

最新幼儿园小班找规律教案及教学反思(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习4的形成。
- 2、在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成。

活动准备：

超市用的柜台，里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、小兔的家背景

活动过程：

- 1、情景导入，激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好？你们喜欢去吗？超市中有许多好东西，你们每人买3个，要一边买一边数数。幼儿操作，提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己买的什么，买了几个。

- 2、你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿：你买了几个？(3个)3个在添上一个是几个？幼儿尝试用语言回答：3个再添上1个是4个。把买来的东西摆放在桌子上数一数有几个(点数)

3、我们把买的东西送给小兔子好不好?(一边送一边说：我送小兔子4个玩具。)

4、让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗?请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具，一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问：你们有几个玩具?(点数)

老师想让你们每人有4个玩具，在添上几个就是4个了?请你们去拿。(幼儿自己去拿)。告诉我3个添上1个是几个?(尝试回答：3个添上1个是4个)

活动反思：

1、在本次教学活动中，幼儿们学习激情很高，互动很好!

2、这堂教学活动一学习4的形成，我了解到幼儿对谁比谁多，谁比谁少还不是很清楚，通过多次练习，有较好效果。

3、我发现对于数学活动，我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解，这样会让幼儿能容易接受，获取知识。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇二

活动目标：

1. 学习4的形成

2. 在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成

活动准备：超市用的柜台，里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、小兔的家背景

活动过程：

1. 情景导入，激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好？你们喜欢去吗？超市中有许多好东西，你们每人买3个，要一边买一边数数。

幼儿操作，提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己买的什么，买了几个。

2. 你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿：你买了几个？（3个）3个在添上一个是一个几个？幼儿尝试用语言回答：3个再添上1个是4个。

把买来的东西摆放在桌子上数一数有几个（点数）

3. 我们把买的东西送给小兔子好不好？（一边送一边说：我送小兔子4个玩具。。。。。）

4. 让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗？请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具，一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问：你们有几个玩具？（点数）

老师想让你们每人有4个玩具，在添上几个就是4个了？请你们去拿。（幼儿自己去拿）。告诉我3个添上1个是一个几个？

（尝试回答：3个添上1个是4个）。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇三

设计意图：

小班孩子的认知特点，更多的是通过对物体外部特征的直接感知，逐步获得认知经验的。深秋的到来，形状各异、颜色不同的水果，刺激着孩子们的视觉。《指南》指出：要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境。利用当季且幼儿常见的水果作为教育资源，为幼儿认知、学习提供最直接的活动教材，不失为一个巧妙的想法，因此我设计了《水果分类》这节课，让幼儿根据水果的名称、颜色等特征，初步学习分类，体验和同伴一起游戏及动手、动脑的快乐。

活动目标：

1. 能根据水果的名称进行分类。
2. 学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。
2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干
3. 环境创设：创设水果店情景。

活动过程：

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？(引导他们用“把××和××放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了

吗?谁来说一说你是怎么分的?

五、游戏结束—水果宝宝分类排队师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧!

活动反思：

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇四

- 1、引导幼儿尝试运用多种感官认识“1”和“许多”。
- 2、认识“1”和“许多”，知道“1”和“许多”的关系。
- 3、培养幼儿观察、分析和口语表达能力。

【教案准备】

创设游戏宫情景(停车场、红灯笼、提供数量是“1”和“许多”的物体)小兔胸饰每人一个，鼓一面。

【教案流程】

师：“今天天气真正好，兔妈妈带着兔宝宝到游戏宫去玩一玩，看一看。我们开着汽车出发吧！”

小结：许多的票可以分成一张一张的票，也就是许多可以分成一个一个。

2、进游戏宫

提出要求：进游戏宫时不拥挤，请宝宝们把票交给游戏宫的老师后才能进去(待幼儿全进去)。师问：“宝宝们，你们的票呢？”(全都交给游戏宫的老师了)有多少呢?(许多)

小结：一张一张的票收起来放在一起就变成了许多张票，也就是一个一个合起来就是许多。

(1) 观察停车场

师问：“停车场里有什么?(一辆大汽车，许多辆小汽车)

(2) 观察灯笼

你们看，游戏宫上面挂着什么?他们一样大吗?有几个大的?有几个小的?

