

# 家长和孩子读书心得(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长和孩子读书心得篇一

与女儿一起读书，是在她很小的时候就一直进行的事，每天睡前半小时，给女儿讲故事是每天必做的事。最初是我天天给她讲，时间长了随着在幼儿园对拼音的教学后，就换成我是听众，她是主讲，一直到现在女儿都是在睡前故事中进入甜蜜的梦乡的。随着时间的流逝，和孩子一起看过的书也渐渐增加了，亲子共读也变成了一种习惯。

女儿很小就喜欢看书，每到周末就让我们带她到新华书店或有书的超市看书，顺便再买一些适合她这个年龄段看的书带回家看，在不知不觉中她已经能认识很多汉字，并且能独立读篇幅长点的故事书。

如今女儿上小学了，在一年级四班，学校里，班主任老师一直提醒孩子们在回家后多读书，平时也是布置完家庭作业后，也备注要求孩子多课外书，为孩子以后的写作能力提供更好的素材。

在这次读书中，我们一起阅读了《安徒生童话选集》《培养好习惯》这两本书，这些书特别适合孩子的思维与年龄需要，很多故事都非常有深意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养孩子在思想、品德、日常交际方法都有很大帮助，孩子从读书中也受益多多，很多好习惯的培养就来源于对书中主人公的了解和肯定，比我们家长的言传身教更容易被孩子理解和接受，在他们脑子里留下的印象更深刻。在日常学

习中也增添了很多鼓舞的动力。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，让女儿多多读书读好书对于她的综合素质和能力的提高是非常关键的。通过和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足，希望我以后继续坚持每天和女儿一起愉快的读书，继续营造良好的读书氛围，更好的引导她探索知识和奥秘，这对她和我们家长都是受益一生的事。

最后，让我们给孩子做好读书的榜样，陪他们共同多读书读好书，让他们在知识的海洋中健康快乐的成长吧！

家长与孩子一起读书的心得体会篇5

## 家长和孩子读书心得篇二

其实整本书我都很喜欢，朴素但充满智慧的语言处处皆是：

1. 无所谓的小事，视而不见，不让孩子为难。爱孩子离不开对他心里的体贴，多余的提醒和安慰只是满足了家长，却给了孩子不信任和羞辱。（慢点，小心点是糟糕的口头禅）
2. 生命一直是流动的，一直是变化的，思想也是一样。思想的成熟就像是吃馒头一样，当我迟到第四个感觉很撑的时候，绝不能说前面三个没什么用，任何一个阶段的思考和探索都是有价值的，最高的价值不在于哪一种思想完全正确，而是我们作为某个社会或家庭的角色，一直在用心的寻找着更美好的方案，更适合自己的道路。（放手的分寸怎么拿捏？）
3. 没有一种深刻的相处可以凭技巧完成，对某一局部关系的修复会暂时带来另一局部关系的变化，但这种变化不会恒定和长久。所有关系的轴心-你自己-如果不改变，围绕着你的一切人和事都不会改变。（妈妈的强势是弥散在家中的甲醛）

4. 我说这个事想让你放下批判，既不在意婆婆事什么样的人，也不在意婆婆嘴里的你是什么样的人，你们一定都是正常人，有优点也有缺点。你们有一个关系，共同爱着一个男人，但是你们是分属于2个家庭的2个女人，本来就不应该搅合在一起，如果双方都喜欢对方介入到自己的事，彼此协助，这是最理想的，如果双方都看对方不顺眼，各过各的日子是好的。（坚定的把婆婆打发走）

最后引用她自己的话作为结束：

对于孩子心灵的工作其实不仅仅是教育，它是无边界的，涉及父母的做人方式，行为准则，道德规范和心理健康程度。

让我们成为更好的父母，进化成更好的人。

### 家长和孩子读书心得篇三

古人云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。可见，古人对阅读的情有独钟。其实，对于我们每个人而言，阅读最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。可见阅读对我们每个人的益处，因此如何培养孩子养成良好的阅读习惯，使其受益一生，是我们每个人都在思考的问题，我们家庭的做法是：

榜样的力量是无穷的，让孩子爱看书，家长必须爱看书，如果家长平时很少看书，要求孩子看书的话也是苍白无力的，家长爱读书的行为会潜移默化地传给孩子，所以给孩子创造读书的氛围很重要。

与学校开展的阅读存折活动有效结合，营造家庭阅读氛围，比如每天晚上八点到九点是家庭阅读时间段，这个时间不看电视、不打电话、不说话，只有阅读；给孩子读书，孩子从中获得的，常常并不只是学习技巧，还可以让孩子学会分享与参与，它使家庭充满亲情。让孩子时刻感受到家长的关爱。

最重要的是和孩子一起读书，会增加很多和孩子聊天的话题。在和孩子讨论书中的内容的同时，受益的不止是孩子，进步是共同的。让读书成为生活的一部分，孩子会逐渐养成期待看书的好习惯。

阅读习惯不是一天两天就培养好了，需要时间的积累，需要不断去激励孩子。尤其是对于年幼的孩子，每幅图要让孩子多看几遍，一个故事可以多讲几遍。要有意识地与孩子交流阅读心得。

