

# 幼儿园实习月总结 幼儿园实习总结及心得体会(优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园实习月总结篇一

在幼儿园实习的这段时间里，我获得了许多宝贵的经验和思考，并且对于自己未来从事教育工作的理念和方向也有了更深的理解。在此，我想分享一下我的幼儿园实习总结及心得体会。

### 一、认识幼儿园的特点和需求

在实习的过程中，我深刻认识到幼儿园是处于儿童教育发展的重要阶段，目的是为了促进幼儿的全面发展和提高他们的学习能力。幼儿园注重培养孩子的自主性和主动性，因此，教育要贴合幼儿的特点，以玩为主，身心合一，通过游戏和体验式教育，让幼儿在快乐与自由中学习成长。

### 二、提高沟通技能和互动能力

在实习的过程中，我意识到教师的沟通和互动能力对于幼儿的发展至关重要。通过与幼儿互动，了解他们的需求和兴趣，并与家长沟通，密切联系，让幼儿得到充分的关爱和教育。在这个过程中，我不断提高了自己的沟通和互动能力，在困难和挑战中不断成长。

### 三、建立有效的教育方案

建立一个有效的幼儿教育方案，是幼儿园教育的重要一环。每个幼儿都应该受到细致的关注，并进行个性化的教育规划。在实习中，我学习和制定了教育计划，包括游戏、绘画、音乐、手工等各个方面，落实每个幼儿的需求和兴趣点，为每一个幼儿量身打造教育方案。

#### 四、推广生命关怀教育

在幼儿园的教育中，生命关怀教育是一个非常重要的课题。这种教学方案可以提高幼儿的自尊心和自信心，帮助幼儿更好地适应社会。在我们的实习过程中，我学习和实践了生命关怀教育的一些方法，包括鼓励幼儿积极参与活动，参与集体生活，拥抱自己的情绪等等，让幼儿获得更好的教育体验。

#### 五、反思自我，完善自我

在实习中，我不断反思自己，思考如何把握机会，掌握更好的教育方法。通过实习，我深化了对于教育的理解和认识，并不断提升自己的教育能力。我要继续学习并且关注新的教育动态，将这些认识应用到我未来工作中去，为幼儿健康成长做出更多贡献。

总之，在这段幼儿园实习经历中，我获得了很多宝贵的经验和知识，并且对自己的未来职业规划也有了更加深入的认识。我相信在今后的工作和生活中，这些经验和知识定会成为我成长的精华。

## 幼儿园实习月总结篇二

我叫xx□本学期被分配到xx市教育幼儿园实习，转眼间两周的实习生活就这样结束了。以下是我对我半个月以来的实习工作所作的实习鉴定。

应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的

出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的！

## 幼儿园实习月总结篇三

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，不如我们来制定一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园实习总结，希望对大家有所帮助。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的

游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊！真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！

我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

## 幼儿园实习月总结篇四

在我大二的时候，我选择去一所本地的儿童园进行了为期30天的实习。这是我第一次走进一所幼儿园，也是我第一次与孩子们有了如此长时间的接触。在实习期间，我从中获得了许多经验，也在和孩子们的互动中得到了宝贵的体验和收获。下面将是我在实习期间的体会和总结。

### 第二段：实习经验

在幼儿园的工作中，我主要与三到四岁的孩子们打交道。我在实习期间，主要负责的是帮助孩子们进行室内外游戏、唱歌和绘画等活动。我非常喜欢这份工作，因为我喜欢和孩子们沟通和交流。在和孩子们的互动中，我学会了如何与孩子们进行有效的交流，培养了我的观察能力，也提高了我的耐心和主动性。

### 第三段：带给我收获的挑战

当然，我的实习不是一帆风顺的。有时候孩子们在处理社交关系和冲突上会有困难，这使得我对我的处理方法有所反思。我深刻地意识到了每个孩子的不同需求和特点，因此我必须采用不同的方法与他们进行沟通和交流。通过这样的挑战，我学到了如何更好地管理和教育孩子们，也提高了我的解决问题能力。

### 第四段：实习中的收获

我的实习期限虽然短暂，但是我在短暂时间里学到了很多。首先，我学习了如何处理和管理孩子们的行为，并通过自己的经验，指导他们在日常生活中的行为。此外，我还学习了如何教育和带领孩子们进行一些基本的活动，如拼图、绘画和阅读。这些经历帮助我了解了幼儿教育的核心原则和实践方法，并且对我的未来学习和职业发展都有了很大的帮助。

