最新幼儿园小班找规律教案及教学反思(实用8篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇一

活动目标:

- 1、学习4的形成。
- 2、在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成。

活动准备:

超市用的柜台,里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、 小兔的家背景

活动过程:

1、情景导入,激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好?你们喜欢去吗?超市中有许多好东西,你们每人买3个,要一边买一边数数。幼儿操作,提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己买的什麽,买了几个。

2、你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿:你买了几个?(3个)3个在添上一个是几个?幼儿尝试用语言回答:3个再添上1个是4个。把买来的东西摆放在桌子上数一数有几个(点数)

- 3、我们把买的东西送给小兔子好不好?(一边送一边说:我送小兔子4个玩具。)
- 4、让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗?请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具,一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问: 你们有几个玩具?(点数)

老师想让你们每人有4个玩具,在添上几个就是4个了?请你们去拿。(幼儿自己去拿)。告诉我3个添上1个是几个?(尝试回答:3个添上1个是4个)

活动反思:

- 1、在本次教学活动中,幼儿们学习激情很高,互动很好!
- 2、这堂教学活动一学习4的形成,我了解到幼儿对谁比谁多,谁比谁少还不是很清楚,通过多次练习,有较好效果。
- 3、我发现对于数学活动,我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解,这样会让幼儿能容易接受,获取知识。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇二

活动目标:

- 1. 学习4的形成
- 2. 在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成

活动准备:超市用的柜台,里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、小兔的家背景

活动过程:

1. 情景导入,激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好?你们喜欢去吗?超市中有许多好东西,你们每人买3个,要一边买一边数数。

幼儿操作,提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己 买的什么,买了几个。

2. 你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿:你买了几个?(3个)3个在添上一个是几个?幼儿尝试用语言回答:3个再添上1个是4个。

把买来的东西摆放在桌子上数一数有几个(点数)

- 3. 我们把买的东西送给小兔子好不好? (一边送一边说:我送小兔子4个玩具。。。。。。)
- 4. 让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗?请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具,一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问: 你们有几个玩具? (点数)

老师想让你们每人有4个玩具,在添上几个就是4个了?请你们去拿。(幼儿自己去拿)。告诉我3个添上1个是几个? (尝试回答:3个添上1个是4个)。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇三

设计意图:

小班孩子的认知特点,更多的是通过对物体外部特征的直接感知,逐步获得认知经验的。深秋的到来,形状各异、颜色不同的水果,刺激着孩子们的视觉。《指南》指出:要珍视游戏和生活的独特价值,创设丰富的教育环境。利用当季且幼儿常见的水果作为教育资源,为幼儿认知、学习提供最直接的活动教材,不失为一个巧妙的想法,因此我设计了《水果分类》这节课,让幼儿根据水果的名称、颜色等特征,初步学习分类,体验和同伴一起游戏及动手、动脑的快乐。

活动目标:

- 1. 能根据水果的名称进行分类。
- 2. 学习用"把××和××放在一起"大胆表述分类结果。
- 3. 教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
- 4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备:

- 1. 经验准备:认识各种常见的水果,如:苹果、香蕉、橘子、梨等水果,并正确说出名称。
- 2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片,分类篮若干
- 3. 环境创设: 创设水果店情景。

活动过程:

- 一、情境导入师:今天呀,老师带来了一位朋友吗,你们认识她吗?兔小姐),对了,就是兔小姐,她新开了一家水果店,我们一起去她的水果店看看吧!
- 二、幼儿观察水果的摆放规律师:你们仔细看看,兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类,把一样的水果摆在一起),你们听:谁来了?猪爸爸来买水果了,哎呦,猪爸爸肚子太大了,不小心把水果架碰倒了,兔小姐的水果倒了一地,你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领,把一样的水果放在一起,你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。
- 三、个别幼儿尝试按水果进行分类师:这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试,看看他们能不能把水果分好,注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结: 你们看,他们分的对吗?请某某小朋友说说,你是怎么分的?(引导他们用"把××和××放在一起"),对了,只有学会把相同的水果卡片放在一起,兔小姐才会请我们去帮忙,现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作,教师巡回指导师:在试之前,老师有几个要求:

- 1. 等会你们自己选择一张桌子操作,如果发现篮子不够了, 你就选择其他的桌子操作。
- 2. 每个小朋友一篮水果卡片,你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解: 我们来看看这组小朋友分好的水果卡片,分对了

吗?谁来说一说你是怎么分的?

