

教育经验启示 幼儿园科学教育经验分享 心得(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育经验启示篇一

今天教育局邀请浙江省首批特级教师,南京师范大学教育科学学院兼职教授——朱静怡老师给我们培训处的老师上课,在她身上,我看到了一个一线老师平凡的工作,不平凡的人生。

首先,她给我的感觉是年轻,尽管她已62岁的高龄了,但她依仍头发乌黑,精神迥弈,她不说我还以为50多岁呢!同时,她早上来给我们上课,是自己乘车过来的,据楼老师说,朱老师在给我们上课前两天,打电话给她,询问乘车路线,当楼老师跟她说:教育局这些老师都是派车去接,不管她住得路程是远还是近,但朱老师却说,现在油价贵,让司机起个大早,大远去接不划算,还是她自己过来比较好,到了汽车站,她打的过来,尽管如此,她跟我们是差不多时间到教师进修学校的。

再次,她给我的感觉是责任,在上课一开始,就给我们讲她的经历,从1962——至今,经历了入门、起步、开温、沸腾、结晶、周住琢等六个时期,这六个时期再就了她辉煌的一生,在这期间,她获得了全国教育系统劳动模范,三八红旗手,研究成果《发展幼儿能力课程》获得了浙江省人民政府首届基础教育成果一等奖,其中这个“发展能力课程”是1989年秋前世界考前教育组织主席柯蒂斯教授亲自定名的,可见朱老师是想得提前和独到,在她53岁设计,取得自学大专毕业

证书，被评为全国优秀自考生，这让我感到肃然起敬，朱老师在数十年的幼儿教育中一直践行着“一切为幼儿，为了一切幼儿，为了幼儿的一切”为宗旨。为了履行这个责任，她始终将体、智、德、美融为一体，让每个幼儿手、足、眼、耳、鼻口等器官并用，促进大脑的健全与发展从中认识自我，发展自我，达到体、智、德、美的全面发展。知、情、意、行的和谐发展。

她告诉我们，她的教育理念是：一日活动课上，把课当游戏做，她是这么说的，也是这么做的。

在她的教育活动中，时之，处之显示着“尊重幼儿的人格，关注幼儿的差异，维护幼儿的天性，完善幼儿的人性”的教育思想。她在每一项活动中都倾注着挚爱幼儿，欣赏幼儿，激励幼儿的情感营造着民主、平等、积极、向上的教育，教师与幼儿“手拉手”进行沟，幼儿一起玩耍，一起研究，一起发展。

此外，朱老师在平时的活动，密切联系着幼儿的生活经验，完全利用环境资源，根据幼儿日常生活得到的一些显浅的感性知识，组织他们交流与讨论，经常适当的点拨，逐渐上开为理性认识，经常带领幼儿去大自然走走，观察社区环境的变化，幼儿园内外花、草、树、木生长变化和各种动物的变化。引导他们讨论春、夏、秋、冬四季与各种动物、植物生长的关系，使幼儿从小感受家乡日新月异的变化和自然界的无穷奥秘，激发他们的好奇心和求知欲。

最后，她送我们一句话：“跳出幼教，看终身教育，看社会”在她那，我学到了不少，看到了自己很多不足，需要通过努力，尽量缩短距离，使自己成长起来，做一名平凡不平凡的幼儿教师。

幼儿园科学教育经验分享心得4

教育经验启示篇二

20xx年，全区18所民办培训机构发挥其培训质量高，实用性强、培训期短、就业率高的特点，为社会输送了一批质量高，业务强的技术人员，全年共培训1559人，其中普惠制培训480人。技能鉴定370，就业1228人。促进了地区的就业工作，推动了社会的稳定和发展。

对20xx年培训工作做具体部署，在学校信息变更、学校管理、教师管理、广告招生、收费等方面对学校提出具体的要求。同时，在如何提高培训质量，打造培训品牌方面提出一些建议，为全面完成全年培训工作目标做好提供有力的保障。

