

最新幼儿园西瓜的教案(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园西瓜的教案篇一

我是一粒黑黑的籽，自从我在妈妈的肚子中，被人从嘴里吐出来后，我就被丢弃在路边臭气熏天的垃圾场中。

我的周围有许多的邻居：黑色塑料袋，白色塑料饭盒，还有一颗纽扣……我是那样的微不足道，那样的渺小。风来了，塑料袋吹过我的头顶，我是多么羡慕它的自由啊，可是我是籽，并且是一颗几乎被一块大石头压住的籽，只能呆在属于我的狭小的天地。我多么渴望有一天能像田里的苗一样，结出来。现在我被石头压着，想吸收水分都很难啊。我孤独，但是我坚强着，为了自己的梦想。

秋天过去了，冬天来了，风呼呼地刮着，周围的野草都不知道到哪儿去了。我睁开眼睛，外面一片荒凉。一只找食的鸟儿飞来了，这儿啄啄，那儿啄啄，吓得我瑟瑟发抖，老天保佑啊，千万别让它发现我。鸟儿飞走了，我悬着的心才慢慢地放下来，接着又沉沉地入睡了。

一天，突然来了一场倾盆大雨，我的其他伙伴几乎都被大雨冲走了，我由于被石头压着，依然留在原地。现在，我名副其实的成了一粒孤独的籽。但是我安慰自己：没事的，只要再忍一忍，使劲吸收来之不易的水分和营养，总有一天，我会证明自己的价值的。于是我等啊等啊，有一天我感觉我头痛得很厉害，我想：这是怎么了？突然从不远处飞来一片镜子碎片，我看到了我自己。我记得我以前的同伴说过，要

发芽成苗时，得经历一个痛苦的过程，自己的身体会裂开，难道我正在发芽？我的梦想竟成了现实，我高兴极了，觉得以前的痛苦都是值得的。

我把根深深地扎进了泥土，白天，尽情地吸收阳光，夜晚，使劲地把头探出去，享受雨露。一个月后，我成功地长出了碧绿的叶子和长长的茎，天天都有蝴蝶和蜜蜂来探望我。又过了两个月，我结出了三个小，它们的样子多么可爱啊！可是不知为什么，有两个却悄悄地死去了，为这我伤心了好几天呢！为了剩下的那个——我的梦想，我忍住了伤悲，把所有的营养都给了它。渐渐地长大，大大的，圆圆的，绿绿的，我天天期待着人类来采摘。

一天，终于传来了我期盼已久的声音：“妈妈，妈妈，这儿有个好大的！”一个小孩子兴奋地喊道。我知道自己终于被人发现了，心里不知有多高兴。

“别去碰，到处都是垃圾，垃圾堆里长出的吃进肚子里，会生病的！”孩子被大人拉走了。

一切又都沉寂下来了。我又静静地躺着，静静地等着……

幼儿园西瓜的教案篇二

西瓜拼盘是夏日常见的美食，不仅令人耳目一新，更能给人带来清凉消暑的感觉。作为一名家庭主妇，我经常为家人准备各种美食，而西瓜拼盘则是我们家一道家常菜。在长时间的实践中，我逐渐总结出一些心得体会，希望能与大家分享。

二

首先，选择时令西瓜是关键。时令水果不仅风味更好，营养价值也更高。在购买西瓜时，我会注意选择皮色鲜艳、表面光滑、没有明显伤疤的西瓜。此外，对于西瓜的重量也需要

多加注意。一个成熟的西瓜会相对较重，这是由于其中含有丰富的果肉和汁液。因此，选择一个重量适中的西瓜既能保证风味，又能享受丰富多彩的果肉。

三

其次，切割技巧影响着整个西瓜拼盘的美观。为了拼盘时节省时间，并保证水果整齐划一，我通常采用“西瓜切块法”。首先将西瓜切成两半，再将每半切割成小块。为了让西瓜块更好地展示，我会在切断的部位贴上一片薄荷叶或薄荷枝，提升整个拼盘的美感。此外，对于其他水果的切割，也需要注意形状的多样性。富有创意的切割方式，能为拼盘增添趣味。

