

2023年幼儿园中班下学期配班个人工作总结 下学期中班幼儿园工作总结(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇一

时间过得真快，转眼间学期就结束了。回顾这学期的点点滴滴，我们班的各项工作都圆满完成了。现将本学期的工作总结如下：

这学期坚持每天做上午和下午的检查，密切观察孩子的健康状况，做好记录，每月按时上报孩子的疾病。积极开展各种户外活动，每天保证两小时的户外活动，提高孩子的身体抵抗力，增强体质。同时加强孩子自理能力的培养，平时注意提醒孩子多喝水，养成良好的饮水习惯。并提醒孩子根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。是幼儿园安全的重中之重。平时严格执行接送卡制度，适时对孩子进行安全教育和安全演练，提高了孩子的安全意识和自救能力。

这一学期，我结合中班下学期的教育主题和中班孩子的年龄特点，从实际出发，制定了切实可行的教育教学计划，准备了教具，组织了每一次教学活动。在教学方法上，我提倡边做边学。让幼儿有机会自己探索自然的奥秘，在观察、质疑、想象、动手实验、表达、相互交流的探究活动中体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，孩子们越来越有学习兴趣，喜欢动脑，说话积极，思考积极。

“三八节”，“母亲节”，“父亲节”。在这些节日里，我们开展了感恩教育活动，让孩子从小学会感恩，为父母做力所能及的事，帮忙做家务，拍父母的背，表达自己的感激之情。理解父母的辛苦，给远在他乡的父母打个电话，表达一下自己的想法。借助“六一”，举办丰富多彩的庆祝活动，让每一个孩子都能参与到六一的表演中来，提高了孩子们的自信心。借助“端午节”活动，开展爱国主义教育，了解端午节习俗，邀请家长到幼儿园和孩子一起体验粽子。并带领孩子把包好的饺子送到敬老院和爷爷奶奶一起分享，一起过节，学习照顾老人。

在这学期开展的活动中，老师们的思想发生了很大的变化。永远记住，孩子是学习的主人。在教育活动中学会放下，在户外活动中，尤其是户外独立游戏中学会放下。孩子们自己选择材料、玩伴和游戏。在他们真正放开之后，孩子们充分发挥想象力，创造出不同的游戏。比如玩竹梯，有的孩子用竹梯爬树，有的用竹梯走火车轨道，有的用竹梯架桥，有的用竹梯当滑板和高跷。他们真的无所不能。

我们坚持热情接待家长，积极联系家长，通过各种渠道开展家长工作。利用从幼儿园出来的时间与家长交流，通过家长会教给家长一些育儿理论和知识，结合实际情况向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法和保健知识。我们还组织了春季亲子运动会，让家长体验孩子在公园的快乐生活和亲子游戏的乐趣。

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇二

一学期很快就要结束，回顾一学期所做的工作，现总结如下：

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，提前准备好教具，认真组织好每节活动。严格按一日活动作息时间组织区域游戏和体育游戏。每天坚持晨间运动、形式多样。本学期我们开展了《海陆空出动》、《恐龙探险队》

《快乐的工作达人》 《虫虫、虫虫飞》 《顽皮一夏》 五个教育教学主题活动。

每月的主题活动开展我都会在网上收集大量的资料和有趣的和教学主题相关联的游戏。让幼儿在游戏中学到知识和得到能力的提升。并把主题活动衍生到区域游戏中，让幼儿在区域游戏中将课堂上学到的知识得到运用和发展。每个主题活动我都会将幼儿的作品布置到主题墙上，让家长了解我们的教学内容。更好地得到他们的支持和配合。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期在培养幼儿良好的倾听习惯的养成上达成不是很好。

2、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度。

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇三

整个三月，我们是欢乐而充实的，我们迎接了几位新小朋友的加入，并帮忙他们尽快适应幼儿园生活，总结本月工作，特从以下几点介绍本月我们的工作情景：

一、教育教学工作

本月我们利用家校路路通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备棋类、现代通讯工具、一次性杯子等，家长们都能进取配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，由于班级幼儿人数较多，对于个别幼儿的关注还不够，新插班生还存在必须的常规问题，将在下月继续努力，重点帮忙他们建立起良好的常规。

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇四

“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种

菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，

大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇五

一、将保健工作深入到一日生活中去。本学期初，正是“非典”流行最厉害的时候，许多家长感到恐慌，甚至有的家长在犹豫要不要把孩子送进幼儿园。“非典”是一种非典型性肺炎，是肺炎的变异等。只要做卫生和预防工作，加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“非典”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识，使幼儿的体制得到了增强。

二、在一日生活中各环节发展幼儿的语言能力语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的`日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

三、提高多媒体辅助教学的效率。实践证明，运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教育具有不可替代的积极作用。本学期，我班结合学科的特点，将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。结合多媒体，进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿自我保护能力。多媒体形象、逼真的画面，可以让幼儿感受、看到安全事故所带来的后果，增强幼儿的自我保护意识。同时，通过丰富多彩的游戏活动，提高了幼儿自我保护能力。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意安全。

