

安全教育文具不能咬 幼儿园大班安全教育教案铅笔不能咬(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

安全教育文具不能咬篇一

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

故事《白雪公主vcd》“陌生人”的胸贴。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助

人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴。）

a□情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，**小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么

也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明.....c□情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

安全教育文具不能咬篇二

（5-6岁）

8人

智力游戏

- 1、通过认真观察，快速反应，发展观察力及专注力。
- 2、在循环游戏的过程中，激发利用多种方法进行观察，发现了镜子的反射现象，提高观察辨别能力及分辨空间方位的能力。
- 3、通过与同伴的讨论、合作、交流，提升了自身游戏经验，促进幼儿的探究行为。
- 4、发展语言表达能力、创新能力，提高合作意识，体验与同伴游戏的快乐。

1、四肢可以转动的玩偶若干。

2、用较大的长方形纸盒自制的镜盒两个，盒底相对镜面的远侧画一个圆，提示安放玩偶的位置。

3、终点线、起点线各一条。

1、八名幼儿自主分为两组游戏，每组四人。

2、教师事先通过转动玩偶四肢做出造型，并将其面朝镜子放在盒子内画有圆圈的位置上。

3、在每组内选出一名当被造型幼儿。

4、请每组一名幼儿上前站在终点线后，观察镜中玩偶造型。返回起点线根据观察到的玩偶进行摆放被造型幼儿的头部造型。

5、下一名幼儿出发至终点线处同上观察，摆放被造型幼儿的手臂造型。

6、最后一名幼儿出发，摆放被造型幼儿的腿部造型。

7、造型好后，同组幼儿可进行商讨该名幼儿，是否与从箱中拿出的玩偶在同一方向时，造型相同。

8、确认完成游戏后，请教师进行核对是否正确。

1、每组被造型幼儿不可随意变换动作。

2、观察箱中玩偶造型镜面中的成像，并分工合作将自己的伙伴制作出造型，在这个过程中不能探看盒中的实物玩偶。

3、组员们完成任务后，教师拿出盒子内的玩偶，让玩偶与被造型幼儿正面朝同一个方向，教师核对。如果四肢的左右方

向一致，则造型成功。

今天我们来玩一个游戏，名字叫《对境造型》，我们分两组进行，每组4名幼儿，一名当被造型幼儿，三名当造型师，谁想来玩游戏！请每组各派一名小朋友为对方组的玩偶造型，请幼儿代表设计玩偶，并将设计好的玩偶放在盒子里后游戏开始，每组幼儿通过镜子观察玩偶的造型，并分工合作摆放被造型幼儿的身体部位动作，比一比哪组先完成任务！

指导语：

- (1) 制作的时候发现了什么有趣的事情呢？
- (2) 为什么镜面里的玩偶动作和实物玩偶动作方向不一样？
- (3) 怎样为玩偶造型才能让对方不容易摆出来呢？

小结：我们通过镜子观察到的玩偶动作和实物玩偶动作是相反的，我们要区分左右后，才能为同伴摆出与实物玩偶一样的造型。

1、引导幼儿游戏时进行自我验证，不确定时，可派相应造型部位的幼儿再次观察镜中成像。再次回来摆放。

2、观察幼儿是否真正在理解规则的基础上玩“对镜玩偶造型”的游戏。当幼儿游戏成功后时，教师可提问试探性的问题：“造型的时候，你发现了什么有趣的现象？”当幼儿说出“玩偶在镜中与实际的方向不一样”时，教师可追问：“镜面上的玩偶为什么和实物的左右方向不一样？”

