

幼儿园大班第二学期班务总结(实用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班第二学期班务总结篇一

班级是学校管理的基本单位，班级班风直接影响的学生学风，影响到学生交往、认知、道德与情感的发展。管理是以教育为起点，学校德育要以“仁爱”为核心，充分利用好学科课程、班队会、学校主题活动等形式教育学生首先要尊敬师长、有爱同学、孝亲敬老。各班级可以根据学校德育基本要求，创造性地开展活动，如：诚信演讲、孝亲故事会、礼仪小标兵、做一次家务劳动、给父母洗一次脚等。

1、抓好校园自愿者。校园自愿者是我校的一项创新性项目，很有时代性、前瞻性和教育性。我们一定要将这项活动做实做好。各班也要组织班级的自愿者。

2、学生常规管理，本学期以[]路队管理、卫生习惯培养和文明礼貌教育、安全教育为重点，抓好教育、宣传、评比、表彰等环节工作；重视全员管理育人，学生常规管理做到课堂问题科任教师管，班级事情班主任管，遇到问题人人主动管，倾向性问题全校齐抓共管。

3、重点加强班主任队伍建设，总结推广班级管理经验，改进教育方法，创建班级特色。本学期还将组织班级工作研讨会。加强学校、家庭的协调与合作，推进学校、家庭教育的一体化进程，开办好家长学校，形成德育的教育合力，促进学生

全面素质的提高。开学初召开各班家长会。组织教师开办家庭教育讲座。六一节前学校聘请部分校外辅导员。

4、抓好执勤队伍建设，充分发挥学生自愿者作用，让学生能够自主管理；继续做好学生常规管理日检查、周评比、月例会制，每天执勤结果必须当天公布、当天反馈。每周升旗仪式进行周评比，每月定期召开月例会。

5、继续研究完善校园之星评比活动等。校园之星要进一步加强，现在出现利用率低、宣传不够等问题，学校将进一步规范星级评价要求，各科教师都要充分发挥好评价的作用。

6、学校开展丰富多彩的校园活动，以学校活动带动班级活动。活动可以学生年龄不同按照级部、按月设计主题。课外活动小组要在教师的指导下活动起来。将德育活动、文体活动、学科教育活动有机结合。如“健身月活动”、“才艺大赛活动”、“诗文诵读活动”等。

幼儿园大班第二学期班务总结篇二

充实的一学期有又结束了，同上一学期相比，我班幼儿各方面取得的进步都让我们感到欣慰。与此同时，我们老师在工作中也获取了不少经验，在培养幼儿各方面能力的工作上也取得了很大的进步，我们采取了细心观察，耐心指导，积极鼓励等方式，令小朋友愿意亲近老师，愿意相信老师。回顾这学期来我们的工作，看到今天孩子们取得的进步，心中泛起点点喜悦。现在就我班这一学期的工作做以下总结。

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，尽管我们班两位老师是中层，有各自的其他工作要处理，但总是尽力协调工作安排，以班级管理为重，王媵老师也十分有责任心地担负起班级的主要工作，三位老师默契配合，使我们班孩子有了不小的进步。班级的常规有了明显的进步，积极参加园内外的各种活动，也收获了不少。当然，更重要的

是，通过我们对幼儿一日生活的更多关注，孩子每天在园的情绪更加高涨，通过幼儿园家长开放日、六一合唱汇演等活动的展示，家长也更加认可了我们老师的工作。

我们班幼儿的常规不是特别的好，在这个学期开始之前，我们三位老师就对幼儿的常规有了一定的共识，然后统一地落实，比如听到什么音乐要端起小椅子坐到前面来，听到什么音乐后马上排队，听到什么音乐是要安静地休息，并且做到不拖小椅子，搬动时把椅子抱起来等等。如今孩子拖拉、爱插嘴的小毛病也在集体活动中老师的坚持下有了一定的改善。本学期区域的创设更加丰富了，孩子自主游戏的时间也更多了，如何选区，如何玩，如何整理，都是孩子必须要掌握的本领，刚开始时，选区经常有纠纷，整理总有人拖后腿，三位老师在统一策略后，每次都将在区域活动中幼儿发现的问题通过照片、录像记录下来，随后在活动后的讨论、总结中，请孩子说说发生这些情况的原因以及解决的策略等。在这样的坚持中，我们发现，孩子自己商量讨论出来的“约定”比老师的“要求”更有约束力，也更有效用。通过孩子们和老师多次的商讨与实践，区域的常规变得越来越好。

