

2023年幼儿园教师政治思想工作总结 教师学年度政治思想工作总结(通用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师政治思想工作总结篇一

不知不觉，一学期的工作又已接近尾声。回顾一个学期的历程，半年来大家对我的帮助让我感受至深，先向大家表示衷心的感谢。下面我从七个方面对我本期的工作作以总结：

我初来乍到，对寄宿学校的工作不太熟悉，即是任课教师，又身担照顾学生生活的职责，但是我本着不耽误学生全面健康发展学生的原则，严于律己，努力跟上工作节拍，不迟到，不早退，把自己的私事尽量安排到节假日办理，不影响工作，不请假。其中9月、10月、12月份我全出满勤，没有耽误一节课。和同班王晓鸽老师一起管理班级。

我们中心小学教学管理规范、精细，每月都要进行一次业务检查评比。在这样的环境中，我看到了许多，也学到了许多，从同行同事的身上看到了许多优点，获益良多。认真钻研教材教法，备好课，钻研“二十四字教学法”，精心设计作业，作业练习册模拟试卷全批全改，分层布置作业，培优补差，努力想办法激发学生兴趣，努力撰写博文，记录工作生活中的点滴感悟。

经过很大努力，仍然存在不足，每月我班作业次数较少。做足做好作业，增加作业数量、提高作业的质量是下期亟待努力达到的目标之一。

我在学校组织的听评课、交流活动中，和大家相互学习，学到了很多。校长鼓励老师们积极走出去学习，我们学校有浓厚的学习氛围。老师们把学习所得用于实践，大胆创新，拓展思路，积极课改，在这样的环境中，我走进了学校多位老师的课堂，领略到了他们不同的风采，受益匪浅。

校长的课，不仅注重知识的传输，更注重能力的培养，培养小干部、小助手，减轻老师负担，提高学习效率，增强学生能力，一举多得；副校长的课，平静有序，学生思维总能在老师引导下逐步准确展开，指向文本中心，没有偏离，在课堂上有效达到既定目标；侯老师的课，趣味盎然，不断变换形式，学生积极参与，兴致高昂，课堂气氛活跃，真正激发起了学习兴趣，教师导演，学生主演；贺老师的课更注重引导学生多向思维，从不同角度切入问题，实现殊途同归，发散学生思维，体现出数学的严谨美、理性美；白老师的课让学生积极参与，把简单的“分与合”演绎得活而不乱；詹老师的课运用小组合理评价与竞争机制，把一节复习课上得有声有色；刘艳丽老师的课引导学生步步探究圆的有关知识；马莉娜老师的课运用多媒体攻克“人字形”线路理解的难点。我还看了赵素玲老师、李亚旗老师的课，由于种种原因，我还没有走进一些老师的课堂，窥一斑而知全豹，相信他们也是一样的精彩。通过一个学期的看课，给我最大的感受是，大家都在实践“二十四字教学法”的小组建设和管理模式，积极探索，摸索前进，大胆课改，给我这个教一年级的老师很大的触动，在我心中引起了震撼和共鸣，同时也感到起步的困难。我希望通过不断的学习和努力，力争在下学期初步建立起我班的小组。

通过评课和课改交流，让我看到我校老师是在实实在在地搞课改，注重理论指导实践，实践又推动理论向前发展，具有一定的科研能力和潜力。

本学期我外出赛课两次，得到许多老师的指导和真诚帮助，让我在现代化多媒体运用上取得了很大进步，在教学设计和

课堂教学实践方面也获益很大，衷心感谢大家！

元月初，我随学校团队参加了园区的课改交流会，看到了老师们的水平和素质，深知自己的浅陋，激励起了奋发向上、追求进步的决心。我想这应该是我本次外出学习最大的收获。

我在开学初的初衷很美好：培养学生良好的习惯，不间断地进行德育教育。对学生的思想品德教育，我时刻不曾放松，虽然没有组织过专题讨论，但我总是抓住平时学生相处的小事及时的教育，以实时发生的小事为契机，弄清小事的前因后果，区分对错与责任，正面教育他们应该怎样做，努力打造和谐同学关系，建立良好班风。

