先 发展旅游业利多于弊 法律无情 法治能消除腐败 高分是高能 的体现 革新技术更重要 广告竞争对经济发展利大于弊 机遇是成功的关键 纪律会促进个性的发展 经济发展应该以教育发展为前提 金钱追求与道德追求可以统一 经济发展可以避免自然环境恶化 经济发展水平的高低能代表文明程度的高低 克隆人有利于人类发展 类似川剧变脸这样的民族技艺应当保密 理想人才以“仁”为主 流动人口的增加有利于城市的发展 留学生归国是个人问题，不是社会问题 名人拍商业广告可以虚构 目前的彩票发行方式利大于弊 男女平等是可能实现的 逆境有利人才成长 评价行为善恶的标准是效果，不是动机 人类和平共处是一个可能实现的理想 人类社会应重义轻利 人类是环境的保护者 人为自己活着快乐 人性本善 儒家思想可以抵御西方歪风 社会发展应重利轻义 当代社会，“求专”更有利于个人发展 当代时代，应当提倡“爱一行，干一行”

地方保护主义不可以克服

电视征婚弊大于利

读大学，长进最大的应该是人格

对于西部开发应当资金优先

发展旅游业弊多于利

法律有情

法治不能消除腐败高分不是高能的体现革新思想更重要

广告竞争对经济发展弊大于利

机遇不是成功的关键纪律会限制个性的发展

教育发展应该以经济发展为前提金钱追求与道德追求不可以统一

经济发展不能避免自然环境恶化

经济发展水平的高低不能代表文明程度的高低克隆人不利于人类发展

类似川剧变脸这样的民族技艺不应当保密

理想人才以“智”为主

流动人口的增加不利于城市的发展留学生归国是社会问题，不是个人问题

名人拍商业广告不可以虚构目前的彩票发行方式弊大于利男女平等是不可能实现的

逆境不利人才成长

评价行为善恶的标准是动机，不是效果人类和平共处是一个不可能实现的理想

人类社会应重利轻义人类是环境的破坏者

人为别人活着快乐

人性本恶

儒家思想不能抵御西方歪风

社会发展应重义轻利

网恋不能成为婚姻的有效途径

网络爱情不是真正的爱情网络不影响人际关系

网络对大学生的影响弊大于利

温饱不是谈道德的必要条件文凭不能够代表知识水平

现代社会男人更需要关怀

效率不一定牺牲平等

笑比哭难

信息高速公路对发展中国家不利

选美活动弊大于利

烟草业对社会弊大于利一所学校的社会地位如何关键在学生

医学的发展不应有伦理界限

应当批判“新新人类”作家

英雄造时势愚公应该搬家

与谁同行比去向哪里更重要

在人生的道路上，奋斗更重要在校大学生创业弊大于利

知易行难治贫比治愚更重要

1、人性本善——人性本恶

2、善意的谎言——讲诚信

3、成功的关键是努力还是机遇

反方：安乐死不应该合法化

6、正方：艾滋病是医学问题，不是社会问

反方：艾滋病是社会问题，不是医学问

8、正方：女性比男性更需要关怀

反方：男性比女性更需要关怀9. 正方：治愚比治贫更重要

反方：治贫比治愚更重要10. 正方：愚公应该移山

反方：愚公应该搬家

11、正方：信息高速公路对发展中国家有利

反方：信息高速公路对发展中国家不利

12、正方：金钱追求与道德追求能统一

反方：金钱追求与道德追求不能统一13. 正方：社会秩序的维系主要靠法律

反方：社会秩序的维系主要靠道德14. 正方：知难行易反

方：知易行难

15、正方：各国政府应该全面禁烟

反方：各国政府不应该全面禁烟16. 正方：国际网络应该受管制

反方：国际网络不应该受管制17. 正方：真理越辩越明

反方：真理不会越辩越明18. 正方：网络使人更亲近

反方：网络使人更疏远

19、正方：成功的作品应该拍续集

