

2023年小班安全教育暑假安全教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班安全教育暑假安全教案篇一

课前经验准备：初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们明白这是什么吗？

2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有必须象征意义的图形、符号活文字并配以必须的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）3、讲解幼儿园的消防栓。

三、观看灭火短片

大家认真观看后讨论：

四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性五、巩固总结1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情景时，要坚持镇静，迅速采取有效措施。

小班安全教育暑假安全教案篇二

教学目标：

2、引导学生掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动过程：

国庆节马上就开始了，为让全班小朋友都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在国庆期间一切非正常事故的发生，下面强调假期中要注意的几方面：

一、交通安全：

- 1、自觉遵守交通规则，过马路看红绿灯，走斑马线和人行道，不在马路上追逐打闹和玩耍。
- 2、不在公路上骑车玩耍。
- 3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。
- 4、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐无牌照无保障的车辆，不坐超载车辆。
- 5、假期旅游注意交通安全。

二、防溺水、用电、防火安全

- 1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到有溺水者要及时呼救，不可亲自去救人。
- 2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。
- 3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。
- 4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
- 5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾要及时报告大人或报警。
- 6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

三、饮食安全

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，预防传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

5. 不吃陌生人给的食物。

四、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不能开门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。出场时不能拥挤，预防踩踏。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不骂人，不打架。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

五、学习做事，认真完成作业。

国庆假期时间较长，希望小朋友们在休息好的同时，养成良好的生活习惯，帮助父母做一些力所能及的家务活，并认真完成作业。

总的来说，我们要处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理生活中遇到的各种异常的情况或危险，让自己健康地成长。

小班安全教育暑假安全教案篇三

因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

（一）讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、遇到踩踏事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏事件？

（二）学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏事故的原因

- 1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。
- 3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

二、预防踩踏发生

- 1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。
- 3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

安全脱险

- 4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。
- 5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。
- 6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。
- 7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。
- 8一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。
- 9遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

三、遇到伤者怎么办？

- 1、拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开

展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

四、小结

自评及反思：

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织 and 引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

小班安全教育暑假安全教案篇四

活动目的：

- 1、知道外出时要跟紧家人，不乱跑，不轻信陌生人的话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、能对故事中人物的行为发表自己的看法，并对相应情境做

出正确的判断。

3、加强幼儿的安全意识。

4、增强思维的灵活性。

活动准备：

1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。

2、排练情景木偶表演，了解什么样的人人是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

3、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

小班安全教育暑假安全教案篇五

《卖火柴的小女孩》是安徒生的一篇著名童话，它讲了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者经过这个故事，表达了对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情。课文重点是写小女孩五次擦燃火柴，从火柴亮光中看到的种种幻想。而在现实生活中，小女孩又冷又饿，没有欢乐。这些幻觉是她在现实生活中根本无法得到的，因而在她临死前产生了这样的幻觉。这些幻想与小女孩的现实处境构成强烈的比较，更衬托出小女孩的可怜和悲惨。

根据本课教材的特点，我从整体入手，引导学生初步感知、把握文章的主要资料。并在此基础上以小提纲的形式：卖火柴、擦火柴、冻死街头理清了文章的脉络，这对于三年级的学生理解长篇童话这种形式的文章是一个创新。教师的引导到位，学生的思路清晰，一下就把握了课文的整体。

在处理“卖火柴”的部分时，提出中心问题：小女孩在大年夜卖火柴的部分给你留下了怎样样的印象？你是从哪里感受到的，联系有关的语句说说自我的理由。焦教师引领学生从字词句入手，在紧抓文本的同时，让学生提升了自我的感悟。学生用自我的语言，发挥自我的想象，说出了自我对课文的深刻理解。并经过有感情的朗读，表现出了小女孩的可怜，为以后故事的发展奠定了一个感情基础。

在处理“擦火柴”的部分时，重点讲解了小女孩第一次擦燃火柴时看到的幻境，抓住了小女孩看到火柴燃起时惊喜的心理，及火柴熄灭时巨大的失落，让学生深深地体会到了小女孩那种巨大的心理落差带来的深切的痛苦。然后让学生以自

读自悟的形式仿照第一次擦燃火柴的教师的自我学习方式，把课堂还给了学生，锻炼了学生自学的本事，学生学得津津有味。在讲到课文的高潮部分，擦然火柴看到奶奶的场景时，利用多媒体课件创设了一种情境。把学生带进了仿佛奶奶就在眼前的意境中。学生情不自禁地喊出了“奶奶，请把我带走吧！带到没有寒冷、没有饥饿、也没有痛苦的地方去。”在孩子们深情的呼唤中，课堂的气氛到达了高潮。

在作业设计中，利用学生学习这则童话的活力，趁此推荐了许多安徒生的童话，激发了学生阅读的兴趣。

总之，我感觉这节课上得很成功，体现了新课标的精神，使教师的主导作用和学生的主体作用相得益彰，让学生在潜移默化中受到了熏陶，在今后的教学中，我们将继续探索，使我们的语文教学更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班安全教育暑假安全教案篇六

活动目标：

1. 知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
2. 结合日常生活，知道一些消防常识。
3. 有初步的自我保护意识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1. 经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。
2. 材料准备：消防图片若干或幻灯、消防车图片、电话机。

活动过程：

- 1、出示玩具消防车，吸引幼儿兴趣。

师：这是一辆什么车？它的用途是什么？

2. 出示人为火灾、自然火灾图片，教师介绍发生火灾原因。

师：小朋友们你们知道火灾是怎么来的？我们一起来看看下

3. 师幼共同讨论逃生办法师：那小朋友知道发生火灾的时候我们该怎么办？

4. 小结

(1)发生火灾时应该设法逃离现场。

(2)知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体

位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

逃生时要用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。