

2023年小班教案诚实守信(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案诚实守信篇一

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传。下面是小编辛苦为大家带来的幼儿园小班防溺水主题班会教案【优秀5篇】，如果您对有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动目标：

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声

呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

教师总结：

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！

在中国，意外伤害是0~14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一

角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识；4~6分钟身体便遭受不可逆反的伤害。

为了防止学生溺水事故的发生，学校作出以下规定：

1、严禁学生私在河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。

2、严禁学生私自下水游泳，特别是中小學生必须有大人的陪同并带好救生圈。

3、严禁学生私自外出钓鱼、抓蝌蚪，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4、在没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去划船。

5、到公园划船，或乘坐船时必须坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃，也不能超重，以免小船掀翻或下沉。

6、在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救，而应大声呼救。

7、遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要到船上玩。

8、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼喊，

岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的抛向落水的人，便于让落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

9、如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。10. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

1、小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；

2、不要独自在河边、塘边玩耍；

3、不去非游泳区游泳；

4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

5、游泳时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

6、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

7、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

8、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息

或呼救。

9、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

10、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

在我们的日常生活中，如果一旦遇到溺水者，我们在营救时应该怎么办呢？

当发现有人落水时，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

20xx年8月8日下午2点左右，浙江省余杭区瓶窑镇4名少年结伴在奇坑水库边捕鱼玩耍，突然“扑通”一声，其中一名7岁男孩不慎落水，岸边13岁少年周朝龙毫不犹豫地跳入水中施救，结果两人都被无情的河水夺走了生命。周朝龙的行为让人感动，但未成年人下水救人不应鼓励。他完全可以大声呼救，寻求成年人的帮助。“救人也要在自己能力范围之内啊。”

同伴出现溺水情况后怎么办呢？万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送去医院。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

根据高教部《关于加强暑期学生防溺水安全教育与管理严防学生溺水事故》和加强交通安全防范的紧急通知，我园迅速行动，组织人员全面落实相关工作，再次加强了暑期学校的安全管理。工作总结如下：

公园领导非常重视儿童溺水预防工作，并将其作为夏季安全的重中之重。他们在原有学校安全工作小组的基础上，成立了以学校负责人和班主任为成员的防溺水工作小组，认真落实各项工作。

随着汛期的临近，我园积极联系西门村委会，并与村委会联合开展预防儿童和家长溺水的宣传教育活动。

1、对一些危险水域设置安全警示标志。

2、利用村里的广播和宣传栏教育家长和村民预防溺水。

3、加强村委会管辖范围内危险水域的巡查，立即劝阻未成年人在水域游泳，并立即向幼儿园或小学反馈，告知其监护人。

孩子暑假在家的时间比较多，所以这个时候家庭教育和监督尤为重要。我们学校认为，在做好儿童安全教育的同时，也要提高儿童家长的安全意识。只有学校和家庭、学校和社区认真合作，才能做好孩子的暑期安全工作，把一切安全防范

措施落实到位。

1. 7月底，各班班主任对孩子进行家访或电话回访，督促家长在夏季多注意孩子的安全监管。

2、暑假期间，各班老师通过电话拜访孩子和家长，了解孩子在家期间活动的安全和思想动态，发现问题，及时与家长沟通处置，将不安全问题消灭在萌芽状态。

3、用《防溺水告家长书》、《游泳安全知识》等方法向孩子和家长宣传，提高他们的安全防范意识。

通过一系列安全教育活动，增强了儿童和家长的安全防范意识，有效避免了安全事故，为确保儿童安全度过暑假奠定了坚实的基础。

夏季炎热，中小学生在游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生在非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生在安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生在溺水事故的发生。

1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

3、多媒体课件。

（教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故）

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班队会。（板书课题）

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

他为什么会丢了性命？

溺水原因主要有以下几种：

- （1）不会游泳；
- （2）游泳时间过长，疲劳过度；
- （3）在水中突发病尤其是心脏病；
- （4）盲目游入深水漩涡。

（1）在上、放学途中不擅自下水游泳。

（2）不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。

(3) 不擅自与同学结伴游泳。

(4) 不到无安全保障的水域游泳。

(5) 不熟悉的江溪池塘不去。(当然,也不能到河塘捞鱼摸虾)

如何保证游泳的健康和安全,避免溺水事件的发生?