五、游戏结束一水果宝宝分类排队师:小朋友都已经学会分水果的本领了,那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的`小朋友站在这里,贴着香蕉图案的小朋友站在这里,我们出发吧!

活动反思:

这节小班《水果分类》,我的目的是孩子们在已经熟悉掌握 各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的 年龄特点,我创设了一个他们熟悉的动物情境:兔小姐开了 一家水果店,她的水果摆放的特别整齐,但却被后面来的猪 爸爸给碰倒了, 由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类, 孩子 们也很乐意帮忙。在过程中,我先请了几位幼儿上来个别操 作,本来我以为把三种水果进行分类,而且还是孩子们熟悉 的苹果、香蕉和梨,对他们肯定没难度。结果他们上来操作 时孩子们还是弄错了,由此我想到,孩子们虽然熟悉水果, 但对于分类这个概念还不是很清楚,所以操作起来会有难度。 接下去的集体操作过程中, 我投放了五种水果, 由于小班孩 子刚进园不久,对于上课的常规不是很清楚,所以出现了不 是人手一份材料的情况,我在过程中马上引导他们要自己独 立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节,我发现有一组 小朋友好几种水果放错了,他们虽然认识水果,但在分类过 程中会出错,因此我在接下去的时间里,重点会进一步加强 孩子们对于分类概念的掌握,做到理论与实际相符合。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇四

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识"1"和"许多"。
- 2、认识"1"和"许多",知道"1"和"许多"的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

【教案准备】

创设游戏宫情景(停车场、红灯笼、提供数量是"1"和"许多"的物体)小兔胸饰每人一个,鼓一面。

【教案流程】

师: "今天天气真正好,兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩,看一看。我们开着汽车出发吧!"

小结:许多的票可以分成一张一张的票,也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求:进游戏宫时不拥挤,请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去(待幼儿全进去)。师问:"宝宝们,你们的票呢?"(全都交给游戏宫的老师了)有多少呢?(许多)

小结: 一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票,也就是一个一个合起来就是许多。

(1)观察停车场

师问: "停车场里有什么?(一辆大汽车,许多辆小汽车)

(2)观察灯笼

你们看,游戏宫上面挂着什么?他们一样大吗?有几个大的?有几个小的?

三、区别"1"和"许多"

请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个,什么东西有许多?

四、游戏: 兔妈妈和小兔子

师:妈妈要看哪只小兔子最能干,看看妈妈跳几下?再听一听妈妈敲几下鼓?

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对,妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下;妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。(幼儿反复练习)接着妈妈说: "你们看,菜地里有多少个萝卜?(许多个)现在请宝宝每人拔一个萝卜"(强调每人拔一个)。问: "你们手上有几个萝卜?"(1个)师: "请兔宝宝把萝卜放进篮子里。"(待萝卜全放进篮子)问: "篮子里有多少萝卜?"(许多个)

小结:许多萝卜可以分成一个一个的萝卜,一个一个的萝卜 放在一起又成了许多许多的萝卜。

五、活动结束

师: 今天我们在游戏宫里玩了游戏,还学了本领,知道一个一个合起来就成了许多,许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干,现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇五

作为一名教学工作者,就有可能用到教案,借助教案可以提高教学质量,收到预期的教学效果。那么写教案需要注意哪些问题呢?以下是小编帮大家整理的小班数学教案《裤子比一比》含反思,希望能够帮助到大家。