反方：成功的作品不应该拍续集20. 正方：电脑必将取代书本

反方：电脑不会取代书本

21、正方：足球比赛引进电脑裁判利大于弊

反方：足球比赛引进电脑裁判弊大于利

22、正方：都市化有利于人类发展

反方：都市化不利于人类发展

23、正方：发展知识经济自然科学比社会科学更重要

反方：发展知识经济社会科学比自然科学更重要

24、正方：美是客观存在反方：美是主观感受

25、正方：青春偶像崇拜利大于弊

反方：青春偶像崇拜弊大于利26. 正方：先成家后立业



反方：先立业后成家27. 正方：爱情是自私的反方：爱情是无私的

28、正方：夜晚对人类利大于弊

反方：夜晚对人类弊大于利29. 正方：人类将毁于科技

反方：人类将不会毁于科技

30、正方：经济发展和环境保护可以并行

反方：经济发展和环境保护不能并行31. 正方：全球化有利于发展中国家

反方：全球化不利于发展中国家

32、正方：信息传播发展会打击本土文化

反方：信息传播发展不会打击本土文化

34、正方：个人利益和群众利益可以两全

反方：个人利益和群众利益不能两全35. 正方：钱是万恶之源

反方：钱不是万恶之源

36、正方：电脑给人类带来福音

反方：电脑未必给人类带来福音

37、正方：流动人口的增加有利于城市的发展

反方：流动人口的增加不利于城市的发展

38、正方：生态危机可能毁灭人类

反方：生态危机不可能毁灭人类39. 正方：离婚率上升是社会文明的表现

反方：离婚率上升不是社会文明的表现

40、正方：经济发展应该以教育发展为前提

反方：教育发展应该以经济发展为前提

41、正方：医学发展应有伦理界限

反方：医学发展不应有伦理界限

42、正方：外来文化对民族文化的发展利大于弊

反方：外来文化对民族文化的发展弊大于利

43、正方：学生就业压力大有利于成才

反方：学生就业压力大不利于成才44. 正方：中国足球走向世界关键在于商业化

反方：中国足球走向世界关键不在于商业化

45、正方：跳槽有利于人才发挥作用

反方：跳槽不利于人才发挥作用46. 正方：打假主要靠消费者

反方：打假主要靠执法者

反方：安乐死不符合人道主义精神49. 正方：思想道德应该适应市场经济

反方：思想道德应该超越市场经济

50、正方：克隆技术的应用必将造福人类

反方：克隆技术的应用必将殃及人类51. 正方：internet能够改变世界

反方：internet不能改变世界

52、正方：汽车的发展取决于道路的发展

反方：道路的发展取决于汽车的发展53. 正方：人口问题是未来社会发展的成败关键

反方：人口问题不是未来社会发展的成败关键

54、正方：青少年素质的提高主要靠家庭养成反方：青少年素质的提高主要靠学校教育

55、正方：人是大自然的保护者

反方：人是大自然的破坏者

56、正方：现代社会竞争比合作更重要

反方：现代社会合作比竞争更重要57. 正方：世纪回眸喜大于忧

反方：世纪回眸忧大于喜

58、正方：高中毕业生出国留学利大于弊

反方：高中毕业生出国留学弊大于利59. 正方：发展经济应鼓励超前消费

反方：发展经济不应鼓励超前消费60. 正方：网络经济是泡沫经济

反方：网络经济不是泡沫经济61. 正方：现代社会男人更累

反方：现代社会女人更累62. 正方：西部开发引知更重要

反方：西部开发引资更重要

63、正方：城市交通问题主要是设施问题

反方：城市交通问题主要是管理问题64. 正方：电视征婚利大于弊（女队）

66、正方：进口高档消费品利大于弊

