

初中教师教学 初中教师教学心得(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师教学篇一

这学期是我担任初三年级二班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，但还存在很多不足之处情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要我们班在经过一年多的磨练，有一点起色，但那是远远不够的，而且二班中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生也较多。四班尖子较少，差生覆盖面较广。所以根据实际情况，我对两个班进行以下方面的实施：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

通过一个学期的努力，两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心学习，或是学习很被动，这对教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初中教师教学篇二

(1)化知识为方法，化方法为德性。

教材的编写，在每一个具体主题的落实上以此“三维”为铺陈线索：

知识传授(设计安排课程的知识点)——获取方法(解决知识如何掌握的问题)——德性与价值观的养成(情感培养、态度的改变、行为习惯的获得、德性的提升)

(2)把握时代要求和社会发展理念，紧贴学校教育和学生生活实际。教材的编写体现这样四个“紧贴”，即紧贴时代、社会、学校、学生生活。既使得思想品德教材具有广阔的视角，

使学生受到时代精神的涵咏，同时又与他们自己所熟悉的生活场景密切关联。

(3) 在面对学生生活场景的同时引导学生生活，提高思想品德课程对学生思想、情感、智慧的挑战性和吸引力。

(4) 力求在清晰、简明说理的基础上，选取具有客观性并有深厚生活底蕴、有很强感染力、尽可能贴近学生生活实际的案例、素材作为基本的教材内容，并能以美的方式呈现。

第一，教学的重点应该放在教学情境的创设和活动环节的策划上，而不是知识点的解释。

第二，在教学过程中应当注意对学生必要的引导。

第三，教材中的知识点用分数加以量化的评价方式已不合事宜。教师对这门课的评价应重在检测学生在面临具体的问题时的态度变化、心理状态和综合应对能力的提高上。

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，在教研活动中和政治教师共同提高职业道德、理论水平和业务素质。积极引导政治教师学习、研究、实践思想品德新课程，继续改进教学方法和教学手段，研究教学过程的优化，提高思想政治课教学的针对性、主动性和实效性，为提高青少年的思想道德素质和科学文化素质而努力！切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，促进我县政治教师的专业化发展。

1、深化思想品德课教学改革。

组织政治教师继续学习现代教育教学理论，转变观念，提高认识；

总结、交流思想品德课教学和教改的经验，开展对课堂教学有关问题的讨论，改进思想品德课教学，努力探索发挥思想品德课的德育功能，提高思想品德课教学实效性的有效方法。

2、继续做好使用新教材的培训工作。

组织教师集体备课，备课时做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段、备评价等。

3、进一步探索研究性学习。

依据不同年龄段学生的身心特点和接受能力，确立由浅入深，由低到高的阶段性目标，实施思想品德课中的研究性学习，让学生动起来，让课堂活起来。

4、加强毕业班复习指导。

探讨初中毕业班教学、复习、考试与课程改革的要求相适应问题。

关注、研究七、八年级思想品德教学，提高基础年级的教学质量。

5、根据中学生特点，结合政治课教学，继续进行心理健康、行为习惯、遵纪守法、崇尚科学的宣传教育活动。

初中教师教学篇三

XXXX中学的XXX老师给我们上了一堂提高课堂效率的课，让我印象深刻。他认为美术是视觉性很强的艺术，通过视觉感受才能更好引发学生的审美情趣和艺术兴趣。所以，采用多媒体，生动、直观，更有趣；采用多媒体，复杂变简单，困难变容易；采用多媒体点评作业更省力；采用多媒体，建立师生和谐新关系；采用多媒体，能够使美术课堂教学更快地与新课

程改革同行，能更大提高课堂教学效果。所以我们教师要充分、正确地利用多媒体，真正确立学生在学习中的主体地位，让每个学生发挥出他们最大的潜能，为他们的人生画出最绚丽、最精彩的画卷。

xxxx中学的xxx老师让我领悟到原来美术课也能如此深动，他讲的《蓝白之美》培养了学生欣赏美、发现美、创造美的能力，让学生领悟蓝印花布所折射出的深厚的文化底蕴，培养新时代的文化传承者，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的美好情感。首先从游戏入手，拉近了教师与学生的距离，加强了师生之间的交流与沟通，能让学生更好更快地进入本课的学习。中间意图明确，层层递进。最后提出问题，促进学生再学习，再创造，让蓝印花布成为一个文化传承的起点，加强了学生对乡土美术的进一步认识，培养学生保存、传递和创新的观念，拓宽学生的欣赏视眼，发展学生的欣赏能力。整堂课有趣又生动，让我们都很佩服。