按照《辽宁省民办职业培训机构评估办法及细则》的要求，上半年重点加强对民办职业培训机构的管理，对辖区的部分民办培训机构进行走访，了解掌握学校的培训情况，及时发现存在的问题，督促其改正，规范教学档案；健全各项规章制度、指导学校规范、有序地发展。

对原有学校的法人、地址等各种信息变更及时更新，规范民办学校管理档案。对转入的培训机构的教、学、设备、设施、安全卫生等情况进行实地检查，办理接收。

为方便各培训机构办理20xx年度的民非登记年检，我们从工作实际出发，协助市人力资源和社会保障局职业能力建设处联合市、区民政非企业管理部门对区所属民办职业技术培训机构进行集中年检。为学校提供了方便，同时也提高了政府部门的服务水平和工作效率。

贯彻落实市综治委《关于进一步加强学校、幼儿园及周边安全保卫工作的通知》及市人力资源和社会保障《关于加强民办职业培训机构安全管理工作的通知》文件精神，加强学校安全管理的组织领导，做好重点人员及重点部位的排查及安全防范工作，加强安全值班管理，建立投诉和事件信息上报

制度。

教育经验启示篇三

2020年已经匆匆而逝,现在已迈入了新的一年,在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时,我在此也对过去一年工作进行总结。总体上2020年不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的,学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯,大部分学生也取得了优异的成绩,这些也得到了家长的肯定。

一、加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流,塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识,规范教师的教育行为和工作方式;在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为,促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

二、学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学,注重让学生养成良好的学习习惯,把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时,认真执行“减负”有关规定,把提高教学质量放在提高课堂效率上,放在作业练习的精心设计上,放在培优补差上,切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

三、教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展,我校自建校以来不断完善硬件设

施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200余套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；在2020年上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

四、教育民生工作进展

1、我校一直坚持人性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在2020年里坚持天天强调安全，时时强调安全。

五、总结

2020年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

教育经验启示篇四

小朋友是有更年期的，叫做“儿童少年更年期”，处于9—13岁这个阶段。实质上，这也叫做儿童叛逆期。作为家长，鼓

励，陪伴和循循善诱是最好的言传身教。

1提高阅读能力，读书是最好的习惯；

2提高学习效率合理安排时间，运动必不可少，在运动中多巴胺的分泌促使提高记忆力。

1坚定

每天做完imust[]才可以去实现自己的iwant[]提高主观能动性，不和别人比赛，只和自己比赛。

2坚信

我的孩子并不比别人家孩子差，他或许学习能力弱了点，反映慢了点，记忆课文不那么快，甚至他很顽劣，但是也许他善良，他热心，他有耐心，他善于专注观察他感兴趣的事物，那就是他的闪光点（牛顿）。

3坚持

如果孩子有一门特长培养，从最开始就告诉他，坚持做完而不是半途而废，坚持的过程也是一种人生的演练。

4陪伴

父母的陪伴很重要。读万卷书，行万里路，空暇时间挤出来陪孩子走一段旅程（简单讲述旅行的意义）旅途中可以和孩子彼此建立良好的信任关系的同时还增长了很多课本上学不到的知识。

每个孩子都在努力的成长，相信时间会温柔地对待他们。

文档为doc格式

教育经验启示篇五

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师. 与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一. 家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二. 不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三. 期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是

一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

教育经验启示篇六

20xx年，我校在市教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，努力提升“xx”品牌社会效益。

现将我校20xx年度的各项工作情况作出如下总结：

xx培训机构位于xx经济技术开发区长江西道15号兴龙大厦，下设三个不同大小的培训教室：1号培训室可容纳400人，2号培训室可容纳100人，3号培训室可容纳30人。各培训教室环境整洁，设备先进，配套设施齐全。年度累计课程达45门，培训课时数将近1800课时，参与培训人数达300人。

过去一年中加强了教师队伍的建设，出台《讲师管理办法》，组织教师进行各方面的学习和交流，注重塑造良好教师形象。定期对教师进行“内训师ttt培训”，以提高教师的业务能力，师德修养的培养，让教师有文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式，在教学中积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响的教师。

