

最新人教版小学一年级语文教学计划第一学期 人教版小学一年级语文教学计划(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版小学一年级语文教学计划第一学期篇一

一、学情分析：

一年级学生认知水平处于启蒙阶段，尚未形成完整的知识结构体系。由于学生所特有的年龄特点，学生的注意力占主要地位，以形象思维为主。从整体上看一年级学生都比较活跃，大多数学生上课基本上能够跟上教师讲课的思路，教师上课组织课堂纪律并不难，而且学生的学习积极性也很容易调动。但每个班都有个别的学生上课不注意听讲，我行我素。

二、教材分析：

教科版一年级上册语文在总体上分成四个部分：第一部分，入学教育（3课）；第二部分，拼音与识字（15课），识字（6组，分别安排在拼音与识字以及阅读单元后；第四部分，主题单元（5个单元）

三、单元整体内容分析

1、入学教育

“入学教育”共有3课，其内容分别为：我们爱学校；语文大课堂；写字读书姿势。入学教育呈现方式以生动、活泼的图

画为主，其编写意图是：考虑学校教育与学前教育的衔接，通过观察图画，说说、走走、看看等活动，了解学校这个新环境。引导学生认识学习语文的新课堂，养成良好地读书写字的习惯。

2、拼音与识字

为了充分发挥汉语拼音帮助识字的作用，本册教科书安排了拼音与识字的教学内容。考虑到汉语拼音对初入学的儿童比较枯燥和抽象，教科书在拼音部分注重为儿童创设轻松愉快的学习情境，安排活泼有趣的练习活动，引导儿童在游戏中找到学习拼音的门径和规律，并且把学拼音与识汉字及学语言有机地结合起来，使学生充分地感受到了学习拼音的乐趣，引导学生在轻松愉快的学习中获得知识，形成能力。

3、识字

本册教科书认真落实语文课程标准中对识字的要求，体现了对识字教学充分重视。识字教材的编写，力求用儿童熟知的语言素材作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注意教给儿童识字方法，揭示识字规律，引导儿童积极主动地识字，多识快识。

4、主题单元

本册教科书共设有5个主题单元；单元主题分别为：第一单元，爱学校；第二单元，爱家庭；第三单元，秋天；第四单元，良好的行为习惯；第五单元，爱护我们生存的环境。主题单元分成阅读、你说我说、语文七色光三个板块。阅读部分包括阅读课文10片。快乐读书屋阅读材料7片，总计阅读篇数17片；你说我说板块有5次口语交际。

四、教学目标

1、入学教育

引导儿童来到新的环境后，敢说爱说，并且通过观察图画、说说、看看、走走、做做等活动，了解学校新环境；想学生渗透：生活处处可以学语文的大语文观念，同时引导学生学会正确的读书写字姿势，养成良好的习惯。

2、拼音与识字

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。认识常用汉字323个，会写其中的141个。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读

喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利地朗读课文。学习借助读物中的图画阅读。对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际

学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

五、本册教学重点、难点

重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字321个，其中会写141个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此321个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

六、主要的教学策略

1、加强理论学习，提高教师素质

结合自己参加县教师知识素养比赛的契机，认真学习《20xx版语文新课程标准》，深入领会其精神，落实语文教学的新做法、新思路，并且结合本班存在的问题，调整教学方法。

2、抓好教学常规，将素质教育落实到学科教学中

一年级学生，可塑性极强，因此，本学期，我要将养成学生良好的学习习惯和生活习惯作为工作的重点，要以课堂教学为中心，重点抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、认真备课

备好课是上好课的基础。在教学中，我要以隋淑芝老师为榜样，认真备课，广泛搜集资料，和学年组的其他五位成员积

极交流，耐心听取别人的意见，而且还要毫无保留地把自己的经验说出来，以供大家讨论、学习、运用，并且结合我们学年组的电子教案，及时调整思路。最后形成教学预案。

4、注重学生的作业

作业是巩固课堂教学效果的有效手段。作业的布置要适当的变换形式，以便激起学生的兴趣。本学期在布置作业时，我会力求精炼，及时采用灵活的方式，提高学生的学习效率，减轻学生的学习负担。

5、培养习惯，营造读书环境

充分结合学校的午间阅读时间，和学生共同阅读，并且及时组织班级里的学生进行读书活动交流，从基础做起，使学生良好的读书习惯。

6、注重写字训练培养能力

可以说，让学生写得一笔好字，是让学生终生受益的事，这学期，我会根据学校的要求，充分利用学校的午间练字时间，并且在语文课堂教学中，注重学生写字能力的培养。

人教版小学一年级语文教学计划第一学期篇二

1、认识550个常用汉字，会写250个汉字。

2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。（说明：朗读在低年级的阅读教学中占有特殊地位，要引导学生边读边想像画面，这是培养语感的重要途径。当然，在朗读中还应适当抓一点对重点词语的理解。）