反方：进口高档消费品弊大于利

67、正方：北京市乘车难的原因是人多车少

反方：北京市乘车难的原因不是人多车少

68、正方：金钱的作用越来越大是一种进步

反方：金钱的作用越来越大不是一种进步

69. 正方：中国体育的发展应走竞技体育之路

71、正方：大学毕业生择业的首要标准在于发挥个人专长

反方：大学毕业生择业的首要标准不在于发挥个人专长

72、正方：人类社会应重义轻利

反方：人类社会应重利轻义

73、正方：我国农村剩余劳动力应在当地吸纳

反方：我国农村剩余劳动力不应在当地吸纳

74、正方：应对女性就业实行保护

反方：不对女性就业实行保护75. 正方：法治能消除腐败

反方：法治不能消除腐败

76、正方：烟草业对社会利大于弊

反方：烟草业对社会弊大于利77. 正方：效率必然牺牲平等

反方：效率未必牺牲平等

78、正方：提倡购买国货利于经济发展

反方：提倡购买国货不利于经济发展79. 正方：不破不立

反方：不立不破

80、正方：未来社会，女性比男性压力大

反方：未来社会，男性比女性压力大81. 正方：互联网络，使人越来越亲近

反方：互联网络，使人越来越疏远

83、正方：拒绝毒品，教育比惩治更重要

反方：拒绝毒品，惩治比教育更重要84. 正方：不以成败论英雄

反方：自以成败论英雄85. 正方：法不容情

反方：法也容情

86、正方：高薪能够养廉

反方：高薪不能养廉87. 正方：近墨者黑

反方：近墨者未必黑88. 正方：知足者常乐

反方：不知足者常乐

89、正方：强将手下无弱兵

反方：强将手下多弱兵90. 正方：名师出高徒

反方：名师未必出高徒

91、正方：不想当将军的士兵不是好士兵

反方：总想当将军的士兵不是好士兵92. 正方：好心总会有好报

反方：好心未必有好报93. 正方：响鼓无需重槌敲

反方：响鼓也需重槌敲94. 正方：清官难断家务事

反方：清官好断家务事95. 正方：事实胜于雄辩

反方：事实未必胜于雄辩96. 正方：少年识得愁滋味

反方：少年不识愁滋味97. 正方：身正不怕影子歪

反方：万事中间难100. 正方：旁观者清

反方：旁观者未必清

101、正方：功夫不负有心人

反方：功夫也负有心人

102、正方：失败是成功之母

反方：失败未必是成功之母103. 正方：知识就是力量

反方：知识不等于力量

104、正方：五十步不可以笑百步

反方：五十步可以笑百步105. 正方：笨鸟应当先飞

反方：智鸟应也要先飞106. 正方：学海无涯苦作舟

反方：学海无涯巧作舟107. 正方：不知者不为过

反方：不知者也为过

108、正方：三个臭皮匠，抵个诸葛亮

反方：三个臭皮匠，不如诸葛亮109. 正方：酒好不怕巷子深

反方：酒好也怕巷子深110. 正方：存在的就是合理的反方：  
存在的未必就是合理的111. 正方：不应学“王婆卖瓜”反方：  
应当学“王婆卖瓜”

112、正方：“做一天和尚撞一天钟”好

反方：“做一天和尚撞一天钟”不好113. 正方：尽可“三天打鱼，两天晒网”反方：不可“三天打鱼，两天晒网” 114.  
正方：不要“自扫门前雪”反方：应当“自扫门前雪” 115.  
正方：不要“见风使舵”反方：应当“见风使舵” 116. 正方：  
不可“得寸进尺”反方：应当“得寸进尺” 117. 正方：不  
应“吹毛求疵”反方：应当“吹毛求疵” 118. 正方：不  
可“异想天开”反方：尽可“异想天开” 119. 正方：不

可“我行我素”反方：尽可“我行我素”

