

# 2023年可回收垃圾教案设计意图(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 可回收垃圾教案设计意图篇一

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，各个教学步骤教学环节的时间分配等等，都要经过周密考虑，精心设计而确定下来，体现着很强的计划性。欢迎欣赏幼儿科学中班活动教案！

幼儿科学中班活动教案：可爱的蚕宝宝

### 【活动目标】

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

### 【活动准备】

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

### 【活动过程】

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗?(蚕宝宝)

蚕宝宝是什么样子的?蚕宝宝爱吃什么?

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1) 蚕宝宝是由什么变成的?(蚕卵)蚕卵是什么样子的?(幼儿先说一说，再出示图片)

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来?蚕卵孵出来的`幼蚕像什么?叫什么?

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。(迁移小蝌蚪的成长)幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化?又变成什么样子?(依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征)

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有

翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

### 三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么?(桑叶)桑叶是什么样子的?(桑叶人手一片观察)

2. 饲养蚕有什么用?

蚕屎可做枕芯，有药用价值;蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么?

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱;帮蚕宝宝清理便便，注意卫生;蚕结茧时，不要移动等。

### 四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。

## 可回收垃圾教案设计意图篇二

幼儿是祖国的未来、人类的希望，把环保教育的着眼点放在幼儿身上是有现实和深远意义的。环境保护教育应该从小抓起。通过持久的环保教育，使幼儿确立环保意识。

### 一、说活动目标

根据幼儿年龄特点及发展水平，本次活动的立意旨在要求孩子从自身做起，从日常生活点滴小事做起，并在潜移默化中领悟到保护环境的重要性，进而将环保意识提升为一种生活习惯，特制定以下活动目标：

- (1) 帮助幼儿了解垃圾的，来源，认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
- (2) 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
- (3) 乐于探索、交流与分享。
- (4) 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

## 二、说活动准备

1. 知识经验准备：请幼儿观察居住小区及周围的环境，和父母一起讨论收集有关生活中垃圾的相关图片。
2. 物质准备：事先收集一些废旧材料。如可乐瓶、果奶瓶、玻璃瓶、纸盒、废电池、废纸等；两段录像短片（整洁和脏乱小区的环境录像、垃圾分类回收和处理的科技短片）。

## 三、说活动过程

- 1、第一环节：了解垃圾的来源。

播放录像（录像内容：整洁美丽的小区。又脏又乱、蚊蝇飞舞的小区景象），提问：“你们喜欢哪个小区，为什么？”“垃圾从哪里来？”“垃圾有什么危害？”

让幼儿了解满地的垃圾是因为人们不讲卫生，随意丢弃杂物而造成的。肮脏的环境给人们的健康带来许岁危害，使幼儿产生送垃圾“回家”的愿望。

## 2、第二环节：了解垃圾的分类及处理

播放科教短片：垃圾的分类和处理。提问：“垃圾可以分成几类？”。“哪些垃圾可以重新回收？”“我们该怎么做？”

通过短片让幼儿了解垃圾的种类及不同的处理方法，知道有些垃圾可以回收，有些垃圾对人体有害，对我们的生存环境有影响，从而产生分类丢垃圾的意识。

## 3、第三环节：送垃圾“回家”

幼儿亲身尝试，将实物垃圾送到环保垃圾筒内。提问：“你们认识这个垃圾筒吗？”“可回收垃圾筒是什么颜色的？不可回收垃圾筒是什么颜色的？有害垃圾筒又是什么颜色的？你们能将这些垃圾送回它们的‘家’吗？”

认识环保垃圾筒，了解绿色代表可回收垃圾，黄色代表不可回收垃圾，红色代表有害垃圾。在送垃圾“回家”的游戏中，能正确分类投放，帮助幼儿树立环保从我做起的意识。

第四环节：设计“环保标志”。幼儿结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计“环保标志”。提问：“保护我们的生存环境，我们该做些什么？”

