

2023年劳动教育实践方案活动 开展劳动教育课程实践活动总结(汇总6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育实践方案活动篇一

我校全面依据《__市第二十三中学20__年秋季学期中小学劳动教育活动方案》，结合信都区教育局“开学第一课”劳动教育主题讲座精神要求，引导学生树立正确的劳动观念，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。以班级为单位，开设线上结合线下的劳动教育课程，并增设形式多样的劳动主题周活动，形成各个学段依次递进、贯通一致的劳动教育制度，将劳动教育任务切实落到实处。不仅增强了学生热爱劳动的意识，同时培养了学生良好的行为习惯。现将活动总结如下：

一、准备充分，强化意识。

以班级为单位，各年级积极配合，引导学生及时收看以劳动教育为主题的《开学第一课》，课程内容直观形象，帮助学生树立了正确的劳动意识；同时通过家校联合的作用，教师和家长有针对性的对学生进行劳动宣传教育，强化学生自主劳动的意识，激发学生主观能动性，提高学生自主参与到劳动中的意识。

二、强化课程设置，做好落实工作。

为进一步巩固和强化学生养成良好的劳动品质，响应区委、

区政府提出的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》(邢信字〔20__〕2号)文件精神，学校有针对性地采用线上和线下结合的模式，针对各年级不同年龄段特点，开设劳动教育课程，充分保证学生的授课时间每周不少于一课时；同时开设家庭劳动实践活动，结合理论联系实际的教育原则，充分保证学生家庭劳动保质保量完成，让学生在实践活动中提高认识，培养良好的习惯和品质。

三、课内外有机结合，多形式培养学生劳动能力。

坚持理论和实践相结合的教育原则，学校针对不同年龄段学生的特点、兴趣、爱好等开设针对各年级的劳动实践周，活动形式多样化兼具讲座、演讲、主题班会以及劳动技能比赛和劳动实践成果展示等丰富多彩的活动。学生在积极参与活动的同时，能够有效提高学生自身的劳动意识，培养正确的劳动观念，塑造良好的行为习惯。

新时代教育的根本任务在于培养德智体美劳全面发展的优秀人才。通过劳动教育主题活动的开展，不仅提高学生积极参与劳动的自主意识、激发了学生劳动实践的热情，同时为学生在实践活动中养成良好的行为习惯提供了有效途径，充分达到了引导学生在实践中自我成长的教育效果。相信通过劳动课程的设置与实践相结合育人方式，学生们会在家校联合的作用下，在理论与实践活动中不断提高和进步，成长为新时代社会主义事业的优秀建设者和接班人。

劳动教育实践方案活动篇二

为期一周的劳动周结束了，虽然说是为期一周，但由于一些特殊原因，我们班的劳动周自xx月xx日做到xx月xx日。这次劳动周相比较普通情况下不仅时间延长了，并且由于民运会的志愿者与演员的工作原因减少了参与劳动周的人数，再加上新学年的开始，协助迎接新生会有大量的工作，总而言之，这次劳动周对于我们班，对于我们小组，都是一次严峻的考

验。然而在我的心里，他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤保洁人员。

此次劳动周虽然有十二天，但正式执勤工作开始是xx月xx日至xx月xx日，我们在校的32名同学被分为8个小组，轮班对学校的各个区域负责。12日之前的工作相对于之后比较轻松，虽然我们人数比较少，但只要在早8点以前打扫完学校卫生就能完成任务。自12日起我们便开始了正式的执勤工作，都开始渐渐感到了疲惫，不仅如此，为了协助迎接新生，我们从教学楼搬下了大量座椅布置会场，还要在迎接新生工作进行的同时处理每天大量的餐盒，这必然会使我们的工作更加辛苦，但是我们从未抱怨过，就算累了，脏了，我们也每天认真准时的完成任务，从其中收获着友情，收获着经验。最后，随着我们以“知礼守法，诚实守信”的主题活动结束，交接工作的顺利完成，劳动周也圆满的结束了，我们小组也正在一点点的理解这其中并不浅显的意义。

其实劳动周不是可以不上课的“休息周”，更不是大玩一场的“娱乐周”，而应该是投身劳动的“实践周”、“学习周”。这对每个大学生都是很有意义的。

我们学校教学工作的顺利开展，离不开各个部门的协调工作。在各个岗位上，需要许多人做简单而平凡的事。参加劳动的同学就被分到这些岗位，在这些岗位要做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。

可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。

古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的美好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、各个食堂，楼梯口等各个岗位执勤，这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、集体观念，不能拈轻怕重。

可能所有的同学都有这种体会，打扫后的校园非常整洁，在这种环境里会感觉很舒服。可到晚上，楼道、地板上就非常地脏乱。瓜子皮、水果皮、塑料袋，甚至污水、烟头满地都是。其实只要我们平时稍微注意一下，我们的生活环境就不至于此。在垃圾桶的附近每天都有很多塑料袋，地上甚至会有残羹冷炙。文明只离我们几步之遥！在劳动期间，我深深地体会到（）了这种陋习给别人带来的不便，对这种不文明行为深恶痛绝，并督促自己改正，养成良好的卫生习惯。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能形成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们

