

中班第二学期卫生保健工作总结反思 中班第二学期工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班第二学期卫生保健工作总结反思篇一

时间过得很快，转眼之间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现将本学期的班级工作总结如下，以便今后能不断改进，做得更加完善。

在舒适，优美、整洁的环境中学习生活，孩子们会身心愉快，活泼聪明可爱。开学初，我们和孩子们一起收集废旧材料，精心布置符合幼儿年龄特点的活动室墙饰，在这过程中孩子们积极参与，动手制作，我们一起画画、捻柳条，贴桃花、做小鸟、折燕子等等，把活动室打扮的面目一新，孩子们的动手能力得到了很大的提高。本学期，我们还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了数学区、语言区、科学区、生活区、美术区、娃娃家、理发店等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿

动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。同时，随着主题活动发展，我们及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的.手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。每天早上来园后，我们总是和孩子们一起打扫卫生，把桌面地面打扫的干干净净，把物品归放的整齐有序，让孩子在整洁优美的环境中生活学习游戏，培养了他们爱园爱班的美好情感。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使孩子们逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的孩子少了，热爱劳动的孩子多了。中班孩子的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养幼儿良好的行为习惯，促进班风班貌的提高。

我们班有些孩子比较胆小内向，不敢在集体面前表现自己，针对这些情况，本学期我们重点来培养孩子活泼开朗的性格。我们开展了许多让幼儿可以展现自己能力的活动如：系鞋带比赛，唱歌比赛，讲故事比赛等等，最突出的是讲故事，我们要求每个孩子自己准备一个故事来讲给大家听，我们还把这一任务写在了家园互动本上，得到了家长的大力支持和配合。故事的内容可以是幼儿园学的，也可以是家里自己学的。准备了一段时间后我们就利用每天上课前的10分钟请2到3个孩子来讲述，孩子们都很乐意上来讲给大家听。，比如：陈怡菲、苏奕、姜晨昀，刘政毅，季咏洁等小朋友讲述时声音响亮，故事讲得很完整，也很熟练。又如平时不声不响的袁艺玮、陶星悦、袁艺、梅凯文、孟恬等孩子也能勇敢的上来

讲述。每次讲完了不管孩子们讲得是否熟练是否完整我们总是奖给他们一颗五角星，以此来不断鼓励他们。通过这活动我们发现孩子们越来越活泼了，上课举手发言的孩子也变多了，而且能够很完整的回答问题，口语能力也得到了相应的提高。相信孩子们进入大班后一定会越来越棒的。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但刚开学的几个月，天气还是很冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们手上甚至都磨出了肉刺。每天放晚学时看见家长满意的笑容，我们也很欣慰。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我们班的黄新南小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时总是用小毛巾帮他塞在背上，等他一醒就帮他马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期他的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。活动室里每周我们能按时紫外线消毒，玩具图书也经常消毒。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识加强。日常生活中注重孩子的安全教育，排除一切不安全的隐患。让每个孩子都能健康快乐的成长。

中班第二学期卫生保健工作总结反思篇二

伴着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期工作。回顾这一学期所做工作，在各位老师和幼儿家长们的帮助下，各方面取得了一定程度的进步和捏高。现总结如下：

本学期我依据《幼儿教育指导纲要》的要，认真对照本班幼儿的年龄特点，结合课程学习了，语言，数学，科学，健康，社会，艺术。幼儿掌握良好。在日常生活学习中，鼓励幼儿

学做自己能做的事，重在对幼儿进行养成教育。比如：上课能按老师要求拿出自己的书本和其它学习用品，下课后能自己完好地收进自己的书包。放学后能积极自觉地摆放好自己的桌子和小凳子，并能自觉地拣起地面上的垃圾放进垃圾桶内。大课间孩子们能主动上完厕所，认真排队跑步。校内校外见到老师做刻主动向老师问好，打招呼。

安全工作无小事，安全重在防范。安全教育是我们对幼儿各方面教育的首要工作。不能保证幼儿的安全，其它工作做的再好，也将毫无意义。所以，本学期加大了安全教育的力度。每天都要安排十分钟时间对幼儿进行安全教育。教育培养孩子自我防护能：教育幼儿一停二看三行走，不在马路上跑和玩……上下楼梯往右行，不和陌生人说话，不贪小吃和小玩，不单独外出玩耍。不随便到有水的沟，渠，河边玩耍……饮食上不吃过期，变质的食品，不喝碳酸饮料……同时，特别关注孩子们活动区域的活动设施，随时进行检查，是否存在安全隐患，如有隐患做到及时排除。确保幼儿开心快乐，安全平安的活动。严格要求家长做钊每天两接两送孩子上学放学，确保孩子路上安全。活动课上，幼儿必须在老师的视线范围之内，时刻关注着每个孩子的活动状态，确保孩子们能安全活功。