对水情不熟而贸然下水,极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件,溺水者切莫慌张,应保持镇静,积极自救:

(3) 要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决

当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。因为深吸气时,人体比重降到0.967,比水略轻,可浮出水面(呼气时人体比重为1.057,比水略重),此时千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。

会游泳者,如果发生小腿抽筋,要保持镇静,采取仰泳位,用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲,可使痉挛松解,然后慢慢游向岸边。

救护溺水者,应迅速游到溺水者附近,观察清楚位置,从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等,让落水者攀扶上岸。

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物,首先应清除,保持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水,救护者可一腿跪着,另一腿屈膝,将溺者腹部放在屈膝的大腿上,一手扶着溺者的头,将

他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

炎夏至热的慌欲下水寻清凉

不得法死或伤怜父母悲欲绝

惜家庭人破亡痛祖辈发苍苍

勿下水记心上何时地不可忘

每个同学在《白鹤镇第二小学防溺水“五不”承诺书》上签

名。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班队活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

珍爱生命，远离溺水伤害”防溺水”主题班会设计

活动目的：

- 1、通过看有关溺水的事件与图片、交流讨论防溺水知识并结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救方法，强化防溺水的意识。

活动准备：

- 1、在黑板上写好班会主题：珍爱生命、远离溺水伤害。
- 2、收集有关防溺水事故发生的资料以及溺水自救方略资料。
- 3、制作ppt

活动过程：

同学们，仔细观察这个“溺”字，思考下从它的字形上看，它会是什么意思呢？

现在天气逐渐转热。每到炎炎夏日，很多同学都特别喜欢到河里、溪里戏水、游泳。据统计，全国每年因溺水伤亡的中小小学生人数正逐年上升。让我们一起看一组令人心痛的数据

吧。

这些数据多么令人震惊、多么令人难过呀！让我们再一起回到2012年，看看去年所发生的几起悲惨的溺水事件吧！

听了这些事，看了这些数据和图片，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。我们应该从小加强防溺水意识，使自己远离危险。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，远离溺水伤害”主题班队会。

一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年都有游泳、戏水溺水身亡事故发生，为什么会发生这么悲剧呢？让我们一起来看两个事例，了解原因吧！

出示事例：1) 私游水库，断送性命。2007年6月13日上午放学后，安徽省某镇初一年级的于某、陈某、顾某3名学生骑自行车回家，途径水库时，因为天气炎热，便下水游泳。陈某和顾某脱掉衣服先下水，于某脱衣服慢一些，等他下水时已经看不见陈某和顾某了。于某顿时紧张起来，急忙上岸，呼喊村里大人来施救。等大人赶到，将两人打捞上来，他们已经停止呼吸了。

学生讨论后，教师总结：我们必须做到“六不”

1不私自下水游泳；

2不擅自与同学结伴游泳；

3不在无家长或老师带领下游泳；

4不到无安全设施、无救护人员的水域游泳；

5不到不熟悉的水域游泳；

6平时无成年人监护，不到河边、水塘边玩耍。

在游泳或戏水时，一旦发生溺水事情，我们又该如何自救或正确救助溺水的人呢？掌握溺水救助方略非常重要！

学生各抒己见后，教师总结自救以及救护他人的方法：

1、自救

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(1) 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3) 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

2、救护

救护溺水者，应呼救大人迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。上岸后，积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用

嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(4) 情况较严重的，尽快联系急救中心或送溺水者去医院。

了解了有关防溺水的知识和方法，再让我们一起来唱一唱“防溺水七字歌”吧！在歌谣中让我们将安全二字永记心中吧！（边拍手边学唱）

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

看了那么多事例与图片，相信大家心中一定有很大的触动。“防溺水七字歌”更让我们进一步了解安全的重要性，让我们一起在这一份“‘六不’承诺书”

上签上自己的名字，一起遵守这一份承诺，远离溺水事故，将安全二字永远记在心中。

人人都该强化防溺水意识，团结力量大，让我们一起来写

写“防溺水宣传标语吧”！

1) 设计撰写。

2) 投影展示交流。

3) 让我们一起将这些宣传标语张贴在学校的宣传橱窗中，让更多的人了解防溺水的重要性吧！

1) 通过今天的活动，能谈谈你的收获吗？

2) 师总结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

《安全知识“如何防溺水”》

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

小班教案诚实守信篇二

活动背景：

幼儿之间普遍存在一个现象，那就是爱吃荤菜，而不喜欢吃蔬菜，特别是一些有特殊味道的蔬菜，针对这一现象通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，从而纠正自己的偏食行为。因此，结合主题《好吃的.食物》，选择了该活动。

活动目标：

- 1，认识常见的蔬菜名称，学习简单加工蔬菜的方法。
- 2，爱吃常见的几种营养价值高，但有着特殊味道的蔬菜。
- 3，知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

- 1，蔬菜水果拼盘
- 2，图片：蔬菜的种类，制作胡萝卜，芹菜，香菇，蒜头头饰，活动前请4名幼儿排练好表演。
- 3，熟菜，如切成三角、半圆形的胡萝卜、油炸香菇(放点糖)、凉拌芹菜、糖醋蒜头等。每养份成小片以供全班幼儿品尝。

