

# 2023年政务信息工作经验交流发言(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 政务信息工作经验交流发言篇一

各位领导，各位老师：

我是初二五班班主任刘淑兰，今天我发言的题目是《用爱付出，用心呵护》。

### 一、全面了解学生，建立良好的师生关系

作为班主任，要管理好一个班级，首先要了解学生，和学生交朋友。开学后，我用了一周的时间记下了班里所有学生的名字，当我能准确的叫上每一个学生的名字时，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。

了解学风、班风，了解全班同学的优缺点并认真分析其原因所在。研究每个学生的个性特征，尊重每一位学生，关心每一位学生，满足并提升每一位学生的发展需要，了解哪些是班里的积极学生，哪些是需要更多关心的学生，把爱给每一位学生。

### 二、用爱心打动学生

冰心说过：“有了爱便有了一切”。

教书育人是教师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何

育人，我认为：爱学生是根本，要真心实意的爱每一个学生。只有发自肺腑地去爱学生，才能真正地亲近学生，关心学生，也才能激发学生对于知识的追求。只有把学生当成自己的孩子，才能容忍学生的缺点，尊重他们的话语权，才能控制自己的情绪，做到以理服人。

爱心的表现形式往往通过具体的小事表现出来：我每天走进教室，先给学生们一个微笑，看看学生们有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，上学放学的路上要注意安全。

班里的杨芳慧同学是新转来的一个学生，上课不专心，眼神发呆，好像在想心事。一次，我发现了她课堂上写纸条。询问这事的时候，她很怕让父母知道。我答应她不告知家长，但要保证专心听讲。从此，她的态度发生了很大转变，学习成绩也一再提升。

由此我觉得：任何改正都是进步。学生犯了错误，关键是怎样因势利导，用关爱和理解来融化她心中的坚冰！

### 三、重视对班干部的培养

我特别注重完善班干部队伍，明确班级努力与前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

设立值日班长，值日班长由班干部轮值，五个班干部每周每人值一天，负责班内各种事务的处理。（卫生、纪律、作业、班级活动）

每周评选优秀的值日班长。

注重对班干部进行传、帮、带。在班级管理的过程中，既交任务又教方法，既检查他们完成工作的情况，又帮助他们总结经验教训，更让他们在实际的工作中经受锻炼，增长知

识以及培养能力，充分发挥骨干和模范作用。

#### 四、要赏识自己的学生

水城名师王文卉老师说：“我总是拿一摞“高帽子”走进课堂，因为赏识能使人愉悦，赏识能使人快活，赏识能激发人的潜能。”经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的优点。

我们要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。

我班有个学生叫牛凡信。曾经因为打架被学校处分。返校上课时，他认错态度很好。改选班长时，我发现他有很强的管理能力，就把他也指定为候选人，没想到，60人有42人选他。这时，我给了他充分的信任。在他值日期间，我放手让他去管，及时在旁边出谋划策，他做的也很出色，并且能带头打扫卫生，找违纪同学交流，同学们都尊重他，他也建立了威望。在学习上，当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励，使他处处感到老师在关心他。

总之，作为班主任，要常怀有一颗爱心，善于用心，处处留心。我争取在今后的班主任工作中，多向有经验的班主任老师学习，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

谢谢大家！

## 政务信息工作经验交流发言篇二

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂40分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组，而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一学科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生的学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣，使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节课的开始。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的班风是学生学习的保证，因此，新学期开学初，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。平时在班上多表扬、鼓励学生，多寻找学生的闪光点，唤起学生的学习激情，为我今后的教学工作奠定了良好的基础，收到了很好的效果。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习落后的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，

我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

学生对阅读缺乏敏捷的解题思路，缺乏有效的答题技巧。对作文选材的把握是学生下笔时的难点，作文布局的不合理和文笔的低劣是五年级学生作文要想有所突破的关卡。从试卷分析发现，语文的确包罗万象，是名副其实的大语文。最突出的是语文的课外知识必须丰富。而这对农村学生来说，无疑是比较困难的。

