

2023年小学教学教研工作总结简洁版 小学教学教研工作总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教学教研工作总结简洁版篇一

冷静下来整理你这学期所做的教学部门的工作，检查你工作中的得失，同时感到你有很大的责任。作为这所学校的教研部主任，教研工作是重中之重，但我为这个职位感到羞耻，因为我是新来的，对这个职位了解不够深入。

- 1、学期初应结合学校工作计划、青年教师培训计划等。
- 2、向校长了解了教师培训平台的管理。组织教师选择、报名和培训工作，同时还组织了教师报考心理健康c证。这些基本上还都是校长亲手完成的，但是我想在下一个学期我会将这些本该是我的'工作尽量做完，做好。
- 3、组织和号召青年教师撰写论文和开展小项目。作为教学系主任，其实我在这方面很弱，因为我没有收集的习惯，也没有自我激励的反思精神。不过，幸运的是，江山市有两个教c教师小项目，我们的教学部门还有科研工作要做。
- 4、与教研组合理完成了本年度校本培训项目。各项活动开展得都不是很成熟，回报小结也不是很到位，但还是通过了管老师严格关口。与管老师的每一次接触都会让我看到自己身上的那些因为不用心而促成的毛病，应该说受一顿批之后其实收获是很多的。

我发现，我在工作中被动的时候多，主动地时候少，那就是因为对工作缺乏深度的思考，作为一名学校的老教师，或者说是中坚力量，应尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。

1、对“两个意识”的思考

责任感——在他的位置上，寻求他的政府。既然学校要我负责教学和科研，我就应该把做好教育和科研作为我的责任，不时把这项工作放在首位，努力做到“早两个、一个好”，即早思考、早安排、早落实。

表率意识我虽然只是不入品不入流的“芝麻官”，但是，也同样受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我应该要求自己在这方面成为表率，在教师中发挥引领作用。

2、关于“心理问题”的思考

“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

“一切为教学服务”应该是教学部门的工作宗旨。水中没有波浪，只有涟漪。我想去高级教学部主任那里学习，和年轻教师交流。胜任这份工作应该成为我的第一需要。从我开始，我们的教学部门需要更深入的思考。

小学教学教研工作总结简洁版篇二

依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制

定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，

确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作&“紧张、有序、科学、高效&”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

小学教学教研工作总结简洁版篇三

本学年，我校在上级党委、政府及教育行政主管部门的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，认真落实教学常规，以教科研工作推动课改，用课改促进教科研，促进教师专业发展，从而提高了学校教育教学质量。

1、教学质量稳步提高。在一学年第二学期六年级县文化素质检测中，“一分两率”排在全县第四名。全镇共有117人进入县1600名，其中陈xx[]卢xx分别夺得今年六年级文化素质检测总分全县第一、第二名。在春县学科调研抽测中，五科综合总得分位居县的前列。

2、教研工作喜获丰收。今学年上送省、市、县参评的论文，获省三等奖一篇，市二等奖一篇，获县一等奖两篇、二等奖三篇、三等奖两篇。罗xx老师在第xx届“育人杯”课堂教学竞赛获二等奖。龙xx老师在县中小学新教师课堂教学竞赛获小学组一等奖。

3、素质教育再创佳绩。学生参加县小学生文艺展演获三等奖。学生参加县中小小学生运动会获运动会团体总分第四名，乒乓球赛团体第三名，毽球比赛团体第七名，田径赛团体总分第三名。学生参加县青少年美术、书法大赛，获小学组书法二等奖、小学组美术三等奖各一人。

(1) 加强教师队伍建设，努力提高教师素质。

1、各校组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，加强了师德建设，营造了教书育人、为人师表、严谨治学、严格执教的良好教风。

2、认真组织教师学习《课程标准导读与教学实施》，深入领会其改革的精神实质，理解课程标准对教学的新要求，提高

实施新课程的能力和水平，努力推进课程改革。

举办新教师课堂教学竞赛、优秀论文评选、风采课堂展示活动。通过这些活动，有效地提高教师的教育教学能力和专业实践能力。

（2）加强教学常规管理，努力提高教学质量。

1、有效落实教学常规。各校严把教师备课、上课、辅导、作业批改、质量检测等环节质量关，提高教学常规管理质量。

2、加强对课堂教学的监控。学校领导、教研员通过深入课堂，推门听课，督促教师加强学习，认真备课，改进教法，提高教学质量。

3、加大培优辅差的力度。各任课教师坚持“抓两头促中间”的辅导策略，有计划、有目的、有措施、有成效地做好培优辅差工作，努力提高“一分两率”。

4、全面加强教学质量监控。每学期抓好单元检测、期中试、学科竞赛、期末试质量检测，及时做好检测质量分析工作，发挥检测对教学研究及评价等方面的导向、激励、调控和引领作用。