120、正方：“一意孤行”，应当称赞

反方：“一意孤行”，应当批判121. 正方：“难得糊涂”好

反方：“难得糊涂”不好

122、正方：“班门弄斧”不可取

反方：“班门弄斧”又何妨123. 正方：“嫉妒之心”不可有

反方：“嫉妒之心”不可无124. 正方：“狂妄之心”不可有

反方：“狂妄之心”不可无125. 正方：“杞人忧天”不该贬

反方：“杞人忧天”实该贬126. 正方：人心叵测

反方：人心可测127. 正方：文人相轻

反方：文人相亲128. 正方：高枕无忧

反方：高枕有忧129. 正方：开卷有益

反方：开卷未必有益

130、正方：书读百遍，其义自见

反方：书读百遍，其义未必自见131. 正方：街亭失守，过在  
马谡

反方：街亭失守，过在孔明132. 正方：应以理服人

反方：应以礼服人133. 正方：成事在天



反方：事在人为

134、正方：干一行，爱一行

反方：爱一行，干一行135. 正方：“做”比“说”重要

反方：“说”比“做”重要136. 正方：小事也应计较

反方：小事不应计较137. 正方：从小事做起

反方：从大事做起138. 正方：机遇出人才

反方：机遇未必出人才140. 正方：逆境更能出人才

反方：顺境更能出人才141. 正方：勤奋可以出人才

反方：勤奋未必出人才142. 正方：学习好靠勤奋

反方：学习好靠天资

143、正方：学习比实践更重要

反方：实践比学习更重要

144、正方：素质教育应当废除考试

反方：素质教育不应废除考试145. 正方：标准化试题弊大于利

反方：标准化试题利大于弊146. 正方：高费上学利大于弊

反方：高费上学弊大于利147. 正方：大学生应包分配

反方：大学生不应包分配148. 正方：高分高能

反方：高分未必高能

149、正方：文凭等于水平

反方：文凭不等于水平

150、正方：听话的学生是好学生

反方：听话的学生未必是好学生151. 正方：有钱就有幸福

154、正方：竞争精神比互助精神更重要

反方：互助精神比竞争精神更重要

多疑是缺点——多疑是优点

做好事不应留名——做好事应当留名

谎话决不能说——谎话也可以说

160、正方：玩物必然丧志

反方：玩物也能长志

## 大学生辩论策划书案例篇三

为热烈庆祝祖国建国60周年，五四活动90周年，扎实推进学校精力文明建设，丰富学校发展人文精神的深刻内涵，展现本校大学生良好的人文素养，培养团队配合和翻新精神，锤炼和提高同学们的思辩才干，增强学生的文明底蕴和综合素质，院团委、院学生会决定举办浙江师范大学20xx年大学生辩论赛。现将有关事宜拟定打算如下：

### 一、运动准则

争辩赛秉承“公正、公平、公开”的准则，提倡踊跃加入，鼓励公平竞争。

## 二、活动时间

11月1日—11月29日

初赛：11月8号

决赛：待定

三、活动地点：16幢、17幢自习教室

## 四、主承办方

主办单位：体育与健康迷信学院团委

承办单位：体育与健康科学学院团委学生会学习部

## 五、参赛办法

1、报名方式，大一新生以班级为单位组队，每班出一支队伍以上。社团治理中心，管理中央，服务中央，校文化督查总队，比赛核心各出一支队伍以上，办公室与新闻宣传中央一起出一支步队以上（各个组织每队4—6人，大二最多两人，男女不限）。各班班长与各负责人将报名表于20xx年11月1日中午12点前交至学习部。

2、参赛分组□20xx年11月1日晚上6点到学生会办公室（杏园女生公寓前）抽签分组。

3、各个中心分别上交两个辩题，于20xx年11月1日中午12点与名单一起上交。

## 六、比赛规则（见附件一）

## 七、评分尺度（见附件二）

## 八、比赛流程

- 1、双方辩手的名单须在赛前15分钟内送达工作人员处核实
- 2、双方就座后，主持人宣布辩题、宣读比赛规则、介绍评委，介绍选手
- 3、比赛开始；
- 4、评判团退席评议
- 5、宣布比赛结果，并宣布比赛结束。

## 九、比赛恳求

- 1、竞赛过程中，参赛队员必需严格按照比赛规则。
- 2、任何发言者必须运用个别话。
- 3、一旦最后发言时间到，队员必须立即中止发言。
- 4、尊重评委，评判团的决议是最后决定。
- 5、各队选手发言用语要礼貌，不得有人身攻打迹象。
- 6、违反上述规定，视情况轻重，将会在各队总分中扣掉5—20分。

## 十、奖项设置（待定）

集团奖项：

个人奖项：

## 十一、经费估算

- 1、矿泉水50元
- 2、礼仪服装两套80元
- 3、奖品大略290元
- 4、笔、纸与奖状50元
- 5、主持人服装30元

共计500元

## 十二、报名表（见附件三）

师范大学体育学院学生会学习部

20xx年10月

### 一、赛制安排

四对四团体辩论赛

### 二、辩论赛程序

- 1、辩论赛开始
- 2、宣告辩题
- 3、先容参赛代表队及所持态度
- 4、介绍参赛队员

- 5、介绍规则评委及点评嘉宾
- 6、辩论比赛
- 7、规则评委及点评嘉宾离席评议
- 8、规则评委入席，点评嘉宾评析发言
- 9、宣布比赛成果
- 10、辩论赛结束

