

# 课题读书心得标题 教师课题研究读书心得 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课题读书心得标题篇一

拜读了特级教师黄爱华的文章，观摩了数十节精彩而又妙趣横生的课堂教学，使我深受感染和启发。黄爱华老师在教学上孜孜不倦地思考与实践的成果，主要体现在两个方面：

### 一、以人为本的教学观念

1. 数学教学过程的基本目标是促进学生的发展。按照《标准》的基本理念，学生的发展包括知识与技能、数学思考、解决问题和情感四个方面。在数学教学过程中，这几个方面的发展是交织在一起的。从某种程度上说，今天的学习，是为了学生获得终身学习的能力。数学教学应该以发展为核心，学生要在学习数学的过程中学会做人。从黄爱华老师的课堂教学中，相信每一个人都不难发现这一点。

### 2. 尊重学生，与学生“和”、“平”相处

学生是学习活动的主体，同时学生又是一个个存在个性差异的活动对象。由于学生在情感态度、兴趣爱好、发展程度等方面的差异，必然导致课堂教学中的“差参不齐”，但我们绝不能就凭此而人为地把学生分为好学生与差学生，只是发展的进程有快有慢罢了。黄爱华老师在尊重学生的问题上，把握好了两个字：“和”、与“平”。“和”指的是“和谐

融洽的气氛，“平”指的是“地位平等的交往”。教学过程教师不应该是一位“独裁者”，应该是一位致力于帮助学生、涉身处地为学生着想的拥有先进教育理念、善于合作的“良师益友”。在黄爱华老师的课堂教学中，我们经常看到他对学生发自内心的表扬与鼓励、蹲下身子走下讲台与学生交流合作；我们也经常听到“再想想看，老师和同学们都相信你一定行”、“你得想法真得太伟大了，坚持下去前程似锦”等许多沁人心田的话语。所有这些无不反映出黄爱华老师高尚的师德、先进的教学理念也为人处事的原则。

## 二、追求卓越的教学艺术

教学是一门科学，又是一门艺术，这已成为广大教师和教育理论工作者的共识。艺术是什么？艺术就是“无意于法则，而自合于法则”“从心所欲不逾矩”的完美体现。黄爱华老师的教学艺术体现了以下几个特点：

求“实”。遵循教学的基本规律，结合自己的特点、学生的实际来进行教学。“没有教学的合规律性和合个性，就没有教学艺术的创造性、表演性和审美性。只有教学的合规律性和合个性的统一，教学才成为引人注目、令人为之倾倒的艺术品，教师才能成为受人钦佩的教学艺术家。”

求“活”运用各种教育教学手段、方法或技巧来丰富课堂教学，提高教育教学的质量与效益。教学艺术是在科学地再现的求“实”中，师生对特定的教学内容进行“活”化，以达到科学再现与艺术表现的完美统一。

求“美”。对学生进行审美教育，培养他们积极向上的审美意识与情趣，使他们全面、和谐、健康地发展。通过诱发和增强学生的审美感以提高教学效果的手段，这种手段的运用能使学生在有益身心健康的积极愉快的求知气氛中。获得知识的营养和美的享受。

求“趣”。设法激发学生的学习兴趣，让学生喜欢数学这门课，让学生自觉主动地学习。卢梭在《爱弥儿》一书中说：“教育的艺术是使学生喜欢你所学的东西。”“问题不在于教他各种学问，而在于培养他们爱好学问的兴趣”而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他们以研究学问的方法。”

求“新”。在学习别人教学艺术的基础上，发挥自己的聪明才智，进行创新与发展，显现自己鲜明的个性。创造是一切艺术的特质，没有创造也就无所谓艺术。这些创造，或表现为对常规的、传统的教学形式的突破而代之以各种革新；或表现为对课堂结构的新颖而独到的设计；或表现为对学生积极向上的心理塑造；或表现为对教学内容的科学选取与艺术的加工。

求“效”。学生在艺术的课堂教学中获得了不同程度的发展，取得了非一般的教学效益。

写到这里，我似乎又有了一种更深的体会：与其说黄爱华老师是一位名师，倒不如说黄爱华老师是一本书，一本只有认真思考、认真实践后才能读懂的书。

教师课题研究读书心得精选篇5

## 课题读书心得标题篇二

课题读书作为一种特殊的阅读方式，要求我们在阅读的过程中，加强对书中内容的理解和思考，树立正确的阅读态度。在这次的课题读书中，我收获了许多宝贵的体验和心得，让我深刻认识到了课题阅读的重要性。以下是我对这次课题读书的心得体会。