5、狠抓考纪考风，加强学风建设。认真组织各级各门考试，狠抓考纪考风和考试规范，以严肃的考风促良好的校风、教风和学风的形成。

（3）扎实开展教科研工作，推进课堂教学改革。

1、我校为了深入推进教科研工作，认真做好小专题课题研究，以研究引领教师发展，以研究推进教学改革。围绕今年1月申报立项的3个县级小专题，组织教师学习和培训，结合教学实际扎实开展研究，努力解决教育教学中的实际问题。

2、为了深入开展课堂教学改革，中心小学的领导班子深入学校，深入课堂，加强了课改指导的针对性。同时开展优秀课例观摩学习活动和联片教研活动，引领课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（4）抓好毕业班工作，促教学质量提高。

进入备考阶段，我们召开六年级备考研讨会，对教师进行备考复习指导，就考试方向，考试动态和如何把握各学科复习的重点和难点进行辅导，同时，我们还组织教师分学科就如何进行有效复习问题展开讨论。为了提高学生的复习效果，训练学生的应考能力，除了对学生进行有效指导外，我们还对学生进行模拟考试训练，收到良好的'效果。

（5）加强艺术体育工作，促进学生全面发展。

各校按照国家规定开设体育与健康、综合实践活动课和艺术课程，开齐课程，开足课时。上好体育课，大力开展“每天锻炼一小时”活动和“体育、艺术2+1项目”，进一步提高体育课与艺术课的教学质量。开展丰富多彩的文化艺术和体育活动，提高学生艺术素养。做好《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作。

我们在肯定成绩的同时，更要看到存在的问题和不足。

1、学生两极分化比较严重，下层生面较大。今后的课堂教学要注意面向全体，关注学生差异，使每个学生都能得到发展和进步。

2、镇内小学教学质量发展不平衡，英语学科比较薄弱。今后要加强对薄弱学校的教育教学管理，加强对英语教学的研究与指导。

3、部分小学的教研活动针对性和实效性不强。今后要改进和

加强以校为本的教学研究工作，以教研促教改，促进教师专业发展。

在今后的工作中，我们将继续努力，在持续发展上做xx[]团结协作，勤奋工作，为办好人民满意的教育事业做出更大的贡献。

小学教学教研工作总结简洁版篇四

2017年我校教学教研工作将紧紧围绕“和谐高效课堂”建设，立足教学工作实际，以“校长引领下的课改实验班”为抓手，以“互动反馈技术”课题经验推广为中心，深化课堂教学改革。通过以课例带研究、课题指导研究等系列活动为抓手，紧紧围绕创建“和谐高效课堂建设”，扎实开展教科研修活动。从而形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升 加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导的检查力度，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课

要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备教材，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。

每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。利用每周大教研活动时间开展集体备课活动，教师们通过一个下午的时间将初备教案进行整合优化，求取精华、取其糟粕，让教案真正成为教师提高课堂教学质量的有效保证。本学期语文、数学学科各开展集体备课不低于12次。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期初、期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。我校把各项大型测试活动的质量分析作为学校常规工作来抓，已形成一定特色，在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效地提高“培优补差”工作的实效性。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步提升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们以互动反馈课题实验、校长实验班课题实验、“以课带研”活动为抓手，积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加州市级教研活动。

（1）校长实验班互动。

校长引领下的“1141”课题实验在我校已有近两年时间了，在这两年里，实验班老师认真领会课题精髓，积极探索有效改革途径，并及时与校长沟通，通过努力，本学期实验班与平行班成绩、班级师生状况都有了明显改善，正真做到了超越。

（2）互动反馈课题。

互动反馈课题是我校2013年年底跟踪的全国“基于互动反馈技术在课堂教学中的应用”总课题的子课题实验学校。在这四年里，我们共派出学习、参赛人员共计12人，收获中央电教馆、全国互动反馈课题组颁发的获奖证书12份，其中，一等奖7份、二等奖4份、一等奖1份。在11月份的教科研月活动中，课题组成员于红莲老师、杨凤梅老师就利用互动反馈技术公开课一节，在课上教师的问题设置新颖、有效，能抓住学生学习认知特点，把问题能串联到整节课，做到了课题服务于课堂、课题服务于学生、服务于教学的正真目的。

（3）以课带研活动。

本学期共开展以课带研活动12次，其中语文6次、数学6次。以课带研活动的开展

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的

教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。 继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。
- 2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。
- 3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新

