

教师个人意识形态领域自查自纠报告 教师个人自查自纠报告(大全8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇一

为切实加强教育工作作风建设，提高老师教书育人、为人师表的良好形象，根据学校的要求，本人进行了一次深入的自查自纠式的思考，发现了不少问题，也让我清醒的看到了应该努力的方向。

- 1、思想熟悉不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过专心。
- 2、不思进取。对待工作不够主动，乐观。在工作中遇到难题，不擅长思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。
- 3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入讨论，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简洁，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息时代的素养教育。
- 5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，鄙视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习乐观性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面对全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不行分割的集体。要使学生能有个性地进展成为德、智、体全面进展的优秀人才，必须与家长准时亲密地联系，多沟通，多沟通。在这方面的的工作还不够主动。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代社会是知识、信息快速进展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

针对教育政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要执行了以下措施开展自查自纠：

1、廉洁自律，依法执教。

根据自己的工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱订教辅、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。坚决杜绝一切有损老师形象的不良行为的发生。

2、亲密家校联系，做好帮扶工作。建立了良好的家校联系机制，用好老师工作手册，用好校讯通，进一步亲密家校联系。准时了解、反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活，同时要重视对异常行为学生的心理询问和心理辅导，协作家长帮助他们共同进步。

3、严抓教学质量，确保全面进展。我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。根据课程计划的要求，开展集体备课，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。

4、提高教学水平。

通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的讨论，能正确领悟教学目标，正确把握教材难度，重点难点落实到位。真正做到“备课从细、上课崇活、作业求精、辅导务实、考核树正、教改创新”，全面提高我们工作部老师的综合素养。

通过自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生、家长。今后，我将努力提高整体素养，争先创优，做人民满意的老师。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇二

师德是老师素养的重要组成部分。老师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与制造性的特点，决定了老师素养构成的特殊性。我个人认为，老师素养好是顺利完成教学任务，培育高水准人才的最基本品质。老师的素养直接影响着学校的学风和校风，老师的形象直接关系到学生素养的培育。因此，师德，不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培育，需要教育，更需要的是每位老师的自己修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。作为一名人民老师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、批阅自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在进展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，汲取新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我熟悉到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，悄悄无闻的付出。并自觉遵守《老师法》，

以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以校荣我荣，校衰我耻的精神来指引我。在做好教具、专心备课的基础上，不断探究，大胆创新。工作中本着心中有目标，眼中有孩子的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐进展

关心、热爱孩子是老师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以敬重孩子、热爱孩子为动身点，坚持一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，对学生严格要求，耐心教育，不讽刺，讥讽，鄙视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、留意小节修炼人格

教育无小事，老师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，由于孩子眼中的老师都是详细的，而老师又是孩子心目中的权威式人物。所以，我要时刻牢记—从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、敬重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要准时与家长沟通，专心听取家长意见和建议，取得支持和协作，不指责、责备家长。并且在语言沟通中，要平和、委婉、真

诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的酬劳。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场准时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永久保持一方净土。正如叶圣陶先生所说千教万教，专心求真，千教万教，学做真人。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇三

为切实加强教育工作作风建设，提高教师教书育人为人师表的良好形象，按照学校的要求，本人进行了一次深入的自查自纠式的思考，发现了不少问题，也让我清醒的看到了应该努力的方向。

一存在的问题

1思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2不思进取。对待工作不够主动，积极。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付的应试教育已不适应现代的信息

时代的素质教育。

5对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7与家长沟通不够。家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德智体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动。

8工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

针对政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要采取了以下措施开展自查自纠：

1廉洁自律，依法执教。

根据自己的工作岗位对工作作风服务态度服务质量工作效率乱订教辅体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。坚决杜绝一切有损教师形象的不良行为的发生。

2密切家校联系，做好帮扶工作。建立了良好的家校联系机制，用好教师工作手册，用好校讯通，进一步密切家校联系。

及时了解反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习生活，同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，配合家长帮助他们共同进步。

3. 严抓教学质量，确保全面发展。我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。按照课程计划的要求，开展集体备课，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容方法难度例题作业。

4. 提高教学水平。

通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。真正做到“备课从细上课崇活作业求精辅导务实考核树正教改创新”，全面提高我们工作部教师的综合素质。

通过自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生家长。今后，我将努力提高整体素质，争先创优，做人民满意的教师。

篇二：教师作风建设学习自查报告

教师作风建设学习自查报告

近段时间在学校学习有关行风建设文件及《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想工作等方面存在的作风问题，我认真剖析，结合自己工作的实际，反思自己在思想作风，工作态度方面存在一些问题。现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1. 思想上觉悟不高，认识不够。总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。因此也就忽视了政治学习，记笔记也总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。