首先，课题读书让我认识到了钻研一个问题的重要性。在选

择课题的过程中，我发现每一个课题都蕴含着无穷的思考空间。然而，只有在深入地研究一个课题的时候，我们才能真正理解其中的意义和价值。举个例子，我所选择的课题是关于环境污染的，通过阅读相关的文献和资料，我发现环境污染不仅仅是个人的问题，更是一个社会的问题。而这个问题的解决，需要我们每个人都做出努力，才能真正实现环保的目标。

其次，课题读书让我明白了找准方向的重要性。在阅读过程中，我们会遇到许多的观点和理论，但并不是所有的观点和理论都是正确的。因此，我们要善于分辨真伪，找到适合自己的立场和观点。例如，在我阅读有关环境污染的书籍时，我发现有些观点很具有争议性，但通过深入思考和独立思维，我找到了自己的方向，明确了自己的观点。只有找准了自己的方向，我们才能更好地理解 and 评价所阅读的内容。

第三，课题读书让我养成了良好的阅读习惯。通过这次课题读书，我明白了高效阅读的重要性。在阅读的过程中，我们需要有目的地查找和提取信息，快速捕捉到关键点。同时，我们还需要善于归纳总结，形成自己的思维体系。举个例子，在我阅读环境污染的书籍时，我养成了每天坚持阅读一定篇幅的习惯，通过摘录和写读书笔记的方式，加深对内容的理解和记忆。这种良好的阅读习惯让我受益匪浅，不仅提高了我的阅读效率，也加深了我对课题的理解。

第四，课题读书让我增强了解决问题的能力。在阅读的过程中，我们会遇到各种各样的问题，如何解决这些问题，需要我们动脑筋思考。通过分析和梳理，我发现了很多解决问题的方法和思路。举个例子，在我阅读环境污染的书籍时，我发现科技创新是解决环境问题的关键。随后，我专门聚焦于科技创新领域的文章，学习了许多前沿的科技成果和创新案例。这种解决问题的能力不仅在阅读中有所体现，也对我的日常生活和学习起到了积极的影响。

最后，课题读书让我明白了阅读的价值和意义。阅读不仅仅是为了获取知识，更是为了开阔我们的思维和眼界。通过深入阅读一个课题，我们可以收获更多的启示和感悟，让我们得以更好地面对和解决问题。同时，阅读还可以培养我们的思维能力和创新能力，在我们的成长和发展中起到重要的作用。因此，我会坚持不懈地进行课题读书，不断积累和提升自己的能力。

总而言之，课题读书是一种有益的阅读方式，通过深入地研究一个课题，我们可以收获许多宝贵的经验和思考。课题读书让我认识到了钻研一个问题的重要性，找准方向的重要性，养成良好的阅读习惯，增强解决问题的能力，明白了阅读的价值和意义。这次课题读书的心得体会让我深刻地认识到了课题阅读的重要性，也使我对自己的阅读规划有了更清晰和明确的目标。相信通过持续的努力和坚持，我会在课题读书中不断成长和进步。

### 课题读书心得标题篇三

作为一名大学生，在学习的道路上，我们每个人都会有自己的学习兴趣和课题。这些个人课题既是我们对于某个领域的深入探索，也是我们展示个性和能力的平台。在过去的一学期，我选择了个人课题读书作为我的学习重点，通过阅读和整理相关资料，我有了一些新的感悟和体会。

#### 第二段：迷茫与发现

一开始，我面临着巨大的困惑和迷茫。面对大量的读书资料，我甚至不知道从何开始读起。但随着时间的推移，我逐渐明确了自己的关注点，并找到了一些优质的书籍。阅读中，我不仅从中获得了知识和信息，更发现了自己对于某些问题的浓厚兴趣。同时，我也深刻意识到只有不断学习才能拓宽自己的眼界和思维。

### 第三段：方法与技巧

在阅读过程中，我逐渐摸索出一些适合自己的方法和技巧。首先，我将阅读分为两个阶段，先进行略读，了解整体内容和结构，然后再进行深度阅读，针对核心问题做深入了解和思考。其次，我善于记录和整理关键信息，通过摘录和总结，将阅读中的精华内容提炼出来。这不仅方便我回顾和复习，也能让我更加深入地理解和吸收所学的内容。最后，我也习惯向他人请教和交流，与他人分享自己的读书心得，通过讨论可以加深对于书籍的理解和启发。

### 第四段：收获与成长

通过个人课题读书，我不仅获得了丰富的知识，更重要的是培养了批判性思维和独立思考的能力。在读书的过程中，我学会了学术论文的写作和资料搜集方法，也增强了自己的信息筛选和分析能力。同时，通过个人课题读书，我也对于自己的兴趣和未来的发展方向有了更加明确的认识，为日后的学习和工作制定了更具针对性的计划。

