

最新幼儿园健康教育计划 幼儿园健康教育工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康教育计划篇一

我园坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，是幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。制定了本园各年级组卫生、健康教育的内容和要求。

(一) 全园

- 1、把好新生体检关，做到入园幼儿健康合格率为100%。
- 2、上好卫生、健康教育课，开课率达100%，教师有计划、有教案、期末有评价上好健康教育课。
- 3、加大卫生、健康知识宣传力度。组织各种健康教育活动，如：小班的“的小手小脚”、中班的“我的身体”、大班的“保护视力”让幼儿远离疾病、告别陋习，从小培养养成良好的生活卫生习惯。
- 4、以多种形式如板报、宣传窗、广播、电视、讲座等向家长

宣传卫生健康知识。

5、开展丰富多彩的卫生、健康教育宣传活动，如：9月20日是爱牙日、9月最后周日是世界心脏日、10月15日是国际盲人节、11月第一周全国食品卫生宣传周、每年4月是全国爱国卫生月、4月7日是世界卫生日、4月22日是世界地球日、05月20日全国学生营养日、5月31日是世界无烟日、6月6日是全国爱眼日、9月20日是全国爱牙日等宣传活动。

(三) 大班组

9月：开学常规教育、认识安全标志、保护视力；

10月：预防蛔虫病、怎么吃最营养、小小消防队员；

11月：换牙卫生、交通安全知识、马路上的车、保护嗓子；

12月：预防蛀牙、卫生拍手歌、吃下去的东西到哪里去了；

元月：冬季的运动、假前安全教育。

(四) 中班组

9月：你睡了吗、认识左右手、我长高了、给小椅子洗澡；

10月：胖和瘦、可爱的小脚、学做小主人、勤剪指甲；

11月：眼睛里的世界、礼貌用语、垃圾箱皮皮、学习自我保护；

12月：安全用水、节水宝宝、环保和机动车尾气；

元月：人与树、环保知识。

(五) 小班组

9月：阿文的小毯子、一对好朋友、我爱幼儿园、橡皮膏小熊；

10月：咕噜噜、香的和臭的、进餐好习惯、小吃零食；

11月：我的小手劳动、明亮的眼睛、保护好牙齿、感冒了；

12月：汽车轱辘转呀转、红灯绿灯转呀转、认识人体、我多能干；

元月：阳光抱抱你、扫雪多快乐。

(六)小小班组

9月：小手真干净、宝宝自己吃饭、宝宝午睡了、我会擦小嘴；

10月：废物箱、我会脱裤子、我会穿裤子；

11月：学习穿脱鞋子、我会擦鼻涕、学习扣扣子、盖好小被子；

12月：擦擦润肤霜、小肚皮藏起来、学会漱口；

元月：我不挑食、洗手卷袖子、回家过年了。

幼儿园健康教育计划篇二

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20”30米距离内快跑，在200”300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。
- 3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5”10秒钟，能在有间隔的物体上行走。
- 4、喜欢投掷。会两人相距2”4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。
- 5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。
- 6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，

立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

9月、10月：

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的基本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。

5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

6、进行球的各种玩法。

11月：

1、激发幼儿探索人体的兴趣。

2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。

3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。

4、学习助跑跨跳。

5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月：

1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。

2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼儿园健康教育计划篇三

我园以培养孩子活泼、健康为主要目标，使孩子能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

(一)树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的孩子，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的孩子。

2、在孩子的一日生活中充分发挥孩子自身的主动性和积极性，努力将孩子的兴趣与必要的规则相结合，孩子在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

(二)设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为孩子的成长创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进孩子的成长。

4、在孩子健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创

设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解孩子身理和心理的需求，购置了大量的孩子可选择的活动器材，以此来引导、鼓励孩子大胆、积极地参与活动，培养了孩子大方友善的交往能力。

(三) 实施适宜的教育方法。

1、给孩子自由选择、讨论、合作的空间，让孩子在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强孩子体能活动，增强孩子的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让孩子主动作好值日生工作，培养了孩子良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强孩子的自我保护意识及安全教育，避免了孩子安全事故的发生。

(四)、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，

全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。

不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段孩子的特点，实施以下内容：

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、孩子宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作；充分利用各种节日如“3.3”

爱耳日，“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日等进行专题宣传活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强孩子体质，促进孩子生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证孩子每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册(孩子部分)》对孩子体质进行测量，并把成绩记入孩子成长档案。

幼儿园健康教育计划篇四

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

1、加强健康教育工作。

(1) 上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2) 开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1) 规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2) 做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效

免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病预防控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

幼儿园健康教育计划篇五

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键时期。在幼儿健康教育的'过程中，要注意发挥健康教育的多种功能，以此来满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等方面发展的功能，所以，本学期，我们制定出合理的健康教育计划，旨在通过各种健康教育活动，促进幼儿的全面发展。

1、认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法，知道快乐有益于健康；

2、具备一定的安全常识，知道不跟陌生人走；

3、生活自理能力逐步提高，形成良好的生活习惯；

5、会连续拍球、会利用一些废旧物品开展小型多样的体育活动；

6、练习听各种口令和信号做出相应的动作，会走平衡木，能在垫子上团身滚。

1、身体健康方面：

2、心理健康方面：

狂欢节、乌龟怪脾气等。