

# 最新幼儿园语言教案集锦中班(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

## 幼儿园语言教案集锦中班篇一

- 1、观察画面,理解讲述画面内容,知道要爱护花草树木的道理。
- 2、根据教师提问的线索,把握讲述的思路,学习大胆地讲述。
- 3、积极参与讨论,愿意表达自己多作品中任务的想法。

《幼儿用书》人手一册,实物展示仪一台。

幼儿会唱歌《春天来了》。

一、创设讲述情景,引出讲述内容。

讲师:小朋友,你会哭吗?你在什么情况下哭的?你会笑吗?什么时候你会笑?

二、幼儿自主讲述画面内容。

幼儿独立阅读画面,鼓励幼儿轻声与同伴交流自己对画面的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述。

三、用实物展示仪放大幼儿用书,听过提问的方式,引导幼

儿看图讲述。

教师：后来，谁来了？他们又在做什么？花草树木的表情又是怎样的？

鼓励幼儿和教师一起完整地讲述画面内容。

四、围绕重点讨论，帮助幼儿进一步理解讲述内容。

教师：为什么花草树木会难过的哭了？

教师：后来，为什么花草树木又开心地笑了？

教师：你喜欢小猴、小狗和小熊？还是喜欢小鸟、蜜蜂和小朋友？为什么？

教师：我们小朋友应该怎样爱护花草树木呢？

## 幼儿园语言教案集锦中班篇二

1、引导幼儿尝试利用珠子及各种辅助材料分组按设计图拼穿，培养幼儿共同协作解决问题的能力。

2、培养幼儿动手、感知对称美的能力。

3、通过活动，幼儿能体验到与同伴合作、为小组服务的快乐。

材料准备：各种各样的珠子、塑料模板、线、废旧物品（吸管、瓶盖、旧彩笔盖）、棉线绳、塑料线绳、小剪刀、胶条、打火机、钩针、托盘；设计图、珠子统计表、主题板。

经验准备：幼儿进行过简单的穿珠练习。

小设计师们，咱们给小舞台设计的物品完成了吗？

师：小设计师们遇到了什么问题？（引导幼儿大胆地说出自己遇到的问题）

幼：我的珠子不够了。

幼：线总是系不紧怎么办？

幼：我照着图纸穿的，太小了。

师：谁有好的解决办法？（教师鼓励幼儿开动脑筋想办法）

师：你数对了吗？为什么不够了？（帮助幼儿解决珠子不够的问题，引导幼儿发现六角盒有几面）

幼：设计图时只画了一面，六角盒要用6面呢！

幼：再数6次这个面上的珠子数就够了。

师：为什么照图纸穿的头饰太小？（启发幼儿发现穿出的物品大小与珠子大小的关系，引导幼儿发现图纸的实际作用）

幼：我的纸太小了，画不下。

幼：我用的大珠子穿出来的就长，小珠子穿出来的就短。

幼：我有好办法，咱们就在图纸上画一个形状，用多长穿多长就行了。

师：怎样把线拉紧？

幼：使劲拉。

幼：把线绕在手上用力拉就能拉紧了。

（1）幼儿再次统计所需材料。

师：小设计师们，看看你们的图纸还需怎样改进？还需要多少珠子？（教师引导幼儿修改图纸，再次统计所需的珠子及辅助材料。如某种颜色的珠子需用几颗，并填好记录表）

幼儿初步学习统计方法，体验与同伴务工合作的快乐，同时增强个人的责任意识 and 时间观念。

（2）指导幼儿按统计结果取材料。

（1）教师鼓励幼儿展示自己的作品，并大胆地介绍作品。

（2）请舞台的小演员们对设计师的作品进行评价。

（1）教师指导小演员布置舞台。

（2）邀请设计师和小班弟弟妹妹来看表演。

教师为幼儿提供音乐，引导小演员戴上做好的饰品到小舞台表演，感受成功的喜悦。

活动区中，鼓励设计师们设计更多的作品，提供给舞台的小演员表演。

## 幼儿园语言教案集锦中班篇三

提起过生日，孩子们总是显的特别兴奋，班级里一有小朋友过生日，他们总是很开心，唱着欢快的生日歌曲，吃着香甜的生日蛋糕，别提有多高兴啦！无意之中，又让我发现有这么一首富有情趣的儿歌：“一个蛋呀圆溜溜，里面藏着什么宝宝，请你请你猜猜看，我设计了“生日快乐”这个活动，把孩子们喜欢的“过生日”的形式渗透到活动中去。孩子们通过看看、猜猜、讲讲等了解生日的快乐。