1、激发学生的写作兴趣。

2、指导课加强作文范例的剖析。展示优秀作文，明确好作文的标准。在作文指导课上分析作文病例要比展示优秀作文更重要，通过让学生阅读、分析、讨论、作文中的病例，使他们认识到作文中存在的问题和怎样进行修改，同时反思自己的作文中是否也存在这样的问题。总之，在指导课上坚持不懈地加强作文范例的剖析，学生的作文质量一定会提高得很快。

3、重视作文评改。小学生作文是要把自己看到的、听到的、想到的有意义的内容用文字形式表达出来，是一种内化的过程，即使是表达生活中平淡的事情，也是对学生一次极好的思维训练。因此，教师对学生的习作过程，都要给以积极的鼓励、激发，建立一个新的评改模式和评价标准，一定要改

变以往评改作文时间过长，教师单方面参与的状况。

1、头脑勤。语文老师钻研教材，钻研学生必须勤于思考、善于思考，努力地去发现问题、解决问题。

2、口勤。每个班级都有令人头痛的后进生。对待他们我不采取简单粗暴“不管三七二十一，一棍子打死”的方法。而是先了解具体情况，因人而异，因事而异，进行说服教育，摆事实讲道理。

3、手勤。对于学生你对他松一尺，他会对自己松一丈。平时的作业，尤其是学生读书笔记，每一篇日记我都坚持全批全改，持续对他们进行分数激励，非但引起了学生的写作兴趣，而且在坚持中提高了学生的写作水平。在这“三勤”当中，“头脑勤”是基础，只有考虑成熟了，你才能去讲去做。当然，“手勤”、“嘴勤”也是非常必要的，只有三者密切结合，你才能成为一个优秀的语文老师。

做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀才能把工作做到学生的心里去。

## 政务信息工作经验交流发言篇三

各位领导、老师：

大家好！

首先在这里感谢学校给我这次发言的机会，本学期是我工作的第三个年头，也是非常关键的一学期，因为面临着中考这道大关！自己是第一次带毕业班，根本没什么经验可谈，好在我们初三数学备课组其余三位老师毫无保留的指导让我能够顺利教学，所以我今天的发言更多是备课组各位老师的经验汇总，就由我作为一个传话筒吧！下面我将我们初三数学

备课组在本次中考复习中的一下做法向在座的领导、老师做以汇报：

初中数学总复习并不是对以前所教的知识进行简单的回忆和再现。最主要的是要通过知识系统复习，使每一章节中的各个知识点联系起来，找出其变化规律、性质相似之处及不同点等从而形成完整的知识体系，达到以点成线，以线成面，以面成体的目的，只有这样学生才能把所学的知识融会贯通。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。事实证明，一个人的力量是有限的，集体的力量才是无穷的。只有团结协作，才能优势互补，事半功倍。

自我校实施集体备课以来，我备课组四位老师在工作上相互帮助，相互支持，共同提高。尤其是初三这一年中，我们四人坚持每周进行一次集体备课讨论，虽说有时这种讨论仅仅是一种口头上的叙述，并非正式的集体备课讨论，但对我们下一周的工作进度，授课内容和开展工作起着至关重要的作用，尤其是我自己从中受益良多，自己首次带毕业班，没有任何经验，也不知道复习如何开展，多亏了其他三位老师对自己的帮助才能顺利教学。

在初三这一年中我们做到统一进度，统一测试，轮流命题。特别是初三总复习，要真正收到总复习的效果，就必须花大力气备好课，精选题目，精讲精练，出好每一单元的复习检测卷。这时，单靠个人力量是远远不够的，只有依靠集体的力量，大家通力协作，分工合作，才能真正做到事半功倍。并且，为了有效的达到高效复习，我们在本学期开学就进行了讨论，确定了本次复习的安排，这也为我们复习工作的时间把握有了指导性的价值。本次复习的大致安排如下：第一轮复习双基，进行归纳复习，以《五年中考三年模拟》为依托，全面巩固知识点，适当系统归纳，每单元复习完毕，编制相应的基础知识检测卷，以检验复习效果，再有选择地讲评。

