

2023年初中英语教师个人研修工作计划

初中教师个人研修工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中英语教师个人研修工作计划篇一

本次培训我校共有304人参与，并以教研组为单位分成语文、数学、英语等11个小组。培训分为两个阶段，前期（3月初—5月底）所有教师在组内依据所教科目及自身情况，在学校选定的微能力点中选择3—4个能力点，进行了为期80余天的线上学习，每人至少习得50个学时。后期（6月）教师主要以小组为单位完成了25学时的线下学习，学习主要以微能力点认证的方式进行。

培训项目启动之初，就组建由校长张建国领衔，分管副校长俞亚萍主抓，教学教研主任、信息技术骨干教师等5—7人构成的学校信息化管理团队。并在省电教馆培训团队和承训单位（机构）专家指导下制定学校信息化教育教学发展规划及年度工作计划，确定了信息化教学校本研修主题、制定并落实信息技术应用能力提升工程2.0整校推进实施方案。

所有参训教师在同时进行线上学习的同时，分管领导俞亚萍副校长牵头与果洛中学达成校际联盟合作，进行了为期一个多月的同课异构评比活动，让我校教师将线上学习与线下赛课结合起来，在实践中寻找不足，在评比中突破自我，逐步提升教学水平。整个活动都在两校的录播教室进行，为老师们后期的观课、议课、磨课提供了便利，也为本次信息化培训项目的完成给予了保障。

校本培训考核采取校本自测、教师互评和管理团队评定等主

要方式，将考核任务下放至管理小组，由组长依据前期制定的考核标准，对学员线下“三讨论、三实践”活动提交的教学设计，教学案例，教学反思等进行评价。与此同时，在学员之间进行各项学习成果的互学互评活动，让大家共同进步，协同成长。

本次培训通过线上和线下的方式，帮助老师们实现了教育理念的更新和专业知识能力的提升，老师们受益匪浅，营造出有利于教师教研的氛围，扎实推动了校本教研活动“步步有实效”，促进了教师专业成长，形成了有效的教研机制。

(1) 是研讨制度，校长为校本教研第一负责人，在教研组指导下，组织实验学科的互观课、研讨课等活动。

(2) 是共享制度，在课改领导小组直接领导下和教师自我反思的基础上，激励每位教师放开自己，利用科组活动、业务学习、研讨课等多种渠道，通过交谈、协作、结对帮扶等多种形式创设共享制度，提供交流平台，增强教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调、合作，共享经验，探讨问题，互相学习，彼此支持，共同成长。

初中英语教师个人研修工作计划篇二

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

一)、个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认

真上好每一节课。

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面在这学年的教学工作中,我自始至终以认真、

严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多

地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

初中英语教师个人研修工作计划篇三

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践中提高专业化成长的速度。

6. 深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的. 创编、表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

初中英语教师个人研修工作计划篇四

以实施课堂教学改革为核心，以深化校本教研为主线，教研室将继续引深“课程改革”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，夯实常规管理，促进我校教学教研工作再上新台阶。现根据学校教学教研工作计划，制定本学期我校教研工作计划如下。

2、继续强化教研常规管理，大力提高规范化教学；

3、着眼教师专业成长，着重青年教师和教研骨干的培养。

1、要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、要抓实听课评课活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期的公开课教学。之后根据学科组（领导

参与)的评议,和领导平时推门听课相结合,把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材,学生是否自主学习”上。

3、继续开展“名师工程”活动,积极发挥他们的模范带头作用,严格按照责任状进行考核。

4、以“青蓝”结对活动为抓手,提高青年教师的课堂教学能力。针对我校年轻教师较多,且参加工作时间短的实际情况,分批分阶段培训青年教师,实施“一帮一”结对子工程,迅速提升青年教师的教學能力。