的一年里取得更好的成绩。

小学教学教研工作总结简洁版篇五

20xx—20xx年度小学教师个人教学工作总结本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高、立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期、现将有关方面总结如下：

- 1、热爱并忠诚于人民的的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度、
- 2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。
- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲

放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学教学教研工作总结简洁版篇六

20xx年9月，泰宁县的小学科学才正式进入了课程改革，三年级开始使用《科学》教材，四、五、六年级仍是使用《自然》教材。回顾一个学年来的科学工作，科学教研教学工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究制度和工作方式，尝试将教学研究工作的重心下移到学校，促进形成民主、开放、高效的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。选派了3名科学老师到市里参加了教材培训，要求科学老师认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、积极开展科学教研活动，各校能开展以校为单位的教研活动，组织老师认真开展“说、上、评”活动，每次活动都有中心发言人，充分发挥科学学科教研组的作用，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，提高教研质量；倡导老师们积极撰写教研论文，实现教师角色的转变，由传统的“教书匠”成为教育专家，鼓励老师积极撰写科学

学科论文，并收入了市、县论文汇编，提高了科学教师的教研能力，进一步为课堂教学提供有力保障。

4、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

5、加快信息技术学习进程，不断提升教师的信息素养，增强教师应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合。

6、不断完善学科评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行改革，逐步实行质性评价与定量评价相结合，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

7、在科学教学中，保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

8、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，组织了一系列活动。组织指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。如实验小学开展了制作标本、种植植物、养蚕活动，城小引导学生种植观察凤仙花的整个过程等。

9、观察能力是科学工作者素养的重要组成部分，观察能力的训练，自然也是科学工作者教育的重要内容。要求教师在教学时就应该创造条件(机会)，诱发或激发学生的问题意识，让他们在对问题的不同看法中去质疑、去评议、去推想、去验证，由于目的不同，实际情况就不同，因而训练的内容和重

点也应该有所区别。一种是为发现问题而收集事实的观察。它的目的就是发现与原来的生活经验不同，显得比较特别而又值得研究的东西。要求以原有的生活经验作参照物，通过与观察到的现象作比较来不断地选择新的观察对象；另一种是为验证假设（证明）或否定假设（证谬）而收集事实的观察。以此来发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

10、老师们能够钻研教材和课程标准，了解和预测学生，尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料，尽量及时满足学生探究的需要；同时，还树立了开放的教学观念，给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的机会，根据学生实际情况和教学实际活动，创造性地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。我们的工作取得了一些成绩，但也存在着许多不足，我们将不断学习，更好地开展各项活动，争取取得更大成绩。

20xx年5月

小学教学教研工作总结简洁版篇七

1. 近几年来我镇小学教师变动频繁，尤其是中青年教师调离多，而连续好几年都没有招聘和调入新教师，造成我镇的师资严重短缺。
- 2、教师的水平参差不齐，正规师范学校毕业的教师为数不多，大部分是以工带干的或是代课教师转正的，整体水平低下。
3. 本地方的教师少，跑教的教师多。
- 4、教师老龄化，我镇的教师45岁以上的超过一半。

综合以上种种现状因素，给我镇的教学管理造成很大难度，也造成了我镇的教学质量低下。为此，我们根据实际情况，在转变工作观念，找准工作思路和方法等方面上采取了一系

列措施，旨在提高教学质量。

1、我们先后制定和完善了《xx镇小学教师管理条例》和《xx镇小学教师奖罚条例》，还制定了《xx镇小学教师工作成效积分管理制度草案》等。通过对这些制度、条例的制定和实施，不但为学校管理走向科学化、规范化迈进了一步。同时还激发了教师的工作热情，调动了教师的积极性。

2、抓常规，保证学校工作良性运转。

1、继续抓好校本教研工作，在校内做到相互听课、评课的同时，还组织我镇各学校的部分教师到我县的结对子学校——县一小听课、学习。在相互学习的过程中，使部分教师对新课改理念有了进一步的认识和理解，我镇教师的课堂教学能力有了一定的提高。

2、组织教师积极参加上级举办的各类继续教育培训学习。同时还鼓励教师积极撰写教育教学论文，努力提高教师自身的理论水平和业务水平。

3、认真组织教师外出听课和学习，我们经常组织骨干教师到桂林、柳州、南宁等地，学习和观摩全区优质课和全国名师课。在学习观摩过程中，要求边听课边评课，并由带队领导点评和指导，非常利于提高骨干教师的课堂教学能力。