在图书馆阅读，孩子可以感受和享用另一种读书环境，有助于培养他的读书兴趣和借阅到自己喜欢读的书。

通过参加活动增强孩子的读书动力，经过努力孩子取得了东营市读一本好书征文低年级组一等奖及学校评选的书香小硕士的成绩。这是我们家培养孩子读书方面的一点点体会，相信有这个愿望，并用心了，孩子一定会爱上这项有益的活动的。

## 家长和孩子读书心得篇四

从参加此次亲子阅读活动以来，我们陪孩子亲子阅读已有一个月时间了。回头看一看，颇感不易！欣喜的是我们家长的心血真的没有白费，真得感谢爱心幼儿园引导建立了“书香润童心，好书伴成长”这个亲子互动教育的好平台，而且这种潜移默化的成效，只有在家长和孩子共同用心投入，耐心坚持之后才能真正体会得到。

经过这么多次亲子互动式阅读，我们已经惊讶的发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显转变，由被动变为了主动，由主动变为了自觉，由自觉变为了自发。现在小家伙早就改掉了回家没事就看动画片的习惯，总喜欢坐在他的书桌上静静地看书。家人在一起的时候，小家伙就老喜欢把书中看到的有趣的内容讲给大家听，还经常道出一些耳目一新的

词句，有模有样的，颇有一定的语言组织和逻辑推理层次，完全增加了沟通和表达能力、甚至将老师和书本上面学到的知识，拿来给你讲道理，同时开阔了眼界。阅读，这个认知世界，汲取知识的重要方式，现在已经逐渐融进了小家伙的兴趣世界。

我们深深感受到，天下的父母亲，都希望把自己的孩子从小就教育好。可是，如果不摆脱成人的眼光，不参与到孩子的学习世界里，不与孩子互动，不用心去摸索合适的方法，不去引导激发孩子的潜力，是很难体会到亲子教育真谛的。

在共同阅读的过程中，我们遇到了许多与幼儿阅读和思维特点有关的问题。首先面对要解决的就是孩子的兴趣问题。对几岁的孩童来说，初期的生字生词较多，较长的文章很容易让孩子厌烦，讲大道理的方式更是适得其反，还总问你是什么意思或者什么含义，除了耐心讲解之外。我们还摸索了一些办法，比如：给孩子提一些有趣的问题，有些是明知他知道答案的，有些是开拓他的思维的。模仿书、图中的动物声音和做一些滑稽动作，增加了一些互动性。其次，就是互相讲述故事，我们发现孩子在这个阶段是先认字后理解意思，而且担心念错，的确有很多字又是不认识的，因此停顿较多，词句不连贯，如果读错就立即纠正的话会加剧这种现象。于是，我们鼓励他消除这种疑虑，大胆地用词语或者图片联想地方式阅读，孩子试后确实流利了很多，只是漏字和错字多些，我们没有再如以前一样当时就打断纠正，而是改成了读后指正，效果反而不错。然后就是背古诗，我们是先看图培养他对古诗产生兴趣，然后一句句的教他熟悉。开始是我背上半句、让他背下半句，以此为引导教他熟记整首的古诗。另外我们意识到一定得选择适合孩子所处年龄段的书籍，孩子在看书画画的时候，作为家长应该多陪同或者以身作则的给他树立一个好榜样。

总之，亲子阅读不是形式，确实需要我们家长用心去投入，用心去实践。孩子的.潜力，需要我们家长用心去引导，用心

去激发。相信每一次用心地参与，都会感受到孩子身上不断地在增加闪光点，这就是亲子阅读的魅力。

## 家长和孩子读书心得篇五

我是一位四年级学生家长，全家人没有一个是做文学工作的，说到底就是文化素养较差的一类，深感愧疚。

书是我们真挚的朋友。自从学校提倡‘亲子阅读’，于是我就抽出时间和孩子一同读书，一同学习，一同享受书中的乐趣。下面是我通过亲子阅读总结的一些小得：

### 一、固定读书时间

我们晚上8：30——9：30做为亲子阅读时间在这段时间里孩子已完成当日作业，家长也做完了家里的杂物。关闭手机和电视，全家一起享受读书的快乐。

### 二、注意读书的语调

我们在和孩子读书时注意平和的语调，要富有表情的朗读，放慢阅读的节奏。

### 三、注意阅读的互动性

在阅读过程中，如果孩子提出问题，就说明他听进去了，我们要耐心的回答孩子的问题或反问孩子一些简单的问题，启发他们主动思考，引导孩子说出自己的想法。

### 四、要找孩子的兴趣点

找一些和孩子相关的、适合孩子年龄段的、充满童趣的书籍和孩子共同阅读。

读书是快乐的，读书是美丽的，书里的世界是五彩缤纷的，

带领孩子们去寻找更美丽的地方。

总之，亲子阅读不是形式，需要家长用心去投入，用心去实践；孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发；相信，每一次用心的参与都会感受到孩子身上的发光点！都会感到亲子阅读的魅力！