四

制作西瓜拼盘还需要注重色彩的搭配。色彩丰富的拼盘更能吸引人的眼球，提升食欲。在制作拼盘时，我通常会选择不同颜色的水果进行搭配。例如，红色的草莓和西瓜块可以与黄色的香蕉和橙子形成鲜明对比，形成一幅美轮美奂的色彩画面。此外，我还会在拼盘中添加一些绿色的果蔬，如薄荷叶和葱花，以增加整个拼盘的层次感和口感。

五

最后，西瓜拼盘的酱料也是不可或缺的一环。酱料不仅可以提升水果的口感，更能增加整个拼盘的美味。根据个人口味的不同，我通常会根据水果的特点来选择酱料。例如，酸甜的草莓可以搭配一些橙汁和柠檬汁，增加水果的酸爽口感；而甜美的西瓜块则可以蘸一些蜂蜜或者巧克力酱，增添口感。同时，我也会根据季节的不同，尝试不同的酱料搭配，以增加拼盘的变化性。

综上所述，制作美味的西瓜拼盘需要选择时令西瓜、掌握切

割技巧、注重色彩搭配以及合适的酱料。当我们将这些要素合理搭配时，口感和视觉效果都能达到最佳状态，为家人带来美好的味觉享受。我相信，在未来的制作过程中，我还将不断尝试创新，探索出更多令人惊喜的西瓜拼盘，让家人朋友们更加喜欢这道美食。

幼儿园西瓜的教案篇三

第一段：引言（100字）

在我的家乡，夏天是一个西瓜成熟的季节。作为一个农民的孩子，我从小就对西瓜的成长过程感兴趣。在过去的几年里，我父亲教会了我如何种植和培养西瓜。通过亲身经历，我深深地认识到成长不仅仅是植物的事情，同时也与我们的生活息息相关。在与西瓜的相处中，我学到了许多关于成长的心得体会。

第二段：耐心与细心的重要性（200字）

种植西瓜需要耐心和细心。首先，我们需要选择优质的种子，并且要在适当的时候进行播种。然后，我们需要密切关注土壤的湿度和温度，以提供一个适合西瓜生长的环境。在西瓜生长过程中，我们还要密切关注它们的健康状况，及时除去虫害和杂草。通过这些努力，我们可以确保西瓜能够茁壮成长。这个过程也教会了我耐心和细心的重要性。生活中，我们常常追求快速的结果，但忽视了其中的过程。与西瓜的相处让我明白，确立一个目标后，耐心和细心地去付出努力，才能获得更好的结果。

第三段：团队合作与互助精神（200字）

在西瓜种植的过程中，我体会到了团队合作和互助精神的重要性。在播种和栽培的过程中，我一般与我的父亲一起合作。我们相互协作，共同规划并分工合作。每个人都担负着不同

的责任，有的负责播种，有的负责浇水和除草。我们的目标是让西瓜生长得更好。这种团队合作的经验教会了我在生活中培养互助精神。在团队中，每个人都有自己的长处和特点，只有通过相互协作和互相帮助，我们才能取得更好的成果。

第四段：耕耘和收获的喜悦（300字）

西瓜的成长需要经历耕耘的过程。在西瓜生长的过程中，我们需要定期给予其及时浇水和足够的阳光。我们还要不断地除草和施肥，以确保它们能够健康成长。虽然过程辛苦，但当我们看到西瓜逐渐长大，并最终成熟时，内心充满了喜悦和满足感。这种耕耘和收获的喜悦也教会了我在生活中勤奋努力，坚持不懈。

第五段：感恩与分享的意义(300字)