每个孩子来自不一样的家庭，有自己不同的个性与想法，有的孩子不敢表现自己，有的孩子碰到困难只会哭，有的孩子被宠溺惯了，总是对长辈颐指气使。这个学期最欣慰的是这几个孩子：威威，在这学期之前，因为爷爷奶奶的宠溺，遇到问题会大发雷霆，吹胡子瞪眼。一次，因为爷爷奶奶来接得比较早，他还想继续玩，于是十分生气地去责怪爷爷奶奶，说他们不该来得这么早，然后在位置上哭个不停，爷爷奶奶在旁不敢搭腔。

对于以往直接指出不是总是无效的经验，我心平气和地蹲在威威身边，问威威为什么哭，爷爷奶奶两个人一起来接威威，威威很幸福啊，是因为威威还想玩积木吗？威威见老师说出了心中所想，停止了哭泣，点了点头。我假装恍然大悟：原来是这样啊，爷爷奶奶这么爱威威，如果威威去和爷爷奶奶

商量再让威威在幼儿园玩一会儿，他们肯定会同意的。威威并没有去和爷爷奶奶商量再玩，但是停止了哭泣，回家了。

第二天早上，威威主动地找我聊天，还和我说对不起，说自己不应该乱发脾气，还说，老师，下次我会和爷爷奶奶商量的。更让人惊喜的是，威威不仅自己不乱发脾气，偶尔碰到同伴有情绪时，还会出主意：你自己哭没有用，你可以想想办法，或者找他们商量一下，说不定有办法呢！威威的“讲道理”让我们获得了偌大的欣慰，在对待其他不同的孩子的不同的问题，我们也会仔细分析原因，花时间去慢慢改善。比如，有的孩子特别乖巧，时常被老师“忽视”，有的孩子早上来园时会有些小情绪，我们班形成了我们独特的问好方式，来离园时，孩子主动来到老师面前，与老师拥抱，再与老师击掌，最后再打招呼。

经过一两个星期的落实，每天来离园都能看到孩子高高兴兴地主动以这种特殊的方式和老师建立亲密的情感。又比如，让挑食的孩子每样菜都吃一点点，让特别脆弱爱哭的孩子变得坚强一点点。有些时候，并不是孩子太难教，而是我们没有用心罢了，只要我们用心去观察孩子，去感受他们的想法，必然能够了解他们更多，然后让他们变得更好。

经过上学期写意活动的积累，孩子们写意的水平有了一定的提高，在奠定了一定的基础之后，我们开始引入借形想象，让孩子们在原本物象的基础上，展开无限的想象，创造出一幅幅令人惊喜的作品，在这个学期最后的几个礼拜，我们又根据孩子的情况，将极限变形也慢慢渗透进了美术教学，也取得了不错的效果。

（1）在《指南》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。开展主题与领域相结合的活动，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

(2) 3月，幼儿制作康乃馨，为妈妈、奶奶过节。

(3) 4月，发动并组织幼儿进行拼图比赛。

(4) 5月，参加幼儿园组织的“爱劳动，最光荣”的“大型玩具我来清洗”活动。

(5) 6月，我们参与了幼儿六一合唱汇演活动。

安全一向是幼儿园的重点，严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的'安全意识，增进幼儿的安全知识也是我们这学期的重要任务之一。

(一) 让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

(二) 工作中严谨务实，严格书写交接班记录，及时清点人数与接班教师交代清楚。

(三) 经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。

(四) 为增强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的安全防范能力，进行消防安全教育活动。

(1) 切实做好常规性的家长工作。我们积极利用家长开放日、家长会与全班家长进行沟通，利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

(2) 根据孩子在园表现及时与家长进行微信沟通，发现问题，及时处理。

1、继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿——特别是调皮

的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2、培养孩子良好的学习习惯，如正确的坐姿、睡觉姿势等。

3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

在园领导的关心支持下，在家长的配合下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，我们会一如既往地不断努力，把班级工作做的更细更好！相信我们的孩子会更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园大班第二学期班务总结篇三