### 三、辩论赛细则

时间提示：

当辩手发言时间仅剩30秒时，将举黄牌示意，请示意。当时光结束时，将举红牌示意，请示意。

#### 第一关知己知彼

队员陈词规则：发言必须阐明本方破场，并对对方立场提出适当辨析。

正方任意辩手猜测反方破论1分钟

反方任意辩手料想正方立论1分钟

正方任意辩手进行立论发言3分钟

反方任意辩手进行立论发言3分钟

#### 第二关防守还击

防守回击规矩：对辩双方交替发言，且以一问一答的形式进

行并在一对一攻辩停止后，由双方做攻辩小结。

正方二或三辩辩手邀请反方二或三辩辩手进行盘问反方进行回答共1.5分钟

反方二或三辩辩手邀请正方二或三辩辩手进行盘问正方进行回答共1.5分钟

正方二或三辩辩手邀请反方二或三辩辩手进行盘问反方进行回答共1.5分钟

反方二或三辩辩手邀请正方二或三辩辩手进行盘问正方进行回答共1.5分钟

正方任意辩手进行盘问小结共1.5分钟

反方任意辩手进行盘问小结共1.5分钟

具体规则：

(1) 攻辩由正方开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限度。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问跟回答都要简洁明确。重复提问和躲避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩双方角色不得更换，辩方不得反诘，攻方也不得回答问题。

(4) 正反方选手站立实现第一轮攻辩阶段，攻辩双方任意一方落座视为完本钱方攻辩，对方选手在限时内任意发挥（陈词或继续提问）。

(5) 每一轮攻辩阶段为1分30秒。用时满时，终止发言，若攻

辩双方尚未实现提问或回答，不作扣分处理。

(6) 四轮攻辩阶段结束，先由正方再由反方为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及波及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

### 第三关短兵相见（即自由辩论）

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有缝隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可能连续发言，也可向主席示意放弃发言。自在辩论倡导踊跃交锋，对重要问题躲避交锋两次以上的一方扣分，对对方已经明白回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。双方累积时间各为4分钟。

