

# 2023年大班语言教案和甘伯伯游河教案 反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班语言教案和甘伯伯游河教案反思篇一

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。(学习词“高高兴兴”)。

2、插入老虎。

哎呀!谁来了?它来干什么?小兔子们怎么办?

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。(学习词“窜”)。

3、它们逃到了河边，怎么办?谁会来救它们呢?(练习喊声“救命呀!救命呀!”)

4、出示大象。

大象怎样才能救它们?它会怎么说?怎么做?

小结：

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快!快从我身上跑过去。”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做？

老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎么惩罚它呢？

(结果可以有多个)

## 大班语言教案和甘伯伯游河教案反思篇二

1. 欣赏故事、初步理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 丰富词汇”蹦蹦跳跳”、“摇摇晃晃”、“噗噗噗噗”，并用肢体语言来表现。
3. 体验与同伴共同讲述、表演故事的快乐。

课件、小动物图谱若干

(一) 谈话活动，引发兴趣教师：瞧，画面上有什么？你乘过船吗？你喜欢乘船吗？

(二) 欣赏故事前半部分，引出故事前半部分

1. 出示小兔、小猪、小鸡。

教师：仔细看，谁来了？你们同意带它们去游河吗？为什么？

2. 出示小朋友。

教师：看看又来谁？（小朋友）猜猜她们上船了吗？咦，两个小朋友怎么能上船呢？我们一起看看吧。

3. 学习小朋友和甘伯伯之间的对话。

教师：小朋友说了一句好听又礼貌的话，是什么？那甘伯伯是怎么回答他们的？

4. 幼儿自主学习对话，教师小结。

（三）欣赏故事的后半部分，讨论船进水的'原因，感受规则的重要性

2. 教师小结

（四）完整欣赏故事教师：今天老师给大家带来了这么一个有趣的故事，接下来，我们一起来完整欣赏这个故事吧。

1. 区角活动：在表演区继续提供相关的道具，让幼儿自由进行表演。在语言区投放图谱，让幼儿看图谱学讲故事。

2. 家园共育：家长利用节假日带领幼儿去公园游河，给幼儿更多的生活经验。

## 大班语言教案和甘伯伯游河教案反思篇三

1. 欣赏故事、初步理解故事内容，学习故事中的角色对话。

2. 丰富词汇“蹦蹦跳跳”、“摇摇晃晃”、“噗噗噗噗”，并用肢体语言来表现。

3. 体验与同伴共同讲述、表演故事的快乐。

课件、小动物图谱若干

（一）谈话活动，引发兴趣教师：瞧，画面上有什么？你乘过船吗？你喜欢乘船吗？

（二）欣赏故事前半部分，引出故事前半部分

1. 出示小兔、小猪、小鸡。

教师：仔细看，谁来了？你们同意带它们去游河吗？为什么？

2. 出示小朋友。

教师：看看又来谁？（小朋友）猜猜她们上船了吗？咦，两个小朋友怎么能上船呢？我们一起看看吧。

3. 学习小朋友和甘伯伯之间的对话。

4. 幼儿自主学习对话，教师。

（三）欣赏故事的后半部分，讨论船进水的原因，感受规则的重要性

2. 教师

（四）完整欣赏故事 教师：今天老师带来了这么一个有趣的故事，接下来，我们一起来完整欣赏这个故事吧。

1. 区角活动：在表演区继续相关的道具，让幼儿自由进行表演。在语言区投放图谱，让幼儿看图谱学讲故事。

2. 家园共育：家长利用节假日带领幼儿去公园游河，给幼儿更多的生活经验。

甘伯伯有一条船，有一天，甘伯伯正要撑船去游河。有一只小兔蹦蹦跳跳地走过来：“甘伯伯，请你带我一起去游河，好不好？”甘伯伯说：“好是好，但是你不能乱蹦乱跳。”一只小猪哼哼得过来了：“甘伯伯，请你带我一起去游河，好不好？”甘伯伯说：“好是好，但是你不能摇摇晃晃。”一只小公鸡扇着翅膀过来了：“甘伯伯，请你带我一起去游河，好不好？”甘伯伯说：“好是好，但是你不能乱扇翅膀。”两个小朋友过来了：“甘伯伯，请你带我们一起去游河，好不好？”甘伯伯

说：“好是好，但是你们不能大吵大闹。”大家上了船，起初，大家都很安静，但是没过多久，小兔子乱蹦乱跳，小猪摇摇晃晃，小朋友大吵大闹，结果船就进水了了，甘伯伯只能把船撑回岸边。