提高课堂教学效率为重点，全面实施发展性目标教学。构建学生素养目标体系。制定全面、系统的学生素养目标是教学改革的关键，对于我们转变教学观念、改进教学方法、优化教学内容、改进教学评价都起到重要引导作用。本学期必须全面构建、重点实施。

1、以“说、上、评”为基本过程，以建立“备课夹”为总抓手抓好校本教研活动。建立教师备课夹。教师备课夹是改革备课制度的重要内容，有利于积累经验、相互学习，有利于减轻重复性劳动，加强教学研究。每一位老师都要落实好具体工作任务，学科骨干教师担任主编，争取利用两学期的时间全面完成。

2、加强教师继续教育的培训。组织青年骨干教师培养对象研讨课，向家长开课活动，组织教学经验交流会，开展部分教师的“系列讲座”，启动教师读书计划；有计划地组织教师外出培训。

3、加强重点学科、薄弱学科的跟踪管理。进一步研究校本课程的实施。学科学校领导、教研组长、骨干教师都要跟班听

课。对学校听课要[]有明确的要求。

4、继续完善学校评价体系，以评价推动改革。本学期重点一是对已经实施的评价措施，如中层科室目标评价、教学业务评价、班级工作评价、星级评价、分项测评等评价措施在评价内容、评价指标、评价方法、评价程序和评价结果奖惩等方面要进一步完善，继续深化改进。本学期还要将学生素养目标评价作为重点研究实施，做到学校要让每位老师知道教什么、怎么教，老师要让学生知道每堂课学什么、怎么学。继续深化分项测评方案（各年级分项测评开学前即做好计划，学期初下达任务以备各科教师提前准备。六年级分项测评应该提前进行）。

5、进行学校百科知识竞赛。六一前，高年级进行，每班推荐，学校统一组织。涉及到每一个学科，以语文、数学、英语为主。

6、开展兴趣活动，培养和发展学生的特长，试行小导师制的兴趣小组活动。

幼儿园大班第二学期班务总结篇四

刹那间，小班的孩子们已经第一次进入了公园。回顾这几个月的工作，想说的太多了。在过去的几个月里，我很高兴看到孩子们一天天进步和成长。作为每天和他们一起生活的老师。班主任近期工作总结如下：

积极参加政治和专业学习，拥护党的方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心爱护幼儿，为人师表。

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师指导下完成教学活动设计，拟定期间计划、主题活动计划和一日活动计划。从孩子的实际情况出发，要注意调动孩子参与的积极

性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等方式培养孩子养成良好的生活和学习习惯。

1、爱是理解

要爱孩子，首先要了解孩子，包括深刻了解孩子的身体状况、家庭情况和爱好。比如，了解孩子的兴趣、爱好和特点是非常重要的，这是老师和孩子之间的纽带。为了更好更快地了解孩子，我经常会在休息时间蹲下来和孩子聊天，聊聊天，问问家人，从孩子喜欢看的动画片开始，在交谈中逐渐了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能更好地关心和爱他们。

2、爱是关怀

只有善意地关心孩子，老师才能赢得孩子的信任，孩子才会愿意和老师交流，从而接受教育，收到良好的教育效果。刚入园的孩子容易哭，我就轻轻走过去和他聊天，转移孩子的注意力；如果孩子有问题，赶紧关心他，问清楚原因，马上送他去医院；有些孩子不想上厕所，就耐心地提醒他随时上厕所，然后带他们去厕所。

3、爱是责任

要爱孩子，就要理性地爱孩子，严格要求孩子。我们不应该宠坏他们，也不应该容忍、纵容或纵容他们的缺点。刚进公园的孩子只能随意玩耍。我先用各种儿歌进行常规教育，既让他们了解日常活动的常规，又对他们起到提醒作用，在日常生活中不失时机地抓住一切可以利用的机会教育孩子。

1、加强教师自身素质的提高。

2、对需要特殊照顾的孩子多一些关爱和耐心，让他们在各方面都有进步。

3、加强孩子的礼仪、饮食、安全教育。

我们是孩子的老师，孩子的朋友，孩子的玩伴。让我们一起尊重和理解孩子，带着童心走进孩子的童话世界。

幼儿园大班第二学期班务总结篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子性格活泼开朗，但性格鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种

