

# 九年级数学期末总结与计划 九年级数学期末教学工作总结(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 九年级数学期末总结与计划篇一

油江中学 刘刚

今年来我校面临转型，领导和我们在思想上都有一个共识：要创高一级学校，必须要有高一级学校的教法水平和教法成绩，而中考成绩则是一个非常重要的参数。在学校领导的督促下，我们结合本校实际，制订了学科的中考目标，同时，制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，我们认真分析学生的现状，以强烈的科研意识投身于教法中，群策群力，团结协作，积极努力，出色完成了学校的任务，取得了较优异成绩。

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛，一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心

目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

## 二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自己先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教法方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的提高和发挥潜能的机会。

## 三、加强对教材的研究，营造课堂教法高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教法，大面积提高教法质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从七年级开始抓起，打好基础很重要，我们这次能取得好成绩，也就是因为有前三年的基础。是一步一个脚印地走过来的。当然九年级复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个月时间里，把七本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的措施肯定是不行的。所以在后一阶段，我们很讲究“精讲”这一环，学校给我们的教法时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教法的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 一定能成功。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教的班在期终考试中列前茅。成绩已成为历史，在今后的教法工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为油江中学的教育工作作出应有的贡献。

# 九年级数学期末总结与计划篇二

## 一、熟悉大纲。

### 1. 不超纲，注意紧扣课本。

回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

### 2. 全面复习。

复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

### 3. 狠抓双基。

重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

### 4. 提高能力。

复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

### 5. 分类指导。

学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立知识档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

具体做法。

二、重视基础。

三、复习要点。

1. 以教材为本，抓好章节复习

在期末复习中有必要制订一个可行的学习计划，先以教材为本把各章节中的知识点系统梳理，构建有自己特色的知识板块。在复习过程中要特别重视各章节的重点内容，典型例题，课本习题，动脑总结这些例题的解题思路是怎样形成的，提供的方法能用来解决哪些问题，重视这些题目的变式训练，拓展自己的视野，做到举一反三，触类旁通，才能短时间出效率，更好地发展自己的能力。

2. 提高课堂45分钟的听课效率，搞好查缺补漏工作

期末复习期间必须跟紧老师，课堂45分钟的复习内容，用心聆听，细心体会，动脑琢磨，对已学过的知识回忆感悟体会，巩固掌握不扎实的部分，搞好查处补漏的工作。对于一些容易出错的概念辨析有必要把涉及的概念在理解的基础上记扎实，如“判别方程组是否属于二元一次方程组”“非负整数解概念的理解”“算术平方根与平方根的区别”“数的分类”“有关各类三角形高的画法”“三线八角确定”“点到直线的距离与垂线段的关系”等，另外对于自己在复习期间出错的问题不要一概以“马虎”取而代之，一定要重视这些问题，找出问题的病根，是审题不细出错，还是计算问题，题意理解中的问题还是概念掌握的不准确，“对症下药”才能不犯二次错误，也从中积累了一定的方法培养了自己的纠错能力。

3. 提炼归纳数学方法，培养数学思想

在复习过程中，光重视知识的学习是不够的，因为在解决具体问题时出现的障碍，往往不是知识本身不够带来的，而是思想不对头造成的，所以我们要特别注意学习方法如“数形结合”“化归转化”“分类讨论”等数学思想方法，其中数形结合的思想是很常用的，如“对不等式及不等式的解集的理解”“对无理数的认识”中都有数形思想的充分体现，这种数形思想既形象，又直截了当，能给人清晰的解题思路，适于初二学生的认知特点，我们在复习的过程中可大胆适用这种思想方法。

数学作为一门应用科学，既源于社会生活，反过来又服务于社会生活。每位学生要自己去寻找，收集联系实际的数学问题，尤其是新教材更侧重的是对学生应用能力的考察。在本册中方程组与不等式有关的实际应用问题就是复习中重中之重，往往这部分内容是大多数同学感到紧张的部分，越是这样在复习中应有意识的加大力度，有的放矢地进行适当的解应用题的一般方法训练：“认真阅读，理解题意——抽象概括，建立数学模型——解决问题——解决实际问题”。

