

2023年教师培训后感想和收获 教师培训 总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师培训后感想和收获篇一

各位同仁大家好，先做一个自我介绍，我叫王现伟，现在的现，伟大的伟，现在就想伟大，希望大家记住我。

时间过的.好快，不知不觉已经来公司一周了，经过这几天的培训学到了很多的东西，不管是从技术上、管理上、还是做人方面，总的来说这几天过的特别充实，下面就具体的和大家分享一下这几天我所学到的。

先从技术上说起，几位老总分别给我们讲了箱梁的制作过程、T形梁的制作过程，以及桥面系还有与之相关联的钢筋工程、模版工程、混凝土工程，虽然大体上知道了施工过程，但说实在的觉得挺空的，只是知道了一个大貌，仅仅停留在理论的基础上，并不是真的了解其内在的东西，我想只有当我们真的踏上工作岗位后接触了才能有新的认知吧，就向邓小平说的那样实践是检验真理的唯一标杆，我们要从理论走向实践，然后再从实践中回归到理论。

做为一个新人，我决定进入施工现场的时候做到葛总说的一句话，多看，多问，多琢磨，我想把葛总的话再完善一点就是再加一步勤动手，我觉得你就是问多少遍，琢磨多久，都比不上你亲手去做一下，纸上谈兵终没有实际演练来的更深刻。作为一名技术人才一定要自己对你所干的活融会贯通，否则怎么去领导别人，怎么让别人服你。还有就是进入施工

现场的时候一定要放低自己的地位，不要把自己定在一个领导的位置上，要不然你很难融入这个集体，要想融入集体就多去关心一下他们，多和他们沟通，知道了他们怎么想的，还怕领导不了他们么。那天跟王董唠嗑的时候，王董告诉我们记得多合年长的人交谈，因为他们身上有太多你需要学习的经验，随便一说就够你走好几年。

接下来和大家分享一下在管理方面我学到的一些心得。首先做一个比喻，如果说把企业当作一支部队，那么管理员就是这支部队的司令，司令厉害的话那么部队就总能勇往直前，百战不殆，如果司令不称职那么就会种打败仗，兵愆愆一个，将愆愆一窝，所以说一个企业的发展离不开优秀的管理者。几位老总也结合自己多年的经验给我们分享了他们是如何去实施管理的，收获也是非常多，我总结了一下主要有以下几点，第一做好你自己，给自己一个准确的定位，第二作为一个管理者一定要落实领导安排的工作，没有理由们没有借口，有的只是服从，完全服从，绝对服从。第三作为一个管理者一定要善于沟通交际，沟通是解决所有问题及矛盾的必杀剂，只有通过沟通了解才能发现问题的所在，从而化解问题，如果不沟通不交流矛盾只会越积越厚，最终实在撑不住的时候显现出来，到那时就一发不可收拾了。第四管理者要学会团结，团结一切可以团结的力量。看一下‘人’这个字，一撇一纳，这说明啥人只有相会扶持，相互团结，才能站的住站的稳，否则难以立于世间。

这几天每天在会议室开会我注意到前面墙上的一个标牌，上面写着项目管理四字方针；突出一个快，把握一个严，落实一个责，确保一个优。我肤浅的理解了一下，就是要创先争优，责己严责人宽。

在做人方面我也收获不小，印象最深的是王董给我们讲的那个佛祖自拜的小故事，做人一定不要把希望寄予别人身上，求人不如求己；还有邢总和我们探讨的‘容’字，容下别人才能容下自己，容就是自己的前程。占总给我们讲的睡觉不

等于睡着，告诉我们做是不要一味的去为了完成任务而完成，最重要的是看你做这件事所产生的结果和所带来的价值。彭总告诉我们越苦越累心越甜，我觉得一个人经历的苦和成功是成正比的，如果你不是很成功只能说明你受的苦还没到位，从程总那我学到成功是不需要修饰的，只要选择了，就脚踏实地的干，坚持不懈成功就会光临。

