

初中教师个人教学工作总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教师个人教学工作总结篇一

- 1、使学生了解和掌握本专业基本的实践知识，印证、巩固和丰富已学过的专业知识，以达到理论联系实际的目的，为以后继续学习专业课程，进行毕业设计等教学环节打下理论基础。
- 2、了解实习企业对客服服务的全过程，培养学生分析问题、解决问题的能力，为学生以后独立从事旅游服务工作打下良好的实践基础。
- 3、了解企业系统的实际运行过程，基本掌握组织企业系统的计划、组织、控制、指挥等方面的知识，树立正确的企业观。
- 4、培养学生调查、分析、研究解决实际问题的技能，学习企业管理人员丰富的实践经验，树立兢兢业业、踏踏实实并能灵活处理问题的工作作风。

旅游公司和旅行社业务：

(2) 了解国家有关旅游管理的现行规定，熟悉重要的涉外旅游法规和政策等；

(4) 学习运用英语进行导游服务及处理旅游往来函电、签订合同和制作报价单证；

(5) 了解旅游公司的机构设置和有关管理制度。

1. 通过本次实习学生能将课本学到的理论知识转化为实际操作，同时增强了自己的社会经验和与人沟通的技巧。

2. 我所指导的实习生都能及时的向我汇报实习情况和论文的写作情况，为顺利毕业奠定了良好的基础。本次实习整体上表现良好，学生绝大部分能认真实习、服从安排、听从指挥，通过本次实习学生巩固了相关的专业领域知识、提高了实践动手能力、培养了学生的吃苦耐劳的职业道德情操和思想品德、锻炼了学生的毅力、发扬了团队协作的企业精神，为学生走向社会打下了坚实的基础。

3. 从企业的反馈来看，大多数学生能够遵守用人单位的规章制度，服从企业的管理，用人单位反馈的效果良好；但个别同学存在对公司抱怨的情况，对目前的就业形势不满，因此工作更换频繁，针对这样的情况我们加以了心理疏导，另外也应该在今后的教学中辅以心理教育，让学生在走出校门之前就能有较好的分析和判断的能力，提高他们的就业几率。

存在的问题：

1. 在实习中暴露出学生的在日常教学过程中，基础理论掌握不好、专业素质和实践能力的训练与培养不够，有待提高；学生的语言表达能力有待提高。

2. 部分实习指导教师专业实践能力较差，在指导学生实习中力不从心。

3. 学生实习的综合评价缺乏量化。对学生的教学实习做出客观、公正的评价缺乏相关的评价标准，对优秀、良好、中等、及格和不及格等各等次评定缺乏具体的评价指标和具体要求，成绩的评定存在模糊性、片面性等方面的问题。

4. 实习报告的质量不够高。有些老师对实习报告的撰写要求不高，影响实习质量和效果。

1. 加强实习指导教师的培养，提高实习指导教师综合运用理论知识解决实际问题的能力，通过到企事业单位进行实践锻炼，熟悉与本专业有关的企业生产过程或各种经济、社会活动的运行过程，从而提高教师的实践能力，以便在学生实习教学中，胜任实习指导工作，提高实习教学的效果。要努力争取接受实习的单位选派政治思想好、实践经验丰富、有一定业务水平的人员担任实习指导工作，配合教师对学生进行思想政治教育和业务学习指导，配合学校共同做好考核工作。

2. 进一步加强分散实习的管理。各专业要积极增加固定实习基地的建设，争取更多的学生参加集中实习。对于需要分散进行实习的学生，各学院必须加强管理，要制定详细的管理办法，对学生提出的申请，要逐个审查，对接受单位的实习条件、指导能力要认真审查，要通过书面形式向学生和实习单位讲明实习的目的要求、实习内容、考核办法、联系方法等事项，要求实习单位在实习结束时写出实习鉴定，学生要写出实习报告（要规定报告的内容与最少字数）。

初中教师个人教学工作总结篇二

高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解

题搞清知识的形成过程和问题的解决过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

初中教师个人教学工作总结篇三

在实习的这一学期，我带了高一年级__班和__班两个班级的英语。

认真备课，不但要了解课时要求，也要掌握学生的学习情况，对于不同的学生，因材施教。不但要备教材、备教法还要备学生。根据教材内容及学生实际，设计，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按照要求进行分类总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。例如：名词性从句内容多，较为复杂，为了上好这一板块内容，我认真研究整理了重难点，准备了教具和多媒体课件，让学生可以化为具体，更有效的理解与记忆。