### 第四关一锤定音

由评委向反方提一个问题，再由正方辩论队队员向反方提一个问题

反方任意辩手答复提出的问题并针对本场赛势做总结陈词

回答总结共3分钟

由评委向正方提一个问题，再由反方辩论队队员向正方提一个问题

正方任意辩手回答提出的问题并针对本场赛势做总结陈词

回答总结共3分钟

### 评分方法

1、本次辩论赛的评判采用计分得票制。



## 2、计分标准：

团体部分（300分，评分表附后）

### a□陈词阶段：

- （1）破题准确，立论机警
- （2）逻辑公平，论证周密
- （3）论据恰当，引证有力

### b□攻辩阶段：

- （1）提问简要，击中要害
- （2）辩护有据，说服有力

### c□攻辩小结阶段：

- （1）合乎攻辩实际，强化攻辩成果
- （2）防止脱离论点，避免空洞背稿

### d□自由辩论阶段：

- （1）攻防转换有序，控制辩场主动
- （2）针对对方论点，进行有力反驳
- （3）坚守己方论点，扩大辩战结果

### e□评委提问阶段：

- （1）正面回答，简练扼要

(2) 观点清楚，论据充分

f□总结陈词阶段：

(1) 全面演绎对方抵牾与纰漏，并作体系反驳和进攻。

(2) 全面总结本方立场与论据，并作系统维护跟论证。

g□综合评分：

主要根据辩论队的整体形象，从辩手辩风、整体配合、语言利用、临场反应等方面综合评估。

辩手个人评分，计50分。（评分表附后）

a□论：陈词流畅，说理透彻，逻辑周到，引用恰当

b□辩：发问得体，回答中肯，反驳有力，反应机灵

c□台风与辩风

(四) 计分进程及输赢断定

1、团体

(1) 每位评委依据团体的评分标准，对正反方进行打分，并根据个人打分情况判断获胜方，获胜方即得一票，在评委签名后生效。

(2) 工作人员收齐各位评委的正式评分表后，将评委的评判结果辨别填写在评判结果记录表中。

(3) 每场比赛的两支队伍中得票高者即为获胜方。

## 2、个人

(1) 每位评委根据个人的评分标准，对正反方的每位辩手进行打分，并根据个人打分情形断定本场优良辩手，该辩手即得一票。

(2) 每场比赛得票最高的辩手即为本场精良辩手。

(3) 决赛开端，个人得票数最高者即为本次大赛最佳辩手。

(4) 辩手个人成绩只作为个人奖项的评审根据，与断定每场胜负无关。

## 大学生辩论策划书案例篇四

/文才比口才更重要/口才比文才更重要

治愚比治贫更重要/治贫比治愚更重要

用和平手段可以遏止恐怖主义/用和平手段不能遏止恐怖主义  
情在理先/理在情先

实体法比程序法更重要/程序法比实体法更重要  
挫折有利于成才/挫折不利于成才

大学教育应以市场为导向/大学教育不应以市场为导向

提倡购买国货有利于经济发展/提倡购买国货不利于经济发展

信息高速公路对发展中国家有利/信息高速公路对发展中国家不利  
选美活动利大于弊/选美活动弊大于利  
烟草业对社会利大于弊/烟草业对社会弊大于利

1. 正：反：  
5、正：当今社会，合作比竞争更重要反：当今社会，竞争比

合作更重要6. 正：知识扶贫比经济扶贫更重要反：经济扶贫比知识扶贫更重要7. 正：大学生做兼职利大于弊反：大学生做兼职弊大于利8. 正：网络使人更亲近反：网络使人更疏远9. 正：反：

平凡是/不是福体育比赛更重技能/精神技术引导观念/观念引导技术美德可教/不可教

现代社会应该/不应该提倡急流勇退理想人才应该以仁/智为主大一学生该/不该买电脑

大学教育应该以市场为导向/大学教育不该以市场为导向善心是真善/善行是真善

## 大学生辩论策划书案例篇五

优秀作文推荐！励翱杯辩论赛现在已经成为中国地质大学江城学院一品牌学术活动。为了给同学们营造一个良好的学习氛围，给他们提供一个展示自我的舞台，校学生会学习部在今年继续举办第六届励翱杯辩论赛。并借此加强我校的人文气息，提高大学生的个人综合素质，锻炼团队的组织能力和协作能力。希望通过以辩会友，以辩明理，将我校的精神文明建设推动到一个新的台阶上。相信今年十月至十一月必将再度在我校掀起一股辩论热！

- 1、为中国地质大学江城学院辩论队培养发掘辩论人才，成立励翱辩之队。
- 2、让此次励翱杯辩论赛作为一品牌活动走出学校，在临近各大高校间打响知名度。
- 3、开拓思想，体现大学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态。
- 4、成立励翱辩之队，本届为我校江城辩论队成员选拔的第二

届，旨在成立江城学院自己的队伍，为紧随其后的校际赛做准备。

通过学术活动带动校风建设

中国地质大学江城学院学生会学习部

中国地质大学江城学院学生会外联部

中国地质大学江城学院学生会文艺部

地质科学与工程学部学习部

艺术与传媒学部学生会学习部

经济与管理学部学生会学习部

外国语学院学习部

机械与电子信息学部学习部

继续教育学院学习部

## 大学生辩论策划书案例篇六

活动背景：当今社会日新月异，很多大学生在读书期间出去兼职！

大赛辩题：大学生勤工俭学弊大于利

活动目的：本次辩论赛主要为了解同学们对勤工俭学的看法。同时培养发掘辩论人才，提高阅读、写作、视听、演讲和其他能力，团队的组织和团结协作能力。

活动主旨：关注同学们周围的事物，追求进步，锻炼口才，

发展自我。

活动时间：3月23日晚18：32：

活动地点：教18

活动对象：会审3班全体同学

活动流程：1、主席介绍参赛队及其所持立场，参赛队伍是正和反两队，辩题是大学生勤工俭学利大于弊还是弊大于利。正方观点是大学生勤工俭学利大于弊；反方观点是大学生勤工俭学弊大于利。