在行为习惯培养方面，没有达到预期目标，如：不注意环境卫生，随手乱扔垃圾、上课铃响还不能积极主动跑回教室、上课前不能做好准备、下课不上厕所总是上课时上厕所、课堂上不举手就发言、不能认真倾听别人发言、下课不能整理课桌、不爱喝水、集合排队爱说话……没有良好的习惯，就不能有效高效地开展学习活动。培养良好的习惯，下一阶段将作为我班的工作重点来抓。

本期我忙于工作实践、尝试和探索，闲暇时间较少，本爱读书的我却疏于读书，一本“研修实务”之《班主任专业化》也只是偶尔翻翻而已，推进缓慢，截至目前只是翻了翻其中片段，没有连续阅读，实在惭愧。下期我想阅读“班级管理”方面的书籍，指导班级管理工作。

我不是特长班教师，我班学生有舞蹈班的，还有几个简笔画班的，作为班主任，有时学习与特长班活动有冲突，我还是积极鼓励孩子们发展他们的兴趣爱好，希望他们不断进步，学有所长，学有所成。

考试过了，我也想了许久，但是行之有效的方法还没有酝酿成熟，初步把整改方案定为加强习惯培养，以习惯带动学习

带动纪律。具体措施是：开学后的前一段时间，不论一节课讲到学到哪里，按时下课，在课间要求必须做到以下内容：上厕所、整理书桌、检查卫生、准备下节课学习用品，然后再出去活动；建立小组，小组长负责，教师督促监督检查验收。希望能够有所改善，希望各位老师帮我问诊把脉，开出药方，尽快治愈。让我边教边学，尽快提高效率。先行感谢！

幼儿园教师政治思想工作总结篇二

在孩子们的欢声笑语中本学年的教学工作已圆满结束。一学年以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及年级组教研活动。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1. 环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题—局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了益智区、建构区、美工区等区角。寝室门口也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2. 教学工作方面

在教学中，我采用灵活多变的.教育方法进行教学，构建一个

安全、愉快、宽松的环境。因为幼儿能力参差不齐，我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教，抓住幼儿的兴趣点，寓教于乐。在教学中我注意不强求幼儿都同步发展，而是根据他们的心理和生理特点进行施教，给他们留有充分的发展空间，使他们的个性得到全面的发展。

1. 就餐：我们班每天有一位老师轮流担当保育员的角色，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

2. 卫生：卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们两位老师中的一位来轮流打扫，另一位则看好孩子们。每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3. 习惯的养成：在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，按时消毒。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

文档为doc格式

幼儿园教师政治思想工作总结篇三

本学期我担任初三（3）班和初三（4）班科学教学工作。我以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽

可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

幼儿园教师政治思想工作总结篇四

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。

作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。

有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。

是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。

当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。

而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些，让别人满意，自己高兴。

下面我从3个方面总结一下这一年的工作情况：

1、不断学习，努力提高自身素质。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。

如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。

针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。

色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。

我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。

如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。

教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及一二*九青年比武活动中，

我都能积极准备认真参与。

每次实践后我总对我自己说：这并不是过了，就结束了。

而是仔细想想，认真听听，好好学学。

哪儿还不够，该怎样做会妥当。

通过这一次次的'自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。

我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

2、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以纲要为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。

在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。

我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱，在这中思想的指导

下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。

刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与生理上与其他幼儿交往存在距离，没朋友。

为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。

针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。

并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。

在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。

渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。

对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。

现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。

由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。

无论我教什么她都学的有滋有味。

又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。

随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。

针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。

也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。

活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

3、随即教育，事半功倍幼。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。

如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。

此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子。

孩子便会高兴地接受。

连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。

又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。

通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。

但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。

我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。

在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。

现主要做如下几项工作总结：

一、与幼儿的情感交流方面我很注重与幼儿之间情感的交流。

热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。

对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。

帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。

活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。

人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。

坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、常规方面小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。

作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。

如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。

到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。

我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。

做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

积极参加园里的教研活动。

本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更进一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。

