

2023年幼儿歌曲弹唱实训报告总结 幼儿歌曲弹唱教案(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿歌曲弹唱实训报告总结篇一

活动目标

1. 通过剪剪、贴贴，制作背心，学习在中心部位贴装饰物，并在周围进行装饰。
2. 培养动手制作的兴趣。

活动准备

1. 趣味练习—设计塑料背心
2. 人手一只背心塑料袋、剪刀、事先做好的动物图案、即时贴

活动过程

一、引起兴趣。

1. 出示塑料袋
2. 提问：这是什么？

现在老师来变一个魔术，变出塑料袋小背心，让幼儿欣赏。

二、学习制作小背心

1. 讨论：怎样才能把塑料袋变成背心呢？

探索将袋底剪掉，变成背心的方法。

2. 讨论：怎样能让小背心变得漂亮呢？

如何装饰：把动物图案贴在中心部位，并在周围进行装饰。

三、介绍材料，交代要求。

幼儿操作。

四、请幼儿介绍自己制作的小背心。

教师表扬全体幼儿。

活动延伸

幼儿穿上自己制作的背心进行时装表演。

幼儿歌曲弹唱实训报告总结篇二

设计思路：

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词xxx啊呜xxx□xxx咕嘟xxx的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。整个教学活动以幼儿的观察、想象贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇xxx饿、贪吃xxx的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，想象小蛇身体变化的模样，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测

与想象，强调发生在小蛇身上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

活动目标：

- 1、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。
- 2、初步理解故事内容，感受幽默有趣的情节，体验游戏的快乐。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：故事ppt活动过程：

一：激发兴趣：出示小蛇图片引出主题过渡语：小朋友，今天陈老师带了一个很好听的故事，有一个小动物它也跟着我来了，它想讲故事给你们听。

重点提问：看看它可能会是谁呀？

二：观察理解画面：激发幼儿想象过渡语：小蛇扭着扭着，他觉得肚子有点饿啦，于是呀小蛇来到一片果园。果园里面可能会有很多很多的水果吧！

重点提问：果园里可能有些什么水果给小蛇吃呢？

1、吃苹果(1)教师讲述故事重点提问：吃了一个苹果后，小蛇的肚子变成了什么样？

小结：吃了一个圆圆的苹果后，小蛇的肚子变了，变得像球、

瓶盖、轮子、、、、、一样，圆圆的、真可爱。

小结：小蛇吃了三个苹果后变得像毛毛虫、蝴蝶结、糖葫芦一样。

小结：吃了根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子又变了，变得像小船、月亮、橘子瓣儿一样弯弯的！

(2) 出示吃了二根香蕉的图片(平面、对称)重点提问：吃了根香蕉的小蛇肚子像什么？

小结：吃了两根弯弯的香蕉后，小蛇的肚子变了，变得像蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓一样，这真是一条神奇的小蛇，你看，它吃了什么东西，肚子就会变成什么样。

三、活动延伸重点提问：小蛇为什么吃了那么多的水果呢？它的身体有什么特别的地方吗？

还有哪些动物的身体部位是长长的？

小结：大自然里还有很多动物——脖子长长的长颈鹿、鼻子长长的大象、尾巴长长的小猴和小蛇一样都是长长的动物朋友。

活动反思：

亮点：

1、从活动现场看，整个活动氛围温馨、活跃，教师在活动过程中尽可能多的让幼儿模仿幼儿说出来的东西，幼儿的兴趣很高。

2、从幼儿表现看，幼儿都很乐意表达，尤其是在说小蛇的肚子像什么时？幼儿的想象力很丰富，很愿意去表达。

3、从师幼互动看，活动中老师积极与幼儿互动，做到了面向

全体幼儿，关注每一位幼儿，让每个幼儿都有表达的机会。

不足：

- 1、教师的回应没有提升，大部分是在重复幼儿的话，没有进行总结、提炼。
- 2、在游戏环节缺少提升，可以在幼儿猜测时追问他们xxx为什么是xxxxx让幼儿对形状有进一步的认识。
- 3、目标的定位有点宽泛，建议修改的更具体一点。

幼儿歌曲弹唱实训报告总结篇三

活动地点：大操场

活动目标：

- 1、用歌声表达对祖国妈妈的爱，感受国庆节热闹、喜悦的气氛；
- 2、提供孩子与家长登台表演的机会，锻炼胆量，体验多种形式演唱的快乐增强自信心。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动要求

- 1、每班选拔或准备一个歌唱节目进行展示、比拚
- 3、歌曲内容体现爱国、健康的精神。

4、各班家长自愿参与，班级组建啦啦队等形式，为班级喝彩。

幼儿歌曲弹唱实训报告总结篇四

活动目标

- 1、体验数学操作活动的乐趣。
- 2、彩操作活动中付息5以内的数数。
- 3、学习按数量取物。

活动准备：贴有点卡的塑料袋(同幼儿数)、串珠积木六篮、动物图形卡1——5一套。

活动过程

一、集体活动

- 1、以小狗开糖果店的游戏来应起幼儿的兴趣

教师：今天又各客人来我们班作客，你们看是谁?(小狗)

教师：小狗开了一家糖果店，生意很忙，有很多的小动物来帮忙，看看是谁来了?

- 2、复习5以内的数数师：这是谁?有几只?

(就是逐一出示动物卡片，幼儿伸出手指点数，并说出总数)

二、操作活动

- 1、装糖

(1)教师：来了这么多的小动物，可是还是来不及。小朋友们

愿意帮助小狗吗？

(2) 提出要求

教师：先每人拿一只塑料袋，数数上面有几个点子，就往里装几粒糖，一边装一边数，

最后说：“我装了×粒糖。”

(3) 师示范一次

(4) 幼儿操作，教师巡视指导。

(5) 提问：你装了几粒糖？为什么装了×粒糖？

2、送糖

(1) 教师：请小朋友把糖送到糖果店的柜台里。

(2) 提出要求

教师：你有几粒糖就放在有几个图形的框子里。

一边送一边说：“我送了×粒糖。”

(3) 教师示范一次

(4) 幼儿操作教师指导。

3、结束活动

教师：小狗说谢谢你们，欢迎你们到他的店里买糖吃。

幼儿歌曲弹唱实训报告总结篇五

活动目标

- 1、在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。
- 2、初步培养幼儿日常卫生习惯，并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

活动准备

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

活动过程

一、以介绍新朋友给大家认识引出主题。

二、认识红红

1、介绍红红

2、向红红问好，幼儿自我介绍。

3、观察红红，说说喜欢红红吗?为什么?

4、介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

5、表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

三、认识东东

1、观察东东，说说对东东的感受。

2、友爱教育，劝说东东。

- 3、帮助东东，说说怎样让东东变干净。
- 4、教具操作，语言同步东东的卫生行动。
- 5、说说东东自己会做的事。
- 6、说说夸赞的话。

四、介绍自己

- 1、说说自己会做的事。（告诉老师，小朋友，两位新朋友）
- 2、听音乐动一动，演演自己会作的事。

活动结束

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。