鼓励幼儿为环保活动做力所能及的事，争做“小小环保宣传员”。设计“环保警示标志”，张贴“我们只有一个地球”等宣传画。

4、活动延伸：收集废旧材料，投放在活动区中。

## 四、说教学法

在本次活动中，我主要采取了以下教学法：大班幼儿随着年

龄的增长，他们的思维已由直觉行动思维过渡到具体形象思维。他们喜欢听故事，喜欢自己动手操作。因此，我在本次活动中，我以游戏、故事的形式贯穿整个活动。设置适合大班年龄特点的“送信”形式，把幼儿的注意力引到我的课题中。并在活动中，以游戏、故事，提供大量实物，让幼儿以操作贯穿始终。让幼儿在活动中玩中学，玩中说，玩中做，充分调动起他们学习的主动性、积极性与创造性，真正发挥教与学主动作用。

教学反思：

我利用生活中常见的一些事物，本着《纲要》提出的内容，从生活中的点滴入手，用一些直观的教学手法来完成本活动。此次选材贴近幼儿的生活，设计理念来源于生活，通过垃圾引出环保，从生活中小事体现环保这件大事，以小见大，激起幼儿关注生存的环境，树立环保意识，并在动手、动脑、动口的活动中，获得了无穷乐趣，也懂得环保从身边点滴做起这个道理。多媒体技术将图、文、声音、像为一体，形象、生动展现环境污染带来的危害。一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。体现了活动的可持续发展。

## 可回收垃圾教案设计意图篇三

活动目标：

1. 了解棉花制品及其与人们生活的关系。
2. 观察棉花，了解棉花的特征。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

1. 收集各种棉花制品，创设棉织品商店，棉桃。
2. 棉花生长各阶段图片，农民在棉田劳动的场景录象。

活动过程：

一、导入：欣赏童谣《棉花》

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一首好听的童谣，我们一起来听一听吧。

”好了，这首童谣的名字叫什么啊？“（棉花）

师：小朋友们，你们看过棉花吗？（看过）

师：今天老师就带领我们小朋友走进棉花的世界。

二、认识棉花。

1. 观察棉桃。

（1）认识棉桃师：”看，这是什么，我请一个小朋友上来摸一摸。“

师：”看一看，摸一摸，有什么感觉？“

师：”哦，外面硬硬的壳，里面是白白的，这个呀就是棉桃，棉花宝宝就在棉桃里面。“

师：”小朋友说棉花白白的，软软的，真舒服，里面还有硬硬的黑黑的小小的籽。“

小结：棉花白白的，软软的，它里面的纤维很长，所以我们

能把它捻成长长的棉线，棉花里面还有硬硬的黑黑的小小的棉籽。

## 2. 观察整株棉花。

师：“认识了棉花，那老师问小朋友们，你们知道棉花生长在什么地方吗？”

师：“哦，那我们来看看是不是呢？”（出示棉花图片）

师：“棉花长在一种小小的植物上，这种植物叫棉株。棉株像棵小树，茎杆上长着小枝，小枝上长叶，先结棉铃，后开花，花谢后结棉桃，棉桃成熟裂开，吐出一朵朵雪白的棉花。”  
“（配以图片讲解）”

## 三、了解棉花的用途。

（1）棉花有什么作用师：“你知道棉花有什么作用吗？和小伙伴讨论一下。”总结：棉花全身都是宝！棉絮轧掉棉籽后就变得又轻又软，可以做棉衣、棉被，还可以纺纱织布。棉籽可榨油，棉籽饼可做饲料和肥料。棉花杆可以造纸、当燃料，棉花根可以做药。看来棉花对于我们的日常生活真的很重要。”

（2）请小朋友说说我们的生活中哪些东西也是棉花做的？

## 四、了解农民伯伯是怎么种棉花的，知道农民伯伯很能干，体验农民伯伯劳动的辛苦。

师：“棉花的作用这么大，你知道棉花是谁种出来的吗？”