2. 理论学习不主动，学习自觉性不太高，利用工作空闲时间或

业余时间学习较少，平时只是在单位组织的学习活动中参与政治理论学习，主动性还不够。

3教学中，对于成绩较差的学生帮助辅导不够，特别是有些留守学生，平时对他们关心爱护较少，缺少耐心。

4工作作风不扎实，易受学生影响。总和学生说课堂是师与生心的交流，心的交流通过眼神的交流来达到。学生的眼神能够告诉教师他们想得到什么，教师的眼神也会回应他们能从教师这里得到什么。总信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的'表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，接着明显感觉到气愤的火焰烧到眉头。自己已经完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

我想今后应从以下几个方面入手进行整改，不断完善自我：

1要进一步更新观念，保持创新精神，打破旧的传统思维模式，用发展的眼光新的思路看待问题开展工作，克服畏难情绪，增强工作的能力，务实高效地做好本职工作。

2事事从我做起，从小事做起，做其他同志的表率。

3搞好业务学习，政治学习，积极参加网上研讨，提高自身素质。

4随时注意自己的言语仪表行为，给学生一种潜移默化的影响。在今后的学习和工作中，我要牢固树立廉洁自律，教书育人的宗旨，不断学习，还断提高自身素质，为热电小学的发展做。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇四

在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥了共产党员的先锋模范作用。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握美术学科最新的改革趋势，理解新课程改革的发展方向。积极参加各级教活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究课题。任现职5年来主要研究课堂教学，研究的专题有：《小学生美术创造力培养的研究》、《小学美术发展式评价的研究》。

主动承担校级、镇级公开课教学。我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种美术大赛中屡获好成绩。其中20xx□20xx□20xx年指导学生参加镇级、市级各美术比赛获奖的就有四五十人次。

当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了xx二小的发展，我愿作出自己应有的贡献。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇五

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我这一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

- (1) 业务学习和钻研要更扎实；

- (2) 对学生的要求不够严格；
- (3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异；
- (4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

教师个人意识形态领域的自查报告5

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，现汇报如下：

能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；热爱教育、热爱学校，关心爱护幼儿，耐心教导，促进幼儿全面发展；刻苦钻研业务，不断学习新知识；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事相互学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

存在的不足：

1、学习不够深入，专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

2、在实际工作中，不善于从理论上加以总结，指导实际工作的创造性不够。

今后努力的方向：

1、剖析自己，虚心接受

剖析自己的过程就是正确认识自己，深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自己的实际考验。要做到剖析自己，给自己定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

2、加强自我提高

要使自己成为工作中的强者，就要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，不辜负肩上的任务和使命，严格要求自己，作广大师生的表率。

3、抓好管理工作

要多学习现代教育的管理方法，努力实施人文管理，进一步提高工作效率。求真务实，勇于创新，严谨自律。发扬甘为“人梯”精神，指导、带动幼儿园教师，认真做好幼儿园工作。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇六

作为一名初中语文教师，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。自身的发展不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，为了更进一步地搞好本职工作，我进行了个人自查：

一存在的问题

1缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。

2新课程思想观念现代教育理论和管理知识较为欠缺。

3现代教育教学手段掌握不够。

4从事教育学科科研的能力亟待提高。

5缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

二主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到

有目标抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文一篇好教案，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文教案等评比。

4认真学习现代化教学手段。

通过各种书籍刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课课堂观摩小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点，5坚持参加中小学继续教育学习。新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生关心学生对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

三做的比较好的方面

1我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课上课。

2能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面主动健康发展，无讽刺挖苦歧视

体罚和变相体罚学生的现象。

4我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四今后还需在以下方面继续努力

1加强学习，不断完善自我。

多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想教学理念教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语以自己良好的心态来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

5成为思想素质高，改革意识强专业结构合理教育教学水平高的教师。辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇七

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面

都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心责任心爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的.潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深

入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1按照__区教育局师德师风教育主题活动“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3加强本职分管工作的主动性积极性。团结互助，发扬奉献精神。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇八

副组长：许x春

成员：王x锚、庄x明、吴x绵、陈x泓、蔡x端

组织全体老师专心学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握省、市关于师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校

老师恪守老师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护老师形象，争做人民满意的老师。

2、结合本校实际，制定整改方案，全面清理整改。

3、以学校或年段为单位，通过组织集体宣誓、签订责任书、做出公开承诺等形式，组织教职员工做出不从事有偿家教的书面承诺，并明确违规处理规定。

4、校长代表全体教职员工向社会做出公开承诺，并将《学校公开承诺书》张贴在对外公开栏中。

5、通过召开家长座谈会、聘请学校监督员、发放《致学生家长一封信》、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现在职老师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，聘请学校监督员，接受社会监督，纯洁老师队伍。