

# 八年级下英语教学总结报告 八年级英语 教学总结(模板8篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 八年级下英语教学总结报告篇一

我在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体

老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

### 二、促使学生明白学习目的，培养英语学习兴趣。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？如果我们不会说英语，也

听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

### 三、贯彻课改理念要求，做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务。拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

### 四、加强学习锻炼，增强上课技能，提高教学质量。

我不断加强学习锻炼，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

### 五、以生为本，建设和谐课堂，努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

## 六、加强作业训练，认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

## 七、坚持用英语组织课堂教学。

我一直坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不斷深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

## 八、严谨治学，保持良好的教态。

教师的教风直接影响学生的学风，教师的一言一行，无时无

刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级下英语教学总结报告篇二

英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应

的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：深入了解和分析学生情况，有针对地教学，对每单元的单词和词组要进行多次强化训练。虽然我进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

3、抓小测验、单元测试过关；充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不与其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

## 八年级下英语教学总结报告篇三

现在学校教育教学工作已经结束，是该写总结的时候了。今年，我任教八年级（1）（2）（3）三个班的英语。八（1）班有76人，经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，有11人是从别的班或别的校转学过来的，

基础很差，写不出26个英文字母；八（2）班有学生78人，大部分学生基础较差，但他们的学习目的明确，比较好学，成绩有所提高；八（3）班有61人，该班的学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。我所教的这三个班级的学生的平均英语水平很低，无法与市区学生比较。民族学生占九成，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本族语和海南话的影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把——自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

今年仍然使用河北教育出版社出版的八年级learningenglish□这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的. 语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能

力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。如在教8年  
级lessen63我利用悬挂小黑板进行教学。我个子娇小，悬挂  
小黑板有些吃力，不得不踮起脚来还是够不着，这时我只好  
向班里学生求助□hello□ineedstandonachair□whocanhelpme□  
whocanreachthetopoftheblackboardwithoutachair□反复说  
该句子并板书带读生词without□学生弄明白句子意思，而且  
能回答icanreachthetopoftheblackboardwithoutachair□

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法  
中的最重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，  
组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知  
不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，  
语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学  
习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动  
教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

## 八年级下英语教学总结报告篇四

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就  
必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情  
况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的  
时候，因为没有具体了解学生对教学的重要性，对于学生的  
基础不是了然于胸，只注重专心研究书本，教材，想方设法  
令课堂生动，学生易接受。在讲授第一课的时候，我按照自  
己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，  
认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后  
来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而  
教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在  
上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用  
较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同  
学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生



相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit12的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是quarter了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。

用实物让学生练习“what’s the time? it’s.”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，可见，认真备课对教学十分

重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取个别督促辅导、背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科工作总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要

加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，做好工作计划，多向前辈学习，争取进步，取得更好成绩。

## 八年级下英语教学总结报告篇五

八年级英语上册教学工作总结。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

时光飞逝，转眼这个学期走近尾声。有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训。

本学期，我担任初二(7)、(9)两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

经调查接触，两个班大部分学生，基础不是很好也不扎实，学习不主动，对英语的兴趣不浓。相对于九班的学生，七班的学生上课不太积极，接收能力不强。且优生不是很多，中间部分的学生还行，后面部分学生有点多。九班的学生课堂上积极，接收能力不是那样的好。可是优生稍微多点，中间部分的学生多了点，后进生也多。所以平均分九班比七班要好些，但相对于

全年级来说基础就差了一点。

1、我结合学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机,培养学习兴趣。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使更多学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试过关,并注重复习。

经过了一个学期的教学,在获得了一些经验的同时,也发现了自己工作中的不足之处:

1、课程进度把握不准,复习时间短。由于初次接触教材,对于整本教材处理时间上没有很好的把握,导致新课结束的十分匆忙。学生一时还不能反应过来,跟不上教学节奏。

2、重视分数,忽略情感、态度和价值观的培养。在教材处理时,只注意到了知识目标和技能目标的确定,却忽略了情感、

态度和价值观目标的设定和教育,例如“礼貌待人”、“乐于助人”等。

- 1、多多开展英语活动,激发学生学习英语的兴趣。
- 2、在帮助学生学好英语知识的同时,要加强对学生情感、态度和价值观的培养。
- 3、继续实行“任务型”教学,提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 4、继续加强业务学习,提高自身的业务素质,不断更新思想观念,以适应新形势下教学发展的需要。

以上就是我的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,在未来的日子里,我还将继续学习和努力,取得更好成绩。

经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低,都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在下个学年如何自我提高,如何共同提高所教年級的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

## 八年级下英语教学总结报告篇六

一学期的英语教学工作,其中的苦与累,欢与笑只有自己能体会。回顾一个学期,充满了与学生的斗智斗勇,惊心动魄。学生都太有个性了。

本学期继续担任初二20、21班的英语教学工作,仍然继续实行“小组合作学习”教学模式的探索。课堂实行学案制,这就意味着要制作学案。由于班级学生的基础不一样,要根据学生的实际水平制定与之相应的试题和内容,在制作之前就要

了解课文内容，吃透教材，查阅相关的课外资料，斟酌再斟酌，再一个字一个字地输入电脑打印出来。所以每天上班，除了上课，改作业，教育学生外，其余大部分时间都在备课，对着电脑做学案，其中的腰酸背痛只有自己深知。

为了让学生知道自己本学期要做什么。我把自己的教学计划与学生说，并让每名学生在开学之初就制定了小目标，要在学期结束时达到一个怎样的水平。制作学生英语学习记录册，进步或退步都有做记录，哪部分考好，哪部分考查学生一目了然，根据学生的情况与学生详细分析。