第二轮复习以《天利38套》为主，根据学生实际，备课组四个老师确定了其中25套作为重点讲练试题，这在本次中考复习中起到了良好的效果。

第三轮模拟训练，以兰州市教科所出售的《攻城18天》中的三套数学模拟题以及《中学生学习报》总的八套模拟题目为主线，一来帮助学生尽快熟悉最接近我市的中考模拟试题，二来希望能押出中考题目，事实证明，这是行之有效的，本次中考题最后一道压轴题来自于报纸模拟题七的最后一道大题，更为难得的是填空的最后一道压轴题刚好与\*\*老师所编的6月月考数学试题的最后一道填空题一致。

小事成就大事，细节成就完美。——戴维·帕卡德（惠普创始人）没有落实，一切都是空谈；没有落实，就没有成功。

基础是学习数学的根基，在数学教学中必须树立起抓基础是根本的意识，必须加强基础知识的教学，基本技能的训练。中考中不难发现，不少学生在基础题上失分，在基本运算上出错。这就要求我们在平时的教学中注重基础，夯实基础。

刚刚毕业的20xx届毕业生初一进校时整体素质不高，所以在本次开学伊始，我组4人经过商议，决定采取放弃高难度题目，一切复习围绕基础知识进行的方式完成本次中考复习任务，重点训练基础题型，收到了不错的效果，我班上有一名女生，学习数学比较吃力。

在初三上学期学习新课时，我发现她掌握的还可以，一般的知识都能掌握，只是应用知识发灵活性欠缺一些，每次的单元测试成绩一般，有时还能考得不错。进入下学期的综合复习以后，情况大变，她的成绩越来越糟糕，在模拟考试中，曾经倒数，不及格。看到她这种情况，我很为她担心，担心中考她会失败。最后中考成绩出来了，数学是96分。这个成绩对于她本人来讲已经不错了。我想，应该是基础帮了她的忙。

因此，初三虽然有特殊性，但仍要重视基础教学。学习新课时，要把基础放在首位，当作重头戏，复习时更要重视“双基”。无论是中考的需要还是教育形式的要求，基础都不可忽视！

## 1、给学生点自由

我们没有权力安排学生的作息时间，但我们可以安排我们的数学课堂和数学自习，懂得给学生留空白，这样可以慢慢的让学生思维越活跃，更有发展的潜力。

## 2、给学生点方法

思想方法是数学的灵魂，是学好数学必须的，但要把数学思想方法的教学落实到每一节课中，是很难把握的。我们组一直把思想方法的教学当作集体备课的重点，讲课的时候我们也特别留意这一点的落实。

### 首先，章节复习——善于转化

我国著名数学家华罗庚先生指出“学习有两个过程，一个是从薄到厚”，前者是“量”的积累，后者则是质的飞跃，教师在复习过程中，不仅应该要求学生对所学的知识、典型的例题进行反思，而且还应该重视对学生巩固所学的知识由“量”到“质”的飞跃这一转化过程。按常规的方式进行复习，通常是按照课本的顺序把学生学过的知识，如数学概念、法则、公式和性质等原本地复述梳理一遍。这样做学生感到乏味又不易记忆。

### 其次，例题讲解——善于变化

复习课例题的选择，应是最有代表性和最能说明问题的典型习题。应能突出重点，反映大纲最主要、最基本的内容和要求，最后是达到一题多用的目的，对例题进行分析和解答，

发挥例题以点带面的作用，有意识有目的地在例题的基础上作系列的变化，达到能挖掘问题的内涵和外延、在变化中巩固知识、在运动中寻找规律的目的，实现复习的知识从量到质的转变。