4、初步学习默读，逐渐养成默读的习惯。

5、重视和加强语言的积累，在生活中学语文。

1、认识550个常用汉字，会写250个汉字。

二、教材内容及其编分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

三、学情分析

本界学生基础知识掌握比较牢固，比如字词，尤其是在认字方面，部分学生课外认识的字较多，这一点在本学期应继续常抓不懈。可继续开展识字大王、识字能手的比赛，在第一学期基础上完善比赛规程，进一步提升全年级学生识字兴趣及能力。本界学生对课文的理解和记忆以及用自己的话表述

课文内容的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。

四、本学期训练重点

1、识字写字教学

本册教材安排了550个要求认识的字，250个要求会写的字。多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。识字写字任务主要安排在课文的后面。要求认的字，均选自常用字表。要求写的字，优先选择构词率高的字，力求每次写的几个字有一定的规律。其中有的是本课新认识的字，有的是以前认识并在本课课文中出现的字，便于学生感悟，也便于教师指导。另外，每个语文园地里也安排认几个字，用“我会认”的图标标示，并以生字条的形式体现。

2、阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。

3、口语交际

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

五、教学改革设想及活动安排：

1、本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。在教学时，提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。教师不要包办代替，要相信学生能够用已有的识字知识、方法来认记这些生字。学生的认记方法不尽相同，教师应鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。教师可以采用多种方式设计教学活动，加强同学间的

交流与合作。如，小组合作学习的方式，当小老师的方式。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。从第一学期期末提供的测查意见中，可以体现我们的这一观点。因为，大量识字的目的是为了尽早阅读，在阅读时认识即可。这样，实际上是先求模糊识记，不要求记忆每个汉字的细节，在字形的指导上要从整体出发，可以注意到字形的结构特点，但切忌细致到指导每一个笔画。要要求认的字中，如果有新出现的偏旁，要提示学生注意。只要依靠上下文连读，尽管并非字字识透，但可以进行阅读，就达到了提早阅读的目的，并且通过阅读还可以复习汉字，巩固识字。

另外，不能过分追求堂堂清、课课清、个个清。对某些学生，应当允许他们慢一点。识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的重点和难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强复习、巩固工作，防止回生。

2、阅读教学：重视学生在读书过程中的独到感受，让学生在朗读中自悟、自得。训练朗读时，要注意纠正学生的唱读现象。听录音、教师范读、配阅读、分角色朗读都是很好的方法，既可以有效地纠正唱读现象，又可以培养学生的语感。鼓励学生出声朗读，再读中传达出自己对课文的理解。可以根据课文内容，让学生模仿动作，以加深对重点词句的理解。如，《两只小狮子》一文中那只勤快的狮子练功时的动作：滚、扑、撕、咬；《小壁虎借尾巴》一文中表达各种动物尾巴活动的动作：摇、甩、摆等，以上动作都可以让学生用身体语言灵活的表演出来。在学习中注意培养学生良好的读书习惯。

要充分利用好课本中的插图，引导学生学会仔细观察画面，并能按照自己所想说出图上所要表达的内容。

另外，教科书所附的5篇选读课文，可根据需要结合讲读课文进行教学，如，《春风吹》可在教学第一组“多彩的春天”时，引导学生阅读；可以让学生在课外自主阅读，培养学生的阅读兴趣和阅读能力；可以用来训练朗读能力；可以用作朗读检测的材料；也可用作朗读比赛、演课本剧等语文实践活动的材料。选读课文体现弹性，可灵活处理。

教师还要重视课外阅读的指导。配合小学语文课文同步拓展阅读，给学生交流课外阅读成果的机会。这也是巩固和扩展识字成果的一个重要途径。

3、口语交际的教学：教师要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

人教版小学一年级语文教学计划第一学期篇三

(一)、重点：

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字303个，其中会写146个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此303个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
- 3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

人教版小学一年级语文教学计划第一学期篇四

一、所教班级现状分析。

本班现有人数64人，经过半学期的训练，孩子们已经有了很大的进步，对语文的兴趣较浓，对基础知识和能力掌握较好，能主动学习。大部分孩子的语言表达能力较强，能说完整话，但仍然需要老师常规的管理。这些学生原来所处的教育环境、家族情况各异，行为习惯和知识基础相差较大，给老师的管理带来困难。大部分学生还没有掌握正确的学习方法，不能做到眼到、口到、心到，基本都是小和尚念经有口无心整体看，这些学生身上虽然存在着个别学生纪律涣散，自私、娇气等缺点，卫生、学习、行为等还没有养成良好习惯，但天真、热情、有上进心，在教师的正确引导下，一定会养成良好习惯，成为一个真正的小学生，为进入二年级打下良好的基础。

本班大部分学生上课遵守纪律，能认真听讲，有4、5个同学注意力不集中，上课经常左顾右盼，接受能力较差，能考及格。在常规方面还要继续加强。有2个学生由于智力原因他们的在传授知识上要从零抓起，也使整个班的成绩上不去。郑阳：思维反应及接受能力都比较慢，家长又不重视、不配合，导致拼音学得不扎实，影响整个一年级的学习。再加上该生还没有养成良好的听课习惯，上课经常走神，因此，学习跟不上。戴俊辰：该生的最大特点是多动，无法遵守课堂纪律，没有养成良好的学习习惯，因此，学习非常困难。今后要运