最后和大家分享一个小故事，在北方有这样的一个习俗，就是姑娘出嫁的时候娘家人年老一些的过去给缝被子，这样吉利，这天一个老太太应邀去给缝被子，清晨一早，老太太就去坐公交，当他坐上公交走了一半的时候突然发现好像是方向坐反了，他就问司机确认了一下，是不是真的走错了，司机回答老太太没错你坐错方向了，到了下一站的时候司机就把车停下了，但是老太太没有下车，司机就说了，老太太这站是专门为你停的，你怎么不下车呢，老太太回答说，我钱已经投了，就让我多座一会儿吧。司机师傅就说你这样坐下去只会离你的目的地越来越远，老太太却无动于终。故事到这也就结束了，听了让人觉得老太太做法很让人费解，既然已经知道错了却没有及时的下车，从而使自己严着错误的方向越走越远。从老太太的故事让我联想到我们工作，在工作中一定不要怕犯错，但是要是发现自己错了，千万记得即时要面对错误，不要固执的坚持错误，这样只会让你错的越来越远，当我们在工作过程中，发现偏离了工作的实际目的还不是可怕的，可怕的是我们发现后，不能在途中修正。我觉得要想获得成功你就必须对目标有一个清楚的认识，能够意识到走的线路是否正确，能够修正路线，这样才能保证到达自己想要的目标。还有我觉得回避真相就像在用一张错误的地图；你永远到不了目的地，应为你不知道自己身在何处以及要朝什么方向前进。

我的分享就到这，谢谢大家！

教师培训后感想和收获篇二

为了加快教育现代化，推进创新教育，努力打造一支教育科研型、传新型、学习型的'教师队伍，我校重视对教师的培训
工作，现总结如下：

1、加强教师思想与业务培训，开展新课程教师培训学习，通过看光盘交流做作业等形式进行，并在自己的教学博客中及时的进行反思与交流。教师在学习过程中能遵守学校的学习规定，安静的观看光盘讲座，并在观后写作业和进行交流，甚至有的教师将自己的观后感在自己的博客中进行发表，供大家交流。通过学习，教师们真正领会了讲者的精神，为做一名优秀的老师而努力着。

2、学习课程标准，使每一位教师都明确新时期的教育理念，用理论知识武装自己的头脑，指导自己的教学工作。我校充分发挥网络的作用，组织教师在网络中学习各学科课程标准，并随时做好记录。

3、开展教材培训。通过教材培训，让教师理清教材编写的目标与建议，了解各单元知识点的衔接，做到吃透教材，从而更好的为完成教育教学打好基础。

4、鼓励青年及骨干教师开展研讨课活动，让他们尽早的走在教育的最前沿。我校多名教师在学校中开展教学研讨课活动。如张国辉教师的语文课《复习字词》在教学中根据低年级学生的年龄特点开展教学，充分运用课堂教学评价的手段，调动了学生学习的积极性；宋兆怡老师的数学课《长方体和正方体的表面积》充分发挥小组合作探究的学习方法，培养了学生积极思考的能力和动手实践的能力。

5、带领教师开展课题研究，把学校的课题研究扎扎实实的开展起来，充分带动全体教师走科研兴校的道路。教导主任组织教师开展“小班化教学研究”的交流、培训、课例研讨活

动，教师交流的积极性高，课例研讨有实效。

教师培训后感想和收获篇三

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力 教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长 随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方

面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教师培训后感想和收获篇四

本次“三新一德”培训，使我收获颇多，结合自己所看的视频资料及文献资料，回顾自己教学中的点滴做法，根据自身实际汇成文字，与同仁共享，就当是本次学习的反思吧。

多年以前，我曾经读过臧克家先生写的一段话：“一个和孩

子常年在一起的人，他的心灵永远活泼像清泉；一个热情培育幼苗的人，他会欣赏到它生长的风烟；一个忘我工作的人，他的形象在别人的记忆中永远鲜活；一个用心温暖别人的人，他自己的心也必然感到温暖。”臧克家先生的诗句一直激励着我努力进取、与时俱进。