4、充分利用远程教育设备资源，有计划、有目、有选择地组织教师观看教学光碟，同时还组织全镇的教师对名师课的教学光碟进行观看和点评，不但拓宽了教师的视野，还起到了花小代价获大收获的功效。

1、我们要求各学校开展教研活动要立足于实际，以少而精为原则，以突出实用性、可操作性为准绳，坚决杜绝为应付检查、走过场而开展的教研活动。

2、精心布置、认真组织好骨干教师外出学习回来后的汇报公开课，要求上课教师要学以致用，并结合实际上好汇报课，起到了以点带面的作用。

3、精心组织、加强指导、努力办好镇优质课课赛，并积极参加县优质课课赛。让中青年教师有一个展示自己教学艺术的平台，以课赛促提高，以提高促成效。

当然，教研成绩的取得也离不开领导对教研的重视，尤其在资金方面投入很大，他们也经常深入课堂听课，共同探讨教育教学。更感谢教研室的领导和县一小的领导老师对我们教研工作的支持和帮助。

1、加快城乡教育均衡发展的步伐。

2、大力整合教育资源，优化教学管理。

3、注重学校发展，努力提高教学质量。

小学教学教研工作总结简洁版篇八

本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的`教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们积极投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。

本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。

在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。

教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效地提高“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次。

教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。

为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。

要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备（资料收集），课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。

每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有

以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有希望。

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。

在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就“如何全面客观地评价每一位学生”召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是学校的传统。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，特别邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，积极推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全

有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

小学教学教研工作总结简洁版篇九

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局的各项规定，积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、观课议课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：

提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查三次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了观课议课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加乡、县优质课评比活动。在乡优质课评比中，我校蒋忠芬老师获得了一等奖的好成绩。

的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行

检查与考评。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

我校结合实际开展了六一朗读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校四年级一班的学生在参加县组织的“祖国好 家乡美”经典诵读活动中获得三等奖。成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

存在的不足之处。

- 1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。
- 2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。
- 3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

今后努力的方向

- 1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。
- 2、鼓励教师加强学习，努力营造浓厚的学习氛围。

小学教学教研工作总结简洁版篇十

今年，我校的教研工作依据要求，借助新课程改革不断深入的强劲东风，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些作如下回顾：

- 1、加大教育理论学习，促进专业成长。强学习、转变观念、理清思路，以新的理念、新的思想、新的教材开展课程改革。在开学后及时组织教师学习《课程标准》、《走进新课程》等有关的教育理论，并按时参加新教材的学习，做到学以致用、学有所得，做到有笔记、有心得。
- 2、以课改为突破口，广泛深入地开展了“五个一”教师校本培训活动。本学期建立了切实可行的活动制度，确保活动高效、有序、扎实地开展，教导处深入到教学第一线检查、督导，对教学和教研实际中凸现出的具体问题和教师的反馈意见进行整理和分析，避免了活动的盲目性和随意性，保证每一位教师都能参与到活动中去，做到了有计划、有检查、有记载，切实把工作落到了实处。
- 3、通过校际联谊活动加强对教师业务能力的培训。积极参加兄弟学校开展的专题讲座或现场指导活动。同时还将有针对性地组织教师参加各级各种培训。在这一学期里，我校曾多

次选派教师参加其他兄弟学校的教研活动，向外学经验，向内促自学，不断提高教师的教研水平和教学能力。

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动做到少而精，专题化，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与校际交流研讨活动，通过区内的片教研活动，增强学校之间的互相交流、互相了解、互相学习、互利共赢。我校的教师曾多次参加校际的研讨，与其他校的同行共同提高。

1、本学期按照期初工作计划，开展人人上一节公开课活动。而且做到课前有说课，有设计，课上有记录，课后有反思，课后有评议，有评价，并做好材料的收集工作。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、参加同在课改路研讨，我校六月份开展校际联谊研讨活动，赖碧璇老师的英语课、程美云老师的音乐课，深受兄弟学校教师的好评，有的引用率极高，可见教师们教研功底之扎实。

1、我校曾多次派学生参加各项比赛，并在比赛中屡屡获奖，这一切和学生们的努力练习，教师们的倾力指导是分不开的。

2、我校也积极选派教师参加举行的一些比赛，部分教师获奖，既体现的教师的才艺，也提高了教师的水平，这一切也同教师们的努力分不开的。成绩属于过去，回头一看短暂的半年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么？我们将继续自己的成功做法，结对帮扶等是我们即将探索的教研之路。如何提高课堂教学实效等问题又一次摆到我们的. 面前，我们将继续为之而努力，而求索。