感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动

效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园大班第二学期班务总结篇六

紧张愉快的一学期工作结束了，本学期我园继续贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育工作取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，更新观念，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》及幼儿园各项规章制度。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

全园教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的'努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

二月

- 1、召开新学期教研会议，布置新学期教研工作；
- 2、进行新学期环境布置，并开展环境创设比赛。
- 3、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。
- 4、各班级教师制定活动实施计划及课题研究阶段计划。
- 5、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习

惯，自理能力和自我安全保护意识。

6、组织召开新学期家长会及‘师徒结对’拜师会。

三月

1、部分班级继续组织召开家长会。

2、312植树节主题活动。

3、组织全园教师开展优质教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

4、部分班级组织开展不同形式、意义的春游活动。

5、以‘我爱春天’为主题进行环境创设。

四月

1、组织部分教师外出学习。

2、开展教师教学观摩活动。

3、加强教学、服务、管理考核，

4、举行安全防震演习活动。

5、坚持日常抽查听课、教学检查，定期及不定期安全卫生检查。

五月

1、进行世界环保主题展示。

2、幼儿绘画制作展示。

3、进行各项活动总结，反思进行下阶段工作。

4、举行亿童成果展示活动。

六月

1、举行庆“六一”活动。

2、开展亲子活动，让家长体现幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、园外园活动——参观小学，做好幼小衔接。

4、召开期末中大班家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、完成各项考核；总结学期工作。

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取规范恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教于乐的目的。

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

四、加强管理营造家园共育和谐环境

1、对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、利用家长会、共育栏□qq群帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态交流孩子的成长，

从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。园所专员不定期排查安全隐患，检修监控系统，确保不安全事件发生。时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。（可喜的是今年全园上下无一例安全事件发生。）

存在的不足和改进措施：

- 1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。
- 2、办园条件有待更新完善。
- 3、开展的幼儿活动更能体现能力的培养。
- 4、加强教师的团队意识及团队培训。

新的学期我们将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗！

幼儿园大班第二学期班务总结篇七

本学期教科室以《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南（试行）》、《温州市幼儿园保教工作规范（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，紧紧围绕本学期区学前教育研修工作重点并结合本园园务工作，以幼儿园开展的课题研究为载体，扎实开展相关研究工作及教研活动，有效提升幼儿体锻质量促进幼儿身心发展以及提升教师教科研水平。现将本学期教科研工作盘点如下：

本学期扎实开展课题研究，以a组教研组为课题研究实施主要对象，以中一班幼儿园为实验班，进行情境体能教学促进幼儿同伴交往的具体研究活动。学期初组织教研组内教师每人在实验班选择一名幼儿确认为跟踪观察对象，通过对幼儿园情境体能教学活动设计要点与实施原则的学习，做好开展后期研究的充分准备。本学期实验班共开展4个教学研究活动，分别是谢xx老师执教的中班情境体能《勇敢的小海龟》，高xx老师执教的《解救公主》，吴xx老师执教的《连体人》、王xx老师执教的《蚂蚁搬豆》。老师们通过每一次教学活动的推进，观摩自己跟踪的幼儿在4次活动中同伴交往行为发生的变化。每次教学活动后，实验班班主任及时引导幼儿对于同伴交往行为的讨论，并对产生积极行为的幼儿进行鼓励以促进幼儿同伴交往能力的发展。教研组则在每次教学活动后组织组内教师进行观摩反思，通过观摩是拍摄的照片或者视频进行幼儿行为的分析，组织集体交流，解读幼儿的行为。通过教研组实践的教研研讨与观摩，实验班班主任开展班级关于同伴交往特色教育的辅助指导，本学期实验班幼儿同伴交往行为变得频繁，同时在研究中快乐的成长，并萌生了许多优秀的品质，诸如鼓励、安慰、用于挑战、合作等。

教科室通过组织师徒结对情景体能教学活动的展示、情境体能教案评比、优秀同伴交往个案的评比、等形式，促进园内教师及时总结情景体能教育教学的经验和优秀成果，进一步深化课题开展，提高我园教育教学质量和教师专业水平。