希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

幼儿园教师政治思想工作总结篇五

不知不觉大二的第二个学期已经接近尾声了，从高中步入大学，不仅文化课程的学习方法发生了巨大变化，而且体育课等素质培养课也是如此。在这几个学期的体育课中，我锻炼了身体、提高了身体素质。从这几个学期的体育课中，我深有体会，以下我将结合实际谈谈我对大学体育的认识体会以及我们学校体育的总结。

体育是人类社会发展中，根据生产和生活的需要，遵循人体身心的发展规律，以身体练习为基本手段，达到增强体质，提高运动技术水平，进行思想品德教育，丰富社会文化生活而进行的一种有目的、有意识、有组织的社会活动，是伴随人类社会的发展而逐步建立和发展起来的一个专门的科学领域。

大学体育和高中体育有着天壤之别，大学体育基本由老师指定任务，但后者让我觉的更加充实，让我充分利用了课上的45分钟。体育教师比较善于发现学生学习动机的成因，循循善诱地强化学习动机，调动学生学习的积极性。由于大学没有升学率的压力，所以体育课是实打实的上，不用顾及对文化课的影响，相反，体育课占的一定学分也让学生没有逃课的理由和机会。

积极转变学生对体育课学习的价值观，学习体育不仅仅是为了“娱乐和玩的痛快”，要把单纯的兴趣升华到更高层次的终

身体育，并确立学习和锻炼的目标，提高体育课学习的动机。高校体育教师要不断提高自身素质，学习心理学，潜心研究教法，不断更新教学观念和手段，对学生的学习动机进行科学的调控和有效的激励，创造出最佳的教学环境。

生命在于运动。对于在大学体育课中开设保健课教学是很有必要的。体育运动本身在于防病治病强身健体方面有着积极作用。大学体育课教学应该作为终身教育的一部分，应进一步更新观念，形成比较完善的学生健康教育体系，切实提高大学生的健康意识与体育实践能力。

大学第二学期我们就可以自由的选择体育课程，我所选修的是武术，武术概念中明确地表达了武术的体育属性。是我国传统保健体育项目中的一颗璀璨明珠，是我国宝贵的民族文化遗产，这不仅由于千百年来人们从文化需求和社会功能的角度，一直将武术作为健体强身、提高健康水平的手段，发挥它健身和育人的功能，在套路运动中，我学会了长拳、太极拳、南拳，还有刀术，剑术和棍术。

体育蓬勃发展，武术明显的向体育的功能上转变。尤其是新中国成立后，政府明确武术为体育项目，大力开展群众性的练武活动，成为了全民健身活动的重要组成部分，使武术的套路和散打运动更明显地表现出体育的性质。

大学体育应以终身教育理念为平台，在教学模式、教学方法、教学内容等各个方面加快改革和创新，树立“健康第一”和素质教育的指导思想，让学生通过高校体育养成终身体育锻炼的良好习惯，成为具有健康体魄，德、智、体、美全面发展的合格人才。作为北院的学生，我明显的感觉到我们学校开的体育课存在很多弊端，主要是以下几个方面：

- 1、我们北院的体育设施十分的落后，严重的影响了教学效果，正所谓“巧妇难为无米之炊”，学校对我们的教学设施一点都不重视，这不仅仅是体育课的问题，其他课程也同样遇到

这些尴尬，学校能否在课堂上使用一些优良设备，或者给我们课余增加一些体育设施，建立一些健身房，完善一下篮球场，足球场的现状。允许我们进行相应的体育锻炼。这是北院全体学生的心声，也不知道几时才能得到学校有关部门的重视。我们被忽略太久，连愿望都成了历史。

2、大学体育课成了“鸡肋”，现在的体育课比较简单枯燥；体育老师的地位也尴尬：科研经费、学科建设、职称评定，似乎都比别的专业老师难办。体育课成为指向竞技目标的枯燥训练课，把体育活动解剖成单调的技术动作，这不但不符合“素质教育”大众性、个性化的教育思想，而且挫伤了同学们上体育课的积极性。