

五一劳动节班会设计方案 五一劳动节班会教学设计(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

五一劳动节班会设计方案篇一

一、时间：

20xx年6月1日。

二、班级：

3班。

三、方法：

讲解、讨论。

四、目的：

1、通过活动，让学生了解当前的环境状况。

2、让学生在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识。

五、过程：

(一) 教学准备：

其实，环保是地球村上的每个公民的事，也是每个必尽的义务之一。

（二）我们面临的环境问题有哪些？（先让学生讨论他们所知道的环境问题有哪些）

1、环境污染。

读图片及阅读材料，指导学生了解环境污染的各种表现及产生原因，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到环境污染的严重性、环境污染对人类生存和发展的危害，明确目前环境污染无处不在的危机现状。

2、土地荒漠化。

由北京曾多次出现沙尘天气，引出由于人类不合理的活动和气候变化等原因，造成土地退化的现象。读图片及材料，了解土地荒漠化的主要表现和原因。

3、生态系统破坏。

读图片及阅读材料，知道由于人类不合理的砍伐、耕作，使森林减少，生物物种灭绝，植被受到破坏，生态环境恶化。请学生举出生活中人类破坏生态系统的行为。教师总结归纳：地球生物圈是全人类赖以生存和发展的共同家园，世界是一个不可分割的整体，空间上的距离和国家的边界对环境灾难是没有约束力的。环境问题没有国界，是全球性问题，各国的环境问题可以相互影响、相互作用。

（三）面对这些问题，我们应该如何做？（让学生讨论，得出结论）

节约用水水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，

湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。

我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、随手关紧水龙头。

节约用电在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天少看一分钟的电视等。

少使用塑料制品现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

不使用一次性筷子我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性木筷。

拒绝使用含汞的干电池在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

- 1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。
- 2、不要随手丢弃用过的废电池，最好能将用过的电池集中起来，交到学校旧电池回收箱，送到处理厂。

保护校园内的花草树木校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

- 1、不要随意践踏草坪。
- 2、不攀摘花果。
- 3、按时给花草浇水。

节约粮食粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

（四）教师总结：

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

五一劳动节班会设计方案篇二

合：敬爱的老师，同学们大家好！二（六）班“劳动最光荣”主题班会先在开始！

主持人2：今天是五一劳动节

主持人1：今天是世界劳动者的盛大节日

主持人2：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实

主持人1：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题班会

主持人2：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆

下面请听（傅颢）的诗朗诵“劳动之歌”

主持人2：历史的车轮每天都用劳动去推进

主持人1：人类的文明每页都要用双手去描绘

主持人2：下面请听（王琪，金函羽）的诗朗诵“五月颂”

主持人2：一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰收的果实

主持人1：让我们从小开始，从一点一滴做起

主持人2：用双手为自己的童年书写光辉的一页

现在举行猜谜枪答赛：

1：五兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。

2：高高的个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，

结的果实数不清。

3：来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就走。

4：奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。

主持人1：接下去由（王可滢，王迎盈）给我们朗诵一首（劳动是块巧克力）大家欢迎

主持人2：劳动描绘了美好的前景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起唱（劳动最光荣由叶沁秋领唱）

合：亲爱的同学们，是劳动为我们带来幸福的生活，所以我们要我们的双手去劳动，用我们的双手起酿造更甜美的生活！二（六）班“劳动最光荣”主题班会到此结束！谢谢大家！

五一劳动节班会设计方案篇三

一、活动理念：

劳动造就了双手，双手从事着劳动，手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节来临之际，开展这个主题班队会，是为了让队员们通过对劳动的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，从小立志继承中华民族勤劳勇敢的优良传统，用自己的双手为建设有中国特色的社会主义做出贡献。同时，让孩子们在“劳动最光荣”的理念中树立“告别浪费，厉行节约”的生活作风。

二、活动目标：

1. 使学生进一步明确为什么劳动最光荣，怎样正确对待劳动，从而进一步培养学生热爱劳动、为他人服务、团结协作、乐

于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并在日常生活中做到告别浪费，厉行节约。

三、活动过程：

(一)创设情境，导入主题

瞧，寒冷的冬天，清洁工阿姨冒着风雪，为我们扫出了一条条亮堂的街道；炎热的夏天，农民伯伯挥汗如雨，为我们送上了香喷喷的白米饭；爸爸妈妈早出晚归，给我们带来了幸福的生活……各行各业的劳动者们，在自己平凡的岗位上辛勤地劳动着，为我们创造了今天这样的美好日子。在这五一国际劳动节来临之际，让我们为这些可敬的劳动者们送上最美的赞歌吧！（齐唱歌曲《劳动最光荣》）

(二)了解“五一”，认识劳动节

“国际劳动节”简介：“国际劳动节”又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”，是世界上80多个国家的全国性节日。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。我们中国的中央人民政府在1949年12日作出决定，将5月1日确定为劳动节，并于1989年后，基本上每5年表彰一次全国劳动模范和先进工作者。

(三)“劳动最光荣”

1、课文回顾：

同学们，你们还记得我们学过的一篇课文吗？——《小母鸡种稻子》

小母鸡问小鸭：“你愿意和我一起种稻子吗？”

小鸭说：“种稻子太辛苦，我怕弯腰。”

……

小母鸡问小猫：“你愿意和我一起锄草吗？”

小猫说：“锄草太辛苦，我怕手起泡。”

……

小母鸡问小猪：“你愿意和我一起收稻子吗？”

小猪说：“收稻子太辛苦，我怕弄得满身土。”