本学期我园作为第7大组以承办开展5月20日区8学时“幼儿园游戏活动与幼儿快乐发展”培训为契机，扎实做好幼儿园传统早操改革、室内微运动深入创设的教学品质提升工作。教科室将具体开展实践研讨工作落实在b组教研组。班级教师根据幼儿园进度安排在日常开展室内微运动与早操改革的练习，教研组双管齐下同时推进并及时组织教师们隔周将每个班级实践中遇到的问题进行汇总、讨论、交流，通过教师集体智慧、专家资料参考进行及时有效的问题解决。如期初先组织

教师学习正确认识幼儿园的早操活动、如何为各年龄段幼儿创编适宜的早操、室内微运动应遵循的原则等理论知识，期中具体分享早操基本动作设计、队形创编、音乐情境等具体交流经验，相互学习动作要领；室内运动则通过期中室内微型材料的丰富投入和整合、一物多玩的探讨、空间的巧妙利用，班级特色情境创设等方面进行有效的探讨。期末通过对开展室内微运动评比中优秀的班级进行展示与交流，分享本学期的研讨成果。可以说本学期b组教研活动开展得有声有色，教师们将室内微运动创设与早操创编改革工作从平淡无味做到生动有趣。期末通过大量的照片、视频等资料的成果分享以及资料汇编，让教师们在研讨中沉淀集体的智慧并收获了浓浓的教科研兴趣。

教科室通过早操改革练习n次审核、室内微运动活动流程规范化检查、室内微运动情境创设审核、全园早操改革活动与室内微运动活动评比、早操改革与室内微运动创设先进经验分享交流人员选拔赛等活动，从各项活动审核、推选到落实培训活动开展、评价等工作，每个展示、每项细节能积极确保准备到位，落实到人。

前期的充分准备促使5月20日区8学时“幼儿园游戏活动与幼儿快乐发展”培训活动开展顺利。当天活动流程为上午小中大三个班级开展室内微运动观摩、全段早操观摩、教师经验介绍、专家点评环节，下午为专家专题讲座。来自龙湾区永兴教育幼儿园等15所姐妹园的教师代表们分组有序认真进行了观摩。区四幼有幸邀请到温州大学瓯江学院副教授周xx老师对展示活动进行观摩指导与专业引领。在上午观摩活动中，区四幼师幼展示了小中大各段室内自主游戏活动与改革后的全段早操。观摩后，大家集中会场，由区四幼教师向姐妹园教师们简单分享自己班级创设室内微运动与早操改革的经验。专家通过活动观摩、教师经验分享交流，对区四幼室内有主题性以及自主的微运动给与肯定。下午活动中专家开展了动感的专题讲座《谈谈幼儿园早操的改革》。讲座中专家引领

在场教师通过专业早操编排的概念解读，结合自己大量的排练实践经验，收集的案例视频、具体排练技巧等资料，以理论结合实践讲述教师在早操编排中要注重密度、强度、运动量、音乐、队形队列等要素，通过带领现场教师“动起来”，帮助现场教师理清了创编早操的思路。

本次看似简单的为期一天的实践观摩与专业引领活动，通过区四幼全体教师的积极准备，在场的学员教师们对幼儿体能发展形式的多元性以及早操在幼儿园一日生活环节中的重要性有了全新的领悟，为区四幼与民办研训联盟体教师提供了教学经验交流与学习的平台，有效促进民办幼儿园教师互助互学共成长。

教科室本着“学习、思考、交流、分享、成长”的理念，充分发挥外出学习的有效资源，给予教师专业引领、开阔教师的视野。学期尾声，教科室组织开展了每学期必有的读书交流活动与教师外出学习汇报活动，让教师在互动中共同提高升。

在汇报活动中6位教师做了学习交流汇报：谢xx老师分享学习奥尔夫音乐游戏，朱xx老师分享幼儿园奥尔夫教学法的相关理论知识，吴xx老师分享幼儿基本体操创编与实施的知识点以及体操比赛的视频，李xx老师分享“回归音乐，有效学习——基于关键经验的游戏化音乐活动”的教学案例，周xx老师分享“视觉填充”游戏玩法，许xx老师分享课题申报的相关理论与课题研究撰写的规范格式。汇报的老师把学习接受的新知识、新理论、新资源、新方法带回传授给在园老师，通过自己个性的语言、生动的事例、真实的感想与在园教师互动交流。

