

小班社会我是石头 石头展幼儿园小班教案 (汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班社会我是石头篇一

活动目标：

- 1、了解石头的基本特性。
- 2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享。
- 3、培养幼儿对事物的'好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

了解石头的基本特性。

活动难点：

愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享。

活动准备：

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

活动过程：

一、导入活动

- 1、带领幼儿随音乐进入活动室；
- 2、出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”
- 3、设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

二、多种感官感知、多向交流、体验特性

- 1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

- 2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

- 3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

- 4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的

脸，比比谁的脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

三、设疑、探索操作——石头与鸡蛋谁硬？

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？

引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结：

我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

五、以送石头朋友回家结束活动；

小班社会我是石头篇二

1. 感知彩色的美。

2. 学习用各种大小的圆圈的做法。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

培养幼儿感知颜色的`美丽，认识并记住自己喜欢的颜色。

1. 挂图，幼儿用书

2. 油画棒

1. 教师出示挂图，引出活动内容。

老师：小兔子家门口修了一条小路，由于工人叔叔忙还没来得及给小路铺石子. 小兔子想请小朋友们来帮忙为小路铺上彩色的小石子。

2. 教师画出：油画棒示范画

（1）老师：请小朋友们拿上不同色彩的油画棒用大小不同的石头夹画。

（2）提醒幼儿要把不同颜色的“石子”搭配起来让小路更漂亮. 画的路面不能留太大的空隙要把路都画完。

3. 展示幼儿作品

（1）将幼儿的作品展示出来。

（2）以小兔子的口吻向幼儿表示感谢。

通过这节课我发现孩子们不太会画圆圈，而且画的也不太密，色彩方面他们表现得很好，以后应该多在此方面加强他们的训练。

小班社会我是石头篇三

游戏

无

发展幼儿弹跳的能力

喜欢参与游戏，体验。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

集体

一课时，30分钟

平坦场地一块

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- (1) 脚并拢表示“石头”
- (2) 两脚左右开立表示“布”
- (3) 两脚前后开立表示“剪子”。

注意：石头胜剪子，布胜石头，剪子胜布。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班社会我是石头篇四