迟早有一天要走出人大的大门，走上工作岗位，独立面对社会；而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我们小组衷心感谢学校为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，我们学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我们学会了如何与人和睦相处，指挥与听从指挥和调度以及怎样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我们来说是一次极佳的锻炼。

劳动活动已经结束了，但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，而我們也不能就此停住脚步，我们应该把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅要在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

劳动教育实践方案活动篇三

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“五一”亲子游园活动方案

以家庭为单位，根据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到三颗星可兑换奖品一件，多得多换。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片，以手势、身体动作、语言描绘做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏五：猜谜——中一班教室

游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

游戏八：夺红旗——草地

游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。

游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

劳动教育实践方案活动篇四

拔草，这个看起来简单的劳动活动，让我和学生们都各有收获，总结起来有如下几点：

开会总动员，强调事小意义大，一定要让学生思想上高度重视。培养学生的集体观念，团结意识。通过对学生的教育，学生再也没有像以前那样说说笑笑、打打闹闹，都能很认真的对待自己的工作，没有一丝的马虎大意，因为大家都知道这次劳动代表的不仅是自己，而是一个整体，一个班级。

二、劳动中一定要表扬先进的人，提醒不足，只说现象，不点人名，力求让学生每天从劳动中体会到乐趣，鼓励激发大家自觉劳动的积极性。

三、劳动后：布置作业写总结，及时记录最真切的感受，通过学生自己的反思和感悟再次强化劳动的意义。

学生的安全是第一位的，教师在布置任务时，一定要想到可能发生的事故，把安全隐患扼杀在摇篮里。劳动活活动不能太大，他们还是一个孩子，太重了一定会打打击他们的积极性。

这次劳动我班圆满的完成了任务，在活动涌现出了一大批先进人物，如刘妍、刘洋、赵迪等，他们认真的劳动态度，不怕吃苦的精神，给我很深的感受。也使我明白了这样一个道理：教育无小事，事事皆教育，时时可教育，处处是教育。只要你是个有爱心的教育者，每次活动之后你都会发现学生可喜的变化。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

劳动教育实践方案活动篇五

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2、教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（一）培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（二）加强自我保护能力，增强安全意识

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

（三）其它安全方面。

1、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2、让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

幼儿园大班劳动教育活动方案5

1、了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。

2、激发爱劳动的情感，感意为集体做事。

3、了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

- 1、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 2、选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。
- 3、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

1、在选择好的地点观察成人的劳动

2、师介绍一下，幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交通警察等。带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

4、参观劳动成果展览会，教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

活动结束：

告诉幼儿可以参加力所能及的劳动，在幼儿园做好小小值日生。

听儿歌：值日生

太阳出来眯眯笑，值日生呀来得早。先把桌子擦干净，再把椅子摆摆好，

玩具图书放整齐，再给花儿把水浇。小朋友们眯眯笑，今天的值日生真正好！

劳动教育实践方案活动篇六

场所建设出新招，劳动教育见成效，某中心学校！

落实党的教育方针，劳动教育必不可少，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大。为此，我校在县教体局和镇党委政府的关心支持下，把劳动课程纳入校本科研和教学改革的重要内容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

一、多招并举，建立劳动实践场所

1、以校园土地资源为依托，搭建学生劳动平台。

近年来，我们对全镇各校的校园空地进行调查丈量并有效地整合，组织师生开垦利用，有的种起了蔬菜，有的种起了花生。有的栽种了果树，各个学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校创收增收，为学校办学起到积极的辅助作用。

2、以校外农业企业相联系，建立劳动合作关系。

为更好地拓展户外劳动场所，让广大学生有更好的劳动实践机会，我们通过镇政府搭桥牵线，与学校周边两大农业企业签订了合作协议，让企业生产基地成为我校师生劳动实践的场所。一是与张公镇生态葡萄园进行合作，定期组织学生为他们剪枝、打叶、扫地块、摘葡萄、打包包装。二是与红壤研究所的农业场进行合作，我们派师生学习他们企业的劳动技术，然后按照企业的要求和布置，为他们的茶场摘茶叶，洗茶叶；为桔场培土、摘桔、过秤、包装，为杨梅场除草、摘梅。

3、争取当地政府支持，开辟新型劳动场所。

近日里，我们通过努力争取，得到了镇党委及当地群众的大力支持，镇领导为发展学生劳动实践场所，从张庙学校围墙外划拨了三亩土地供我校师生建设蔬菜基地，指派了附近农民为我们作技术指导并帮助我们翻耕土地，这一项目的实施对增进我校师生的劳动实践，改善我校师生生活将有着重大意义。

二、以劳辅教，促进学生全面发展。

1、加强组织领导，健全工作机制。

为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了“学校劳动实践工作领导小组”，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全制度》、《劳动课程岗位职责》，要求做到“工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排”。

2、加强劳动教育，促进学生发展。

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。为此，我们要求每一位教师要以党的教育方针为指导，对每一次实践要精心设制，认真安排，严格实施。一是要着力培养学生的正确的劳动观念，让学生在劳动中欣赏劳动的成果，感悟劳动的伟大，认识“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真义，在劳动中培养勤奋，陶冶情操，感受光荣。二是要从教育为农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识；三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果；四是在劳动中培养学生的

快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦；五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生“美”的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。

建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实践教育工作一定能稳步推进、持续发展。