3、鼓励幼儿进行经验提升，提问：怎样能让对方没那么容易摆出造型？

安全教育文具不能咬篇三

能跟着音乐节奏创编中有趣的动作玩木头人的游戏，体验游戏的快乐。

提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

跟随节奏创编动作玩游戏

有玩木头人的`经验、音乐、统计表

一、游戏导入，激发兴趣

1、小朋友们，还记得我们玩过的木头人游戏吗？那我们再来玩一次怎么样？

3、追问：还有一个不许笑，那到底是哪一个字的时候要摆造型？

4、小结：原来玩木头人在说到笑的时候就要停下来摆造型。

5、过渡：今天，我想和大家来玩一个音乐木头人的游戏，用音乐来玩木头人，我带来一段音乐，里面有一段特别的声音，它会告诉你什么时候要停下来做木头人了，我们来听听看！

二、熟悉音乐，了解规则

1、（播放音乐）

提问：请大家来说说看，你听到的这段音乐里面有特别的声音吗？

追问：那嘟嘟嘟，很长的声音是什么发出来的？

追问：我们喇叭声响起来的时候我们要干嘛？

2、教师示范听音乐玩游戏

关键提问，我是在什么时候变木头人的呀？

回应：就是在很长喇叭声后，听到“嘟”马上变木头人。

小结：喇叭声“嘟~~~”响起是告诉我们要准备了，当喇叭声“嘟”响了就是变木头人的时候了。

3、幼儿初次尝试游戏：你们都知道了，来一次怎么样？

“我们都是木头人，不许笑，不许动，123，就快变成木头人，123，就快变成木头人，嘟~~~，变！”

4、这次我要把这个游戏加大难度了，听一听，这次音乐里有几个特别的声音？自己听啊！

（播放音乐）

关键提问：连续发出的两次喇叭声音，提醒我们怎么办？

小结：有2次特别的声音，而且这2次要连续变2个不同的造型。

5、幼儿跟着音乐尝试。

三、挑战比赛，创编动作

2、进入第二轮比赛。规则变了，要听好指令来玩。幼儿尝试玩一次。

3、进行第二轮比赛。

4、进入第三轮比赛。

一组幼儿要统一动作。

5、第四轮比赛，根据幼儿游戏情况及时间安排看。

音乐停，每组要变一座桥。

维持纪律的技巧。活动中有小朋友不听指令，独自玩乐。发出很嘈杂的声音。这时候我指着吵闹的小朋友叫他们不要再吵闹，可效果不是很明显。游戏结束后，王老师对我这个事情做出了更好的解决办法——你可以表扬乖乖站好的小朋友，然后说“其他小朋友像他们学习！”这样可能更能让小朋友安静下来。

安全教育文具不能咬篇四

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

活动准备

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；

2、收集人们在雪天活动的图片。

活动过程

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？
- 4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩

玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

六、：今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

安全教育文具不能咬篇五

1. 认识学习用品，知道他们的用途。
2. 尝试学习整理、摆放文具用品的方法，能有序地摆放物品。
3. 逐步学习自己整理文具，增强做一名小学生的愿望。

1. 每人准备一只书包、铅笔盒、书本等。
2. 情境表演：《两个小朋友》（小学生自己收拾文具盒的情景，一个会自己收拾，一个不会收拾。）

1. 谈话，书包里有什么。

师（出示书包）：小朋友，这是什么啊？（书包）那你们知道书包里有些什么物品？（书、本子、铅笔盒等等）

2. 认识学习用品，并知道它们的用途。

(1) 逐一出示书包内的物品：书、铅笔盒、本子、笔、尺、橡皮等用品，让幼儿讨论各种物品的用处。

(2) 引导幼儿将这些物品进行归类。

师小结：铅笔、文具盒、书包、三角套尺、卷笔刀、橡皮、彩色铅笔、水笔、签字笔、没有用过的本子等都是文具。

(3) 形成学习用品的概念，知道这些都是小学生学习时需要用到的用品。

3. 观看情境表演《两个小朋友》，比较两个小学生（小明和小方）的文具有什么不同。

幼儿表演，一个幼儿书包里的文具整理的又快又好，另一个

幼儿整理的很乱。

(1)师：两个小朋友的表演你发现了什么？（一个整理的很快，另一个还没整理好）

(2)为什么会这样的，你觉得应该怎么做？

师小结：大的东西放最下面，有点大的东西放上一层，最小的物品放最上面，整理好后放进书包。）你喜欢小明还是小方？（为什么？）

(2)师小结：学会自己收拾文具学具很重要。

3. 讨论：小朋友我们应该怎样爱护自己的学习用品？

4. 幼儿讨论收拾文具的方法，学习将自己书包里的学习用品收拾摆放整齐。

(1)请两至三名幼儿示范收拾文具的方法。如何收拾的好，为什么？收拾的不好，请幼儿指出怎样改正。

(2)幼儿共同操作收拾整理自己的文具和学具。

5. 创设“上课，下课”情况，幼儿练习摆放整理学习用具，感知体验收放文具的快乐。

比一比：看谁收得又快又整齐。