### 第五段：总结与展望

通过个人课题读书的经历，我深刻意识到阅读的重要性和长远作用。读书不仅可以为我们提供新的知识和认知层面，更重要的是培养了我们的思考和判断能力。今后，我将继续保持这种良好的阅读习惯，并将其应用到更加广泛的领域。同时，我也希望能够与更多志同道合的人一起交流和探索，共同进步。通过个人课题读书的体验，我相信终将能够达到自己心中的目标。

## 课题读书心得标题篇四

读了《教师如何做研究》这本书后，学习了很多新的知识，将收获简单汇总如下：

1、求新求异。选择课题后发现有人研究，便搁路一边，重新选题。盲目引入新的名词术语，并没提供新的意义，对教育实践没有新的解释和指向。学校面临的许多问题是有共性的，但学校之间的情景、传统各异，办学思想不同，别人的研究并不能解决你的问题。所以，对同样的课题作深入研究，有时也是必要的。

2、贪大求全。选题宽泛，涉及因素众多，关联着一系列问题，且研究课题没有明确的目标指向、鲜明的问题意识和清晰的解决线索。这样的选题不可能深入，甚至难以为继。

3、跟风追潮。一旦出现新的动向或潮流，闻风而动，做相应的各式各样的研究。它说明学校缺乏主体意识和对自身面临问题的捕捉能力、应对勇气。独立确定研究问题，自主开展研究，是学校教育科研的内在要求和规定。

4、课题至上。“校校有课题、人人搞科研”被当作“科研兴校”的重要标志。以课题形式搞科研，可以使研究在相当长时间内集中较多的人力物力，解决一个突出的问题，且使研究方向明确、成果较为突出。但是，课题不是科研的代名词，随机的、情境的、个别的问题亦可作为研究对象。教师在实际工作中针对一系列具体、特殊的问题进行系统的反思，虽然不在预定的课题范围内，但同样是重要的、有深刻价值的研究。

不是论文可承载的。论文方式是教师不熟的，且不是教师表达研究成果所必需。

6、穿凿附会。向专业研究者看齐，想方设法引用大量理论文献，分析介绍国内外学者的认识、观点；似乎只有和精深的理论携手，才能彰显研究的力度和分量。教师研究的存在价值或魅力不在于验证理论或诠释专家的论断，而在于对教育现场的把握和判断，在于对教育事件作出的意义分析。

## 课题读书心得标题篇五

在大学学习的过程中，每个人都有机会选择自己感兴趣的课题进行深入研究。我选择了一个关于心理健康的个人课题，并通过阅读相关的专业书籍，对此有了更深入的了解。在这个过程中，我不仅获得了专业知识，还收获了许多宝贵的心得体会。

### 第二段：个人课题选择的意义

个人课题的选择对我而言是有意义的。首先，它使我对心理健康这个领域有了全面而深入的了解。通过阅读专业书籍，我了解到了心理健康的重要性以及一些常见的心理健康问题。其次，个人课题使我得到了自主学习的机会。在这个过程中，我需要自己找到相关的书籍和资料，并进行整理和分析。通过自主学习，我的研究能力和解决问题的能力都得到了很大的提升。

### 第三段：阅读心得

在阅读过程中，我收获了许多宝贵的心得体会。首先，我意识到心理健康是每个人都应该重视的问题。在当代社会，人们面临着许多压力，这些压力会对心理健康产生负面影响。因此，关注心理健康是非常重要的。其次，我深刻体会到心理健康与身体健康的紧密联系。心理健康问题不仅会影响人们的情绪和心态，还会对身体健康产生负面影响。因此，维护心理健康对于全面的健康至关重要。最后，我发现了一些提高心理健康的方法。例如，保持积极的态度、培养良好的生活习惯、与他人保持良好的关系等等。通过学习这些方法，我能更好地保持自己的心理健康。

### 第四段：个人课题的启示

通过个人课题的学习，我获得了一些宝贵的启示。首先，我



意识到知识的力量是无穷的。通过阅读专业书籍，我开阔了眼界，学到了很多以前不曾了解的知识。其次，我体会到了自主学习的乐趣。在做个人课题的过程中，我不仅可以根据自己的兴趣去选择相关书籍，还能自己制定学习计划和方法。这种自主学习的乐趣使我充满了动力和热情。最后，我明白了坚持的重要性。做个人课题需要耐心和坚持不懈的努力。只有在不断地学习和探索中，才能取得进步和收获成功。

## 第五段：总结

通过个人课题的阅读和研究，我收获了许多宝贵的心得体会。我不仅对心理健康的重要性有了更深刻的认识，还学到了很多提高心理健康的方法。个人课题的学习不仅让我获得了专业知识，还培养了我的研究能力和解决问题的能力。通过自主学习，我体会到了知识的力量和自主学习的乐趣。在未来的学习和生活中，我将继续坚持自主学习的理念，不断学习和探索，不断提高自己的综合素质和能力。