根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和学员的好评。现我们已初步建立具有我校特色的“xx”品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐

步完善“xx”特色教学体系(课程满意度调查、行动计划表等)。

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。对此我们高度重视，建立了一整套的岗位职责和管理制度(学校教学、行政、学生管理、安全管理均有严格且可操作性的管理制度)，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实，且严格实施，落实在日常的教育培训的全过程中。

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作□20xx年在对原有教师管理制度规范与完善的同时，又细化出台了《培训执行sop□□量化了教师的考核标准，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

20xx年开展了丰富多彩的课余活动，包括生日会、教师节感恩会等等活动，丰富业余生活。

工作上我校虽作了一些努力，但也存有许多不足，离上级主管部门对我们的要求尚存有很大距离。不足主要表现在：

- 1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。
- 2、在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。
- 3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

以上的这些不足也正是我们今后努力工作的方向。我们将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使我们的整体水平再升一个台阶！

教育经验启示篇七

摘要：本篇文章针对高校学生的资助管理一题展开了较为深入的研究，同时结合高校学生资助管理工作中的常见问题与笔者的自身经验总结出了几点可行性较高的应对措施，其中包括进一步加大对资助政策的宣传力度、加强组织管理，完善管理制度以及构建信息系统，提高管理水准等，以期能够对我国高校学生资助管理水平的进一步提高带来一些具有参考性的意见。

关键词：高校学生；资助管理；学生管理

一、前言

如今，伴随着我国经济水平的不断提升，高等教育也已经进入到非常重要的发展阶段中。为了能够更好的落实“两免一补”政策，让这些拥有求学之梦但家境贫寒的有志青年们可以进入象牙塔，进一步加大对高校学生的资助管理力度是非常有必要的。

二、高校学生资助管理工作中的常见问题

目前，国家政府与教育部门已经联合举办了多次勤工助学活动，虽然在各个地方上取得了比较明显的成果，但是却仍然存在很多的问题与不足之处。为了确保高校中的勤工助学活动可以开展的更加顺利，高校管理者需要在现有的基础之上构建出一套完善的资助管理体系，从助学资金的来源渠道、使用模式、分配方法以及影响价值等方面着手改进，尽可能的将更多的资助资金交到真正有需要的贫困学生手中。

笔者针对我国高校学生自主管理工作中所存在的问题作出了如下总结：

第一，我国高校的资助金额非常有限，根本无法很好的满足众多贫困生的资助需求。

第二，绝大多数的高校都存在着资助目标认定模糊的现象。

第三，高校中的贫困学生过于分散，不具备完善的组织管理制度，校方没有专门设置资助管理中心。

第四，高校资助资金的来源渠道过于狭窄。

第五，高校中的贫困学生资助体系存在着运行不规范的情况，在绝大多数的时候只能够凭借管理者的个人喜好与以往的工作经验来执行。

第六，高校没有为学生提供足够多的勤工俭学机会。

第七，高校没有积极寻求社会力量的帮主，对贫困学生资助政策的宣传力度不足。

第八，高校没有对贫困学生的信息展开动态化管理。

三、高校学生资助管理的改革措施

（一）进一步加大对资助政策的宣传力度

教育经验启示篇八

20世纪30年代的文书档案改革运动是在推行“行政效率运动”这个大的背景下进行的，也是推行得比较顺利的一项改革。从运动的进程和结果来看，对提高行政效率的影响甚微，却对文书档案工作的发展带来了重大的影响。