通过与西瓜的相处，我不仅学到了耐心、细心、团队合作和耕耘收获的喜悦，还体会到了感恩和分享的意义。当西瓜成熟时，我会感恩大地的赐予和父亲的辛勤劳动。同时，我也会与家人和朋友分享西瓜的喜悦。这使我明白到了与他人分享时的快乐和满足感。在我们忙碌的生活中，我们常常忽略了与他人分享的机会。而通过与西瓜的相处，我明白到了这种分享的意义。

结束语（100字）

通过与西瓜的相处，我不仅学到了很多关于种植的技巧，还懂得了成长的真谛。耐心、细心、团队合作、耕耘和收获的喜悦以及感恩和分享的意义，这些都是我从与西瓜的相处中学到的宝贵经验。我相信，这些经验将伴随我一生，让我成为一个更好的人。

幼儿园西瓜的教案篇四

今天王老师带来一个，说是要请我们吃，我高兴地一蹦三尺高。

王老师先让我们仔细观察，大是生的还是熟的，还让我们说出大生的时候是怎么样的？熟的时候又是怎么样的？有一位同学说：“大未熟的时候里面是白色的，籽也是白色的。大成熟的时候里面是红色的，籽是黑色的。”我们一致赞同他说的话，老师也竖起了大拇指。

研究好，我们就开始津津有味地吃了。吃完后，老师还给我们讲解了的作用，它的皮可以炒菜，籽可以做酱油瓜子，还可以做中药、排毒、利尿、解暑、降温呢！

不但好吃，而且作用也很多，怪不得别人都这么喜欢吃。

幼儿园西瓜的教案篇五

西瓜拼盘是一道颇受欢迎的夏季水果拼盘，通过将西瓜与其他水果搭配在一起，不仅增加了口感的多样性，还能让人们在炎炎夏日享受清凉与美味。我最近学会了制作西瓜拼盘，并在实践中体会到了一些心得。在本文中，我将与大家分享我在制作西瓜拼盘过程中的体验和感悟。

首先，制作西瓜拼盘需要选择优质的西瓜。一个好的西瓜应该外表光滑，没有明显的破损或凹陷。切开的西瓜应该肉质鲜红，没有过多的黑籽。在选择西瓜时，我会仔细观察外皮颜色是否均匀，用手轻敲西瓜壳，听声音是否空洞。只有选择优质的西瓜，才能保证拼盘的口感和品质。我还发现，选择不同种类的西瓜，如绿皮西瓜、红皮西瓜等，可以增加拼盘的色彩层次感，让整个拼盘更加丰富多样。

其次，拼盘的摆放也是关键。一个精美的西瓜拼盘不仅要有

丰富的种类，还要注意色彩的搭配和水果的摆放。我通常会选择不同颜色的水果，如草莓、蓝莓、猕猴桃等，与西瓜搭配在一起。切好的西瓜可以用花型刀具打造出不同形状，如花朵、蝴蝶等，使拼盘更加生动有趣。我还会根据水果的大小，将大块的水果放在中间，小块的水果放在周围，形成层次感。通过精心的摆放，我发现西瓜拼盘的视觉效果大大增强，吸引了许多人的目光。

除了外观的考虑，味道的均衡也是制作西瓜拼盘的关键。西瓜本身有着浓郁的甜味，因此与其他水果搭配时要避免过多的甜味。我会选择一些口感清脆，稍微酸甜的水果来搭配西瓜，如蓝莓和柚子。这样可以使口味更加均衡，增加拼盘的层次感。同时，我还会在水果上撒上一些薄荷叶或者柠檬汁，增添清新的口感和香气。经过多次实践，我发现在味道的搭配上，适量的创新让拼盘更加吸引人，让人们一尝难以忘怀。

制作西瓜拼盘不仅仅是一种简单的烹饪过程，更是一种对生活的品味和对美的追求。在制作西瓜拼盘的过程中，我不仅满足了自己对美食的追求，还激发了我的创造力和烹饪热情。我会不断尝试不同的组合和创新，将更多的水果和烹饪技巧运用到拼盘中。通过这个过程，我也更加了解到对食物的热爱是一种美好的动力，它可以提升生活的质量，让人们享受更多美好的时刻。