……

最后，小母鸡把香喷喷的白米饭送给小鸭、小猫和小猪时，他们都羞红了脸。

小朋友，你还记得这篇课文想要告诉我们一个什么道理吗？——劳动最光荣。

2、小故事：《毛泽东教岸英扫厕所》

1937年，毛泽东同志带着儿子岸英在延安凤凰山某地居住。当时岸英只有十四五岁。

在毛泽东住的院外有个小厕所。这里以前一直由警卫班的同志打扫，可是一连很多天厕所总是在战士们去之前就被打扫干净了。战士们心中很是纳闷儿。

一个大雪过后的清晨，战士们很早就起来扫雪。当警卫班长

准备去扫厕所附近的积雪时，发现厕所外的积雪早被打扫完了。“是谁打扫的呢？”大家估摸着，一时却猜不出来。忽然，班长听厕所里有人说话：“你到炉灶里掏些灰，用筐子挑来，往厕所里撒一撒。”多么熟悉的声音啊，班长立刻就听出了这是毛泽东同志和小岸英的对话。

原来，毛泽东同志为了培养岸英从小爱劳动的好习惯，特意和岸英一起来打扫厕所。从这以后，警卫战士们经常可以看到一个小男孩打扫厕所，很少间断过。

3、竖起你的大拇指：

是啊，劳动最光荣，就像达·芬奇爷爷曾经说过的：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。同学们，擦亮我们的小眼睛，现在，就让我们一起来说一说，咱们班上最爱劳动的是哪些小朋友们呢？他们平时都是怎么做的呢？让我们向他们竖起赞赏的大拇指吧。

4、我也爱劳动：

5、诗歌朗诵：《劳动之歌》

劳动之歌

劳动节劳动者在工作

工作是多么的快乐

阳光是那么明媚

阳光下的树木绿叶婆娑

机器在飞速地转动

也在为节日唱着一支赞歌

无论坚守在什么岗位
岗位是多么平凡
你们都是在创造新的生活
休息时为了更好地工作
工作是为了更好的生活
这是人类永远的旋律
也是劳动者心灵之歌
劳动者平凡才显伟大
平凡伟大才更见广博
只有愉快地投入学习和工作
人生才会享受到真正的快乐

五一劳动节班会设计方案篇四

几年前，一个由7个探险家组成的团队在崇山峻岭中穿行。他们经过一座险恶的石山时，山体发生了崩裂，十几块巨石从山腰轰然而下……等一切沉寂下来，7人中有6人丧生，而剩下的那一个探险家仅受了点轻伤。事后记者问这个幸存的探险家：“您只是侥幸没有被石头砸中吗？”

同学们，你们认为探险家怎么回答？

（学生在下面议论纷纷，有说被他人救了的，有说运气好的，还有说及时躲起来了的，但就是没有学生敢站起来说。）

班：大家都猜错了，探险家说：“只是因为我面对危险抬起了头，从而得以避开巨石的袭击。”面对危险抬起头，不是每一个人都能做到的，当有人告诉我们头上正有东西掉下来时，绝大多数人的第一反应是把眼一闭，然后把头一缩。其实这对避开危险没有任何用处。危险时刻或逆境之中，只有抬起头勇敢面对的人，才有可能战胜困难，获得新生！

（我停下来注视着学生，学生们若有所思，我知道他们明白了我的意思，因为他们的头抬起来了！）

班：我还有第二个故事。

五一劳动节班会设计方案篇五

为了加强小学生们的劳动意识，认识到自己的事情自己做的独立自主观念，使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。从而组织本次倡导劳动的主题班会，带领学生，发扬我国的传统美德。

二. 活动主题

劳动最光荣

三. 活动时间

20xx年4月24日周三

四. 活动对象

知心姐姐海岛队b组成员及四年级学生

五. 活动内容

课前准备：

1. 主持人将学生分成若干组，在黑板上写上小组编号，为课堂小组竞赛计分做准备。
2. 准备若干份的小卡片，以8张为一份，小组份数待定。
3. 循环播放《劳动者最光荣》歌曲

第一环节(10分钟)

听听劳动者的故事

主持人a□同学们，有谁能告诉我刚才我放的是什么歌曲吗？

(学生发言)

b□真聪明。今天我们的主题班会就是关于我们的“五一劳动节”(ppt展示主题)

a□那么大家想想听劳动者的故事

生：想.....

b□(有感情地讲述故事，故事内容可以为彭德怀种田。待定)

生：.....

第二环节(8分钟)

拼字游戏——劳动光荣，懒惰可耻

b□(注意每组的活动情况，记录哪组速度最快)看哪一组最先拼成“劳动光荣，懒惰可耻”

(得第一的，小组加10分)

小组知识竞赛

1. 基础题

以猜字谜、歇后语、脑筋急转弯三种形式为主，题目设置难度一般，保证各组拿到50分左右的基础分(注意题目的分数设置)

2. 抢答题

同样以猜字谜、歇后语、脑筋急转弯这三种形式为主，题目难度增加，拉开小组分数差距。(注意问题的有趣性，吸引学生的注意力和积极参与度)

主持人a□(组织同学知识竞答，活跃气氛)

b□(统计最后得分，给得分的一组优先选择奖品，以此类推，

按分数高低给学生选择奖品，让每位同学都能领导奖品)

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

第四环节(5-7分钟)

诗词朗诵+劳动倡议

主持人a□大家知道哪些有关劳动的诗词?

生：.....

b□那我们一起齐读古诗《悯农》

a:我们要节约粮食，尊重劳动者.....

最后，我们倡议：

..... (倡议内容)

主持人领读(5分钟)

活动结束

结束语：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！

主题班会到此结束！

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书 队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

为了牢固树立同学们热爱公益劳动，珍惜劳动成果的高尚品质，保护我们美好的家园，我们发出如下倡议：

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果！