

政史地组教研工作计划初中(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

政史地组教研工作计划初中篇一

优秀作文推荐！政史地教研组成员将继续努力，不断完善本组的教育、教学工作，进一步提高科研水平。

本组成员由周建军校长、谌中华校长、徐富凡老师(政治)、廖喜妹老师、黄桃开老师(地理)、莫佐华老师、黄辉老师(历史)、黄剑老师(体育)夏明老师(信息技术)共9人组成。真正的专业老师不多，只是专职教师而已，但所有老师都非常敬业，是学校各个方面的骨干教师。根据本组的教师情况，根据学校的工作安排，特制定本组教学研究目标和措施如下：

第一，要不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，并写好摘记和，在组内交流读书心得。推荐优秀的全校交流。

第二，进一步完善课堂教学。本学期，要求组内教师，进一步落实教学常规。要求每位教师，认真备好每一堂课，认真批阅好学生的每一次练习。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的'积极性，切忌教学过程教条、死板和空洞说教。积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

第三，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”本学期，继

续要求教研组成员不定期听课，学习其他教师的教学经验。组内教师不定期互相听课、评课，本学期每人至少开1-2次组内公开课。组内推荐一堂全校公开课。积极参与学校其他教育组的公开课活动。

第四，经常性地做好经验的总结和教科研工作。本学期，继续要求教研组成员每月定期写好教学反思和教学案例，并直接上传至校园网上，以供交流。每位教师积极参与校教科室组织的教学案例评比和科研周活动。期末每人至少上交一篇专业论文。本学期组内无课题的教师争取新的课题立项。

希望通过全组成员的共同努力，本组的各项工作有长足的进步！

政史地组教研工作计划初中篇二

时间过得太快，让人猝不及防，我们又有了新的工作，让我们对今后的工作做个计划吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编收集整理的中学政史地教研组年度工作计划，欢迎大家分享。

本学期，我组的教研工作以上级和学校教导处工作安排为核心，从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，继续搞好评好课各项工作及其他相关工作。

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“评好课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研和小专题研究。
4. 做好政史学科九年级毕业班的复习工作，确保中考升学率。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、评课、作业等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。本学期每位教师至少要听10节课，同时并做好听课记录，写好教学反思；本学期每位专业教师至少要上1节公开课；本学期结束每人至少上交一篇有一定质量的教学论文和教学设计。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、新教师工作年限短的特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

(四) 加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在本学期多媒体教学启动的基础上，完善教研组的网络教研工作。充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

(五) 积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期开展一次课外活动。如政史小论文、我爱祖国拼图比赛。

(六) 做好九年级毕业班政治、历史课的复习工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究20xx年中考说明和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存

在的问题;耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，争取中考取得好成绩。

政史地组教研工作计划初中篇三

一、教研组概况

我组现有一级教师1人，高级教师4人，二级教师2人。全组教师均为大学本科以上学历，一位教师担任学生科科长，一位年级组长，2位班主任，教研组成员的平均年龄为38岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表现

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，

在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取得了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中是各科担任班主任工作比例的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评。他们所带在学校组织的各类活动中屡屡得奖，班主任考核也名列前茅。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的教和学生的学双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题

教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与和学习学校专业建设有关讨论；经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验；积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

5、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提

高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1) 抓好每学期学生的周记练笔检查；

(2) 抓好学生的课外阅读

(3) 进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有

针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人

文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有何疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国xx周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要地位和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想

政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课时一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什麼疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要性和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的政史地综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下

计划:

一、更新教育理念:

认真组织师生学习新课程标准,了解政史地教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本,一切为了学生”的意识,确立“关注学生的发展需要”的育人观,探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间,让他们自己往前去;给学生一个条件,让他们自己去锻炼;给学生一个时间;让他们自己去安排;给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作:

1、加强业务学习,做好学习札记,树立终身学习观念。

2、认真抓好教学常规的落实。

(1)抓好每学期学生的周记练笔检查;

(2)抓好学生的课外阅读

(3)进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。政史地教研组工作计划(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生,课堂教学不追求一定的模式,要追求学习的实效性。要关注学生,关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材,建立反思意思,每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧扣教材,新旧联系边讲边练,因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论,取长补短,形成良好的校验

风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好政史地兴趣小组活动，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

6、各备课组认真做好本组活动计划。

7、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

8、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

政史地组教研工作计划初中篇四

一、指导思想

本教研组以我校阶段工作重点——积极探索实施素质教育的新思路，新途径和新方法，切实提高课堂教育教学质量，进一步优化课堂教学模式，促进教师专业水平的发展、提升每个组员的业务水平，力求在教育教学领域再创佳绩。

二、教研组成员分析

我教研组共有专任教师9人，政治3人，历史4人，地理2人。其中钱校长、田莹书记、鲁云仙主任都是任教多年的教师现均在本组承担历史课教学。按照学校教学工作计划，结合我

校政史地教研工作实际，政史地的教研工作将从克服上一年工作中的不足和进一步抓好常规教研工作入手。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，改变学校的教学质量后进现象，最终完成教研组的发展规划。

三、教研工作目标

- 1、加强教学常规研究，努力提高教学质量。
- 2、以“上课、说课、评课”为抓手，突出教研活动的实效性。

四、教研工作措施

(一)学习教育教学理论，更新教育观念，加强常规教研活动，提高教学质量。

教师的从教行为，源于教师的教育观念。为了更新本组教师的教育观念，我教研组将通过课标学习、继续教育专业知识、网络计算机知识培训(国培)等形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(二)积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念，注重实效性，不流于形式。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，

认真参加评课活动。授课教师要进行课后反思，针对我组学科多、教师少，教师的工作量大、非专业教师多的特点，必须要加强集体备课以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