学习交流活动中使参加学习的老师有效梳理、总结学习的收获，同时通过汇报形式，发挥外出学习作用，共享学习资源，使培训效果得以重现和辐射，达到“一人学习、众人受益、共

同成长”的良好效果。

本学期教科研工作井然有序，并在成长的道路上收获着喜悦。在2017年xx区中小学（幼儿园）教师优秀教育教学论文评选中，我园共推荐9篇论文，其中4篇为邱xx老师的《把握核心经验，让阅读快乐有效——基于幼儿阅读核心经验形成阅读策略的探究》获区一等奖、林xx老师的《巧用图谱，推动大班幼儿音乐能力的发展》获区二等奖、邱xx老师的《玩转音乐，快乐成长——浅谈幼儿园音乐课程游戏化》、张xx老师的《律动音乐游戏童年——浅析如何让幼儿园音乐活动游戏化》区三等奖的好成绩；周xx老师负责的《园本教研推动幼儿园保育员队伍素养提升的探究》在区级立项；本学期周xx老师负责的市级课题《情景体能促进幼儿园同伴交往的探索与研究》和林xx老师负责的《指南》背景下幼儿良好饮食习惯的培养和研究已做好相关结题工作。区游戏故事视频案例我园推选3个作品，其中邱xx、林xx老师《护送蛋宝宝——“退一步”用心关注孩子更显价值》获得区二等奖，邱xx老师《小空间大学问——建筑活动中的数学经验运动》获区二等奖，周xx老师的《一切从轮胎开始》获区三等奖；2015级新教师章艳艳通过区级多层考核，最终成绩优异获得龙湾区中小学第七届“教学新苗”荣誉称号。在承办区8学时活动中我园大一班（吴xx、林xx）中三班（邱xx、李xx）小四班（周xx、王xx）认真做室内微运动特色展示，大三班（周xx、周xx）中一班（周xx、张xx）小班（邱xx、朱xx）老师做早操重点展示。教科室已对本学期教师个人获奖情况进行汇总并做数据分析。

本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，园本教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

（1）结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；

(2) 园本课程的建设与文化的沉淀;

(3) 教师技能、技巧的培训。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在四幼这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的校园，我将不断努力，不断摸索，积极做好四幼的教科研工作。

幼儿园大班第二学期班务总结篇八

本班共有幼儿39人，男孩21人，女孩18人。教师有3人，一位主班，一位副班，一位生活老师。本班小朋友大部分较活泼、好动，聪明。经过本学期的学习、生活，小朋友们各方面都有了较大的提高，尤其是自理能力、表达能力，动作协调能力。现在本学期的划上了句号，现总结一下各方面的一些情况：

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根本《纲要》和教材要求，在开学初制定了各领域的教学计划，每月、每周、每日都能按原定的计划去开展活动。我们注意培养良好的学习习惯和初步的学习能力，懂得自己的事情自己做和乐意帮助他人的习惯。小朋友们通过本学期的学习和生活，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣和好奇，每次在组织活动时，都能积极主动地参加各类教学活动。喜欢参与操作性强的活动，如手工活动，计算活动，科学活动等。对自己动手操作进行的探索活动，如手工活动、计算活动、科学活动等，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情。乐于勇敢地在集体面前发言和表演。同时，班上也有个别小朋友不爱学习，接受能力差的（张舒钩，朱家昊，陈王哲，陈彦融，牛悦鑫等）在课堂都比较注重他们的表现和学习掌握情况。为了保证每节课的质量，首先我们给幼儿创造一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真做好备课和课前准备，通过各种手段激发幼儿学习的兴趣。吸引他们学习的注意力。

2、我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题，怎样才能进行有效地调整和控制，需要我们不断地探索和实践，有时真的还需要一点点的技巧。例如：在喝水秩序方面，我们在地面上划清了喝水和接水的不同位置。班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是，告诉大家，小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸和妈妈要带好“椅子宝宝”，爱护好“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，乒乓作响和我的情况得到了明显的改善。

3、我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到一个更大的进步。本班获得以下成绩：在早操评比中获全园第5名，在环境创设中获全园第6名，在全园每周评选优秀班级获得两周的优秀班级称号。在六月份胡梓翔、胡稼慧代表幼儿园参加“健康宝宝”比赛获得三等奖。