1、了解蛋生的动物，感受生日带来的快乐。

2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

围裙教具、蛋宝宝三个、小鸡、企鹅、恐龙、蛋糕、蜡烛、生日歌。曲。

师：这是什么？

幼：围裙

师：看见过吗？

幼：看见过

师：围裙口袋鼓鼓的，里面会有什么呢？

师：出示鸡蛋，这是什么？

幼：鸡蛋

师：怎么样的蛋？

幼：（圆溜溜）

师：蛋里面会住着谁呢？（教师打开鸡蛋，出示小鸡）

师：是什么宝宝啊？相互问好。

幼：是小鸡宝宝（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子

幼：小鸡的生日

师：（出示企鹅蛋）蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

师：可是，它们力气太小了，出不来，怎么办？请小朋友念“嘿哟！嘿哟！嘿哟！”的时候，小动物才会从蛋里面生出来！

师：谁出来了，相互问好。

幼：企鹅（将鸡宝宝贴在围裙上）

师：这么大的蛋，谁会住在里面呢？（出示恐龙蛋）（请个别幼儿摸摸恐龙蛋）

幼：不知道

师：现在我们请他出来，今天又是谁的生日啊！

幼：恐龙

师：数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？我们一起来数数看。

幼：三个

师：都有谁过生日啊？

幼：小鸡、企鹅、恐龙

师：今天有三个宝宝要过生日，你有什么话想对它们说呢？

幼：幼儿自由回答

师：请幼儿选择一个宝宝，对它说一句祝福的话，然后亲亲宝宝。

师：|小鸡、小企鹅、小恐龙是从蛋里出生的，那小朋友们是从哪里来的呢？

幼：妈妈肚子里来的

师：你们是怎么过生日的？

幼：（吃蛋糕、唱生日歌）

师：今天，小动物们想请小朋友们去参加它们的生日宴会，你们愿意吗？

幼：愿意

师：出示生日蛋糕，点蜡烛，随背景音乐唱生日歌，分享生日的快乐。

与同伴一起分享美味的蛋糕。

## 幼儿园语言教案集锦中班篇四

1、通过故事《小蚂蚁的生日会》，让幼儿了解昆虫的主要特征：有六条腿。

2、看一看，说一说，玩一玩，让幼儿产生了解更多昆虫的兴趣活动过程：

1、讲述故事的前半部分（开始至蜈蚣和蜘蛛只能回去了）今天小蚂蚁过生日，它想请昆虫朋友来参加自己的生日会。

下午，大树下热闹极了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫也来了。小蚂蚁热情地招待他们。这时，蜈蚣和蜘蛛也来了。小蚂蚁礼貌地对它们说：“对不起，你们不是昆虫，请下次来玩吧！”蜈蚣说：“我们也是昆虫，为什么不能进来？”蚂蚁说：“昆虫只有六条腿，你们的腿太多了。所以你们不是昆虫！”蜈蚣和蜘蛛只能回去了。

2、提问：故事讲到这，你们都听到了哪些昆虫来参加小蚂蚁的生日会呢？（幼儿：蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫）提问：蜈蚣和蜘蛛来参加小蚂蚁的生日会，小蚂蚁为什么要请蜈蚣和蜘蛛回去？小蚂蚁是怎么说的呢？（小蚂蚁说：昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫）师小结：原来蜈蚣和蜘蛛的腿太多了，不是昆虫，所以小蚂蚁请蜈蚣和蜘蛛回去。

4、播放课件（出示蚕宝宝），教师提问：

（1）、它是谁呀？（幼儿：蚕宝宝）它能参加生日会吗？为什么？

（2）、到底小蚂蚁有没有让蚕宝宝参加生日会呢？听完故事你就知道了。

5、教师讲述故事的后半部分。请幼儿进一步了解昆虫的主要特征。

一条蚕宝宝一扭一扭地过来了。小蚂蚁说：“对不起，你的脚太多了，也不是昆虫呀！”“在一旁的蚂蚁妈妈赶紧说：“孩子，你错了！蚕宝宝长大会变成一只蚕蛾，那时它就有头、胸、腹，还有六只脚和翅膀，它也是昆虫呀！”

小蚂蚁和许多昆虫朋友过了一个快乐的生日会！

6、师：蚕宝宝有没有参加小蚂蚁的生日会呢，为什么？（幼儿自由回答）师：哦，原来蚕宝宝长大会变成蚕蛾，我们一块来瞧瞧吧（出示蚕宝宝变成蚕蛾的过程）

7、师：小蚂蚁请了那么多的朋友来参加它的生日会有蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、瓢虫、蚕宝宝、他们都有一个共同的名字，叫什么呀？（昆虫）