#### 4. 加强综合训练，提高解题速度

在复习的最后环节中应加强综合试题的训练，这样使各章节的内容系统化、条理化。并且在解题时间、技巧、方法上也搜集了一些经验，为期末考试做了充分的思想上的准备。

### 四、三轮复习第一阶段。

第一阶段是开展基础知识系统复习，即双基训练阶段。主要任务是夯实基础，完善知识框架。

#### (1) 按章节整理

复习时可以按课本安排的先后顺序，采用图表法将有关的知识点和典型的习题一章一章地整理出来。

## (2) 按知识板块整理

这种方法就是打乱章节界限，采取“切大块”的方法把关系紧密的知识整理到一起。比如我们使用的《中考指要》，它的结构就划分为《数与式》、《分式和二次根式》、《方程和不等式》、《因式分解》、《函数》、《统计初步》，图形部分内容也可分为《直线型》、《三角形》、《四边形》和《圆》等四大板块。这样，可使我们的知识系统化，给记忆和运用带来方便。

## (3) 重点内容重点记

课本上许多重要的知识及习题结论，一定要熟记、熟用。准确记住一些重要结论和公式，做选择、填空题时既可提高正确率，又可缩短时间。例如，设等边三角形的边长为 $a$ ，则它的高为？半径为？边心距为？面积为？在这五个量中，任意给一个量，都可以马上求出其余四个量。

## (4) 同学之间相互提高

自己整理、熟记课本知识后，想检验自己是否已达到熟练掌握的程度，同学之间可以互相提问、检测、辨析、讨论。通过彼此的提问和回答，取长补短，查漏补缺，共同提高和进步。当然不仅仅是看书整理知识，还需要做题。

总之，这一阶段应该注意这样两点：1. “读薄”教材，通读加精读，理解、识记书中的概念、定理、公式、法则，并从中概括出知识的前后联系、区别，进而在自己的头脑里形成知识的系统。2. 做题。每天应有计划地做好十几道基础题。注重例题中包含的各种基本技能和技巧，找出一类问题的解题思路，进而举一反三，融会贯通。重视“双基”，抓好了第一轮复习，对尖子生的冲刺、中等生的跨档、后进生的提高，都有好处。

## 五、三轮复习第二阶段。

第二阶段是专题训练阶段。主要是针对热点，抓住弱点，开展难点知识专题复习，综合提高，强化冲刺。

1. 多思、多问、多练。无论是跟随教师进行专题复习，还是自己针对薄弱环节进行的专题复习训练，一定要明确这个专题的主题是什么，具体有哪几类常规思路。既做到一题多解，训练发散思维，又做到多题一解，训练收敛思维。要寻找差异——因为做了大量雷同的练习，容易造成对相近试题的判断失误，这是非常危险的，也是第二轮复习时要格外注意的。

2. 要抓住基础概念，将其作为技巧突破口。数学试题中的所谓解题技巧并不是什么高深莫测的东西，它来源于最基础的知识 and 概念，是基本知识和技能掌握到一定程度时的一种表现形式。

3. 要抓住常用公式，理解其来龙去脉。这对记忆常用数学公式很有帮助。此外，还要进一步了解其推导过程，并对推导过程中产生的一些可能变化进行探究，这样做胜过做大量习题，并可使自己更好地掌握公式的运用，往往会有意想不到的效果。

4. 勤练解题规范。由于新课程改革的不断深入，中考越来越注重解题过程的规范和解答过程的完整，只要是有过程的解答题，过程比最后的答案要重要得多。所以，要规范书写过程，避免“会而不对”、“对而不全”的情形。