（农民伯伯）师：“种棉花也是需要技术的，那么聪明的农民伯伯是怎么种棉花的呢？我们接下来就看一段关于种棉花的故事。”总结：



“春天的时候，农民伯伯把棉籽种在地里，当长出小棉株后，就要不断的松土、施肥、除虫。小棉株长大后，还要整枝，去掉多余的枝叶，使棉桃结的又大又多。到了秋天，才可以收获。农民伯伯种棉花可真不容易！”

活动结束：

师：今天我们认识了新朋友棉花宝宝，回去后小朋友们找一找家里还有什么东西也是棉花宝宝变成的。

教学反思：

小小班的幼儿注意力时间短，精细动作有待发展，思维以直觉行动为主，意志力，自控力差。针对他们的这些特点，我认为美术活动重在调动他们的兴趣，让他们喜欢参与，愿意大胆尝试。现在正是隆冬时节今年冬天已下过两场大雪了，幼儿们喜欢雪，愿意亲近雪，对白白的雪花充满了向往，对雪有一定的生活经验，因此我选择“下雪了”这一题材。小小班的幼儿小手肌肉还不发达，正确握笔对于他们太难，于是我选择了用棉签点画来发展幼儿的手眼协调，小手肌肉，为他们今后握笔打好基础。养成幼儿良好的作画习惯是小小班美术活动的重中之重，在活动中我也有意去提醒幼儿。

在活动中为了调动幼儿兴趣，唤起幼儿对雪的认知和情感我播放了一段《下雪了》视频，放完后从孩子对雪有说不完的话可看出它起到了作用，孩子们讲述着上次下雪谁带着他玩雪，怎么玩雪……一时导致我要说的话没办法往下说。

孩子们知道雪的颜色，雪是冰冰的，但问到“飘到手心的雪花怎么不见了？”难住了幼儿，我告诉他们：“原来冰冰的雪花遇到暖暖的手会化成水。”幼儿们对雪的认知得到了发展。为他们下次玩雪有了一个探索的方向，美术活动与科学活动有了渗透。

在进行示范时我放慢了速度、语速，幼儿们看到了，听到了，请上来的两位幼儿都做到了“蘸一蘸、刮一刮、点点点”，也出现了一点小状况，我及时进行了指导。幼儿们的作画过程中我也不断的指导、引导，并引导幼儿说一说：“你的雪花飘到了哪儿？”以发展幼儿的想象力，语言表达能力。在发现幼儿棉签上的棉花散开、变大不利于点雪花后，我及时给予更换，帮助、支持他们的探索活动正常进行。

小朋友在作画的过程中有的告诉我：“看，我的雪花飘到房子里了。”有的说：“看，我的雪花飘到门口了。”……当别人都交了画离开后，王姝凡还一个人认真的在点画雪花，我说：“交了吧，还想画呢？”他说：“嗯，还想画呢！”从幼儿的表现中和作品中可看出目标是基本达成了，活动效果还是不错的。

不足之处：

- 1、《下雪了》视频播放时间有点长，导入应简短有效。
- 2、范画太小，根据小小班幼儿年龄特点应该大一点。
- 3、本想在作画前提醒幼儿挽起袖子，注意干净整洁，却没说。
- 4、在有一名幼儿完成作画后，没有给他交代任务，忽略了他。应该让他在给地面点画上厚厚的雪，或坐在作品前欣赏，给他点任务。

文档为doc格式

## 可回收垃圾教案设计意图篇四

亲身尝试，将实物垃圾送到垃圾桶内。

环节四：设计环保标志

结合自身说说我们该如何保护环境，引出设计标志。

导入：保护我们的环境，我们该做些什么？

鼓励幼儿争做“小小环保宣传员”，设计“环保警示标志”，张贴“我们只有一个地球”等宣传画。

活动延伸：收集废旧材料，投放在活动区。

## 可回收垃圾教案设计意图篇五

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二课课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

### 活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：（出示一个垃圾）这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

### 三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

### 延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

### 教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教

学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)