我相信一个心中装着学生的教师必将被他的学生所尊重，他的教育也就容易获得成功。教师只有无私地奉献爱、处处播洒爱，学生才会在爱的激励下不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。作为一名从教多年的农村小学教师，收获的点点滴滴，概括起来一句话：坚持学习，注重实践。

面对时代的“变化”，只有不断地扩充、更新知识储备才能从容应对复杂的教育教学中的每个环节。现代社会是一个日新月异的社会，而农村教育教学信息滞后，“逆水行舟，不进则退。”只有不断学习，才能跟上时代的步伐。工作在农村的教师，学习迫在眉睫。只有不断学习，才能跟上时代的步伐。多年来我一直积极参加各级各类教研培训活动，抱着谦恭之心向专家、同行学习。领略同仁们高超的教学艺术，着实让我受益匪浅。

课堂教学是素质教育的主阵地，而课堂教学能力是衡量一位优秀教师的重要指标。校级教研活动成为了我专业成长的一个重要途径，从认真查找资料——精心设计教学内容——积极进行课前准备——认真听取评课意见——积极进行教学反思等环节都认真对待，毫不含糊。

作为日常教学，这些年我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来上这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。

作为一名老师，我除了反思自己的教学行为，还经常反思自己的为人处事，反思一切可以反思的东西。在自我教学反思中，我清醒地认识到自己的缺点与不足，督促我不断改进。

终身学习是我的信念，破茧而出是我的心愿，不断进取是我的承诺，为教育服务是我的目标。点点滴滴的成绩与进步，源自于信念的力量，我将以本次“三新一德”培训为契机，以爱岗敬业为天职，在工作岗位上迈上新台阶。

教师培训后感想和收获篇五

20xx年6月20日，我区体育骨干教师一行37人来到了北京进行培训，我怀着无比激动的心情，开始了这次附有“艰巨”任务的旅行。更让我们感到荣幸的是，东胜区区长韩广源和东胜区教育局局长贺海云也在百忙中亲自来到了北京，光临了我们培训讲座的现场，从这一点我们就可以看出，东胜区对体育教育事业的重视程度，让我们深刻的体会到了身上承担着很大的重任。下面就我个人对这次培训做以下总结和反思。

首先为我们做讲座的是北京教育学院院长李方，全国教师教育学会副会长。在讲座中，李方教授提出“教师专业的持续发展”。党的十七大报告指出：更好的实施科教兴国战略，优先发展教育，建设人力资源强国，加强教师队伍建设，提高教师专业素质。要求师资力量雄厚，专业水平均衡，素质能力精良。反应出我国对教育事业的重视程度很高，同时也对教师自身的素质也提出了更高的要求。

国家教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁杨司长，杨司长曾多次在国际教育大会上发言，多次参加全国性教育及体育工作会议筹备，在中外刊物上发过教育类论文数十篇。在此次讲座中，杨司长提出了国家7号文件，强调德、智、体三者之间的关系及党的教育方针，要树立“健康第一”的指导思想，深化教育改革，全面推进素质教育。彻底落实以小时锻炼。

接着，我们又参观了百年老校北京四中，景山学校和昌平实验二小，在1400人的北京四中，我深深体会到了书香校园的浓厚氛围，有人说，进如北京四中，就等于半只脚踏进了清华和北大的门槛。可以看出，北京四中的教育实力相当雄厚，在体育方面，北京四中的投入也相当大，校园内建有篮球馆和游泳馆，为学生身体素质的全面发展提供了很大的空间。在景山学校和昌平试验二小，我们听了两位当地体育教师的讲课。切实的感受到了课改成果。还有昌平试验二小组织有序的大课间操，感触都非常深刻。