5. 要抓住数学思想，总结解题方法。中考中常出现的数学思想方法有分类讨论法、面积法、特值法、数形结合法等，运用变换思想、方程思想、函数思想、化归思想等来解决一些综合问题，掌握以二次函数为基架、一元二次方程为基架、圆为基架、三角形为基架的综合题的解题规律。在脑海中将每一种方法记忆一道对应的典型试题，并有目的地将较综合

的题目分解为较简单的几个小题目，做到举一反三，化繁为简，分步突破。而在与同学的合作学习中，要将较为简单的题组合成较有价值的综合题。中考题最大的特点是浅、宽、新、活，因而，在复习中要回避繁、难、偏、怪题。训练时既要有灵活的基础题，如选择、填空，又要有一定的综合题。

## 六、三轮复习第三阶段。

第三阶段是综合训练阶段(模拟练习)。这一阶段是心理和智力的综合训练，也是中考复习的冲刺阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。

1. 总结解题规律，巩固提高能力。跳出题海，以总结归纳为主，用理论性知识来武装自己的头脑。尽管近几年中考中综合性题目越来越灵活，但万变不离其宗。通过对解题规律的总结，对解决这类问题还是很有效的。

2. 回归课本，重温基础知识和重点内容。较长时间的综合复习，课本上一些最基本的知识点、易错、易混淆的公式就被遗忘了，所以在考前的几天里一定要回归课本。首先要认真仔细阅读课本，梳理知识点。对课本上的习题要做到一看就会，一做就对。另外，以几套模拟试题为线索，查找对应知识点。

3. 回顾易错处，争取拿高分。在大量的习题及模拟训练中，许多同学都有一个共同的问题，就是会做的题没有做对。这类题目往往出现在基础题中。要想减少失误，可以把做过的错题摘抄下来，分门别类，归纳总结出错的原因。然后，对症下药，以一带十，从而解决一类错题。

4. 查漏补缺，提高综合解题能力。用与中考数学试题完全接轨的、符合新课程标准及命题特点和规律的、高质量的模拟试卷进行训练，每份练习独立完成，并严格按照中考要求及标准格式答题，纠正答题过程中的不良习惯。并对每次训练

结果进行分析比较，既可发现问题，查漏补缺，又可积累考试经验，培养良好的应试心理素质。

各阶段复习目的不同，复习角度和方法也不相同。三轮复习不能机械重复，而是一个螺旋上升的过程。所以提醒广大学生，无论哪个复习阶段，都不可以有放松的思想。走好三个阶段，一定就有三次提高。

## 九年级数学期末总结与计划篇三

1. 书恒：活泼聪颖的你做事敏捷，能积极主动为班级工作，步！在集体活动中表现出色，才智过人。你作业速度较快，可是由于你缺乏耐心，作业质量不够好：认真的时候写得很漂亮，马虎起来谁也不认识。希望你能与“认真、仔细”交朋友，让自己成为班级中的佼佼者。

2. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹！聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的！

3. 你活泼好动，很顽皮，爱说话，对自己不严格要求。课堂上你不专心听讲，学习没有动力，缺乏主动性，希望你严格要求自己，不要再沉迷网络，做好你学习中、生活中的份内之事，不要计较工作量的大小，学会感恩父母、感恩社会。

4. 课堂上，从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。在学习上也比较努力，你的作业整洁，但是离理想的成绩还有一定的距离，关键还是你不够多问，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

5. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老

师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

6. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！

7. 你是一名诚实、进取、拼搏的好学生。成绩还有提高的空间，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。望你多参加班级活动，成为全面发展的好学生，我等着你的好消息。

8. 你很遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，难道是信奉“沉默是金”吗？没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。

10. 你生性乖巧、懂事、是一个乐于助人，待人有礼的孩子。文静的女孩。你关心集体、热爱劳动，尊敬老师、彬彬有礼。你的学习目的很明确，态度也很认真。但在学习方法和时间安排上，要多动脑筋，善于思考，望继续努力提高成绩，争取各方面更上一层楼。