本学期，本班虽然是换了几位生活老师，但我们一直都比较注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾我们的生活，为他们提供卫生舒适的生活、学习环境。班上三位老师尽力、尽责地进行卫生保健工作和严格按照园里的要求执行各类物品定时的`擦洗工作和消毒工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察每位幼儿。如：每天做到一问，二看，三摸。分别是早上回园问小朋友是否身体有不舒服；二看，早接、晚接检查清楚小孩衣着是否穿好；三摸，午睡时，午睡后，晚接前摸额头是否有异常，如有异常及时带到保健室并及时通知家长。半年来，本班幼儿基本上都学会了独立吃早餐、午饭、午点，不用老师喂，养成了良好的进餐习惯。但在用餐方面有些小朋友未能注意保持桌面干净，会掉饭、菜在桌面，这方面军有待加强教育。幼儿在喝水方面，老师和家长们都比较关注，每天都能保证幼儿在园每隔半小时喝一大杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。确保身体的健康，所以，本班幼儿每月的出勤率都比较稳定。

我们教师一直重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮、好动，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引怙幼儿注意观察身边的危险地方，并讲解正确的户外活动方式，怎样去玩？在室内、外教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴、床柜、空调等。目的是提高幼儿的安全意识和自我保护。但本学期在安全工作方面表现不够理想，在本学期班上分别有以下的小朋友发生了碰撞，导致身上受伤，如：张一山、陈彦融在混龄游戏时不遵守游戏规则撞伤额头和嘴唇，徐婧嘉在下楼梯时被胡梓翔碰到，在楼梯撞伤膝盖和额头。李俊杰在午睡时和刘羽璐在玩指甲划伤李俊杰的脸，袁汶韬在拿杯接水时，碰到杯架拉手，撞伤额头等等。这些事帮的发生，我们教师都及时的不定期到保健室进行处理并向家长解说事情的经过。虽然，是一些小事故，我们教师都是比较重视和紧张。经过本学期的经验，在日后的组织中我们教师将继续加强管理，尽量避免发生安全事故，确保每一位的幼儿安全。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，本学期，我们通过家园联系手册、电访、面谈、家访短信的形式开展了家长工作，使家长能积极、热情地配合我们的工作。如单靠每周发放的联系手册让家长了解幼儿在园的学习、生活是不够的，我们老师还会针对某些小孩某一段时间在园表现较差，及时与家长进行电访，老师和家长相互了解幼儿的异常表现，发现问题及时纠正。如一些不是爸爸妈妈接送的小孩，采用文字表达（纸条）或电访和家长沟通。让家长知道有哪些工作需要他们的支持和配合。在本学期像温赵恒、徐婧嘉、陈彦融这几位小朋友的家长工作相对其他小孩的家长来说，家长工作比较难做。但我们老师也不灰心，能尽心尽责地去与他们沟通。还有，在本学期五月底“庆祝六一”活动，开展了“亲子游园”活动，和六月份开展“包粽子、汇报课、毕业典礼汇演都请来了家长，家长对活动的开展都表示满意，同时通过这些活动也体现也家长对我们老师工作的支持和配合。

以上是本学期几方面工作的总结，在本学期有些方面取得了一定的进展，在不足的方面，希望领导们能理解、在日后的工作里将会更加努力，做到最好。

幼儿园大班第二学期班务总结篇九

真是感叹时光如梭，转眼间，本学期已经结束。在这一学期里，无论是工作还是各个方面，我都能认真对待。我付出了，也收获了很多，我班的孩子越来越懂事，越来越听话，越来越棒，越来越讨人喜欢了，他们从一个不懂事变成懂事，从不爱学习变成爱学习的好孩子，从内向变成一个爱与小朋友一起玩、一起做游戏，从不讲究卫生、不礼貌变成一个养成各种好习惯的好孩子等等，他们点点滴滴的变化，都使我们那么的欣慰，那么的高兴，因为他们的进步证明了我们老师的能力及努力，我们的付出是值得的。本学期孩子各方面都进步了，本学期所学的知识都能掌握的很牢固。下面我对本班本学期的工作做一下总结。