### 第三，解题思路——善于优化

一题多解有利于引导学生沿着不同的途径去思考问题，可以优化学生思维，因此要将一题多解作为一种解题的方法去训练学生。一题多解可以产生多种解题思路，但在量的基础上还需要考虑质的提高，要对多解比较，找出新颖、独特的最佳解才能成为名副其实的优解思路。在数学复习时，我不仅注意解题的多样性，还重视引导学生分析比较各种解题思路和方法，提炼出最佳解法，从而达到优化复习过程，优化解题思路的目的。在复习的过程中加强对解题思路优化的分析和比较，有利于培养学生良好的数学品质和思维发展，能为学生培养严谨、创新的学风打下良好的基础。

### 最后，习题归类——善于类化

考查同一知识点，可以从不同的角度，采用不同的数学模型，作出多种不同的命题，教师在复习时要善于引导学生将习题归类，集中精力解决同类问题中的本质问题，总结出解这一类问题的方法和规律。例如在复习应用题时，我曾经选择过四道应用题，这四道复习应用题，题目表达方式不同，有的看似行程问题，有的看似工程问题，但本质基本相同，数量关系，解答方法基本一样。通过这样的归类训练，学生便能在平时的学习中，注意做有心人，加强方法的积累和归纳，并能分析异同，把知识从一个角度迁移到另一个角度，最终达到常规图形能熟悉、常规结论要记忆、类同方法全套用、独创解法受启发的层次，提高举一反三、角类旁通的能力。

为使学生轻负担的复习，从题海战术中解脱出来，学得灵活，学得扎实，优化复习过程，提高复习效率，是一个行之有效

的重要途径。

以上是我们一些不成熟的做法和想法，有不当之处，敬请各位老师批评指正，更渴望各位老师能给我们提出宝贵的建议！

## 政务信息工作经验交流发言篇四

大家下午好！我是来自机电系091261班模具设计与制造专业的学生，名叫陈飞。今天能够和现场在座的各位一起探讨学习经验，我感到十分荣幸。下面，我将从我一年半的大学生活来阐述我的个人观点。

我想问一下，现场的各位和我一样都是高职生吧，没有经历高中三年生活和参加高考的同学有没有。现场的气氛很安静，那就是一个字“no”[]要是回答有，说明你很诚实，从心里不畏惧高职生，意志很坚定，是一个挑战者，敢于向高难度挑战。这里我所说的“高难度”是想告知各位，你们没有经历高中却进入了大专院校学习，并和高职生一块学习，你们很厉害呀！是不是？very good！给自己一点掌声鼓励一下！那么回答没有，说明你们都是合法的高职生，都曾经经历了人生的第二大转折点—高考，度过了人生学习最痛苦的三年，你们一样很棒，大家说对不对，给自己一点热烈的掌声！

同学们，我想你们也应有过与我类似的经历吧，自进校的状态和我当初(更多请搜索)一样，也应有吧！我告诉你们从现在保持大脑的清醒，抓紧时间学习，还不晚，等到感觉晚的时候，后悔已来不及了呀！世上哪有后悔药了！

目标定的太多等于没有目标，学习上不用心，不注重理论与实际的结合，没有好的学习方法，那么你将会很痛苦，很痛苦，你以后走向社会的生存压力会更大，会更大呀！借此机会，我想给各位提出如下学习上的建议，希望能给大家以借鉴：

1. 认清自我，了解自己的本质工作是学习。

2. 端正自己的学习态度，对学习充满信心，注重劳逸结合，睡眠好，从而来提升自己的学习效率。
3. 给自己制定合理的学习目标，按计划将目标一一实现。没有目标的人，你的生活将不会因你而精彩。
4. 多与你身边学习进步、有思想的同学交流，探讨不懂的问题，开阔自己的大脑思维。