11. 你是个文静内秀的女孩，感情细腻而丰富。宽容善良、好学上进是你最大的美德。你作业一丝不苟，也能争取发表观点，积极参加班队活动，值日工作十分负责。你在班队活动上表现出色，忘不了你精彩的小品表演，忘不了你绿茵场上的飒爽英姿。虽然你从不炫耀自己，但大家已十分佩服你。张老师希望你再开朗大胆一些，学习上学会融会贯通、举一反三，相信你一定会实现心中的梦想！

12. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不何菲你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏

不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗？希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色！

13. 还记得那次班会吗？你大大方方地站在台前，给大家唱了一首歌。真是悦耳动听，你通过自己的努力赢得了大家的掌声！孩子，这一学期，你有了很大的进步，书越读越有感情了，字也很清秀，课堂发言越来越积极，而且你说得真好，让大家对你刮目相看，你在大家的眼中不再是一个娇气任性的女孩了老师真为你自豪。争取下个学期你有更出色的表现，老师送你一句话：有志者，事竟成！

14. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。课间你很活跃，言谈常常迸发出智慧的火花，然而课堂上你的小手却不常常举起，这是为什么呢？聪明的孩子，希望你扬长避短，这样你的天空会更开阔。

15. 你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，做作业的效率也比较低，所以你的成绩并不非常理想。希望你能勤奋学习，牢记“一分耕耘一分收获”的道理，争取优异的成绩。

16. 你文静内秀，好学上进，课堂上你扑闪着一双大眼睛，听得是那么入神，你特别爱动脑，写作也较出色。每次批改你的作业，都能欣赏到你那清秀的字体，大家还经常都能听见你流利而富有感情的朗读。由于你的努力和细致，你取得了优良而稳定的成绩。张老师希望你自信些，要对自己说“我能

行”，还期待你增加自己的阅读量，在知识的海洋里扬起你理想的风帆。你的天地会更开阔！

17. 你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步，你已经是老师心目中的好孩子。老师期待着，明天的你会更加出色，老师更期待着你的明天更加灿烂辉煌！

18. 平时能积极参加体育锻炼，乐于和同学交往。作业的质量有了提高，学习比较努力，老师为你感到一些欣慰。但学习成绩还不尽人意，需多下功夫，这必将有助于你成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，力争更大进步！

19. 不要满足已经取得的成绩。人生的征途上，会有许多困难和挫折，要迎难而上，勇往直前！

20. 今天，我们在学校学习，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

21. 老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习犹如急流划舟，不进则退。希望你能再接再厉，争取更好的成绩。

22. 有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你心中的理想就一定能够实现！记住，今天的付出，一定能在明天得到报答。

23. 人生的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的你，通过自己不懈的努力，一定能够登上顶峰。老师希望你不断丰富、充实自己，掌握过硬的知识和本领，信心百倍地迎接明天的挑战！

24. 我们每个人都要学会善待自己，善待别人；学会严于律己，宽以待人。要做学问先做人。

25. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。你品行优良，待人诚恳，表里一致。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注和认真。你应该向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

26. 你是老师的好助手，同学的好朋友。你品学兼优，真的很可爱!相信你，在未来的明天一定能成为一个对社会有用的栋梁之才。

27. 你的决心，我很感动;你的行动，我也很欣赏。说到一定要做到，付出总有有回报;要做就做最好，回报一定会让你露出满意的微笑。

28. 在人生的征途上，困难总是与机遇并存的。战胜困难，往往能有更大的收获。你已经有了挑战困难、战胜困难的勇气，相信你在人生的征途走出一条属于自己的光辉大道。

29. 你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，。希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下一个学期中有更大的进步。

30. 我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。我相信你一定能成功。祝福你，美好的明天属于不断进取的攀登者!

## 九年级数学期末总结与计划篇四

### 一、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须的效果。

## 1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

## 2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

## 3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

## 4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

## 5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

### 二、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

### 三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。