本学期为了能更好地和家长全面沟通，除了原有的校信通外，又建立起了微信群，家长们都积极踊跃地加入了这个大家庭。这样我们中班的家长们可以在这里探讨一些关于育儿，教学等各方面的问题，也真正地拉近了我们家长和老师之间的距离。有的家长还在这里分享一些孩子们的成长故事，给老师提一些合理的建意。对于个别较为特殊的孩子就采用单独交流，使得孩子全面健康，快乐成长。

在平时的教育教学工作中，还存在一些不足之处：1. 要加强对幼儿习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的读书习惯。2. 定期组织一些亲子游戏活功。3. 加强自身的理论学习和实践探索，全身心地投入到工作中，使班级

工作更加出色。

中班第二学期卫生保健工作总结反思篇三

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

- 1、在开学初,进行“x下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。
- 2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。
- 3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动,是队员自我管理,形成良好的思想、行为,习惯的重要渠道。
- 4、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的x下,在雄壮的x声中聆听着x下讲话,及时纠正学生中的不良风气,激发学生的五爱热情,使师生受到了一次又一次的教育。
- 5、继续结合x下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象,并告知利弊,作出提醒,让队员们形成自理、自律的习惯。
- 6、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度,每天检查,每周评比,督促队员的一言一行,检查校园的清洁美丽,使校园“文明之花”常开。
- 7、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动,

既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长会，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏、国旗下讲话，等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和x分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

保意识和社会公德意识。

5、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼

做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的x下，在雄壮的x声中聆听着x下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

6、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员有的是外地，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，我们各中队辅导员就着力于加强学生的‘日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

7、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了20名少先队大队干部，以文明情况、纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，

从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”读书节”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、三月初是福州民间传统节日“拗九节”，我校开展了“浓浓拗九节，深深感恩情”主题活动，弘扬传统美德，共建和谐社会。3月3日这天，音西中心小学组织少先队员在幼儿园的食堂熬拗九粥、煮太x蛋，为学校里的老师献上热腾腾的拗九粥，孩子们也表示回家后，也要为家里的亲人们过一个有意义的拗九节，将敬老爱亲活动向更深、更宽延伸。

4、月份通过组织学生参加天生林艺社会实践活动。通过活动，对学生进行道德教育、传授科普知识、指导劳动实践、培养游乐情趣等四项工作，让他们学有所得、动有所获、玩有所乐，既欣赏自然风光，又提高劳动技能，拓宽视野、增长才干，培养他们具有初步的创新精神、实践能力、科学与人文素养，以及环保、消防、交通安全、法制、防赌博、保健等意识。

5、认真做好预防火灾、防地震各项工作，提高小学生防火防灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防火防灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

6、六月份，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。为了庆祝建党90周年，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育，培养少年儿童对党和社会主义的朴素感情，同时也为学生提供一个展示自我的x台，经学校研究决定，在

全校范围内开展“红领巾心向党?唱响红歌”合唱比赛。

中班第二学期卫生保健工作总结反思篇四

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况汇报如下：

- 1、在开学初,进行“x下的宣誓仪式”,对学生提出新学期新希望,增强学生的少先队员意识和责任。
- 2、预备周时间通过广播大会和操练重温我校的文明礼仪教育和养成教育。
- 3、继续狠抓队员的养成教育。文明班评比活动是学校的一项常规活动,是队员自我管理,形成良好的思想、行为,习惯的重要渠道。
- 4、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的x下,在雄壮的x声中聆听着x下讲话,及时纠正学生中的不良风气,激发学生的五爱热情,使师生受到了一次又一次的教育。
- 5、继续结合x下讲话和广播大会谈谈各阶段中队员们出现的一些不良现象,并告知利弊,作出提醒,让队员们形成自理、自律的习惯。
- 6、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度,每天检查,每周评比,督促队员的一言一行,检查校园的清洁美丽,使校园“文明之花”常开。
- 7、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动,

既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长会，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏、国旗下讲话，等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和x分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

保意识和社会公德意识。

5、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼

做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的x下，在雄壮的x声中聆听着x下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

6、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——班里的少先队员有的是外地，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，我们各中队辅导员就着力于加强学生的‘日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

7、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了20名少先队大队干部，以文明情况、纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、和谐的关系，

从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”读书节”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、三月初是福州民间传统节日“拗九节”，我校开展了“浓浓拗九节，深深感恩情”主题活动，弘扬传统美德，共建和谐社会。3月3日这天，音西中心小学组织少先队员在幼儿园的食堂熬拗九粥、煮太x蛋，为学校里的老师献上热腾腾的拗九粥，孩子们也表示回家后，也要为家里的亲人们过一个有意义的拗九节，将敬老爱亲活动向更深、更宽延伸。