你就成了白发人。好了，请对自己有点信心，下面请各位配合一下，伸出你的右手，然后放在你的左胸口处，然后跟随着我一起大声喊出，“世上没有你做不到的，英语算什么，数学算什么，我们的专业课又算什么，坚定自己的信念，记忆只是动动脑，不难，学专业课、做数学题，只是动动手，不难，每天给定自己一个目标，并完成这个目标，那么一个星期之后，你是班级的佼佼者，那么一个月之后，你是校园的佼佼者，那么一年之后，你是恩施州的佼佼者，我相信没有什么不可能，我相信我是最棒的！加油！”

6. 对于专业课程的学习，我们要提前做好对书本的预习，把不懂的圈画出来，注意把握课程间内在联系尤其是知识点的内在联系，多做题，发现不足，多动手，将理论联系实际，认真完成好每次的实训。

总之，以上便是我总结的六点学习方法，因人而宜，希望对大家有所帮助，学会学习，你是个聪明人；学会做人，你是个成功人；学会生活，你是个幸福人。坚信自己，我是最棒的！

谢谢大家！

## 政务信息工作经验交流发言篇五

1月28日下午，全市地方税务工作会议在市地税局隆重召开，我局党组书记、局长张廉汶作为全市地税系统党的群众路线

教育实践活动工作板块的唯一代表作了题目为《实谋实干抓活动真心真意改作风》的经验交流发言，张局长从”紧扣规定动作不走样，抓实“三个环节”、紧扣为民服务创特色，推进“三大工程”、紧扣作风建设有长效，建立“三项机制”“三个方面总结了教育实践活动取得的成绩和工作经验。

教育实践活动有期限，但贯彻群众路线没有休止符，作风建设永远在路上。

一是认真贯彻落实市局税工会精神。各单位要认真组织干部职工学习贯彻市局税工会精神，特别要认真学习讨论市局部署的工作任务，做到思想早启动、工作早谋划、行动早起步，以新面貌把握新形势，适应新常态。

二是抓好整改落实”回头看“。各单位要以”三严三实“为标尺，按照市局、县委活动办的要求，认真开展整改落实”回头看“工作。重点是，发生在群众身边的不正之风是否有效整治，查摆出来的问题是否完成，并且是否建立了销号台账，向群众承诺事项是否办实，基层党组织建设制度以及需要建立完善的制度是否健全，要撰写好本支部”回头看“分析报告，同时各支部要通过纳税辅导、税源调研、走访纳税人经营现场等形式广泛听取纳税人对整改落实情况的意见建议和反响。以深入开展”巩固深化拓展“主题活动和内控机制信息化建设为抓手，进一步强化出勤、着装、内务管理等作风纪律的管理，切实转变工作作风，不断提高工作效能。

三是持续抓好纳税服务。以开展”纳税人满意提升年“活动为契机，全力持续抓好”便民办税春风行动“，贯彻落实好《全国县级税务机关纳税服务规范》，持续不断地通过规范文明的纳税服务、便捷高效的办税体验、合法畅通的权益保护，提升纳税人的满意度和遵从度。

四是”年节“把握好”廉洁关“。春节将至，全局干部职工要保持清醒头脑，自觉增强廉洁自律意识，严守”中央八项规定

“、重庆市党员干部”八严禁“、”十二不准“等规定，经受住”廉关“考验，过一个风清气正的”廉节“。

## 政务信息工作经验交流发言篇六

尊敬的各位老师、家长朋友：

上午好！

我是陈家长，今天能有机会在这里发言，我感到十分荣幸，同时，也非常感谢老师给我们家长提供了这个交流平台。我的孩子好动、自控能力稍差，自从上了学后变化挺大，我感觉这应归功于辛勤培育孩子的老师，值此机会，我想先向一个学期以来为孩子们的学习和成长付出辛勤劳动的各位老师，表示深深的敬意和衷心的感谢，是你们的努力让我们的孩子从一个懵懂顽童，逐渐成长为一个懂得约束自己、并开始走向自觉学习的合格小学生。现在，我就把我在教育孩子方面的一些小感受跟大家交流分享！