2、由主席介绍评委。

3、正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。

4、主席介绍比赛程序。

5、主席宣布比赛开始。

6、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分。

7、主席宣布辩论赛结束。

8、主席宣布辩论赛结束，欢送评委。

9、清理会场。

活动分工：1、宣传部通过海报宣传。

2、邀请大二最佳辩手担任评委。

3、布置会场

4、整理相关照片并交给文娱委员。

注意事项：1、注意会场秩序。

2、保持会场卫生。

活动经费共计：2元

## 大学生辩论策划书案例篇七

作为中国当代大学生，我们意气风发，拼搏进取。我们在努力提高自己的成绩的同时，也不忘记提高我们的综合素质，我们渴望成长，渴望飞翔，渴望在这片沃土之上倾洒我们的热情，激扬青春！为此，泉州纺织服装学院商贸协会举办本次大学校园活动策划大赛暨石狮市大学生辩论赛。它将成为你展现自我，张扬个性的舞台。来吧，没有什么不可以，梦想从这里起飞。

张扬个性展现自我

xx年4月~5月

初赛及分区决赛：1. 泉州纺织服装学院大礼堂2. 泉州光电信息学院

总决赛：泉州纺织服装学院大礼堂

协办单位：

初赛及分区决赛泉纺赛区1. 选拔赛2. 淘汰赛3. 竞技赛选出分赛区

“10强”选手

光电赛区1. 选拔赛2. 淘汰赛3. 竞技赛选出分赛区

“10强”选手

总决赛总决赛赛区

泉纺学院

大礼堂

1、淘汰赛

2、竞技赛决赛出

“3强”选手

3名”优秀选手”

两个赛区的各社团、学生会（包括二级学生会）自行组织开展初选活动，选派出参赛代表，各代表队人数指定为3人。

初赛：

1、选拔赛：通过笔试的方式，考察选手对活动策划基本知识的理解层次，要求比赛现场书写策划书一份（选出2/3选手进入下一环节的“竞技赛”）。

2、淘汰赛：随机将参赛选手编成“二人为一组”的若干组，进行主题论述辩论赛，意在考察选手的辩论口才及临场应变能力。

3、竞技赛：模拟拉赞助竞技。随机将参赛选手编成“二人为一组”的若干组，分别饰“赞助商”及“策划者”的身份，进行模拟拉赞助。角色反串进行。考察选手对商家及对自己的了解和分析层次及选手的应变能力。



总决赛：

1、淘汰赛

2、竞技赛

宣传方式包括横幅、海报、展销等。

海报、横幅是宣传活动中最直接并且宣传效果立竿见影的宣传形式。

根据活动的不同时期，我们制定了分类宣传计划：

1. 初期：本期为大赛的准备期，也是选手征集时期。为了尽量地达到全面征集到全院优秀选手，全面挖掘策划精英的目的，我们要充分加强两个赛区及各团体各部门的联系及合作交流，加大宣传力度。

我们还将在两个赛区的人流量最多的地方张贴海报，目的在于烘托赛前气氛，激发同学们的积极性和关注赛事的热情。并在学院各个消息处张贴赞助商的宣传海报，使同学们了解商家的产品，同时在两学院人流量最大的地方悬挂横幅，使活动成为同学们日常生活的话题，使我们的活动真正的深入人心。

2. 展销

决赛将在泉州纺织服装学院大礼堂举行。商家可以在大礼堂入场处做产品展销，并可发放海报、传单，解答同学们关于产品的疑问等。

3. 其他

定期为商家在各学院寝室发放传单，使同学们更多地了解商家的产品。

1. 本次大赛总预算为3500元；
2. 该预算包括大赛所需的证书、纪念品、奖金及奖品等花费（两个赛区）；
3. 该预算包括大赛所需道具的购置费用、竞赛广告材料印制等；
4. 该预算不包括活动宣传所需的横幅、传单等费用。

（注：本次活动最终解释权归泉州纺织服装学院商贸协会所有！）

泉州纺织服装学院商贸协会

xx年月日

## 大学生辩论策划书案例篇八

- 1, 为中专生能充分张扬个性, 展示个人才能提供一个平台
  - 2, 通过本次活动提高广大中专生的口才表达能力和交际水平
- 优良校风月期间 (3.5~4.5)