以课堂教学为中心，充分发挥自习正课一体化的作用。课前认真钻研教材，对教学内容做到心里有数，着重进行单元备课。与同组老师探讨、集体备课。共同计划、安排，解决课堂教学问题。在多数课堂教学中使用白板等多媒体辅助教学，为学生创设各种情景，激发学生的学习兴趣。激情更重要！

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化、情感化和互动化。做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生间的交流，充分体现学生是课堂的主人，让学生学得轻松，学的愉快。

注意精讲精练，在课堂上，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多，同时在每一堂课上都能充分考虑每个层次学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

在培养学生学习习惯的过程中，首先鼓励学生养成独立完成作业的习惯，针对部分学生作为懒散，应付公事，我通过同桌和小组之间的完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学生的学习兴趣起到了很好的效果。

在后进生的辅导方面，我要求他们有不明白的知识在中午自习可以找我补习功课。在课堂上，对他们多提问、督促他们学习，让他们对每天学过的知识点进行总结，同时也让他们采用自己的学习方法，慢速学习，在教学中，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心，使学生敢于回答问题，积极思考，并在学习中，开展互帮互助，组长带头作用，组与组之间竞争，最后表彰奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢静下心来思考回顾这段时间内的问题，在教学工作反面及在与学生交流成长方面，品味着工作中的苦与乐，用自己真实的声音写下每一天的感受。用心去体验生活与工作，感悟其中的进步与成功。在这一实习阶段，不仅使自己的教学技能从最初的青涩到逐步的成熟，在与学生交流中也变得更加干练，更加了解学生的内心。

每一个孩子，都有不同的性格，拥有自己的个性，实习这一学期所带来的经验，是在我一生中都是适用的，我要不断去思考，其提高自己的人生价值。

在实习的学期中，我在__班做副班主任，见习并处理一些杂乱事务。现将本学期的工作总结如下：

我认真学习学校下发的“副班主任工作职责”，对照着认真执行。一学期来，在校领导的正确领导下，本人的思想、教育、教学取得了一定的成绩。能积极配合班主任管理好班级

的各项工作。具体说来，这学期我致力于以下这几方面的工作：

一、本学期我积极配合好班主任的日常工作及做好班级的日常工作，并能协助班主任处理班级的一些事务。平时，积极配合班主任做好班级的管理工作，了解班级里的大小事情，主动关心每一位学生，课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。我找本班学生名学生面对面谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。

二、特别注意培养学生的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任兼英语科任，经常利用课间时间对学生进行进行思想教育，强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的和真实的事例来说明这种道理。

四、培养学生养成自觉的排队就餐习惯和卫生的用餐习惯，督促学生学会保持安静的休息环境和抓紧时间睡觉的养成。

五、配合班主任在第11周组织召开了。在家长会上向各位家长汇报了他们的孩子在学校和英语课堂上的表现，对每位孩子的英语成绩和学英语现状进行了交流，指出每位孩子的优缺点，建议家长们在日常生活和英语学习上如何帮助自己的孩子，整体指出本班的英语存在问题，希望各位家长和老师能在英语科目上给予更多的关注。

六、积极投身于我校的课改大潮中，在课改初期，引导学生认真对待课改，树立端正的思想，协助班主任完成了班级学

习小组的组建，帮助学生命名学习小组，指导学生如何进行小组内独学、互学、讲解、探讨等环节，帮助学生缓步平稳的接受新课改理念，融入合作探究的学习方法中。

作为一名副班主任，我们应该配合班主任认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

初中教师个人教学工作总结篇四

作为三年级一班的准班主任，我知道不管有什么困难。我都得克服。为了管好这个班，我从几方面去着手准备：

毛泽东主席曾经说过：纪律是执行路线的保证。在学校，纪律是教学质量的保证。纪律管不好，一切都妄谈。我是一个实习老师，不能像那些老教师一样，拿着鞭子去吓他们，我要用自己的方式去教育他们。因此，我经常用班会课和品德课来教育学生应怎样遵守课堂纪律。平时发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。一个星期下来，我发现纪律好多了，尤其是班长张芮的班级管理能力强似比我这个班主任还要强，大部分学生对他既怕又敬！

也就是要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督查，结合评比制度，促使学生自觉自悟。两个星期下来，同学们渐渐养成了这个好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌的叫声老师好！同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从