总而言之，制作西瓜拼盘是一种既简单又有挑战的过程。通过选择优质的西瓜、精心摆放水果、味道的搭配以及对美的追求，我们可以创作出一道精致、美味的西瓜拼盘。在制作的过程中，我们能够体验到烹饪的乐趣和创造的快感。希望大家也可以尝试制作西瓜拼盘，体验到其中的魅力和乐趣。

幼儿园西瓜的教案篇六

夏天，是吃西瓜的季节。每到夏季，市面上摆满了各式各样的西瓜，看起来都十分诱人。但是，选购西瓜也是有技巧的，

今天我要分享一下自己的西瓜挑选心得体会。

第二段：外观方面

首先，我们来谈谈西瓜外观方面该注意的点。一个好的西瓜外观通常呈现鲜艳的颜色，表皮光滑而有光泽，形状规则，没有异物或凹陷。在挑选西瓜时，我们可以轻轻拍打西瓜表面，听听是否发出响声。如果响声清脆，说明瓜熟且瓜肉紧密。如果声音沉闷，有可能是因为瓜熟度不够或果肉开裂。此外，我们还可以看一下西瓜的蒂部，如果发现蒂部干瘪，那么瓜就比较成熟。总之，外观是选购西瓜的第一关键点。

第三段：重量方面

西瓜的重量也是判断它质量好坏的重要因素之一。一般来说，质量好的西瓜重量比较沉，这是因为瓜肉比较紧实、水分充足所致。不过，要注意的是，重量并不是唯一标准，还需要结合其他因素进行判断。

第四段：霉点和裂缝方面

选西瓜时，最好避免选中霉点和裂缝的瓜。如果西瓜表面有霉斑，可能是因为过度存放、受潮或遭受了病虫害。而裂缝则表明瓜的生长过程可能经历了缺水、缺肥或温度等恶劣条件。这样的西瓜瓜肉可能不均匀，口感也不太好。

第五段：结语

综上所述，选好西瓜需要考虑多个因素，包括外观、重量、霉点和裂缝等方面。好的西瓜应该外形规整、颜色鲜艳、重量适中、表皮有光泽、没有裂隙和霉点等缺陷。当然，除了以上这些指标外，尝试摸一摸是否紧实也是一种有效的选瓜方式。最后，希望大家在挑选西瓜时，能够根据自己的体验和感觉来进行选择，吃到更加美味的西瓜！

幼儿园西瓜的教案篇七

肚子圆又圆身穿绿衣裳，一条条黑蕾丝挂在衣服外，没手没脚清凉可口又消暑。

汁美味无比，果肉像个游泳池，黑子小弟来嬉戏，游来游去兴奋无比，人们不珍惜，把籽儿吐光光！成员多，红肉甜蜜蜜，小黄黄澄澄，无籽便利万分，大家夏天路上跑，冬天土里躲。绿盔甲，硬上加硬，用水果刀一切，啪！黄肉进入眼帘！

丰富营养百分百，香甜多汁好味道，欢迎跟我一起来爱上大。

幼儿园西瓜的教案篇八

红气球觉得自己美得很，很想显示一下自己的风采。于是它清了清嗓子，对着在地上的们大声说：“喂，你们抬头看看，看一看我是不是比你们长得好看，但你们知道我是谁吗？我是世界上赫赫有名的红气球姑娘。”地里的们被它的高嗓门叫醒了，一个个抬起头来都惊奇的望着她。

红气球越说越有劲儿，有点像大元帅点兵的架势，用手一一指点着说：“你们总趴在地上，能看到什么呀？你们瞧一瞧我，我站在半空中看得到多远呀！”红气球正说得起劲，又是一阵微风，红气球随风飘呀飘，她有点儿昏昏然了。