共2页，当前第2页12

政史地组教研工作计划初中篇五

本组共有专职教师15人，代课领导3人，其中，政治备课组6人，历史备课组5人，地理备课组5人，新调入或转科教师4人。本组教师以中青年教师为主，教师学历虽普通达标，但教学经验参差不齐。本组各备课组同头课教师人数少，大多是一到二人，对每位教师独立教学能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校精细化管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好校本教研，坚持从校本出发；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。特别是近一、二年，一定要下大功夫，出大力气，抓住机遇，出好成绩。

三、目标任务

(1)各年级，各学科一定要全面、保质保量完成本学期教学工作任务。

(2)高一各科着力搞好新课程教学工作，努力塑造学生自主学习的品质，打好高中三年学生学习的基础。

(3) 高二各科强化素质教育，深化新课程改革，重能力培养，特别强调理科班学生学习兴趣的培养，全力提高国家级水平考试成绩。文科班一定要抓好政治、历史、地理基础教学，知识和能力并重。

(4) 高三各科突出高考重点、热点教学，提高学生知识应用能力、应试能力，大幅度提高今年高考成绩。

(5) 全面提升组内教师尤其是青年教师的教学教研水平。

四、工作重点

教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

教研方面：提高教师教学水平，搞好校本教研，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高考生的考试成绩，提高升学率。

五、教研专题

高一：搞好新课改，探究新课改教学中存在哪些问题，加强校本教研，研究怎样从学生已有的知识、能力水平出发，提高课堂教学质量和教学效果。

高二：坚持从实际出发，理科生着力研究如何培养学生学习兴趣，提高学生学业水平考试成绩；文科生着力探讨如何强化基本知识和基本技能的学生和掌握，面向高考，不给高三教学留遗患。

高三：高考重点、热点的把握及学生能力的提高，着力探讨如何提高所有学生的学习成绩，特别是提高优生和临界生的

高考成绩，提高高考升学率，使尖子生能在20xx年高考中成绩达到全县前几名。

全体要求：每学年每位教师至少要写一篇有一定水平的教研论文，在全县的评比中获奖率要名列全校各组前一二名。

六、青年教师培养

(1)组内开展结对帮培活动，形成学科内一帮一格局。结对帮培对子之间要填帮培协议书，明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体是：政治组：宋——杨；杨——卫；地理组：徐——魏；齐——马；历史组：冯——魏。

(2)帮培对子中，帮培教师要结合各备课组内的活动，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。每周相互之间至少听一次课，搞一次帮培教研活动。

(3)青年教师要制定自己进修计划，鼓励教师进修研究生课程，并切实落实。

(4)组内全体教师必须坚持经常做高考试题，高三教师每两周必须做一套试题，其他教师每月做一套，并要接受学校检查。

七、方法措施

(1)开学第一周各备课组要在研讨的基础上，制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

(2)各位教师要按照学校教学精细化管理要求精心备课，教研组长、备课组长要把好每周一次的教案审签、检查关，对节次不够，三维教学目标不清，教案内容提纲化、太简略的，无教法、学法设计不分节次备课的教案一律指出，要求改正，坚决杜绝无教案上课。

(3)加强电子教案备课方法的研究探讨。电子教案必须和纸质教案相结合，环节必须齐全，从课题、教学三维目标，重难点、教学过程、小结、练习、作业布置，教学反思等各环节抓好备写工作。电子教案每周周一上午十点以前要上传学校校园网，注明教学时间，自觉接受学校检查。

(4)所有教师必须坚持写教后感、教学反思，高一、高二教师每节教案都要写教学反思，高三教师每周至少写两次教学反思。教学反思不能太简练，要有知识、方法、能力等方面的体会和感悟。教学必须教研，反思才能进步。

(5)搞好课堂教学研究，重点放在教法、学法研究上，每周教研组内进行一次教研课活动，精心组织，有讲必评，本学期人人都要上研究课。各备课组每周组织一次听评课活动，主要研讨学生如何学，如何提高课堂教学效果，提高学生学习成绩。

(6)搞好组内听评课活动，新教师的入门课，上台阶教师的提高课，骨干教师的示范课。评课要以总结经验、帮培为目的，主要讲教学中存在的不足与问题，探讨如何改进与提高。听课节次要符合学校一、二、三的规定。

(7)备课组内要发挥同头课群体教学优势，每周四备课组教研活动，要确定一二人为主备课人，在全组讨论的基础上确定教学目标、重难点等，做到三定、五研讨、六统一，最后由各教师写出具有自己特色的教案。

(8)课堂教学要做到精讲多练、精练，讲要突出主干知识、重点知识，以提高学生能力为主，练以近几年高考试题、典型模拟题为主。课堂讲练时间控制在1：1左右，坚决反对教师满堂灌。

(9)抓好教师基本功训练和提高，尤其是青年教师的教态、板书、语言、多媒体使用等基本功要上台阶，多媒体备课、上

课的节次、形式、内容要符合学校的规定。

(10)作业布置，必须符合学校的规定，布置量要达到课时数的 $\frac{3}{4}$ ，批改量不得少于学生数的 $\frac{1}{2}$ ，作业题型要多种多样。批改要做到详改、精改，力争面改。坚决杜绝一张作业一大勾，一题一勾，一勾到底。要求学生错题必须纠正，高三学生要建立错题纠正本。教辅资料的题目可分为必作题、选作题、不作题三类，重点督促学生完成。

(11)大力开展校本教研，教法研讨，每个教师都要完成学校布置的教研任务。每个教师每学期要写出一份有质量的教研论文。

八、活动安排

(1)高二学生文科班进行一次班际之间的政、史、地知识对抗竞赛活动。

(2)组织学生参加上级或报刊组织的知识竞赛活动。

(3)其他安排跟学校校历安排一致。