活动过程：

- 1，通过角色扮演，引入课题。分别带着胡萝卜，芹菜，香菇，蒜头的小朋友依次入活动室。请小朋友猜猜班上来了几位小客人?与幼儿讨论它们的相似及相异处。知道这些小客人经常在我们的饭桌上出现。
- 2，请小朋友轮流用鼻子闻一闻这几种蔬菜。你闻到的是什么气味?谁还知道吃起来是什么味道。
- 3，观看表演。4名扮演蔬菜的幼儿依次做简单的动作边做自

我介绍。胡萝卜宝宝：我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，只要吃了我以后，你们的眼睛会变得更明亮。香菇宝宝：我是香菇宝宝，我的身体又香又有许多营养，吃了我，身体会更加健康蒜头宝宝：可别忘了我，我叫大蒜宝宝，细菌见了我就害怕。小朋友吃了我以后，就会少生病，天天高高兴兴上幼儿园。芹菜宝宝：我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，天天大便很舒畅。

4，教师再介绍几种蔬菜的名称，并与幼儿讨论吃蔬菜的好处。

(1)吃了胡萝卜，眼睛会怎样？

(2)吃了芹菜有什么好处？

(3)香菇身上有什么？吃了会怎样？。

(4)吃了大蒜会怎样？

5，将备好的蔬菜装好并介绍它们的加工方法，让幼儿学学。数数有什么蔬菜，有几种，大家一起品尝，鼓励幼儿用牙齿咀嚼，要求吃完。请幼儿说说自己吃的是什么。

活动延伸：

幼儿共同阅读幼儿用书中的《蔬菜水果拼盘》。

活动反思：

《香香的食物》主题系列活动，丰富多彩，让孩子们处在蔬菜的世界里，在轻松有趣的生活化的情境中学到了许多知识和经验。并且，了解到蔬菜营养丰富，各种蔬菜有不同的营养，为改正幼儿的偏食挑食奠定了良好的基础。

小班教案诚实守信篇三

【班会构思】新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

【班会过程】

第一篇章——爱是感恩。

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学习真幸福！

第二篇章——爱是承担。

【学生发言】爱是承担，我们来到寿光一中求学，就是要考进好的大学，父母将我们送来一中不是让我们来享受，也不是让我们来嬉戏玩闹，是让我们走进大学的校门，我们一定要通过自己的努力去实现自己承担的那份责任。我们已经是成年人了，要承担起这个责任，不能辜负家长老师的期望。

与马鹏飞相比我们条件更好，14岁的孩子能承担起的责任，我们应该能够做的更好。

第三篇章——爱是分享

【学生发言】与你最亲近的人分享你的成功，让他们去享受你的成功给他们带来的喜悦，这是最幸福的事情。我们要通过一年的努力，考入自己理想的学校，让辛苦一年的父母与我们分享胜利的喜悦，送给他们的礼物就是我们的成功。

【班主任总结】我们每一个同学都有自己的理想，虽然每个人的能力有大有小，但是通过我们一年的努力我们都会有很大的提高，都会有很大的进步，没有虚度高中的光阴，每天都有收获，这就是成功。让我们共同努力，让我们最亲近的人在明年高考之后沉浸在幸福之中，让他们好好的分享我们的成功，这就是大爱。

小班教案诚实守信篇四

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。

2、“这些天□xx小朋友为什么没来呀？”

3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

小班教案诚实守信篇五

教学目标：

1、通过对火灾事件的了解提高幼儿的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

过程设计：

设置情景—讲解常识—课件演示

教学方法：

讲授法、演示法

教学重点：

灭火器的正确使用

教学难点：

不同的火灾类别区别对待

道德情感与价值观：

增强安全意识，提高防火自救能力

教学过程：

(一)情景设置：火灾事件介绍

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，幼儿谈观后感受。(播放自制ppt)

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

(二)区分火灾类别，牢记灭火方法。(幻灯片展示板书内容)

i]火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的`灾害。

ii]火灾的分类火灾分为a]b]c]d四类

1]a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2]b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3]c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4]d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii]根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

(三)认识灭火设备

方法：通过观看幻灯片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类

泡沫灭火器、干粉灭火器、1211灭火器、二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

(四)安全用火(幻灯片展示板书内容)

1、发生火灾的原因

(1) 厨房用火不慎。

(2) 生活、照明用火不慎。

(3) 吸烟不慎。

(4) 小孩玩火。

(5) 人为纵火

2、提高安全用火意识(燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在幼儿中开展禁烟活动)

(五) 灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感

(六) 作业：

参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动。(幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个幼儿发家庭消防安全对照表)