一、文书档案改革运动的历史背景和进程

20世纪30年代初期，_四次围剿红军均遭惨败，一些政界和军界人士在总结时，将原因归咎于国家机器运转不灵，行政效率低下。为了挽回败局，巩固其统治地位，_采取了一系列政治和军事改革措施。提高行政效率，加速国家机器的运转就是措施之一。而国家机关公文处理迟缓、管理混乱等陋习积弊，直接影响和妨碍了政令的推行，也就自然成为行政改革的首选。加之早在运动之前，陈立夫在中央党部、蒋梦麟在教育部、黄伯樵在上海公用局都进行了文书档案改革的试验，许多机关内部也在酝酿改进文书档案工作。1933年6月，行政院召集改革公文档案会议，讨论了由中央各部会十八个提案汇集而成的“各部会审查处理公文改良办法”，会议主要有两项决议：一是文书处理方面，公文就文稿意义划分段落，采用标点符号断句；二是档案方面，对于各种分类目录，采用甲乙两种卡片登记，由行政院令行各部会试办。同时决定文卷保管年限原则及改良保管档案办法。这次会议可视为文书档案改革运动的序幕。

1934年9月，主持“文书档案改革运动”的_内政部次长甘乃光针对当时文书档案工作脱节，档案保管分散、混乱的情况，提出了一个文书档案合一管理的方法——文书档案连锁法，作为改革运动的试行方案，在内政部试行。文书档案连锁法的主要内容就是把文书收发和档案管理在某些做法上统一起来，以使机关的总收发室和总档案室发生密切的连锁，改变文书运转迟缓和档案管理分散、垄断的状况。其核心是在一个机关范围内，以集中统一的原则组织文书档案工作。连锁的具体办法是通过统一编号、统一分类、统一登记三个环节实施。其后教育部、武昌行营第五处以及江西、广西、湖北、四川等地方机构相继推行文书档案连锁法。

1934年12月，行政院正式成立了行政效率研究会，由甘乃光出任主任。这是个研究机构，同时也是改革运动的领导机关。研究会专门设立了文书档案组，继续内政部文书档案改革的

研究。1936年2月，行政效率研究会接管行政院新卷一批，验证了前期行政院各部会档案管理调查的方案并加以修正。这个阶段的试验，可说是文书档案改革运动的尾声。

二、文书档案改革运动对档案工作的影响

南京_推行文书档案改革运动，客观上规范了文书档案工作，培养了一批档案专业人才，促进了档案学理论的研究，催化了档案教育的诞生。同时比较大的范围内宣传了文书档案工作，提升了社会的档案意识。

1. 对近代国家机关文书档案工作的发展起了促进作用。改革初期，_推行以公报代替公布的发文、以会签簿代替会稿咨文、修改收发文簿式及公文稿面、加强公文总检查、采用标点符号并分段叙述以及档案管理采用甲乙两种分类卡片、制颁文卷保管年限原则及改良保管档案办法等一系列文书档案改良措施，改善了文书档案管理混乱、落后的状况。在文书方面，公文就文稿意义划分段落采用标点符号断句，是_肯定了教育部的前期做法，并颁布训令公文标点于1934年1月1日起实行，同时下发“公文标点举例及行文款式”，向中央各部会推广使用。早在1930年5月，教育部就颁布了《划一教育机关公文格式办法》，规定“公文句读为免除误解，便于阅读起见，一律加用标点……”。公文标点符号的使用，打破了传统的句读方法，使公文变得条理分明，易于理解，改善了行文质量，有利于国家政策法令的公布与贯彻执行，也有利于语体文式的公文逐步推广普及。20世纪30年代以后的公文明显有别于北洋_时期的半白话文式的公文。在档案方面，行政院1933年颁发《文卷保存年限四项原则》，明确规定了案卷应分定期和永久保存两种。改变了“当时现行机关保管文卷不论是否重要，有无时间久暂性质，一概永久保存”的状况，这一系列措施逐步改变了因案卷杂糅、簿籍繁多而调阅困难、保管易于疏漏的弊病。

文书档案连锁法的推行，简化了文书收发、编号、登记等手

续，加速了文件的运转，提供了机关文书档案管理的统一办法。改革之前，以内政部为例，内政部的文书和档案的处理存在：（1）收发文号数都用司作单位，无收发文总号。（2）档案管理分散，六司二十余科档案的管理和办法参差不齐。

