

爸爸本领大中班教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

爸爸本领大中班教案反思篇一

我爱我家活动名称:爸爸本领大(适宜的年龄段:中班)活动目的:

- 1、引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。
- 2、萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。
- 3、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 4、能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。

无论在歌曲还是节日活动中,妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中,爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸,很多孩子会说:“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家?孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸,体会到爸爸的辛苦,感受到爸爸无私的爱,我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式,把三位“爸爸老师”请进课堂,从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话,了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

（一）物质准备：

- 1、录像：爸爸生活中的本领
- 2、“爸爸在工作”的照片展览会
- 3、三位爸爸现场说说他们工作中的本领
- 4、收集爸爸生活中使用的物品（如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等）

（二）经验准备：

- 1、幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。

- 2、观察过自己爸爸在生活中的本领。

一、谈话：父亲节引出主题你们知道周日是什么节日？（父亲节），对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领

- 1、爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？

- 2、我知道你们除了了解自己爸爸的工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。

- 3、幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？

- 5、你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？

- 6、你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？（看照片引导幼儿观察后猜想）
- 7、三位爸爸同时出来和大家问好。

8、请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。（庄天臣爸爸、周润麒爸爸、沈展平爸爸）（1）庄天臣爸爸（出示学校图片的形式）：

师：庄天臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是周润麒爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

沈展平爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：平平爸爸要给病人打针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的`本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖

的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

爸爸本领大中班教案反思篇二

1. 运用已有的绘画经验，表现爸爸的形象特征与动作特征。
2. 通过和爸爸的交流，对爸爸进行有意识的观察，知道爸爸的本领并尝试表现。
3. 增进对爸爸的了解，进一步萌发爱爸爸的情感。

1. 勾线笔、蜡笔。
2. 对爸爸进行有意识的观察，有条件的话在家里给爸爸写生。
3. 音乐《我爱我的家》。
4. 幼儿用书：《爸爸的本领》。

1. 教师：每个小朋友都很喜欢自己的爸爸，今天我们请大家来说说自己的爸爸。

2. 先请个别幼儿交流，然后再相互交流。教师重点提炼爸爸们的外形特征，为后期的创作打下基础。

1. 教师：每个小朋友的爸爸都很能干，他们都会做什么呢？谁愿意来学一学，让我们大家来猜一猜。

2. 教师重点分析幼儿摆出造型的特征，为幼儿的后期创作进

一步打下基础。

2. 教师：画完以后，想一想可以对爸爸说些什么，老师会帮你记下来。

教师：喜欢自己画的爸爸吗？你最满意什么地方？

进一步了解自己的爸爸特长、爱好，喜欢做的事情，喜欢吃的食物，喜欢穿的衣服等，增进情感和对爸爸的关注。

爸爸本领大中班教案反思篇三

调查表“爸爸的手”展示（根据不同的本领归类）。

尝试用完整的语句仿编散文。

感受了解爸爸的手的本领，增进对爸爸的情感。

一、回忆散文

2. 回忆散文中的主要内容。

提问：散文里爸爸的手都为我们做了些什么事情呀？

二、介绍调查表“爸爸的手”

1. 我们回家也调查了许多关于自己爸爸的手的本领，今天就来介绍一下爸爸的手好吗？

2. 出示调查表，幼儿介绍自己的爸爸的手的本领。

3. 小结：爸爸的手又大又结实，还能做那么多事情，而且每个爸爸的手的本领都不一样，爸爸可真了不起呀。

三、仿编散文

根据幼儿反应，提出不同层次的要求，并给敢于尝试的幼儿一个金拇指作为奖励。

教师念散文的开头和结尾，幼儿编爸爸的手的一个本领。

尝试合作编散文，即确定先后顺序，两个人以上共同完成散文。

尝试将自己的爸爸的手的几个本领一起编进散文。（关键要思考自己先说哪个本领，再说哪个本领。）

2. 将自己编的散文朗诵给大家听。

把爸爸的手的散文编得越来越长。

附散文

《爸爸的手》

我的爸爸有一双大大的手，结实又灵巧，还很温暖呢。大热天的时候，爸爸的大手轻轻摇着扇子，为我驱赶蚊子。

下雪天的时候，爸爸的大手握着我的小手，让我的小手变得暖暖的。

爸爸的大手还是能干的修理工，我的玩具坏了，只要几分钟，爸爸的手就把它修好了。

我的手也在渐渐长大，什么时候，我也能有一双爸爸那样的大手。

爸爸本领大中班教案反思篇四

一、活动目标：

- 1、通系列活动，增强对爸爸的了解，加深与爸爸的感情。
- 2、引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。