美国心理学家威德·霍恩说：“做孩子的朋友的真正含义是要以平等的、孩子乐于接受的方式贯彻自己的教育思想，说服孩子不做违规的事情。”

1、悦纳孩子。在教育子女问题上，家长首先应当有一个正确的教育观，我们的教育，不是要把孩子培养成完美无缺的人，而是让他能够做真正的、优秀的、最好的自己。每个人都有自己不完美的地方，家长要学会愉悦的接纳孩子，包括孩子的优点，同时也要正视的缺点，继而全面、客观、愉快的接受，并给予孩子以正确而又科学的指导。

2、给孩子创设一个优质的家庭环境。优质的家庭环境不是漂亮的房子，豪华的装修，而是适合孩子成长的“软环境”。首先是和谐的家庭关系。对家庭的责任心，对父母的孝心，对家人的关心，对孩子的爱心等等，要让孩子感受到家人之

间所特有的那种亲情和关爱，这对孩子情商的培养很有意义。其次是民主的家风。不能只是要求孩子“应该怎么做”或“必须怎么做”。我觉得，作为家长最应该思考的是：家长“应该做什么”和“必须怎么做”。家长应该把孩子当作一个平等的家庭成员，让他参与家庭事物的管理与决策，特别是在关于孩子自己的事情上，更要多听孩子的意见。对于孩子不合理的观点，不要急于否定，可以引导孩子去思考、分析，作出判断。在与孩子的谈话方面，我比较倾向于以商量的口吻展开对话，用商量代替命令，能够让孩子在谈话中充分感受到我们对她的信任与尊重。切忌把沟通变成唠叨或喋喋不休的批评。最后是相对纯洁的家庭氛围。家长要时刻注意自己的行为，给孩子树立榜样，我们一般不会在家里打牌、玩麻将、网聊、打游戏等，即便是家里有客人的时候，也尽量不打乱孩子自己的生活规律。

### 3、陪伴是最好的礼物。

多与孩子交流。平时，我们做父母工作一般都很忙，但是，我会尽最大努力去陪伴他。每天我都会和孩子进行一下“小谈心”，可以是饭前饭后，或是早上起床时、晚上睡觉前都可以，只要有大概10分钟就好，我们两个人会聊一些小事，比如：你今天最开心的事是什么？碰到了什么让你不高兴的事，有什么收获等等。倾听一下孩子的心声，并给与适当的回应，让孩子感受到你是用心在听。家长也可以把自己的“小事情”跟孩子分享一下，比如：妈妈今天加班了，有点累，但心情很好，因为我通过努力完成了一项了不起的工作。时间久了，慢慢就会建立起孩子与父母之间顺畅的、平等的交流关系。家长就可以及时了解孩子的想法，正确的加以鼓励，不当的及时引导。

多陪孩子“玩”。这里的玩，指的是孩子喜欢的，有意义的玩。儿子非常喜欢动手操作。于是，我会经常陪他做手工、玩拼图、摆积木，及时鼓励他有创意的地方，鼓励他的动手动脑。能和孩子玩到一块儿去了，也就自然成了他的朋友。

1、培养孩子积极的心态。积极地心态是成功的一半。积极的心态表现着人的自信、进取、成熟和务实。培养孩子积极的心态首先家长要有积极的心态，要引导孩子正向思考和对待问题。面对一些社会问题，在孩子面前尽量不要做过多的负面解读，形成积极的思维习惯。