三、区别“1”和“许多”

请小朋友找找看游戏宫里什么东西只有一个，什么东西有许多?

四、游戏：兔妈妈和小兔子

师：妈妈要看哪只小兔子最能干，看看妈妈跳几下？再听一听妈妈敲几下鼓？

现在妈妈要看看那只小白兔听的清做的对，妈妈敲一下鼓宝宝就挑一下；妈妈敲许多下宝宝就要跳许多下。（幼儿反复练习）接着妈妈说：“你们看，菜地里有多少个萝卜？（许多个）现在请宝宝每人拔一个萝卜”（强调每人拔一个）。问：“你们手上有几个萝卜？”（1个）师：“请兔宝宝把萝卜放进篮子里。”（待萝卜全放进篮子）问：“篮子里有多少萝卜？”（许多个）

小结：许多萝卜可以分成一个一个的萝卜，一个一个的萝卜放在一起又成了许许多多的萝卜。

五、活动结束

师：今天我们在游戏宫里玩了游戏，还学了本领，知道一个一个合起来就成了许多，许多个可以分成一个一个。宝宝们都很能干，现在我们抬着大萝卜开着汽车回家吧。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇五

作为一名教学工作者，就有可能用到教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的小班数学教案《裤子比一比》含反思，希望能够帮助到大家。

- 1、通过操作，让幼儿喜欢数学。
- 2、愿意上课大胆举手回答问题。
- 3、能按照物体的长短差异排出3~5个物体的序列。

- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

1、长短不同的裤子图片。

2、小吸管、小木棍、硬卡纸条等若干套（3—5个为一套），排序底板若干。

1、观察裤子。

教师出示挂图中的4条裤子。

师：看，妈妈给宝宝买了什么？妈妈买了几条裤子？它们一样吗？哪儿不一样？引导幼儿观察裤子，并说出它们长短不一样。

2、比裤子。

师：哪条裤子长，哪条裤子短？

教师和幼儿一起把裤子两两比较，得出结果。

1、教师出示长短排序板。

师：妈妈让宝宝排一排裤子，你觉得哪条裤子放在前面？可以怎么排呢？

鼓励幼儿积极思考并讲述自己的想法。

2、鼓励幼儿自主地排裤子，然后说一说自己用什么方法排的。

3、教师和幼儿讨论长短排序的方法。

沿着排序板上下面的一条线将裤子放整齐，可以用眼睛看，找出最长（最短）的裤子排号，再通过两两比较依次排序；也可以每次找出最长的裤子，发现长了再调整。

1、讨论活动规则。

师：小吸管、小木棍、硬卡纸条都来找小朋友帮它们排队啦！

教师和幼儿共同讨论、总结：先找出物体中最长或最短的一个排好，在比剩下的物体，找出最长或最短的`往下排，排好后说一说。

2、幼儿操作活动。

教师提醒幼儿将材料在排序板上排整齐。

教师鼓励幼儿参与多组操作活动。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇六

出示方、圆片片，“小朋友看看，这是什么？”“它们是什么形状的？”“出自：屈；老.师”“方形的片片，我们叫它方片片；圆形的呢？”“一个小朋友拿好一个片片，一边拿一边说□x片片好。”

2、按照玩具的形状选择相应的标记。

出示方、圆标记，“这儿有许多的标记，上面话的是什么形

状?” “画着方形的，我们就叫它方标记；画着圆形的呢？”让每个小朋友选一个玩具，“看看你拿的是什么形状的玩具？开动小脑筋想一想，应该送它什么标记？一边送一边说□x标记和x玩具做朋友。”

3、评价：方片片和圆片片都找到了自己的好朋友，它们谢谢小朋友。

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇七

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思 由本站会员“青蛙哥哥”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思

作为一名优秀的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思，欢迎阅读与收藏。

活动目的1、引导幼儿在搓、吃汤圆等活动中学习感知1和许多。

2、让幼儿知道冬至节搓汤圆、吃汤圆是我们的一种习俗，并喜欢参与这一活动。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备