（3）遗失文书不易查考。（4）新旧档案整理不能划一，调卷、阅卷非常困难等问题。此等弊端，一般机关普遍存在。连锁法推行后，文书实行一个机关统一编订一个总收发文号，对所有收发文进行有序管理；其次公文档案统一分类，由总收发室根据机关的机构和业务分工，事先拟好分类方案，既有利于公文分门别类地归档，也有利于各部门各司其职；同时机关所有收文和发文只在总收发室用三联单登记一次，减少了层层登记的烦琐手续，也简化了登记的内容。

分类方法的实际改革和理论探讨，为档案工作的科学化和规范化管理积累了经验。当时“有的机关科有科的档案，股也有股的档案”，互不统属，各行其是。档案分类一直没有正确的标准，逻辑系统也不明确。运动期间，人们对于分类在档案管理中的重要性已有所认识。加之图书管理中分类方法运用的经验，也给档案管理方法的探讨带来了启迪。当时关于分类问题的研讨十分活跃，档案分类的一般原则和方法受到了普遍重视，各机关先后采用了十进分类法、纲目分类法和类户分类法等。文书档案连锁法试行的是纲目分类法，是一种固定以组织机构和职掌为区分原则的分类方法。20世纪30年代大多机构采用以职掌为主要区分原则的十进分类法，到了40年代则普遍采用纲目分类法。周连宽在《档案管理法》一书中，总结了纲目分类法与十进分类法比较的三大优点：一是按组织机构区分容易掌握，便于分合；二是各类目符号各异，层级醒目，便于检索；三是不以十为限，符合实际。分类方法的科学、规范，极大地改善了公文归档成卷的基础和案卷的有序管理。

文书档案改革措施的推广应用，尤其是连锁法自身的优点所形成的影响以及试验宣传的缘故，引起了社会各界对档案工作的广泛关注。一些报刊，特别是《行政效率》杂志发表了

不少调查报告，刊载了许多有关文书档案工作研究的文章。这些文章一方面介绍了美、英、法等国家近代档案管理的方法，如《英国档案整理简史》、《法国国立档案学校沿革》等文；另一方面也讨论总结国内各级机关档案管理的经验教训及有关业务问题，如《内政部档案整理调查报告》、《现行档案制度与其改善方案》等。使人们了解了国内机关档案管理的现状和国外档案管理的方法。同时，运动中不同机构和文书档案人员相互交流、相互借鉴，使先进的档案管理办法得以推广、普及，也提升了社会的档案意识，使人们对档案工作有了进一步的认识。

2. 推动了我国近代档案学理论的研究和档案学的形成。我国档案学思想的萌芽，在进入20世纪30年代后，迅速成长和发展起来，形成了档案学最早的体系，奠定了档案学的初步基础。这与文书档案改革运动，有着直接的联系。

教育经验启示篇九

时光飞逝，阳光已经褪去了初伏的炙热，28天的全国小学英语教师课堂欣欣教育培训班在不知不觉中匆匆而过，长沙之行行留给了我满满的收获和思考的定位。能在当教师的第一年就有这样难得的机会参加欣欣教育培训实属难得，在此我要衷心的感谢我校领导的重视更加感谢欣欣教育机构给我这次学习的机会。同时，这也是我第一次参加这种专门为小学英语的培训。在这漫长而又短暂的28天里，我领略了知识渊博的专家们带来的精彩讲座。总而言之，为期28天的培训中有太多的精彩，下面就让我回味这无穷的魔力与这无尽的欢乐。

首先，用一个字“酸”来形容。何谓酸呢？

从学校到长沙可谓千里迢迢，古有唐玄奘去西竺取经，从此有了流传后世的丝绸之路。我心酸，是因为我知道我去求学的路上是不可能有这么璀璨且供人膜拜。我心酸，是因为我

看见了每一位义工放弃了从床上懒洋洋的爬起来吃上一顿可口的早餐，只是为了能纠正我们的英语发音错误。我心酸，是因为我自己的英语基础太差。但是丁会长、袁老师[gigi]ezrakwong还有后勤的黄老师、周老师等等一切欣欣教育机构的同志们是他们对我的孜孜不倦地讲解，毫无保留的传授，他们对我的不抛弃不放弃以至于种种生活上的关怀使我终生难忘。