### 第五段：总结和展望

通过两个星期的实习，我深刻地意识到教育并不是一个简单的工作，需要我们付出很多的努力和时间。在这些日子里，我意识到了教育需要我们带着责任和愿意去学习的态度。未来，我会努力学习更多的教育和儿童发展的知识，并通过实践来提高自己的专业能力。我感谢这个机会，因为它让我能够得到这样的经验和启示，我也相信这些经历将会影响我的整个人生，直到我成为一个优秀的教育家。

# 幼儿园实习月总结篇五

## 段落一：引言（150字）

在我即将走向教育岗位的关键时刻，我有幸在一家幼儿园中进行了为期一个月的实习。在这个月的时间里，我日复一日地与孩子们相处，帮助他们认知世界、发展自己的能力，也提高了我自己的教学能力和教育信仰。这次实习经历使我不断反思自己的表现，同时也为我提供了宝贵的机会去领悟一个国家未来的成长过程。

## 段落二：实习中的收获（250字）

在实习中，我的最大收获是能够了解到儿童教育的本质。我认为幼儿教育不再只是知识的传授，而应该是帮助孩子发展他们自己的思维。我自己的课堂表现还有待提高，但我对课程的设置和教学的方式开始有了自己的想法。我意识到要利用孩子们的好奇心，引导他们获得更多的知识和更深的思考。我也更加深入了解了幼儿的心理和行为，学会如何处理困难情境，激发了孩子们的学习兴趣和求知欲。

## 段落三：实习中的挑战（250字）

在实习中，我遇到了许多挑战，最大的挑战是在和孩子们沟通时遇到了语言障碍。我发现孩子们往往比我们想象中更聪明，他们的想法和需求比我们预期的要多得多。我学会了如何根据孩子们的表现和请求进行适当的调整和指导。另外，我还认识到自己的局限性和不足，如需要提高自己的教学技巧、以及面对孩子们个性化要求的能力等。此外，我发现，每个孩子都是独特的，不同孩子就需不同的照顾和指导，那么遵循每个孩子的个性特征就显得十分必要。

## 段落四：实习中的经验（250字）

在实习中，我摸索着找到了一些有效和合适的教育方式。例如，我们在幼儿教育中应该更多地注重响应孩子的需求，借助多媒体或具体实例讲解问题。此外，我还学会了一些课程设计的标准。例如，为每个孩子设立合适、有效的学习目标，让孩子明确自己可以获得的成就感。同时，可以利用孩子们的求知欲，选择切实可操作性的任务，让孩子们感到自己做到了什么。

## 段落五：结语（300字）

我所经历的这次实习，不仅是在教育方面的沉淀，更是提高自己教育意识的必要过程。我把所学到的教育心得深入研究，提高了在教学方面的能力和信仰。我回顾实习生涯，我发现自己对教育兴趣更加浓厚，而教育行业也存在许多需解决的问题。在这方面，我需要保持求知欲和钻研精神，不断更新自己的教育知识，力争成为幼儿教育领域的人才。此外，在教育中也会面临许多挑战和困难，那么我需要勇于挑战，寻找既能体面地克服问题的方法，让自己更加成熟自信，提高教学效果。我深信：在每个孩子都成为了幸福成功的个体和未来社会的中坚力量，我们才能说我们真正实现了自己的价值，也肩负起了传承人类文明的责任。

## 幼儿园实习月总结篇六

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了沁阳市幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难。离开学校，来到一个陌生的地方，生活上很不适应，而且毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏。看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力

地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现。我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。这几个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的工作也很辛苦. 也很重要. 也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。王老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，王老师

就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是‘大部分都是因为我是新手老师造成的’，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。这次实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能

力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达三个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

## 幼儿园实习月总结篇七

我是在市教育幼儿园实习的，转眼间两周的实习生活就这样结束了。在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。

也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

黄璐老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。

他们不会\*衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过黄老师的提示后我才

认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。

而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！

## 幼儿园实习月总结篇八

实习虽然只有短短的六周，但这几周在幼儿园的实习使我获益良多，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师

更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。我也当了一回老师啦！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我们这几天的工作也正是帮助老师们做这些细到每一个点上的活，虽然当中也有过累的时候，但我们没有任何怨言，我知道，做一次活动会让人学到很多东西，我很庆幸我学到了。所以流过再多的汗也就无所谓了。