: 预赛: 各班教室 决赛: 阶梯教室

承办班级:

协办班级:

参赛队伍: 中医药系

辩手要求: 每支队伍由4人组成。要求辩手口齿清晰, 思维敏捷, 赛前做好充分准备

主席要求：外型仪表端正，口齿清晰，开朗大方

（具体事项如有改动将另行通知）

### （一）辩论资格赛

在资格赛中获胜的辩论队于隔天抽取复赛辩题

### （二）复赛：

在复赛中获胜的辩论队于隔天抽取半决赛赛辩题

### （三）半决赛

在半决赛中获胜的辩论队于隔天抽取决赛辩题

### （四）决赛：

注：每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评，点评嘉宾由评委中产生。

## （一）、比赛程序、用时及相关要求（全场总计用时28分钟）

### 1、陈词共6分钟

正、反方一辩发言各3分钟

### 2、攻辩阶段：

（1）正方二辩提问，反方二辩回答，双方累计时间1分30秒

（2）反方二辩提问，正方二辩回答，双方累计时间1分30秒

（3）正方三辩提问，反方三辩回答，双方累计时间1分30秒

(4) 反方三辩提问，正方三辩回答，双方累计时间1分30秒

(5) 正方一辩做攻辩小结，用时1分钟

(6) 反方一辩做攻辩小结，用时1分钟

注意：每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒。回答方不得以任何形式向对方提问。攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，脱离比赛实际状况的背稿要被扣分。

3、自由辩论阶段共用时10分钟，每方用时5分钟。（双方轮流发言，正方先开始。一方发言完毕落座后另一方方可起立发言，不得中途打扰对方发言。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分）

4、总结陈词阶段共用时4分钟，双方四辩总结陈词，每方用时2分钟。反方先开始。（辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分）

5、公布结果，评委点评

（二）、评判标准

团体部分，以全国大专辩论赛的通行办法为准，共300分

（1）按辩论阶段评分，计200分

陈词：30分

攻辩：40分

攻辩小结：20分

自由辩论：60分

回答观众提问：20分

总结陈词：30分

(2) 综合印象分，计100分

语言风度：50分

团体配合，临场反应：50分 每场评出最佳辩手一名，优胜队伍一支。

(三) 评分原则

1、团体部分：

(1) 审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

(四) 胜负判定

1、每场比赛的胜负判断由评委的综合评定决定，分数高者获胜（评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分）

2、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

3、单场最佳辩手只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关。单场最佳辩手由评委集体商议评出，不设置分数标准。

(五) 点评每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评。

一、团体奖

1、辩论赛亚军奖（一个）奖品：待定

2、辩论赛冠军奖（一个）奖品：待定

### 3、辩论赛季军奖（一个）奖品：待定

二、个人奖1、大赛最佳辩手奖：（一个）决赛，参加比赛的辩手中，累积分最高者获得该奖。

备注：本次辩论赛将给冠军队、亚军队及季军队颁发相应的奖状，将会给本次大赛的最佳辩手颁发相应的证书及物质奖励。

第一条. 初赛：在月日确认辩题时由各领队抽签分组，确定分组情况及在组序号（具体比赛顺序详见赛程表）

第二条。抽签分组确定后由各领队抽签决定每场比赛的正反方。

第三条。每场比赛的辩题由该场比赛的正方领队抽取。

第四条。各参赛队务必按时到场抽签，迟到或未到场者按弃抽签权处理，其赛程由筹办方随机制定。

为评委和辩手提供必要细致的比赛应有的服务，比如相应的评委、比赛计时员、必要的设备、相应的教室、，以便保证比赛的完美顺利进行。

- (1)、宣布辩题
- (2)、宣布比赛规则
- (3)、介绍参赛代表队及所持立场
- (4)、介绍参赛队员
- (5)、介绍规则，评委及点评嘉宾
- (6)、比赛开始

- (7)、观众自由提问（暂定）
- (8)、评委团评分后退席评议（辩手观众休息时间）
- (9)、评委团入席，由点评嘉宾评析赛事
- (10)、宣布比赛结果
- (11)、辩论赛结束