本学期我们班总共有21名幼儿、我们班的宝宝大都能坚持入园，这点做的很好，而且每天来的都很早，保证了各项活动的顺利开展。我觉得这和我们家长的大力配合是分不开的。

本学期我班的安全做的还不错，没有出现大的安全事故，不过还有小的事故，班中的孩子刚开始偶有抓伤其他幼儿的情况，我们也及时的跟家长说每周给幼儿剪指甲，我们老师在班也给幼儿讲解了一些安全常识，到后来班里没有小朋友抓伤的现象了，这点做的不错，在以后的工作中我们会把安全放在首位，抓紧常规，避免安全事故的发生。

我们班是小小班，所以服务更加的好。每天幼儿来的时间我们都会去检查，孩子在幼儿园不舒服了，我们及时给家长打电话，幼儿带的药我们及时的喂，根据天气情况为幼儿穿脱衣物，中午午休的幼儿老师都会为幼儿盖好被子，每天都会让幼儿多喝开水，中午为幼儿盛饭、端饭、添饭，幼儿尿裤

子、拉裤子我们都会及时的处理，幼儿如厕我们老师都会为幼儿脱裤子和提裤子，每天吃加餐前都会为幼儿洗手，饭前饭后、便前便后为幼儿洗手。中午幼儿吃完饭让幼儿及时的擦嘴，放学前检查孩子的裤子是否提好，鞋子是否穿反，我们老师和阿姨配合的非常好，我对本项工作很满意。

我们班的卫生保持的很不错。每天地拖一遍，保证班里开窗通风，让孩子清洁的环境下的学习。幼儿卫生保持的很好，他们不会乱丢垃圾，垃圾都会丢到垃圾桶里，自己流鼻涕的自己会拿自己的小毛巾擦擦，小朋友都养成了这个好习惯。所以在卫生方面我们做的很好。

本学期学的知识很多，不过孩子掌握的很不错。礼仪儿歌也很不错，孩子不但理解课文的意思，而且课文也会背，很不错。英语学的也很棒，对于本学期的英语单词以及英语歌、律动幼儿掌握的很牢固。蒙氏课和互动分享课是我们班的特色课，蒙氏课它主要是培养幼儿的动手操作能力及开发幼儿思维，孩子掌握的很好，学具都会摆。素质教育学的也不错。通过本学期我发现孩子学的了很多很多，家长也很满意。不过还有一些学的不太好的幼儿，针对他们我们会更加的下功夫，争取下学期让他们学的更好。而互动分享课是培养幼儿观察力和语言表达能力，大部分的幼儿都能完成口头作文，只有几个是不做的。争取下学期让他们学的更好，勇于表达。

我们在与家长的交流沟通中，逐步得到了家长的认可和支持他们非常想了解自己的孩子在幼儿园的各种表现，希望他们有进步，于是我们通过面谈、电访、家校通、幼儿成长档案，等形式的开展，拉近了我们间的距离。还有亲子活动，家长开放日等活动，让更多的家长都有更多的机会了解自己的`孩子和幼儿园。

但是，在工作中并不是一帆风顺的，我们也遇到了这样那样的困难，我觉得作为一名幼儿教师，压力比较大，首先是家长对你要求很高，对孩子期望值很高，希望孩子能学到更多

的知识，但短时间是看不到孩子有太大变化的，有的孩子不怎么会说，经常有家长反映孩子回家什么也不说，不知道在幼儿园学了什么，还有就是老师确实很难做到面面俱到，还是会有家长对我们的工作有些不满，让每个家长理解并支持我们的工作，这是我们以后要去努力的方向。而且我们会、加强教育力度，解决存在问题。

我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题

- 1、幼儿普通话的听说能力有待提高；
- 2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
- 3、部分幼儿的进餐速度较慢；
- 4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

在和孩子们一起度过的每个灿烂的日子里，在我们班各位老师一起走过的美好的时光中，我们更坚信：明天会更好，明天我们会做的更好，明天大家会看到我们收获更好的果实，明天我们小小班的老师和孩子会笑的更好、更灿烂！

幼儿园大班第二学期班务总结篇十

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、文化与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结如下：

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格

局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所（目前处于改建之中，力争下学期准时开班），全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

（1）严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

（2）严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

（3）严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟菜分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养

食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“苏州市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四

名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届a级优质课教师的荣誉称号！

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。

2、继续开展“xx”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的第一范文网络。组织0—3岁

的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

进一步贯彻落实新《纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不断完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理意识和班级管理的能力。

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙”在参加吴江市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。