二、活动准备：

- 1、《幼儿活动材料》p5
- 2、观察了解自己的爸爸，如爸爸的外形，有些什么本领和爱好等等；
- 3、完成我的爸爸本领大调查表。
- 4、配套音乐cd“爸爸本领大”（详见资源库10）、配套语言cd“爸爸的手（见资料来源库8）。

三、活动过程：

（一）我爸爸的本领。

- 1、教师：“小朋友们你们爸爸都长什么样子呢？是胖胖的还是瘦瘦的？头发是长的。好事很短的？老师要请小朋友来说说自己爸爸长什么样子。
2. 教师：“小朋友们是不是都认为自己的爸爸是最棒的，那么你知道爸爸有些什么本领吗？我知道你们除了了解自己爸爸的本领以外还想了解别人的爸爸，那么接下来就请小朋友们拿出昨天和妈妈一起完成的“我的爸爸本领大”调查表和大家来分享一下，你的爸爸有些什么本领吧。“（幼儿之间交流）

（二）我爸爸的工作。

1、教师：“原来小朋友们的爸爸都有这么多的本领啊！那小朋友们能够告诉老师你的爸爸是做什么工作的吗？”

2、引导幼儿说出自己爸爸的本领及工作，请幼儿在同伴面前介绍自己的爸爸。

（三）爸爸的大手

1、应到幼儿讨论爸爸的手，如爸爸受的大小，力量、本领等。

2请幼儿欣赏散文诗“爸爸的手”。

四、活动结束：

教师：“爸爸的本领很大，很能干，为社会做出了贡献，我们都应该尊重爸爸爱爸爸，听爸爸的话做一个乖孩子。对不对！现在呢，老师请小朋友们听一首歌“爸爸本领大”。

爸爸本领大中班教案反思篇五

1、认识飞机的基本特征，简单了解飞机的种类及作用。

2、知道飞机是一种交通工具，给人们生活带来很大方便。

3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1、各种不同种类的飞机图片资料。

2、用飞机模型布置模型展。

3、相关教师教学资源。

1、谜语导入：

今天老师给大家带来了一个谜语，看哪一个小朋友最先猜出来？天上飞，不是鸟，前边翅膀大，后边翅膀小，喝饱汽油飞得高。

2、声音、图片激起孩子们的活动兴趣。

(2) 今天飞机飞到我们活动室里来，是跟大家一起做游戏来了。我们先来看一看飞机的身上有什么？（请个别孩子回答）

3、观看教学资源，了解飞机的外部特征。

教师小结：飞机由机头、机身、机翼、尾翼、起落架、螺旋桨这六部分组成。机翼是支持飞机在空中飞行的；尾翼是保证飞机平稳飞行的。

4、创设情境，播放教学资源，请幼儿了解内部结构。

请小朋友坐到“机舱内”，咱们一起来看看飞机的里面是什么样子的？

5、了解飞机的种类，用途及其与人们之间的关系。

现在大家都知道飞机是由哪几部分组成的了，那你们知道飞机有哪些本领吗？（能坐人、能邮信件、能运货物等等）

不同的飞机它的本领也是不一样的，教师出示图片，你们知道这架飞机的名字吗？（客机）客机是干什么的？（运送乘客的）依次出示ppt图画，依次让孩子们了解各种不同的飞机的名称及用途。

我们认识了这么多飞机，其实飞机就分为两种：一种是军用飞机，一种是民用飞机。

6、与幼儿一起观看航空展视频，感受空军飞行员的飞行技术。

7、活动结束：今天我们认识了这么多飞机，飞机有这么多的本领，你们想不想也变成一架小飞机。边说儿歌边做游戏：小飞机，真神气。一飞飞到天上去，飞机飞得高，飞机飞得低，飞机飞到院子里。

回家后与爸爸妈妈继续搜集有关飞机的图片、资料，进一步了解飞机探索飞机奥秘。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。