用各种手段，让学生逐渐掌握学习的方法，学会学习。

二、本册教材总的教学目标

(一)汉语拼音

- 1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
- 2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。
- 3、初步学会用音序查字法查字典。

(二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。
- 5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。

(三)阅读

- 1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。
- 2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

(四) 口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

三、本册教材教学重难点

1. 好的学习习惯。养成正确的读写姿势，还要结合实际，进行反复的严格训练。专心倾听、勇于发言重在平时的培养。

2. 汉语拼音教学。

(1) 要在平时注意对汉语拼音的巩固。

(2) 要正确把握汉语拼音教学的目标，能在四线格上正确、工整地书写声母、韵母和音节。

(3) 在音节教学时，要致力于学生独立认读能力的培养，帮助自主识字。

3. 关于识字

(1) 词串识字：要将词语与事物挂钩，即通过识字来认识事物，

读词成串要边读边想，连串成篇，形成积累，熟读成诵。

(2)看图会意识字：让学生自主发现图与字的联系，让学生意会字义，韵文重在诵读。

(3)转盘识字：重点引导学生领悟形声字的规律，自主识字，培养学生学习兴趣，识字能力。

4. 关于课文

下一页更多精彩内容“一年级下册语文教学计划”

人教版小学一年级语文教学计划第一学期篇五

新学期开始啦!语文老师为自己的班级制定一个教学计划吧!下面是本站小编收集整理关于人教版小学一年级语文教学计划的资料，希望大家喜欢。

一. 指导思想

本学期,我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本,加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

二. 工作要点

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。

语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性、迫切性，从而转变思想观念，更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成

长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体 提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1)备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和

中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5) 辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6) 反思。

古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读

兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8. 加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

三、主要工作安排

九月份：

- 1、完成教研组计划的制定。
- 2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点。
- 3、期初常规教学六认真检查(一)。
- 4、参加区小学语文教学大组成员和教研组长会议。
- 5、组织参加“全国小语优质课评比一等奖获得者课堂教学展示活动”。
- 6、组织上交暑期读书征文。
- 7、外出学习老师上汇报课。

十月份：

- 1、参加省小学语文青年教师课堂教学比赛及联谊活动。
- 2、组织课改年级教师参加区教学研讨活动。
- 3、开展小学语文教学案例评比。
- 4、外出学习老师上汇报课。

十一月份：

- 1、期中常规教学六认真检查(二)。
- 2、组织参加市小学语文青年教师教学观摩比赛。(新世纪学校)
- 3、参加小学语文片组研讨活动。

4、外出学习老师上汇报课。

十二月份：

- 1、组织参加语文学科五(下)省级学科培训活动。
- 2、开展镇小学生课外阅读知识竞赛。(书面问卷形式)
- 3、组织参加区中小学教师博客大赛。
- 4、组织参加20xx年度小学语文优质教学论文评比活动。

一、二月份：

- 1、组织参加语文学科五(下)市级学科培训活动。
- 2、期末常规教学六认真检查(三)。
- 3、组织教师对语文学科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 4、做好期末教研组工作总结□

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作：

- 1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革

进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1)改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2)提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好

教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

6、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五

年级家庭作业不超过1小时。

注意事项：

(1)每个年级组利用小组教研时间学习年段目标、要求以及新课程标准，教导处期末就教研活动组织的内容进行检测。

(2)每个老师要写好教学反思。

具体工作安排：

八月份：制定学科计划、完成课时备课、参加教材培训等。

九月份：新进教师过关课、组织开展“课堂教学月”活动并进行抽查、评课。

十月份：青年教师课堂教学基本功比赛、优质课评选，开展语文说课、听课、评课比赛活动；古诗文背诵比赛等。

十一月份：期中考试、综合能力评价活动、青年教师上研讨课、观摩课，进一步研究探讨小学生阅读能力的评价研究实验，进行评课比赛。

十二月份：中高年级电脑作文比赛，组织撰写实验课题论文或总结。

20xx年元月：制定复习计划，举行期末考试复习动员工作，听复习课、观摩课。

共2页，当前第1页12

人教版小学一年级语文教学计划第一学期篇六

本册语文共有六个单元，暗含八个主题，充分考虑了儿童母

语习得和发展的规律，充分考虑了学生的学习兴趣。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。全册识字384个，其中会写字140个。采取随文识字的方法识字。识字写字分两步走，先认后写，多认少写。

2、养成良好的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、学会汉语拼音。汉语拼音分散到四个单元进行学习，降低了学习难度。

4、能借助汉语拼音认读汉字。能用音序和部首查字法查字典，学习独立识字。

5、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

6、积累自己喜欢的成语和格言警句。

7、养成讲普通话的习惯。

8、有的表达的自信心。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

9、对周围事物有好奇心、能就感兴趣的内容提出问题，和同学互相探讨。