4、月份通过组织学生参加天生林艺社会实践活动。通过活动，对学生进行道德教育、传授科普知识、指导劳动实践、培养游乐情趣等四项工作，让他们学有所得、动有所获、玩有所乐，既欣赏自然风光，又提高劳动技能，拓宽视野、增长才干，培养他们具有初步的创新精神、实践能力、科学与人文素养，以及环保、消防、交通安全、法制、防赌博、保健等意识。

5、认真做好预防火灾、防地震各项工作，提高小学生防火防灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防火防灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

6、六月份，在全校范围内开展“红领巾向党?唱响红歌”合唱比赛。为了庆祝建党90周年，丰富校园文化生活，推进学校艺术教育，培养少年儿童对党和社会主义的朴素感情，同时也为学生提供一个展示自我的x台，经学校研究决定，在

全校范围内开展“红领巾心向党?唱响红歌”合唱比赛。

中班第二学期卫生保健工作总结反思篇五

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、聆听窗外的声音

我们将继续通过“走出去、请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。让教师在实践中锻炼自我。同时，激励教师积极投稿，参加各种评比活动。

2、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”在研究中学习、在学习中成长。本学期要求教师每月围绕教学活动撰写教育心得1篇以上，以便提高教师们的写作水平能力。

3、师幼开展早期阅读活动

我组还开展了师幼亲子阅读活动，通过这样的活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格，教师开展阅读，为教师的学习与交流搭建了平台，为教师的幸福成长进行了有意义的探索和尝试。通过丰富多彩的阅读活动，带动幼儿、家长积极参与到我们的早期阅读特色中来，让我们的

特色课程开展的有声有色。让孩子和家长获得发展和提高。

本学期，在园领导的带领、指导下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。幼儿自主地学习及快乐地情绪让在座的家长带去了笑声，对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢！

开展了优质课评比活动、“同课异构、行为跟进”——早期阅读的教学研讨、科学—数学的教学研讨、科学—常识的教学研讨，组内教师以“纲要”精神为指导，精心选择、认真准备，使孩子们的各方面的能力得到了提高，同时，增强了孩子们的自信心。3月份，教研组长还参加了“上虞”的听课活动，回来之后，又与组里教师分享优秀教案，受益匪浅；组内教师积极参加姐妹园的听课活动，并认真做好每次的听课记录。对待每次的开课活动，都认真做好课前有详案，课后有反思，并中肯地听取园领导、结对师傅、同事的听课反馈意见，争取在以后的课中逐步得到完善与提高。

通过这样的活动开展，为教师的学习与沟通搭建了平台，大家的相互探讨、相互交流、相互学习、学人之长、补己之短，为教研工作起到了促进作用。

本学期，我组开展了一些形式多样、丰富多彩的活动。利用晨间谈话，鼓励幼儿在家帮助大人做些力所能及的事情，争取做个孝敬的好宝宝；为了培养幼儿的动手能力及想象思维能力的开发，故在年级组里我组开展了《搭积木》技能比赛，培养幼儿的竞争意识及想象思维的发展，活动结束后为每个幼儿颁发了奖状和奖品；每月我组还将进行明星宝宝的评选活动，鼓励幼儿人人争当小明星，向明星宝宝学习的系列活动；开展了“捐一本好书，献一份爱心”活动，让孩子们以自己的爱心行动帮助贫困儿童，激发了幼儿学会关爱他人的情感；开展“捐一瓶水，献一份爱”的赠水捐款活动，让幼儿用自己的实际行动谱写一曲爱的赞歌；组织幼儿春游——走进图书馆，开阔了眼界，增长了知识；开展了庆“六一”大型文艺汇演，

组内节目获全园第二、第三名的好成绩;本学期我组根据我园制定的读书节计划,一周组织幼儿阅读不少于两次,并正确引导幼儿阅读,培养幼儿养成良好的阅读习惯及营造良好的书香氛围。同时,教师们也根据读书节的精神,读好书,积极撰写读书体会,通过新教育博客与博友交流读书感想等等。

通过各项活动的开展,使幼儿在情绪、情感方面建构了健康的人格,这一点比什么都重要。

一学期紧张而又忙碌,愉快而又充实,一份耕耘,一份收获,每项活动的开展,成功都离不开我们每位教师的辛勤付出,在这个充满朝气、聚满人气的教研组里,我们将不断努力,不断摸索,以便更好地为幼教事业作出自己应有的贡献。