

美术冰糖葫芦教案小班反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

美术冰糖葫芦教案小班反思篇一

1、学习用木珠或瓶盖印花法。

2、通过印画，提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示俘，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花，小瓶盖或木珠印小花。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，家交换使用，尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏评价。

美术冰糖葫芦教案小班反思篇二

《蔬菜印画》是选自华东师建构教材中班的一个活动，但根据小班幼儿的年龄特点，我在制定目标和过程中做了相应改动。孩子的天性就喜欢写写画画，他们在写写画画中提高了自己的动手能力，表达了自己的天真想法；所以，作为教师的我们要提供给孩子充分的表现空间，运用多种艺术表现手法，来丰富幼儿的艺术活动。

活动目标是教育教学活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。我觉得在制定目标时要遵循“紧凑、精练、突出教育性”的原则，依据教材内容与幼儿情况的剖析，吸取人本主义的理念，从满足幼儿“认知、情感、能力”的角度出发，结合《纲要》精神以及科学、艺术领域的总目标，我制定了以下几点目标：

1. 学会用蔬菜的横截面，蘸上颜料进行拓印，锻炼幼儿手眼的协调能力。
2. 通过对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养对色彩的兴趣并体验蔬菜印画的乐趣。

重点：用蔬菜的横截面蘸上水粉颜料进行拓印。

难点：：要求均匀蘸色，不混色，并找对蔬菜和颜色的“家”。

活动准备是为活动目标服务的，幼儿通过对环境、材料的相互作用，获得发展，新《纲要》指出“要为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿能够运用多种感官、多种方式探索提供活动的条件”。为此，我提供了以下准备：

1. 材料准备：藕、胡萝卜、红椒等蔬菜的横截面和红、黄、蓝三种水粉颜料。

2. 教具准备：一个没有穿衣服的娃娃和带有衣服图形的画纸。

本次活动我用了情节的导入，利用“娃娃”没有漂亮的衣服穿，让小朋友萌发助“娃娃”的情感。本节课教学由导入、教授示范、幼儿操作、作品展示四个环节组成。最后的评价作品也让“娃娃”来挑选评价，和开头导入部分起相互呼应的的作用。

1. 激发兴趣，导入活动

让小朋友想一想，“娃娃”为什么会哭？集中了幼儿的注意力，萌发助“娃娃”的情感，为下面的拓印衣服做铺垫。

2. 教师讲述并示范拓印方法

这环节是重点，教师在讲述的时候需要把拓印的方法和一些在印画时的常规教授下去，但又不能用生硬死板的语言来讲解，所以我用了一首儿歌让幼儿来了解拓印的方法和不混色的要求。“藕宝宝，轻轻拿，衣服上面按一按；仔细找找家在哪，再把宝宝送回家”。

3. 幼儿自己动手操作

4. 作品的展示和评价

“娃娃”很高兴，因为小朋友为她做了这么多件漂亮的衣服，她都不知道该穿哪一件。利用“娃娃”挑选最漂亮的衣服，让家都来评价一下幼儿的作品。和第一环节的导入起了首尾相呼应的的作用，让整个活动有“头”有“尾”。

美术冰糖葫芦教案小班反思篇三

1、能胆选择色彩学习印章印画，表现小小的圆圈泡泡。

2、初步学习互相欣赏作品，并试着用语言描述泡泡。

1、教师准备画有小鱼的背景图，每组一张。

2、收集若干小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，抹布。

3、《小鱼游》音乐，录音机。

4、《小鱼吐泡泡》课件。

1、活动导入：

幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2、出示《小鱼吐泡泡》课件，激发幼儿印泡泡的兴趣。

(2) 出示画好的小鱼图：

师：图上的这些小鱼也会吐泡泡，可是它们的泡泡在哪儿呢？我们来助它们吧！

(3) 鼓励幼儿尝试选用小小的圆形材料印泡泡。

3、教师示范，明确注意事项

(1) 教师示范用瓶盖印泡泡的方法。

(2) 教师明确印画的要求，提出注意事项。

4、幼儿印画

(1) 幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印。

(2) 提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、互相欣赏并展览幼儿作品同伴间互相欣赏泡泡的小与颜色，分享集体创作的快乐。

美术冰糖葫芦教案小班反思篇四

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色的，培养对色彩的兴趣。
- 2、引导幼儿学会用蔬菜印画的技法。
- 3、锻炼幼儿手的协调能力，培养幼儿对美术活动的兴趣。

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

1、引起兴趣

今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

传来娃娃的叫声。咦？这是谁的声音啊？（幼儿回答）

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？（出示藕头等印章）你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平在调色盘里蘸一下----用力按在衣服上--再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

(把所有作品展示出来教师把着娃娃)娃娃很高兴谢谢小朋友!
现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗?(肯定幼儿的作品)

1、引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧!

4、小班美术礁手指印画

活动目标:

1. 会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能胆添画多种形状的花瓣。

2. 初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投形仪、俘、作业纸
(下端均画有小动物)

课前带领幼儿玩吹泡泡游戏

活动过程:

1. 回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹

出来的?”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2. 引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片(用实物投影仪打出)

师：“呜呜呜，是谁在哭?原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来它们想个好办法，让小花快快盛开吧!”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来它们变出小花吧!”

3. 讨论、学画泡泡花的方法

(1) “泡泡花怎样画呢?”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸偷。

(2) “怎样让泡泡花开得更美丽?”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示俘(画好的泡泡花)，观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4. 幼儿作画，教师提要求：

(1) 小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2) 草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3) 如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办?提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

4. 以小动物的口吻简单评价幼儿作品。

引导幼儿一起跳个“找朋友”。

设计意图：

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀!

对于小班幼儿来讲，有了充分的经验才能更好地表达，因此在活动前，我注重幼儿内在图式的积累，为他们提供多种生活经验：玩吸管吹泡泡，用手打出泡泡，用模具吹出双重泡泡，孩子一边玩教师一边用生动的语言描述泡泡的形的特点、色的特点、变化的特点，让他们对各种泡泡形式有鲜明的、深刻的视觉印象，从而对玩泡泡活动有更浓厚的兴趣。

活动中他们将通过手的技能运作活动，创造性地表现不同花瓣的泡泡花，虽然他们最后的作品可能在看来既可笑又非常可爱、比例不合理的造型、随意安排空间的构图，但这些推出的作品映了孩子们特的创造力。幼儿美术教育活动也是一种满足儿童感受美的需要的情感教育活动，最终目标是培养幼儿健全完美的人格。因此，我提出了初步的合作目标，让孩子从小产生与人交往的意识，在自由地、尽情地表达自己的观点、抒发乐于助小动物的情感的同时感受到用美术与别人交流的喜悦，从而获得一种精神上的满足。

美术冰糖葫芦教案小班反思篇五

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的小、疏密。
2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

1. 创意绘本，绘画俘图。

2. 梅花的图片若干。

3. 调好的白色、黄色、粉、颜料每组幼儿一份，抹布若干。

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的`形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。

2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。