2、培养孩子的创造力。活泼好动，好奇好问是孩子的天性。父母要允许孩子按自己的意愿去活动，当孩子因为好奇心而做了错事：如想看看玩具甚至是家里用的工具等里面究竟有什么样的，结果把东西拆坏了等，不要一味的批评指责，可以引导孩子找出出错的原因。鼓励孩子做小实验、搞小制作等。我在家里有给孩子准备的一个“工具箱”，他可以把自已需要的，甚至大人看上去是应该丢弃的垃圾放到里面，在他做实验、搞制作、种花、饲养小动物等的时候，可以随时选材。我还为他准备一个小小的“作品角”，便于将他的小创作进行摆放。在孩子集中精力做一件事情时，不要轻易去打扰他。；经常玩一些小智力游戏。比如词语接龙、下棋等游戏。常向孩子发问。比如“结果怎么样？”“与什么有关？”等问题。这样，孩子自然会对所提出的问题有新的想法和思考，创造力往往就是这一瞬间产生的。

3、鼓励孩子独立思考和解决问题，逐步学会自我管理。

变“要我怎么做”为“我要怎么做”。平时他自己的玩具、书橱、书包都是自己整理，压岁钱自己管理，我只做监督提醒。比如，就是上学期每天都要学很多生字，每学完一课，就要做十几张字卡，时间长了，字卡多了就有点乱，这些字卡怎么管理，他想出了“藏字宝盒”的方法。

还有一次，有几天吃饭时，他老是边吃边玩，我就问他这样好吗？他笑笑说自己吃着吃着就忘记了。我说：“你能不能想个好办法，不用爸爸妈妈提醒，自己就能提醒自己呢。”过了一会儿，他自己跑到房间里去，一会儿拿出了一张小纸条，上面还画了些什么，放到了餐桌自己吃饭的位置旁边。

原来是他自己设计了一个“禁止说话”标志，果然，随后的几天，吃饭便好了很多。这样，既充分调动了孩子自我管理积极性，又减轻了家长的负担。

#### 4、不遵守常规时，讲究艺术，方法灵活。

当孩子不遵守常规时，家长有时忍不住提高嗓门板起脸孔，但是这样在不经意间可能会带给孩子心灵上的伤害，而且事情过去后也许没有多少教育的价值可言，不足以让孩子懂规则。这个时候可以适当的运用一些“惩罚”的手段，但是要讲究技巧。我经常使用的几个小方法，感觉还挺有效。

(1) 多种选择法：比如：出去玩之前，商量好几点回家，到了要走的时间，还不肯走的话，我会提出两种选择，要么遵守约定，马上回家；要么，现在继续玩半小时，但明天的外出取消。

(2) 实际行动法：采取实际行动，制止他的行为。如刚开学时，为了让他养成良好的学习习惯，我们在家里给爸爸、妈妈和陈志远每人制作了一个小红花本，谁表现好就奖励一颗小星星、小贴画或者小印章之类的，如果有某些违反规则的行为，经提醒仍然没有改正，于是，我马上把他的星星去掉一颗。

(3) 自然后果法：让孩子体验不当行为带来的后果。比如，有一次，他的图画本用完了，应该及时补充一本，可是，做完作业后，收拾完书包就出去玩了，我提醒他，你书包里不缺东西了吗？因为他想忙着出去玩儿，所以就不加思索的回答，不缺了。第二天，上美术课时，他就只能向同学借了一张纸。

### 三、教育的一致性

家长由于各人经历不同，文化水平互有差异，性格更不可能

完全一样，因而在对待孩子的教育问题上，产生不同的看法，有不同的要求是很自然的。一旦出现分歧，不要争吵，更不能当着孩子的面吵，把分歧暴露在孩子面前。可以心平气和地弄清情况，找出原因，想出办法。如果没有原则分歧，就完全可以求大同存小异，克服分歧，协调解决。同时也要注意与学校教育的一致，不要产生“5+2=0”的负面效应。

以上仅是我在教育孩子方面的点滴做法，不当之处，希望大家批评指正。最后，祝愿我们一六班的孩子们健康成长，新学期去去得更大的进步，也祝愿老师们工作顺利。