甘伯伯说：“今天不能游河了，我请你们去我家做客吧。”大家都难为情地点了点头。

## 大班语言教案和甘伯伯游河教案反思篇四

1. 欣赏故事、初步理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 丰富词汇“蹦蹦跳跳”、“摇摇晃晃”、“噗噗噗噗”，并用肢体语言来表现。
3. 体验与同伴共同讲述、表演故事的快乐。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

课件、小动物图谱若干

(一)谈话活动，引发兴趣教师：瞧，画面上有什么？你乘过船吗？你喜欢乘船吗？

(二)欣赏故事前半部分，引出故事前半部分1. 出示小兔、小猪、小鸡。

教师：仔细看，谁来了？你们同意带它们去游河吗？为什么？

2. 出示小朋友。

教师：看看又来谁？(小朋友)猜猜她们上船了吗？咦，两个小

朋友怎么能上船呢?我们一起看看吧。

3. 学习小朋友和甘伯伯之间的对话。

教师：小朋友说了一句好听又礼貌的话，是什么?;本文那甘伯伯是怎么回答他们的?

4. 幼儿自主学习对话，教师小结。

2. 教师小结(四)完整欣赏故事教师：今天老师给大家带来了这么一个有趣的故事，接下来，我们一起来完整欣赏这个故事吧。

1. 区角活动：在表演区继续提供相关的道具，让幼儿自由进行表演。在语言区投放图谱，让幼儿看图谱学讲故事。

2. 家园共育：家长利用节假日带领幼儿去公园游河，给幼儿更多的生活经验。

甘伯伯有一条船，有一天，甘伯伯正要撑船去游河。有一只小兔蹦蹦跳跳地走过来：“甘伯伯，请你带我一起去游河，好不好?”甘伯伯说：“好是好，但是你不能乱蹦乱跳。”一只小猪哼哼得过来了：“甘伯伯，请你带我一起去游河，好不好?”甘伯伯说：“好是好，但是你不能摇摇晃晃。”一只小公鸡扇着翅膀过来了：“甘伯伯，请你带我一起去游河，好不好?”甘伯伯说：“好是好，但是你不能乱扇翅膀。”两个小朋友过来了：“甘伯伯，请你带我们一起去游河，好不好?”甘伯伯说：“好是好，但是你们不能大吵大闹。”大家上了船，起初，大家都很安静，但是没过多久，小兔子乱蹦乱跳，小猪摇摇晃晃，小朋友大吵大闹，结果船就进水了了，甘伯伯只能把船撑回岸边。

甘伯伯说：“今天不能游河了，我请你们去我家做客吧。”大家都难为情地点了点头。

# 大班语言教案和甘伯伯游河教案反思篇五

《和甘伯伯去游河》是约翰·伯宁罕的作品，他构思的是一个非常单纯的故事，单纯的感觉像一个幼儿。有趣的是，作者并不像我们中国人那样，把“守规则”看成一种道德。他把“守规则”办理成和大众的平安相干的经验。从这个绘本故事中，让孩子学会爱、学会宽容、学会乐观、遵守秩序。

1. 比较和表现故事人物不同的个性特征。
2. 遵守规则与安全游河的关系。
3. 感受和甘伯伯一起游河的乐趣。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

绘本ppt□游河背景图和人物图片。

## (一)看一看

1. 出示甘伯伯背景图。

今天来了一位客人，他的`名字叫甘伯伯。

出示图片：他在哪儿？在做什么？

2. 演绎故事的开始。

## (二)读一读

1. 出示绘本ppt□边观察边阅读

谁来了?是怎么和甘伯伯说的,甘伯伯又是怎么回答的?

带领幼儿一起边观察边阅读……

### (三)演一演

1. 分组讨论,分配角色。

2. 表演绘本。

### (四)说一说

1. 完整阅读绘本。

小动物到底是怎么和甘伯伯说的,甘伯伯又是怎么回答的?我们再来一起看一看绘本。

2. 解读绘本结局

阅读甘伯伯同一个系列的绘本《和甘伯伯去兜风》。

《和甘伯伯去游河》是一本不错的绘本,它透露出一种自由的气息,真正地爱孩子,就要给他自由,不做太多限制,让孩子充分表达出她内心的真实感受。整个故事透露出让事情顺着本性去发展,不做太多的限制和反应的感觉。这是一个树立规则的绘本,从很侧面的角度告诉孩子们做任何事都有规则,不遵守规则就会惹出大麻烦。