- 1、通过操作,让幼儿喜欢数学。
- 2、愿意上课大胆举手回答问题。
- 3、能按照物体的长短差异排出3″5个物体的序列。

- 4、培养幼儿的尝试精神,发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、喜欢数学活动,乐意参与各种操作游戏,培养思维的逆反性。
- 1、长短不同的裤子图片。
- 2、小吸管、小木棍、硬卡纸条等若干套(3—5个为一套),排序底板若干。
- 1、观察裤子。

教师出示挂图中的4条裤子。

师:看,妈妈给宝宝买了什么?妈妈买了几条裤子?它们一样吗?哪儿不一样?引导幼儿观察裤子,并说出它们长短不一样。

2、比裤子。

师: 哪条裤子长, 哪条裤子短?

教师和幼儿一起把裤子两两比较,得出结果。

1、教师出示长短排序板。

师:妈妈让宝宝排一排裤子,你觉得哪条裤子放在前面?可以怎么排呢?

鼓励幼儿积极思考并讲述自己的想法。

- 2、鼓励幼儿自主地排裤子,然后说一说自己用什么方法排的。
- 3、教师和幼儿讨论长短排序的方法。

沿着排序板上下面的一条线将裤子放整齐,可以用眼睛看, 找出最长(最短)的裤子排号,再通过两两比较依次排序; 也可以每次找出最长的裤子,发现长了再调整。

1、讨论活动规则。

师:小吸管、小木棍、硬卡纸条都来找小朋友帮它们排队啦!

教师和幼儿共同讨论、总结: 先找出物体中最长或最短的一个排好,在比剩下的物体,找出最长或最短的`往下排,排好后说一说。

2、幼儿操作活动。

教师提醒幼儿将材料在排序板上排整齐。

教师鼓励幼儿参与多组操作活动。

教学反思:

在执教的过程中缺少激情,数学本身就是枯燥的,那在教孩子新知识的时候,就需要老师以自己的激情带动孩子的学习,在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇六

出示方、圆片片,"小朋友看看,这是什么?""它们是什么形状的?""出自:屈;老.师""方形的片片,我们叫它方片片;圆形的呢?""一个小朋友拿好一个片片,一边拿一边说[x片片好。"

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记,"这儿有许多的标记,上面话的是什么形

状?""画着方形的,我们就叫它方标记;画着圆形的呢?"让每个小朋友选一个玩具,"看看你拿的是什么形状的玩具?开动小脑筋想一想,应该送它什么标记?一边送一边说[x标记和x玩具做朋友。"

3、评价:方片片和圆片片都找到了自己的好朋友,它们谢谢小朋友。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇七

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思 由本站会员"青蛙哥哥"投稿精心推荐,小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思

作为一名优秀的教育工作者,往往需要进行教案编写工作,借助教案可以更好地组织教学活动。我们应该怎么写教案呢?下面是小编为大家整理的幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思,欢迎阅读与收藏。

活动目的1、引导幼儿在搓、吃汤圆等活动中学习感知1和许多。

- 2、让幼儿知道冬至节搓汤圆、吃汤圆是我们的一种习俗,并喜欢参与这一活动。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备

- 1、环境的创设:把活动室布置温馨的家庭的客厅、餐厅模样 (幼儿可围坐在客厅、餐厅的.大桌旁活动),在桌上铺上漂 亮、整洁的餐巾,摆上几束花。
- 2、材料的提供: 搓汤圆用的米团若干, 幼儿人手一份垫板、塑料小刀、碟子、湿手巾、小袖套和围兜。
- 3、生活经验准备:活动前引导幼儿观察、了解冬至时节闽南的一些民俗;学习用橡皮泥搓圆。

活动过程:

- 一、引入活动
- (二)检查幼儿的小手是否洗干净,并帮助幼儿套上袖筒、 系好围兜。
- 二、搓汤圆
 - (一) 师操作示范
- 1、出示大米团,告诉幼儿这是一块米团,妈妈要变个魔术,把它变成许多小米团。
- 2、示范将米团搓长、切成许多小米团。示范时结合语言提示, 引导幼儿观察米团的变化,并说出来。如:搓呀搓,搓呀搓, 米团变成什么样了? (变瘦了,变长了)切呀切,切呀切, 大米团变成许多小米团。
- 3、示范、讲解搓汤圆的方法,并启发幼儿逐一点数,看看妈妈搓了几个汤圆,引导幼儿观察一个一个汤圆合起来是许多汤圆。
 - (二)幼儿动手操作

1、提出活动要求:

- (1) 妈妈这里有许多的米团,等会每个小朋友都可以自己来取一份。
- (2) 搓汤圆时要注意卫生,不可用小手抓头发、挖鼻孔或抓 其他东西,手脏了可用湿手巾擦一擦。
 - (3) 数一数、比一比,看看谁搓的汤圆多。
- 2、观察幼儿的活动情况,并进行适时的指导。
- (1)可以先把一块大米团米团分成几块小米团,再把小米团搓成汤圆。
- (2) 可以边搓边数,看看自己搓了几个汤圆。引导幼儿看看 一个一个汤圆合起来就是许多汤圆。
 - (3) 鼓励幼儿与同伴交流,看看各自搓的汤圆有什么不一样(如大小、形状等),比一比谁搓的汤圆多。
- 3、请幼儿把搓好的汤圆交给阿姨,并协助收拾工具和材料,洗洗手。

三、煮汤圆

组织幼儿在安全的地方观看阿姨煮汤圆,并进行自由交谈,体验成功的喜悦。

四、吃汤圆

轻声播放歌曲〈卖汤圆〉,师与幼儿一起围坐在一起吃汤圆, 交流一下各自的感受。并适时向幼儿介绍闽南地区冬至节的 一些习俗。

教学反思:

数学来源于现实,存在于现实,并且应用于现实,数学过程 应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活 动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物 和问题,有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思如果还不能满足你的要求,请在本站搜索更多其他幼儿园小班数学教案《汤圆》含 反思范文。

幼儿园数学教案反思模板

幼儿园小班教学反思

认识数字1,2,3幼儿园小班数学教案

《一颗纽扣》幼儿园小班上学期数学教案

精选小班数学教案汇编五篇

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇八

活动目标

- 1、区分1和许多,初步了解1和许多的关系。
- 2、学习用语言描述1和许多的关系。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的.认识能力。

教学重点:

1、和许多的区别,让幼儿了解1和许多的关系

教学难点:

用语言描述1和许多的关系

活动准备:

- 1、大树图片1幅,树上贴有许多桃子(桃子的数量与幼儿的人数相等)。
- 2、猴子头饰若干。

活动过程

- 1、游戏:猴子摘桃。
- (1) 教师出示许多小猴子头饰,问:"老师这里有多少个小猴头饰?"(许多个。)
- (2) 让每个幼儿戴上小猴头饰,引导幼儿观察后回答问题: "老师手里原来有许多小猴头饰,分给小朋友每人一个,许多个头饰分成了1个,1个,1个小头饰。"让幼儿跟着教师说: "许多个可以分成1个,1个,1个"
- (4)请小猴把摘的桃子1个,1个,1个放进大篮子里,教师引导幼儿发现:每只小猴放1个桃子,篮子里有许多个桃子,1个,1个1个······桃子合起来是许多个桃子。
- 2、交流活动。

请幼儿找找,说一说生活中有哪些东西可以用1和许多来表示,如餐厅里1张大桌子和许多把小椅子等。

教学反思:

本节课我能按照教学目标完成了教学任务,通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动,教师分发头饰给每个小朋友,让他们了解1的意思,又通过猴妈妈带小猴摘桃子,然后放回大篮子变成许多,这样小朋友可以理解什么是许多,许多可以分1个1个,1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多,这样反复练习,使孩子的语言能力有所提高。