

六年级的班主任工作计划 六年级班主任 工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级的班主任工作计划篇一

作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题。对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

全面贯彻国家的教育方针，围绕上级教育主管部门和学校政教处、大队部的部署，以新课程理念为教育教学工作的指导思想，坚定不移地实行“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念，努力培养学生健康的心理素质、开展对学生的智力、道德的教育，积极开创和谐快乐学习的新局面。

- 1、以学生为本，道德为先，发展为实，抓好学生的德育工作。
- 2、积极配合学校有关部门的工作任务，完成每月的重点工作。
- 3、根据班级特点，开展创新活动，力求发展学生个性。
- 4、注重班级体建设，强化集体意识、团队意识。

- 1、结合学校大队部的检查事项，通过各种途径，进一步规范学生日常行为；
- 2、根据学生的特长和爱好，发展学生的个性；
- 3、配合学校各部门的相关工作，根据自己班的情况，积极参加各项活动；
- 4、建立平等的. 师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力；
- 5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- 6、根据班级情况，组织好每周一次的班队活动，出好每期黑板报。

不同于上学期，这学期我对于自己的班级和学生都有了更多的了解，对于班主任工作安排和实施有了更多的把握。本班共有学生56人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是六年级，面临要告别小学阶段升入初中，一定要抓紧抓好。班干部的组成：
班长：白晓魏，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：李晨光，主管男生的问题和班级其他事务。学习委员：张蕾，管理学生的学习问题，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员董欣妍，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：孙兆轩，负责班上的体育工作，记录课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：孟元，负责班上的文艺事务。

六年级的班主任工作计划篇二

六年级是小学生相当重要的一个年级，学生面临着毕业考的

压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定具体可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生平常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特点的班级。

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，经常不能控制自己，上课时爱随意说话或做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

（一）因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性题目，让心有余力的优秀生留有扩大延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决题目的途径。

（2）多方面了解学生的爱好特长，顺手推舟，鼓励学生参加校爱好小组，课余时间勤学苦练。

（3）多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注进特长教育，在各科教学中重视优秀生的培养和辅导。

2、重视落后生的转化

（1）对落后生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取一帮一，

众帮一等措施，给落后生创造一个暖和的集体氛围。

(2) 对落后生进行常常与家长取得联系，目的是获得家长的配合和支持，把学生的在校表现告知家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，增进转化工作的有效展开。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲求个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，进步自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，进步他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随意到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要留意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进步完善班干部的组织队伍，提拔得才兼备者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，构成榜样，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，展开读书、读报活动。选举图书***，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到有借有还，有损必赔。

九月：

1、做好开学各项工作，了解学生思想状态，进行收心工作。

2、搞好平常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪。

3、教学生学会听课。要求学生把各科作业按时完成，保质保量，进步效力。

4、做好两操的评比。清洁分配到户，责任包干。

5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标。

6、做好安全检查工作，与家长经常联系。

7、结合教师节，出版相干内容的墙报。

十月：

1、做好安全检查及思想教育工作。

2、继续做好学生的学习纪律的监视、催促和各项常规的检查。

3、展开一帮一互助活动，创设良好的学习氛围。

4、结合十一假期，对学生加强安全教育。

5、出版迎国庆，庆十一墙报。

十一月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、继续做好学生的学习纪律检查的监视和催促。

3、组织学生积极参与学校展开的各种活动。

4、期中考试总结。班科联系。

5、更新班级墙报内容。

十二月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、继续做好学生的学习纪律检查的监视和催促。

3、做好学生的温习工作计划。

4、展开主题班队活动。

5、加强安全教育。

6、更新墙报内容。

一月：

1、做好安全检查及教育工作。

2、组织学生温习，参加期末考试。

3、做好学期结束各项工作。

4、结合冷假，对学生进行安全教育。

六年级的班主任工作计划篇三

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，这也是班主任重视的问题。下面是本站小编收集整理关于六年级班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一. 班级情况：

六年级(2)班共有36名学生，16名女生，20名男生。他们有的来自原来的小班，有的从大班报名过来。这些孩子活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着较强的上进心和集体荣誉感。但是从评语上看，大部分学生无积极举手发言的习惯，学习习惯有待培养。原来五年级的调皮蛋顾海兵也到了我们班，值得重视。

二. 采取措施：

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在

重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三. 班级主题活动安排：

九月：1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 选举班队委，健全班队组织。

3. 学习《小学生日常行为规范》，抓好学生常规，早日进入

正常秩序。

4. 组织好教师节主题班队会活动，出好庆祝教师节的黑板报□

十月：1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 抓好庆国庆的革命故事演讲比赛。

3. 抓好卫生环境、早读纪律、课堂常规等方面教育。

4. 出好庆国庆黑板报。

十一月：1. 继续抓好法制和安全教育，出好法制安全方面的教育。

2. 继续抓好常规教育。尤其是中午纪律和路队纪律。

3. 加强学习目的教育，端正学习态度，迎接期中考试。

十二月：1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

3. 准备班级阅读比赛，写字比赛。

3. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

4. 准备节目，欢庆元旦。

一月：1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

3. 再次进行学习目的的教育。

4. 举行班级庆元旦演出。

5. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
6. 学习三好学生评选条件，准备评比。
7. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的

人。

2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

六年级的班主任工作计划篇四

一、为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

我所担任的六年级（2）班的学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心

和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文，每周一篇小作文，并坚持每周写三篇日记。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

- 1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

- 2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

- 3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

- 4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

- 5、课后，注意有针对性地对学进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

- 6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。
- 7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

新学期的中，定当更进一步，力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

六年级的班主任工作计划篇五

我班现有学生66名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。具体分析如下：

（一）问题：从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。
- 4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
- 5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

- 1、学生对集体目标管理的参与度不够。
- 2、学生干部以身作则不够。
- 3、自律程度不够：

（1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；

(3) 学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习预习也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

(1) 学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习预习

(2) 较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

(1) 留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

(2) 少数家长对子女期望值低。

(一) 目标：

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4、学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

(二) 主要措施

1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

- 2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。
- 3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
- 4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；
- 5、完善多样化小组，安排每周活动时间。
- 6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。
- 7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

二月份

- 1、报名注册，做好保学控流工作。
- 2、对学生进行思想及安全教育。

三月份

- 1、民主选举班干部。
- 2、进行“人人守信”演讲赛。
- 3、进行安全、卫生教育。

四月份

- 1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
- 2、号召班级学生争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会。

3、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4、安排期中考试工作

五月份

1、5月1日开展庆祝“劳动节”活动。

2。开展体育竞赛活动。

3、开展“我爱读书”活动。

六月份

1、组织好家长开放日。

2、开展“我是劳动小能手”活动。

3、庆“六一儿童节”‘文艺表演。

4、期末综合素质发展测查。

七月份

安排好学生暑假生活。

六年级的班主任工作计划篇六

以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

一、班级概况：

我班现有学生47人，其中女生22人，男生27人。已进入六年

级，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

可还有部分同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

二、工作目标：

1、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。

2、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。

3、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

三、具体措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动（晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动）施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们

的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

6、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

7、加强学生心理健康教育工作。

（1）了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

（2）经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

（3）结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。