他们的行动我已经可以看到：在他们笑笑的心灵里已经发出美的萌芽！

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，从我接手三年级一班的那天开始，我就选好了班干部，并给他们分工负责，明确每个班干部自己的职责。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做的不好的干部提出建议，教育他要注意改进，做个真正的好干部。经过两个多星期的教育，班干部工作不但做得很出色，而且在班上同学们的心中威信也很高！

回想起这短短的几个星期，我都是每天从早上7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我体会到了做老师的辛苦，同时也感觉到了做教师其实是很有成就的，尤其是当你的学生取得进步时。

实习过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、红歌传唱等活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思想引导！

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实

习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

首先是从教学理论和教学常识上。我不单自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还阅览有关语文教学理论和教学体例的书籍，对于里面各类教学理论和教学体例尽量做到博采众家之长为己所用。在让前进前辈的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和成长这种理论。

其次是从教学经验上。因为自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰着这样或那样的问题而不知若何措置。因而我虚心向老教师进修，力争从他们那儿那里尽快增添一些贵重的教学经验。我小我应付和措置课堂林林总总问题的能力增强。

初中教师个人教学工作总结篇五

9月1日至10月22日，我在鞍山市东方中学进行了为期近两个月的实习。在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。在此期间，我看到了一片未曾接触的新天地，触及了未曾涉及的新领域；在此期间，做好每一件事都是我的信念，完成每一项任务都是我的执着；在此期间，竭尽我的心智，细细思考，认真品味，找寻着我的每一份感想，每一份领悟，思索着我的得与失，进行着成长自我的每一步。回味这短暂而充实快乐的日子，我只是觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我唯一可以做的，唯一可以挽留的是这段日子以来，我心灵的感悟，思想上迈出的几大步。

我于9月1日到东方中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为八年级。在近两个月的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教学方面，在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。学校给我们安排的课不是很多，这使我有充分的时间细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，并在交予指导老师审阅后进行试讲。等到自己上课讲课的时候，开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，把自己表现得最好，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习物理的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，答疑时，我会让学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。课堂教学中，我的'指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

班主任工作实习方面，我担任的是八年级3班的班主任，第一次见面介绍完后，就下到班级跟同学生们进行交流，这样能给学生亲切感，也拉近了我与学生的距离。每天课间操时维持秩序，监督到位。平时我耐心地做学生的思想工作，了解

不同学生的具体情况，很快，根据情况制定了工作计划，交由班主任陈老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读，下第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生打扫卫生，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。同时，也进行一些答疑辅导。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢我这个实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。学生的纪律方面，学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。男学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在操场上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对足球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，心思都放在足球赛的组织和开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来。

在实习期间，我也有了一些收获。通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提。我积极的心态让我的思维很活跃，周围的新鲜事物也无时无刻不在刺激着我的大脑，我每天都在总结自己，不跟别人比，就跟自己比，总结着自己的不足，

积累着一点一点的经验，用每一天小改变来让自己成长，左边是收获，右边是不足。在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，面对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，面对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自己的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。思考是一件幸福的事，懂的思考人会从中调解自己，让自己更好的生活、工作。善于思考的人，往往是善于发现的人，他们不会盲目的跟风追逐，他们会思考、发现自己的需要，从而完善自己。从生活中思考，如何让自己的心境更开阔，感受身边的快乐幸福，增加自己的情商，把在自己的快乐带给身边的人；从工作中思考，如何能更快更好的完成任务，如何提高自己的办事能力，看到自己的不足，反复思考，反复学习，让自己的能力得到提升，充实自己。

总之，我在实习的短短一个多月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索，更可以去发现。这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历，它将为我的人生起航，为我的梦想插上翅膀，我会带着这些经验心得起帆、振翅。我相信自己将成为一名优秀的人民教师！

初中教师个人教学工作总结篇六

实习所在的学校是一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次观摩课。

3、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：

体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢？严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生？这样的教育能被称作素质教育吗？此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。老师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

- 2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

初中教师个人教学工作总结篇七

在xx一中顶岗实习一个多月了，与学生们也是越来越熟悉，但随着我们相互熟悉的这个过程，我发现了在各个班普遍存在的一个现象：学生们对我的一些生活方面的一些问题越来越感兴趣，总是有意无意向我问及，我很希望和他们平等相处，但有时候又感觉跟他们的距离有点太近了，虽然我的生活方面的问题想告诉他们尤其是在大学的一些生活，但又怕给他们一种错觉，就是不把我当成老师，而仅仅是当成朋友，把我作为教师的角色定位给忽略了。但同时我又想让课堂气氛活跃一些，这就又需要我跟学生走得近一些。所以跟学生相处如何把握这个最适当的距离，我感觉确实是个难题。