主题目标：

- 1、通过寻石、观石、玩石等活动，激发幼儿了解石头的兴趣，并在探究中发现各种石头的特性。

2、培养幼儿观察、比较、动手操作的能力。

活动目标：

1、引导幼儿运用点、线、面的方法对石头进行装饰及简单的图案造型。

2、进一步指导幼儿用小石头有规律的粘贴图案。

活动准备：

和幼儿一起收集的石头；美工工具（一次性台布、颜料、棉签、湿毛巾、双面胶、画有图案轮廓的大纸等）；布置喜羊羊、美羊羊作品展区；黑板。

活动过程：

一、导入。

二、讲解示范。

1、喜羊羊礼物：石头棉签画

师：喜羊羊给我们带来了什么礼物？它是用什么方法来打扮这些石头的呢？

(1) 出示用点装饰的石头范例。

师：喜羊羊在这块石头上画了什么呀？你觉得这块石头像什么呢？

(2) 出示用波浪线装饰的石头范例。

师：喜羊羊在这块石头上画了什么呀？你觉得这块石头像什么呢？

(3) 出示用螺旋线装饰的石头范例。

师：喜羊羊在这块石头上画了什么呀？你觉得这块石头像什么呢？

(4) 出示用太阳、花朵装饰的石头范例。

师：喜羊羊在这两块石头上又画了什么呀？

(5) 出示一块根据形状装饰成汽车的石头范例。

师：（出示反面）你觉得这块石头的形状像什么？（出示正面）喜羊羊觉得它的形状像汽车，所以把它设计成了一辆汽车。

2、美羊羊礼物：用小石头有规律的粘贴图案

(1) 出示半成品蝴蝶范例。

师：美羊羊给我们带来了什么礼物？它是用什么办法使石头变成蝴蝶的呢？

师：蝴蝶身上的石头大小一样吗？这些石头是按照怎样的规律来排队的呢？那我们也来按照一颗大石头一颗小石头这样的规律，把蝴蝶下面这对翅膀粘上石头吧。

(2) 出示汽车范例。

师：这辆汽车上面的这些石头又是按照怎样的规律来排队的呢？

三、幼儿进入区域进行创作。

1、交代任务。喜羊羊和美羊羊的本领真大呀，你们想不想学它们的本领呀？今天在区角里我给你们准备了许多材料，请你们去玩这些好玩的石头吧。

2、自由选择区域玩石头。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

(1)幼儿自由选择喜欢的材料创作，注意和小朋友协商一下进行。

(2)鼓励幼儿尝试一种以上的方法创作，如点线面结合、不同的排列规律。

(3)帮助个别幼儿完成活动内容。

4、作品展示。

请完成作品的孩子，将作品陈列在展示柜上，并相互欣赏。

5、整理延伸，请幼儿将完成的作品展示在班级的区角中，未完成的幼儿在教室的区角中继续操作。

(三)调处化解阶段

1、调处化解。各村、各部门对信访积案和排查出来的矛盾纠纷，集中时间，集中力量按照调处工作方案，综合运用法律、政策、经济、行政等手段和教育、协商、疏导等办法，全面开展“大调处、大化解”工作，确保问题得到解决。

2、落实责任。各村、各部门领导班子成员要按照职责分工，对信访积案和排查出来的矛盾纠纷，要严格实行“一个问题，一个领导，一套班子，一个方案，一包到底”的“五个一”调处化解责任制；对梳理出来的重点教育对象，要逐人落实“包掌握情况、包解决困难、包教育转化、包稳控管理、包依法处路”的“五包”责任制，确保信访积案和矛盾纠纷件件有人抓，有人管，有落实。

3、跟踪回访。对经过调处的信访积案和重大复杂矛盾纠纷要

实行跟踪回访，督促协调调处事项的落实，彻底解决问题。对回访中发现的可能出现反复或者可能引发连锁反应的，要迅速采取有效措施进行化解，防止出现反复。

(四) 验收总结阶段

2、乡级督查验收。乡开展信访积案和矛盾纠纷排查化解小组将组织乡委、乡政府、乡综治办联合对各村、各部门开展信访积案和矛盾纠纷大排查、大化解工作情况进行检查验收。

3、县级督查验收。县开展信访积案和矛盾纠纷排查化解领导小组将组织县委、县政府、县政法委、县信访办联合对各乡镇、各部门开展信访积案和矛盾纠纷大排查、大化解工作情况进行检查验收。

4、市级督查验收。开展信访积案和矛盾纠纷排查化解领导小组将由市委、市政府、市政法委、市联席会议办公室联合对各县(区)、各部门开展信访积案和矛盾纠纷大排查、大化工作情况进行检查验收。

小班社会我是石头篇五

- 1、帮助幼儿了解石头在生活中的作用。
- 2、尝试运用颜料进行装饰，体验在石头上作画的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，感受石头画的艺术美。

1□ppt□

- 2、石头画范例。
- 3、石头若干、毛笔、记号笔、各种颜色的. 颜料，擦手小毛巾。

一、引起兴趣，交流讨论。

师：今天老师带来了一样东西，请你听一听，猜一猜，里面会是什么。

师：你在哪里见过它？它可以用来做什么？

师：小朋友说出石头有那么多的用途，那石头还可以做成什么呢？

二、出示课件，欣赏石头画。

师：原来呀石头还可以做艺术品，在石头上画画呢，看，你最喜欢哪块石头画，为什么？

师：看了那么多石头画，你知道这些是怎么画的吗？

三、教师示范，讲述要求。

1、教师示范石头画。

2、引导幼儿欣赏其他范例。

师：老师还画了几块石头画，我们一起来看一看。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

师：你们想试一试吗？老师也给你们准备好了工具，一起动手来画一块自己的石头画吧！

五、展示作品，讲评。

师：你们的石头画真漂亮呀，谁愿意来介绍一下。

六、活动延伸，欣赏艺术家作品。

师：谢谢你们创作了这么富有童趣的作品，接下来让我们来欣赏一些不一样的石头画。

小结：原来石头画也可以这样创作，成为一件艺术品，孩子们，带上属于你们的艺术品回班级给同伴欣赏一下吧！