5、这学期将外出培训、远程培训、校本培训紧密结合,与教研活动、教师成长紧密结合,努力提高教师素质。

6、积极推荐教师参加各类竞赛,并做好之前的准备工作。

7、课题研究:这学期我们有一个自治区课题、两个地区课题和十个县级课题要结题,以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教科研,藉此提高培养对象的教育科研能力,也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式,推出一批教学科研成果。

8、承办好全县初中教师新课程培训工作。根据县教育局师训办的安排,我校承担了全县初中教师新课程培训工作,抓好这次培训活动,结合实际安排课程,达到教学相长的效果。不光能使全县教师有所提高,也是对我校的名校工程的教师一次考验。

9、继续开展好學生特色课活动。要求特色课活动必须由指导教师组织学生开展活动,要在固定时间和地点进行活动。指导師要制定切实可行的活动计划,认真组织开展活动。做到“六有”:有计划、有活动设计(教案)、有名册、有记录、有成果展示、有总结。

10、做好民语言教师双语培训。民语言双语培训活动每周安排两个课时。一课时集中学习，有专门的教师授课，有测试、有评比。一课时自学，有主题、有笔记。还有11对民汉结对子教师，相互听课，共同备课。努力提高民语言教师的汉语水平和教学能力。

初中英语教师个人研修工作计划篇五

为了自己能更快的成长，做一名让领导放心，让家长承认，让学生喜欢的好老师，我特制定了个人学习计划计划。大致内容如下：

一、思想态度方面

作为青年教师，不一定非要成功，但要有追求；不一定非要成熟，但要肯学习；不一定非要成稳，但要善总结。做一名教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

二、教学方面

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

自我反思是指教师在教育教学实践中，批判地考察自我的行为表现，从而不断提高专业化水平的过程。成功的教师倾向于进行主动的创造性反思，美国心理学家波斯纳提出了一个公式：教师成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验，而不对经验进行深入思考，他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在每一节课后都做好教学反思的工作。在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。

同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为数学老师，我还要不断的加强数学思想，进一步提高自己的分析、比较、抽象、概括、归纳、类推等多方面能力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。不能局限于读懂读好课本内容，要紧跟发展形势，提高自己的教学能力以及业务能力。

4、利用多种手段辅助教学。

充分备课的同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。

三、班级管理方面

1、纪律方面，继续开展奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。通过个别学生的带头示范作用鼓励大家进步。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。在保证教学质量的同时尽可能让课堂生动一些。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，管理起来有一定的难度，但正是因为这样，我们有更大的发挥余地。我觉得男生更富于激情，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养好班干部，引领全班向着更好的方向前进。我给了很多平时表现欠佳，约束能力较差的同学机会参与班级管理，这使得他们更有激情参与班级活动学习中来。

四、身心素质提高方面

俗话说，好的身体是革命的本钱。在积极工作的同时，我也要努力锻炼，抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，用自己的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神。以健康的体魄和健全的心理适应现代生活，卓有成效地从事教书育人的事业，做一名快乐的教师。

“学高教师”、“志存高远”，这是我的目标。“名家之梦，关爱之心，智慧之气，艺术之光”，则是我的方向，相信在

领导的关心下，在同事们的帮助下，同时在我自身的努力下，计划一定能变成现实。

最后，我想说：在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

初中英语教师个人研修工作计划篇六

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛.为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

指导思想：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作.通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长.

研修目标

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师.优化课程建设，促进全面发展.学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程.

研修内容

首先，重视国家课程.为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化.

其次，积极推进课程改革.课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦.选择适合本校本学科的改革项目，意志坚定地走好改革之路.

最后，注重校本课程的开发.提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点.建立单元学习主题，对课堂内容重新建构.利用交互学习的平台、软件等，增强教学内容的互动性.

研修方法

1. 争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会.
2. 主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议.
3. 积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动.课前精心备课，然后请组内和其他教师听课.课后及时把教学设计和教学反思写下来.
4. 根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇字以上的教学论文.独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表.