1、环境的创设：把活动室布置温馨的家庭的客厅、餐厅模样（幼儿可围坐在客厅、餐厅的大桌旁活动），在桌上铺上漂亮、整洁的餐巾，摆上几束花。

2、材料的提供：搓汤圆用的米团若干，幼儿人手一份垫板、塑料小刀、碟子、湿手巾、小袖套和围兜。

3、生活经验准备：活动前引导幼儿观察、了解冬至时节闽南的一些民俗；学习用橡皮泥搓圆。

活动过程：

一、引入活动

（二）检查幼儿的小手是否洗干净，并帮助幼儿套上袖筒、系好围兜。

二、搓汤圆

（一）师操作示范

1、出示大米团，告诉幼儿这是一块米团，妈妈要变个魔术，把它变成许多小米团。

2、示范将米团搓长、切成许多小米团。示范时结合语言提示，引导幼儿观察米团的变化，并说出来。如：搓呀搓，搓呀搓，米团变成什么样了？（变瘦了，变长了）切呀切，切呀切，大米团变成许多小米团。

3、示范、讲解搓汤圆的方法，并启发幼儿逐一点数，看看妈妈搓了几个汤圆，引导幼儿观察一个一个汤圆合起来是许多汤圆。

（二）幼儿动手操作

1、提出活动要求：

(1) 妈妈这里有许多的米团，等会每个小朋友都可以自己来取一份。

(2) 搓汤圆时要注意卫生，不可用小手抓头发、挖鼻孔或抓其他东西，手脏了可用湿手巾擦一擦。

(3) 数一数、比一比，看看谁搓的汤圆多。

2、观察幼儿的活动情况，并进行适时的指导。

(1) 可以先把一块大米团米团分成几块小米团，再把小米团搓成汤圆。

(2) 可以边搓边数，看看自己搓了几个汤圆。引导幼儿看看一个一个汤圆合起来就是许多汤圆。

(3) 鼓励幼儿与同伴交流，看看各自搓的汤圆有什么不一样（如大小、形状等），比一比谁搓的汤圆多。

3、请幼儿把搓好的汤圆交给阿姨，并协助收拾工具和材料，洗洗手。

三、煮汤圆

组织幼儿在安全的地方观看阿姨煮汤圆，并进行自由交谈，体验成功的喜悦。

四、吃汤圆

轻声播放歌曲〈卖汤圆〉，师与幼儿一起围坐在一起吃汤圆，交流一下各自的感受。并适时向幼儿介绍闽南地区冬至节的一些习俗。

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园小班数学教案《汤圆》含反思范文。

幼儿园数学教案反思模板

幼儿园小班教学反思

认识数字1，2，3幼儿园小班数学教案

《一颗纽扣》幼儿园小班上学期数学教案

精选小班数学教案汇编五篇

幼儿园小班找规律教案及教学反思篇八

活动目标

- 1、区分1和许多，初步了解1和许多的关系。
- 2、学习用语言描述1和许多的关系。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

教学重点：

1、和许多的区别，让幼儿了解1和许多的关系

教学难点：

用语言描述1和许多的关系

活动准备：

1、大树图片1幅，树上贴有许多桃子（桃子的数量与幼儿的人数相等）。

2、猴子头饰若干。

活动过程

1、游戏：猴子摘桃。

（1）教师出示许多小猴子头饰，问：“老师这里有多少个小猴头饰？”（许多个。）

（2）让每个幼儿戴上小猴头饰，引导幼儿观察后回答问题：“老师手里原来有许多小猴头饰，分给小朋友每人一个，许多个头饰分成了1个，1个，1个小头饰。”让幼儿跟着教师说：“许多个可以分成1个，1个，1个”

（4）请小猴把摘的桃子1个，1个，1个放进大篮子里，教师引导幼儿发现：每只小猴放1个桃子，篮子里有许多个桃子，1个，1个1个……桃子合起来是许多个桃子。

2、交流活动。

请幼儿找找，说一说生活中有哪些东西可以用1和许多来表示，如餐厅里1张大桌子和许多把小椅子等。

教学反思：

本节课我能按照教学目标完成了教学任务，通过猴子摘桃游戏给幼儿参与互动，教师分发头饰给每个小朋友，让他们了解1的意思，又通过猴妈妈带小猴摘桃子，然后放回大篮子变成许多，这样小朋友可以理解什么是许多，许多可以分1个1个，1个1个也能和起来成许多。我用生活中的东西让他们去描述1和许多，这样反复练习，使孩子的语言能力有所提高。