四、充分利用家长资源，发展幼儿自主学习的能力。本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力的悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇六

本学期，我班三个老师团结协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强幼儿的体质放在工作的首位，将保健工作渗透到一日生活中去，提高了幼儿的卫生保健意

识和能力。在教学中，我班注重结合学科的特点，将计算机辅助教学手段应用到教学中。提高计算机辅助教学的成效。在教学活动中，注重为幼儿创造尝试的机会和条件，鼓励幼儿大胆尝试。并充分利用日常生活中的各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。一学期过去了，幼儿得到了较全面的发展。语言表达能力普遍得到提高，讲述时能围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，多数幼儿都能用轻声的方法唱歌，唱歌的声音比较统一。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作表达。我们的具体做法是：

一、将保健工作深入到一日生活中去。本学期初，正是“非典”流行最厉害的时候，许多家长感到恐慌，甚至有的家长在犹豫要不要把孩子送进幼儿园。“非典”是一种非典型性肺炎，是肺炎的变异等。只要做卫生和预防工作，加强自身的锻炼，其实它并不可怕。所以本学期，我们把保健工作放在了首位。在做好班级卫生清洁工作、消毒工作的同时，通过开展一系列幼儿卫生保健教育活动，使家长和幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“非典”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识，使幼儿的体制得到了增强。我们通过读报纸、上网下载资料，讲故事等形式让幼儿了解到“非典”是一中非典型性肺炎，是肺炎的变异等。让幼儿懂得预防“非典”的方法是要我们讲卫生、勤洗手、按时作息、不去人多的地方等，学会了初步自我保护的方法，增强了意识。在日常生活中，我们注意把卫生工作抓实。经常检查幼儿户外活动后、饭前、便后洗手情况，每日进餐时随时提醒幼儿“四净”：桌面、身上、地面、碗里的干净，每天检查幼儿洗发、衣着、手指甲、刷牙的卫生。定期对幼儿睡具、玩具、用具进行暴晒、清洗、消毒等；每天对幼儿洗手间用过氧乙酸进行消毒，定期对教室用紫外线、酸醋消毒。我班保证幼儿每天不少于2个小时的户外活动时间，还通过家长园地让家长知道

在这个特殊的时期，增强自身体制的重要性，并鼓励家长利用幼儿在家的时间带幼儿多参加户外锻炼，不带幼儿去人多的地方玩耍等。

二、在一日生活中各环节发展幼儿的语言能力语言是交流的工具，也是学习知识的媒介，幼儿每天通过语言与周围的人、环境互动着，所以在幼儿每天的日常生活中随时可找到帮助幼儿规范语言，完整表达的教育契机。《纲要》在语言领域中也强调：“在游戏和日常生活中培养幼儿倾听的习惯……”。本学期，我班充分利用一日生活中的各个环节，创设各类游戏情节，发展幼儿的语言表达能力。

1、通过有趣的游戏小栏目，提高幼儿听说的兴趣。我班在日常生活中的各个环节设立了许多有趣的游戏小栏目，通过游戏提高幼儿听说的兴趣。收到了好的效果。如：晨间活动设立谈话栏目《新闻报道》，鼓励幼儿结合生活表达和分享自己的感受、体验和见闻。午餐前设立《报餐员》栏目，培养幼儿耐心、安静倾听习惯，为幼儿创造了个别表达的机会，为老师创造了个别辅导的机会。午睡前设立《睡前小喇叭》栏目，通过该栏目，引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，学习作品的优美的词句，为以后进行交流提供模仿的对象等。

2、利用角色游戏，为幼儿创设丰富的语言运用环境。《指南》在语言领域中强调：“幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义、真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说”。角色游戏不仅符合幼儿的年龄特点，为幼儿提供了各种有意义、真实的情景，还可以使幼儿在游戏中、在自然的语境中积极地交流。因此，我们注意为幼儿创设角色游戏的条件，提供进行扮演游戏和戏剧游戏的时间、机会和经验。促使幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来。逢单周，充分利用幼儿园的角色游戏区，开展丰富多彩的角色游戏。在游戏中鼓励幼儿说普通话，使用文明用语。及时纠正幼儿不正确的发音，并为幼儿提高良好的、正确的听说

行为示范。对个别语言能力发展差的幼儿，多与之进行个别交谈，给以特别关注，多辅导，多鼓励和赞扬。逢双周，就在活动室内开展各类戏剧游戏。有教师和普通话表达能力强的幼儿讲述故事情景，让其他幼儿扮演故事角色，运用故事中角色的语言进行对话。一学期过去了，幼儿的语言表达能力普遍得到了提高。语言表达能力强的幼儿，即讲述发音标准、语速适中、较流畅的幼儿有原先的2个增加到7个，口语表达能力差的幼儿，即不会听说普通话，或不能用普通话完整表达的幼儿由原来的16个，减少到现在的4个。