然后，用一个字“甜”来形容。

什么叫做甜呢？我相信大家都深有体会。咿咿学语的小孩会拿着棒棒糖爱不释手品味那人工制作的甜，田地里工作的劳动者会歇息之余拿着一根径直的甘蔗品味那份天地之间的甜，而我在欣欣教育培训的阶段，在繁星璀璨的夜晚我拿着英语的书本，我拿着简笔画的稿纸，我一遍遍又一遍遍的品味一天的所得，那种甜是对教育机构的感恩，那种甜是对我教育事业的负责，那种甜是对我学校那边顽皮的小孩子的一种态度。只有我的知识学到家，才可以把知识传播下去。我爱学习，同时我更加爱这次学习的机会，人只有珍惜机会才可以倍加珍惜机会所带来的甜。

其次，用一个字“苦”来形容。

什么叫做苦呢？相信这次培训给大家带来的不仅是一次人性的考验同时也是一场体力的拉练赛。炎热的7月，橘子洲头百舸争流，在_的家乡我们似乎忘记了炙热的阳光对我们身体的折磨，似乎忘记了汗如雨滴侵湿了我们的衣裳，我们只记得_的一句话“为人民服务”，我们这群一生以及将会一生忠诚与党的教育事业的老师们更加努力学习。苦，算得了什么。在这个幸福的国家，我们没有战争、我们没有饥荒、我们没有灾害。只要没有这些都不算苦。清晨，在第一缕阳关照射出来的时候我们已经起了床，毫无怨言地走向教室。天降大任于斯人，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏乱其所为。所以，越艰苦的环境我们越更加努力。

最后，用一个字“辣”来形容。

什么叫做辣呢？相信大家周所周知，我们湖南人是最不怕辣的人，在湖南有句话“辣不怕，走天下”，在全国属有“湘辣”之美誉。那么我们欣欣教育培训在省会长沙举办，可谓称得上“辣班”。在一堂生动的研讨课上，我们大家评论的可是火药味十足。辣味体现的可是有声有色。有的老师说：“在国外，一个班只有二十几个甚至只有十几个学生你们那样的教育肯定可以实施下去。而在我们学校，一个班四五十个学生甚至六七十个学生的班级，我们怎样能实施你们那种教学模式。这岂不是鸡同鸭讲。你们根本没有联系实际情况。”有的老师说：“你们国外的学校，根本不要求学生学习成绩，我们国内把学习成绩当作一个学校主要考核。”等等一些现在国内的教育弊病，本以为这么难堪的争辩会把这节课变成带有批判性看法的争执，殊不知就是这样种种的冲突，这样种种的直爽进一步拉近了各个地区老师的友谊，进一步巩固了外教及其义工和我们大家的友谊。

一个培训班，不能仅仅是一个单纯的培训班。你有一个苹果我有一个苹果我们交换之后，最后大家得到的都还只是一个苹果，但是，你有一个思想我有一个思想我们交换之后，最后大家得到的却是两个思想。欣欣教育机构所办的培训班，是一次可以碰撞出思想火花的殿堂，是来自全国各地精英汇聚的盛典，它带给我们的是真实的战场，它带给我们的是真实的感官享受，它带给我们的是真实的视觉冲击感，唯有这种不虚的培训班才得以延续的办下去，它不是为了政治，它不是为了盈利，它只是为了缩小城乡教育资源的差距，它只是为了满足硬件兼软件都得以更新的乡村教育。我相信，我们大家都相信，欣欣教育肯定乘星星之火得以燎原之势。在此我代表我们家乡的老师们、孩子们对欣欣教育机构表示感谢。