这时，一个年幼的小怯生生地问：“红气球姐姐，你这么漂亮，又飞得那么高，一定去过不少地方，知道不少事情吧？”红气球听到小这样说自己，她仿佛自己的腰身又长大了一圈，吹牛的劲头更大了。红气球得意的说：“当然了，小们，我到过故宫，还沿着万里长城走了一圈。到过哈尔滨、西藏、新疆、天涯海角等等，告诉你们吧！”

红气球显得很神秘的说，“你们知道万里长城有多长吗？”

们都说：“不知道。”这下，红气球就越吹越有劲，就说道：“那一天，我去长城，长城一共6600多公里，合一万三千多华里，所以叫做万里长城，但在我看来，只不过像是走了二三里路一样。”小们听了，都吐出了舌头，她还信以为真呢；其实，红气球只不过是随风飘来飘去，她哪有那么大的本事呢。

有一个绿的发亮的大忍无可忍了便慢吞吞地说：“是呀，我们长在土里的没有你那么大的本事，我们只是生长在泥土里，长在大地上，外表不显眼，但心里是红的，而且是实实在在的，哪能浮在空中呢！”

红气球一听，心虚起来了。忽然飞来一只乌鸦，红气球连躲闪的能力都没有，就被乌鸦用力一啄，只听见“啪”的一声，红气球立刻变成了许多小碎片，慢慢的洒落在地里，再也听不到它那骄傲的声音了。

鲜红的气球消失了，儿们仍然在绿色的大自然里生长着。

幼儿园西瓜的教案篇九

今天我们有一次餐，这大热天吃真是一种享受。还没到上课时间，大家就早早来了，坐在座位上七嘴八舌议论开了。“这么多人一道吃，好开心哟！”“我上学时，看见一辆三轮车里装着半车瓜，少说也有20来个，会不会一人半个啊？那可要撑死我了！”……“别说了，我垂涎欲滴了！”

好不容易上课了，大家都十分激动，无法静下心来看书。正在这时候，到了。哇，6个大！老师把瓜依次放在第一排的桌子上，它们都圆溜溜的活像一个个胖娃娃。有的瓜瓜蒂还在头上，好似一条绿色的小辫。这些瓜有墨绿的，有青绿的，有谈绿的。有的瓜身上还有条纹，很整齐，很有规律。老师一一地拍着大，它们都都咚咚地响，可见一定是熟了的好瓜。看着它们那大大的、圆滚滚的身子，我想：肯定有七、八十

斤吧，这次我们可要大饱口福了！

老师开始分瓜了，她抽出一把30多公分长的刀，把第一个瓜拦腰分成两半。哇塞！这瓜皮薄肉厚，瓤红通通的，籽黑乎乎的，馋得我们口水直流。特别是薛凯，他都站起来，目不转睛盯着，好几次口水都流出来了，又不好意思地吸了回去。看着他那馋样儿，我们都忍不住大笑起来。

瓜全分好了，前排的桌面都摆满了一块块红红的、三角形的。老师请最后一排的同学先上去拿，虽然同学们迫不及待，但还是很绅士，井然有序地去拿瓜。趁他们拿瓜的时候，我目测了一块又大又红、无籽儿的，心想：轮到我时，我一定吃它！可没想到李琪眼尖，她抢先一步拿到了那块瓜。我只得重新拿了一块，咬了一口，鲜红的汁水渗了出来，哇，真甜！真爽！汁水顺着口腔，流进了我的心里，滋润了我的心田。

每人拿了一块后，前排的桌子上还多得很呢！老师说谁吃得干净就奖励谁。这时，薛凯像发了疯似的拼命啃起来，他的手上、脸上都是汁水，他最先得到了奖励。同学们也都加快了吃的速度，每个人又去“抢”了瓜。没想到薛凯竟然一口气吃了四块，原先扁扁的肚皮居然鼓得圆圆的了。

七月的瓜真甜！有的男同学摸着嘴，拍着肚皮说：“今天的餐真棒，中午不用吃午饭了！”