8、师：请小朋友说一说：小蚂蚁请的昆虫朋友哪些地方和小蚂蚁长的一样的？（都有六条腿）

9、师小结：原来它们都有头、胸、腹和六条腿。

1、师：又有一些昆虫朋友赶来参加小蚂蚁的生日会了，我们一块去认识认识吧！（播放课件：各种各样的昆虫）

2、小朋友认识了这么多的昆虫，那我要考考你们，这些朋友是昆虫吗？为什么？（播放课件）

#### 四、操作游戏

1、播放课件（火车声），引起幼儿兴趣。

师：嘘，小耳朵仔细听，这是什么声音？（幼儿：火车声）哟，原来是小蚂蚁要请昆虫朋友们一块去旅行呢！瞧，它还用一首好听的儿歌欢迎昆虫朋友呢。（小蚂蚁，去旅行，昆虫朋友来参加。一二三，四五六，它们都有六条腿。不能多，不能少，千万不要数错了。）

2、幼儿操作师：现在有许多朋友在桌子上的盘子里休息，我们去帮小蚂蚁把昆虫朋友请上车，好吗？记住，只能是昆虫朋友，不是昆虫的不能坐火车。请你们把昆虫朋友找出来，放在火车厢里好吗？（幼儿操作）师：昆虫朋友都上车了，我们也和它们一块开火车去旅行！（放音乐，离开教室）

这时，我发现小朋友都相互看看，好像没听懂似的，于是我又重复了一遍。可是还是没人回答我，为了打破僵局我又话峰一转，利用边讲故事边出示昆虫图片的形式重复了一遍故事，当我问“小蚂蚁请来的朋友都是昆虫吗？”孩子还是回答不出，这时，乐乐举起了小手，我像捡到了一根救命稻草，赶紧让他来回答“小蚂蚁请来的都是昆虫。”“为什么？”“因为它们都是虫子。”“是吗？那为什么小蚂蚁会

把蜈蚣和蜘蛛回去呢？”“蜈蚣和蜘蛛的脚太多了，小蚂蚁不喜欢它们。”看来小朋友根本就不知道昆虫是什么概念，真是失败呀。最后，我在讲到蚕宝宝时，利用蚂蚁妈妈的话总结了昆虫的特征：昆虫都有头、胸、腹，还有六条腿和一对翅膀，这样小朋友们都知道了昆虫的特征，他们也对昆虫产生了兴趣。乘热打铁，我列举了很多动物，让幼儿说一说是不是昆虫，并让他们说出为什么，这样就更加深了幼儿对昆虫的认识，孩子们也更愿学习了。这样一来，小朋友们对蚕宝宝是昆虫产生了浓厚的兴趣，所以我运用图片，使孩子们了解了蚕宝宝变成蚕蛾的有趣过程。

## 幼儿园语言教案集锦中班篇五

- 1、要求幼儿掌握故事名称，理解故事的主要内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人，幼教中班语文教案《快乐的小气球》。
- 2、学讲故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你”。“……谁有困难我来帮。”
- 1、贴绒插入角色：小鸟和小鸡。小鸟和小鸡的头饰若干。
- 2、实物汽球数只。故事录音磁带1盒，录音机1架。纸（一开大小）1张，笔若干支，颜料（红、绿、蓝、咖啡色）。
- 一、听故事录音。
- 2、小朋友听故事。
- 3、小朋友听完故事后，老师问：故事叫什么名字？故事里有谁？
- 二、学讲故事中的对话和短句，幼儿教案《幼教中班语文教案《快乐的小气球》》。

- 老师运用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，并学讲故事中的对话和短句。

- 故事第一段--小汽球帮助小鸟。

- 1、老师边讲边画：天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走，一只小汽球一边唱一边飞来了（出示实物小汽球）：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”（请幼儿跟学一遍）。

- 2、老师继续边讲边画：小汽球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？（出示小鸟）原来草地上有只小鸟在哭。

- 小汽球连忙问……（请幼儿一起学讲故事中的对话），重点学说短句：“别着急，我来帮助你。”

- 小汽球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家（演示教具）。

- 3、老师扮演小汽球，全本幼儿扮演小鸟进行表演，练习对话。

- 4、老师问：这是一只怎样的小汽球？（这是一只会帮助人的小汽球）。小汽球帮助了小鸟，高兴得唱了起来，它是怎么唱的？（请幼儿一起拍手念）。

- 故事第二段--小汽球帮助小鸡。

- 1、老师继续边讲边画：小汽球又高兴地往前飞，它飞过……突然发现一只小鸡掉在河里。（出示小鸡）怎么办呢？（请幼儿各自想办法）。

- 2、小汽球飞来了，它怎么说？（让个别幼儿说短

句：“别着急，我来帮助你！”）

- 3、小汽球想了什么办法来帮助来小鸡呢？（老师边讲边演示，幼儿可以做动作）小汽球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡用手抓住，小汽球用力往上飞，把小鸡救到了岸上。
- 4、幼儿分两组：一组扮演小汽球；一边扮演小鸡练习对话。
- 5、天空中又响起了小汽球的歌声，它是怎么唱的？