- 1、要成为学校体育改革和创新的领头人。
- 2、要成为阳光体育运动的开拓者。
- 3、要成为学生体育讲课的引路人。
- 4、要成为学校校长打造体育特色的助手。
- 5、要成为东胜区领导工作思路的提供者。
- 6、要成为师德的带头人。
- 7、要成为终身学习的带头人。

在细节上，提出“怎样实现最好的体育教学”。要求体育教师有明确的方法呈现出来，以及思路的设计。讲座的最后，陈院长带给了我们10种不同的新的体育教学方法，为我们以后的体育教育工作提供了很大的帮助。

思想误区1:只有完全消灭了应试教育，青少年的体育才能发展。

反论:

1. 应试接受好教育，应试选择好工作是最公平的人才选择方式

(社会出头的三种方式:暴力、金钱、学习)。

2. 日本等国家的应试教育也很严重，但体育开展的很好。

3. 许多好学校的体育开展得很好。

主张：

1. 不能消极地等待。

2. 不能怨天尤人, 做好学校体育人自己应该做的事情。

思想误区2:青少年的体质下降是文明的代价，我们没有办法遏制。

反论：

1. 日本在1993年前肥胖增加很多(2.4和1.8倍)，但近年来已大为好转

2. 力量、耐力和速度是比较容易发展的，缺的是我们的决心和狠心

3. 大连周水子小学的体育经验的启示

主张：

思想误区3:文化课学习拼的是时间

只要现在孩子身体没事就要紧

反论：

1. 学生真的要写那么多字，做那么多题吗？

2. 本人学日语的失败与体会

主张：

素质教育是效率教育，是质量教育，而不是疲劳战术。

要宣传“ $8-1 \geq 8$ ”的公式。

要研究体育锻炼益智的功能和体育锻炼提高学习效率的机理和案例。

思想误区4：

锻炼青少年的身体不能出现意外伤害；

体育锻炼必然伴随运动伤害。

反论：

1. 体育是“人体在运动”的现象中死伤最少的吧？

2. 人在自己的运动中有天然的避险和保护的技能

3. 北京的体育教师为什么从双杠上掉下来

主张：要正确对待运动的伤害，不要风声鹤唳更不能因噎废食。

要把所有的运动伤害挤到“意外”里去.；

要培养学生的安全意识和安全技能；

要通过锻炼身体谋求真正安全。

思想误区5：

身体锻炼不能强迫，强迫就没有乐趣；

体育活动一切要从学生的兴趣出发。

反论:1. 清华大学的强迫体育运动和50年代大学生的美好回忆

2. 痛苦后的乐趣才是真正的成功

主张:实施体育锻炼也要诱、骗、劝和强迫手段并举，要软硬兼施。

要让学生体验到挫折后的成功，艰辛后愉悦，反对莫名其妙的失败和以失败而告终的失败。

在讲座中，毛院长一一列举出身边发生过的事件和案例来进行论证和反思，此次讲座内容真实，论证有力，不空洞。三个半小时的讲座中，全场没有一个人感觉到疲乏，每个人就像被注入了新的活力，此次听完毛院长的讲座，让我对体育又有了一种更深层次的认识。

短短5天的培训马上就要结束了，虽然只有5天，但给我带来的收获却是5年都无法达到的。对于此次培训，在宏观方面，能促进东胜区体育教育事业的蓬勃发展，为东胜区体育教育事业带来很大的帮助，在国家体育领导人的带领下，朝着正确的方向发展，与我区众多的体育骨干教师共同联手，努力推动东胜区体育教育事业的发展，为我区的体育教育事业做出应有的贡献。在学校方面，我校刚刚建成不久，教师、学生和教学设备都是新的，这次培训的收获能使我校的体育教育发展更快，避免进入误区，早日步入成熟的行列。在我个人方面，是一种专业的升华，一种飞跃。对于刚参加工作不久的我来说，在我的专业成长道路上起着关键的作用，大幅度的缩短年轻教师的成长期，为日后的专业发展打下坚实的基础。火一般的激情在此次培训后更是注入了强大的能量，时刻准备着为教育事业奉献我的一切。