三、提高多媒体辅助教学的效率。实践证明，运用计算机进行辅助教学对于提高教学效果、推进教学改革、实施素质教育具有不可替代的积极作用。本学期，我班结合学科的特点，将计算机辅助教学手段灵活地应用到教学中。提高了计算机辅助教学的成效。本学期，我班通过互联网、现成的商品软件等来收集和试用优秀的教学软件，熟悉各种教学软件的特点，并结合自己教学的实际情况进行修改和整理，提高自己制作软件的技术和教学效率。如我班通过互联网或现成的商品软件收集到了课件《小蝌蚪找妈妈》、《植物妈妈有办法》《小熊过桥》《交通标志》等许多优秀的教学软件，既方便了自己教学，又节约了制作课件的时间。同时也感受到了优秀教学软件的长处，为自己以后做课件积累了经验。提高课件设计的成功率。结合学科的特点，利用互联网，我们收集了大量的资料，来丰富幼儿的感性知识。如科学活动：多彩的衣服、美术活动：各种各样的扇子、我们的城市等活动，通过上网，在数分钟之内，便收集到了丰富的材料。给教学带了方便。使幼儿积累了更多的感性知识。结合多媒体，进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿自我保护能力。多媒体形象、逼真的画面，可以让幼儿感受、看到安全事故所带来的后果，增强幼儿的自我保护意识。同时，通过丰富多彩的游戏活动，提高了幼儿自我保护能力。如我班利用多媒体，进行了安全教育：应该这样玩、一个人在家的时候、尖利的东西会伤人等。通过多媒体，幼儿的自我保护意识明显提高了。有的幼儿还能主动提醒身边的小朋友注意

安全。

四、充分利用家长资源，发展幼儿自主学习的能力。通过反复学习《纲要》，在认识幼儿园和家庭合作的必要性的基础上。本学期，我班认真贯彻《纲要》精神。充分利用家长等资源。鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。例如：在“爱护我们的环境”主题活动中，为充分调动家长的积极性，我们请家长和孩子一起查看、阅读有关空气污染、水污染、沙尘暴等环保方面的资料。并请他们利用假日带孩子实地参观并讨论：水怎么变脏了？汽车的尾气有什么危害？……。从幼儿生活经验出发，帮幼儿了解和感受自然、环境与人类生活的密切关系。活动不仅是幼儿掌握了许多种学习方法，且初步培养了他们保护环境意识。本学期，我班的班务工作也存在许多不足的地方，需要在以后的工作中加强或改正。如：幼儿的出勤率较低，幼儿语言表达能力的悬殊比较大，应加强个别辅导，做好转差工作。

更多相关优秀文章推荐：

1. 幼儿园中班6月份班级工作总结
2. 幼儿园中班十月份班级工作总结
3. 幼儿园中班教师个人工作总结
4. 幼儿园中班下学期个人工作总结
5. 2016幼儿园中班下学期个人工作总结
6. 幼儿园中班10月工作总结
7. 幼儿园中班老师个人工作总结

8. 幼儿园中班4月工作总结

9. 幼儿园中班下学期安全工作总结

10. 幼儿园中班第二学期班级工作总结

幼儿园中班下学期配班个人工作总结篇七

时间如流水，转眼即逝，孩子们得中班生活也即将结束，回顾这学期来班级的各项工作开展得还是丰富多彩、井然有序的。现将本学期班级工作做如下总结：

教育工作：

在日常生活教育中，我们时刻记住：“生活即教育”，我们在日常生活中锻炼孩子的生活自理能力，培养孩子的责任心和团结合作意识。在睡觉和起床的时候，我们让孩子自己和旁边的小朋友互相帮忙穿好衣裤并检查。在平时的各项活动中我们执行小组长制度，每组挑选一个小组长，我们给予每个孩子机会，让他们轮流做小组长，帮助组上的小朋友做一些力所能及的小事，使他们的责任心、团结合作以及助人为乐的精神得到了升华，对自己也更有自信了，对学习生活的积极性了。通过生活中点滴的渗透我们也发现了孩子的成长与能力的提高。

教学活动方面：我们除了根据本学期的教学目标及要求开展了四个主题活动外，还组织了许多体育方面的活动、以及手工、表演等活动，让孩子们受益匪浅。每个活动的开展，我们都利用了一切可利用的资源以及材料，例如，幼儿园的各种设备、资源以及家长的合作与配合。因此，每个主题活动都开展的'丰富和顺利，孩子们在一个个主题活动中，不但增长了见识，锻炼了身体，也得到了学习的乐趣。

重点工作：本学习我们主要培养孩子的良好行为、学习习惯：

能够很好的倾听同伴以及老师的讲课与发言、做事能够有始有终，具有良好的责任心、能够团结、友爱同学等。本学期我们也参与了几项大的园内活动：“欢庆六。一”踩气球、击鼓传花等娱乐活动，绘画活动，拍皮球比赛、自己种植和打理蔬菜基地，幼儿讲故事活动等等。在孩子们和我们的精心准备下，我们班都取得了令人满意的成绩。

保育工作：虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤老师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到最好。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一直很高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

家长工作方面：

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尤其重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等通过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级qq群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。