为了跟踪学生的学习，我专门做了学生的学习记录，以背诵和听写为例，需要背什么都一一布置给学生，哪个学生背了，哪个还没有背都有记录，没有背的则有老师和各组的组长监督和督促。听写，每天一写，只有5个，减少量，达不到要求的就要被罚抄单词。一个学期下来，单词抓得很紧，但奇怪的是这次期末考试就词汇部分考得很不好，原因何在？学生仅仅是背单词，不会运用。

尽管做了这些一系列的工作，但学生在期中考试时两班都退步了，究其原因，在多媒体教室上课，学生听课状态差，作业完成的质量也差，更没有心思复习。另外，在引导学生的复习上不到位，知识点复习不够全。而这一切在期末复习有所改进，狠抓学生的复习效率，因此，这次期末考试两班成绩又上升了，教师排名还排在第二，这也是对一学期以来辛苦的回吧。

一学期的工作虽然很辛苦，很多的付出没有收到成效。很多学生厌学情绪严重，不喜欢学习，更甚者旷课，不交作业。不管怎样劝说都没有效果。另外，学生的作业抄袭太严重了，尤其是作文。发下去的学案能亲自做的人不多，除了抄就是抄。该如何有效利用这些辛辛苦苦做出的学案？不知道该如何是好。

## 八年级下英语教学总结报告篇七

本学期，我在八年级五班和六班教英语。根据本学期的教学工作计划和学生的实际情况，我认真吸取上学年的工作经验，探索和改进本学期的英语教学，这对我来说是一个很大的进步。我从事中学英语教学多年。虽然我学会了一些教学方法，但在实际的教育教学中，我深深感受到中学英语教学的困难和疲劳。为了进一步改进今后的教学工作，现对本学期的教学工作进行总结：

这两个班学生的平均英语水平很低。大多数学生没有正确的学习态度，对学习英语有浓厚的兴趣，对家庭作业不认真。不要让学生违反课堂纪律。有些学生甚至在拼写方面有困难，不能主动学习。学生们觉得这门课单调乏味，很难学。许多学生在初中第二学期就放弃了。

然而，仍有少数学生学习非常努力，希望学好英语。这也是我的安慰。然而，他们的英语基础知识起步缓慢，学习中对作文的认识薄弱。他们仍然停留在一些基本单词和书面表达的初级阶段，他们的“语言”是；听、说、读、写；技能需要加强。他们不敢说英语，更不懂英语写作，听写能力有待加强。再加上汉语的影响，这些学生学好英语并不容易。因此，我必须改进我的教学方法。

1. 使学生认识到学习这门语言的目的和意义。只有当学生有意识地将自己的梦想与祖国的未来和命运联系起来时，他们才会真正对英语学习感兴趣。这种兴趣也可能成为学习英语的动力。给学生一个接近他们的例子。例如，海南作为一个国际旅游岛，肯定会有很多外国游客。如果我们不会说英语，也听不懂他们说的话，我们就无法与他们交流，更不用说进行商业交易了。我选择教材，围绕最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型和交际对话进行教学举例，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

2. 在教育教学中，认真准备每一个教案，搞好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。同时，要学习名师名家的教育教学理论。探索适合课堂的教育方法和模式。同时，学习身边有经验的教师，积极参与课堂听力和评价活动，努力提高自己的教育理论水平，在业务上不断提高，积极探索多媒体和网络教学，拓宽新的教学思路。同时，应采取灵活的方法调动学生的学习积极性，提高学生的学习成绩。我改变了“一讲一讲”，把课堂还给了学生，形成了师生沟通、创业互动、共同发展的教学过程。

3. 努力建立和谐的师生关系。相对而言，初中生比小学生更加独立，他们的自尊逐渐增强，渴望被尊重。只有师生之间相互尊重和信任，才能建立友好关系，提高学生的学习兴趣。因此，我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用我全部的爱去关心和尊重学生，耐心细致地引导学生，使自己成为一个受学生欢迎和喜爱的人。在课堂上，我是学生的老师，不断哄骗和激发学生学习的主动性，大胆求异和创新，但在课后，我成了他们的好朋友，畅所欲言，闪耀着我心中的光芒。

4. 做一名教师，严谨学习，坚持良好的教学态度。教师的教学语言和教学态度直接影响学生的学习。教师教学态度好，学生喜欢，听课兴趣高，理解知识快。

相反，学生们不喜欢甚至讨厌它。注意教学态度和教学语言的使用。例如，当我介绍新的句型时，我试图通过使用语言的重量、语调的水平以及必要的动作和表达来吸引学生的注意力和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然友好，这使他们感到老师的信任。这样，学生们就增加了勇气，可以大胆地回答问题。

5. 我尝试创造语言情境，激发学生的求知欲，提高他们的学习兴趣。培养听说能力，激发学生听说的积极性和兴趣。目前，任务型教学法是新课程理念下最重要的创新教学方法。



这也是交际法的发展。教师是活动的设计者和组织者，学生是交流者。

在课堂上，我总是担心学生吃不饱，不自觉地说得太多，不给学生思考的空间，教更多的知识，缺乏语言实践等。在未来，我会奋力加强自己的课程改革，理论学习，转变教育观念，树立以学生为本的教育理念，树立积极的教学理念，努力做一名具有现代素养的人民教师。

## 八年级下英语教学总结报告篇八

本学期，我担任八（1）班的英语教学，根据本学期教学计划安排及学生的实际，目前教学工作将近结束，现就本学期教学工作总结如下：

经过上学期的了解和观察，我所担任的这个班大部分学生基础非常好，学习也很主动，对英语的兴趣也是很浓，但是，有一小部分的学生基础较弱，听写能力和写作能力都有待加强。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这

样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。