其实，第一天来的时候一听见孩子们的哭声还真让我们很挠头，但几天下来，我想说的是，我已经喜欢上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这也许正是幼

儿园蒙式教育的成功所在吧。它真正让孩子们活得就是他们自己，并不是家长所期望的自己，也不是老师所希望的自己，而是孩子们自己想要的自己。时刻都生活在孩子们天真活泼的哭笑声里，让我自己也经常回想起我以前在幼儿园的时候都在干什么。

在这六周的实习中，我也是第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，幼儿的保育教育是并重的因此我们在这段时间了既做保育员又是教师。也总结出一些经验。

下面是我对保育教育的简单总结：

首先谈谈如何创设幼儿感到温暖、宽松、愉快的环境。大部分的幼儿对环境的适应性差，情绪易紧张，不稳定。幼儿教育学提出：环境在一定的条件下对幼儿的心理发展起决定作用，如何使幼儿情绪稳定，在幼儿园里如在家里一样，从不愿意去幼儿园到喜欢去幼儿园，我们从以下几个方面着手：

- 1、建立充满爱和亲密的关系；
- 2、制定合理的作息制度；
- 3、根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境；
- 4、提供丰富的教玩具。

再次这个年龄的幼儿说话不连贯，只会讲简单的语和短句，所以遇到困难，易哭，易撒娇，不能用完整的句子表达意思。教师利用一切机会对幼儿进行语言培养，采用个别与集体的方法。特别利用星期一或星期五，星期一让幼儿讲出经历过的事，星期五启发幼儿想象，让他们表达出所做所想玩的事。老师饶有兴趣地听，同时及时提醒，纠正他们的语句。

下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。

在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

## 幼儿园实习月总结篇九

带着对未来的憧憬和期望，来到了\_\_幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着师姐们轻简便松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的`融入这个小团体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心小世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十

分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自我最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮忙每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮忙幼儿提高生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自我的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。仅有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以往以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子们一齐的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼

儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做教师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自我，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧！加油！

## 幼儿园实习月总结篇十

一天上课，在全班小朋友面前我首先表扬了他，肯定他是懂事，认真，爱学习的好孩子，说他很遵守游戏规则，爱帮助别的小朋友。我发现在我表扬他的时候，他美滋滋的，而且显的有点不好意思。在学习过程中，他总是踊跃的举着手，那期盼的眼神一直注视着我，希望我能叫他回答。我发现一个平时上课废话很多而且做不好的孩子正用自己活跃的思维证明着他是最棒的。整整一天，我时不时的用那赞美的语言夸奖着严靖凯。当他要准备犯错误的时候，我的赞美和鼓励的话语总是很及时的送到他的面前。于是这天，他的各方面表现都很好。

通常我们都是采取大声的斥责，严厉的禁止，而后用粗暴的目光扼杀孩子萌动的幼稚思想。我们教育的是一群年幼的孩子，他们的认知水平、判断是非的能力都是我们教师在日常的行为习惯和每个活动中说贯穿要教育的内容。我们因该有一个感怀的心，原谅孩子的无知和年幼。

就以上案例中的那个孩子，如果我们一味的采取粗暴制止，严厉惩罚的行为的话，我想可能会对这个孩子的今后生活产生负面的影响，严重的将让这样的孩子在青春期出现严重的性格偏执，产生逆反心理，这样对孩子的成长是极为不利的。每个孩子都喜欢听别人赞美的话，他们都希望引起教师对自己个体的关怀，而我们的教师在长期的工作中，把自己对所从事的职责的温柔和耐心都消磨光了，面对着这么多唧喳不停的孩子，我们需要有严厉的一面，但是更多的时候，需要

我们有足够的爱心，以孩子的角度出发思考问题。就好像我在上课时对待的那个孩子一样，给他足够的温暖，给他足够的希望，对他鼓励有嘉，从而有足够的自信让他用光环来鞭策自己，收敛自己的不受约束的行为。我在表扬这个孩子的时候，他自己也隐约的感到没有老师说的那么好，所有有点害羞的表情。所以我说我们的孩子是最真实的原生态产物。我的鼓励教育在他身上奏效。我想这个鼓励赞扬的教育也应该同样在别的孩子身上有效。

我们提倡教师有爱心，有师德，认真细致的对待每一位孩子，倾听每个孩子的呼唤，让我们教师真正的发挥引领孩子的主导作用，而不是严肃的约束者。鼓励和赞扬就像不会说话的糖果，让很多的孩子受益者。