我感觉不光是对我，我跟好多老师也请教过这个问题，他们也感觉到这个问题确实是有些棘手。如何与学生相处，是整天板着脸还是笑嘻嘻的，是让学生敬而远之还是打成一片？有些老师受到师道尊严等传统观念的影响，认为自己是老师，就应该高学生一等，所以总是在学生面前保持一种高高在上的姿态，我自己认为这个观念和做法是不可取的，我认为，这样的话，久而久之，就会与学生的距离越来越远，也让学生对教师产生畏惧感和生疏感，进而对老师的授课产生抵触情绪，这样肯定会影响到正常教学；同时也有些老师，比如说像我们这种特别年轻的老师，思想比较前卫，认为与学生相处就应该和朋友一样，所以无所顾忌，甚至和学生嬉笑怒骂，打成一片。虽然现在我还没有到达这种地步，但是我的

班上确实有朝着这个方向发展的趋势，这也正是我所担心的，我担心，这样久了就会使老师失去威信，在课堂上尤其是纪律问题就会变得散漫，很难管理，肯定会对教学产生影响。所以我真真切切的觉得，教师和学生之间应该保持适当的距离。在我看来，较适合学生最适当的距离应该有以下表现：

教师应该是带着善意来和学生相处，拉近距离，想要和学生处好关系，出发点是好的，但一定要掌握好度。在学生的生活方面，我们可以多加关心，可以帮助学生在生活上的一些困难，让学生有事儿敢并且愿意跟老师说；在学习上，我们也应该真心并且耐心地为他们答疑解惑，让他们信服你。但是一旦学生犯了原则性的错误，比如上课不听，作业不写，行为不端，言语粗野等，就得决不姑息迁就，一定要让学生记住老师的底线是什么，还有撞了红线是有严重后果的。我感觉师生相处最理想的状态就是学生既怕老师，又敬老师，同时有心事也愿意跟老师说。

初中教师个人教学工作总结篇八

我不知道他们给了我多少日子；但我的手确乎是渐渐空虚了。去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢。沈老师的一堂“时间的测量”勾起了我对这近两个月教育实习的无限回忆。

在这近两个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这近两个月的时间里，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在这近两个月的时间里，我渐渐领悟了教书育人的真正含义，确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长，但感受却填满的我的心房。

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是文明的种子，开的也必将是文明之花，收获的也必定是文明之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的不好习

惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想工作做起，只有让他们的思想态度摆正了，班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自己的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次面对的主体是不同的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀希望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

人非圣贤孰能无过？更不要谈学生了。严以律生是好事，但凡事都该有个度。而且，我们更不应该用成年人的标准去衡量学生们的行为。凡事多设身处地的为他们想想，回忆下我们自己的学生时代，很多棘手事情的. 解决方案就跃入眼前了，难道不是么？中学生有极强的可塑性和极强的自尊心，特别是我们这特殊的班级，班上有好些同学的父母双双外出打工，留下他们与年迈的爷爷奶奶辈生活在一起。也有个别学生的父亲或是母亲已永远的离开了他们。我们更要小心翼翼的保护好他们的自信心、自尊心，不要一错百错，全盘否定。其实，好学生几乎都是靠表扬出来的。老师对他们满怀期望的眼神一定能得到他们积极地回应———努力学习！一位优秀的老师应时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候一个笑容，一句鼓励的话语，有时甚至是一个眼神，都可能会对

学生产生深远的影响。

实习的过程是一个摸索、探究的过程，每一天我都有新的发现，新的收获。在教学过程中，我深深的感受到理论知识与实际教学中还是有一段差距的。这就需要我们不断地去积累经验，用实践这个武器去装备完善自我。另外，我还觉得听课这个环节对于教学经验的积累起到很大的作用，所以师范生应该尽早的开始听课这一教学活动。

初中教师个人教学工作总结篇九

时间过得真快，转眼间已做了一年的老师。作为一名新老师，我深刻体会到“万事开头难”这句话的道理。刚参加工作那会儿，从学校出来，只是在学校期间面对同学实习了几次，离真正的熟练教师还相差很远。当我第一堂课面对36双眼睛的时候，我感到激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结：

作为语文教师，本人平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。同时配合组里搞好教研活动和学校的宣传工作。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，以一颗爱心来努力创造来良好的学习环境给学生，为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学勤学活学的榜样。

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时

认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。