还有xxx老师的精彩演讲，他认为上好美术课贵在得法，教学方法好比船和桥，是达到目的的完成任务的一种手段。所以，高效课堂与教学方法密切相关，高效课堂要依赖得当的教学方法去完成。教师要俯下身来，把心贴近学生，把情融入学生，让学生在活泼的，新颖的课堂教学中乐学、好学、会学，在灿烂的课堂天空中添色加彩，使美术课堂真正成为一道美丽的风景线。我很认同x老师的观点，也深有体会，这种思想对于我今后的教育事业有很大的帮助。

这次的培训很成功，也让我感觉到了我们美术教师的力量和知识。我希望这样的培训能多办几次。

初中教师教学篇四

根据初一学生的生理和心理以及发展需求，英语课程的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好

的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

初一下册共10个单元，加上复习单元1个。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal□采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；
- 2、发挥学生主体和教师主导作用；
- 3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；
- 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；
- 5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。
- 6、加强听力训练，拟每天晚上上课进行20分钟听力训练。

方法：

合作探究教学：

- 1、单词过关利用自习时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。
- 2、词组过关把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。
- 3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生默写。

初中教师教学篇五

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

由于是男女分班上课，所任教的8个班女孩子的年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快。女生趋于文静，不好活动。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养女生积极参与体育锻炼。

1、从青少年需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容活泼化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳、蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。
 - 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
 - 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。
 - 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。
- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学
 - 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前和课后进行反思。
 - 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组等)，分段教学等。
 - 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
 - 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的'组织能力，突出他们的主体地位。
 - 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

初中教师教学篇六

我毕业两年了，在一所农村初中教八年级，这期间我曾热情满怀，也曾经茫然不知所措。现就我教学中最困惑的问题列举如下：

一教材与学生生活联系不紧密，很难达到实际效果

我发现对于八年级下册的政治内容学生都不太感兴趣，尤其对于农村的孩子什么财产权，隐私权，权利和义务等，他们都提不起兴趣。而青春期孩子的心理和一些必要的法律常识却相对缺乏，班里有个学生威胁小孩子把压岁钱给他，数量不大，却把他送进监狱，我猜想他是一点法律意识都没有的，这也是我心中的痛，毕竟是我教过的学生。

二学生基础差，家长对学生的教育不够重视

你能想象很多初中的孩子写的字像蚂蚁爬的'吗?你能想象英语数学全班没几个考及格的吗?你能想象有些孩子连一些简单的句子都写不成吗?你能想象很多孩子来到学校是抱着混日子的态度，等不到初中毕业就去打工了吗?你能想象一半以上的学生是留守儿童，即使是那些留在家的家长连自己的孩子在哪个班都不知道吗?没有任何夸张，这就是我所见的实情。来之前这些都是我想象不到的，当我教这些学生时，我常常为他们感到惋惜，聪明可爱如他们，小小年纪却不得与自己的梦想擦肩而过，重复父辈的命运。

初中教师教学篇七

本学期我担任初三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对

物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中教师教学篇八

20xx—20xx年度第二学期我担负八年级生物学科教学工作，从考试情况来看，成绩不算理想。认真回顾这半年的教学工作，做以下总结。

在教学中，我长时间仔细观察无意向学、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意想到学习是一个努力、尝试、体会的进程。优越感使他们养成怕麻烦——急于求成，想一步到位得出答案，基于此，在教学中我试着应用了欣赏教育法，有效的克服了这一题目。学生的意志、毅力也得到很好的培养、进步。只要在教学中重视对学生心理练习，养成健康心理——讲求方法，勇于挑战，定能使学生学有所成。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操纵、交换、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和利用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激起学生的学习爱好，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更出色。

针对情况，我预备采取以下措施：

第一、转变学生学习态度。针对一部份基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学生对学习的错误熟悉，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的指导。

第二、加强课堂管理，进步课堂效力。要改革自己的教学方法，激起学生的学习爱好，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生应用所学知识综合能力和工整的书写。培养学生细致审题的能力，避免马虎出错。

第三、努力进步自己。平时多看一些有关教学方面的资料，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师

学习。

第四、认真备课，精选试题保证学生学足，学精。

第五、虚心向其他老师请教，进一步进步教学成绩，加强学生能力的培养，实现优天生绩的进步。

第六、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不但使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

初中教师教学篇九

经过积极紧张地准备，我的公开课终于顺利开展。但上完课后，心里却没有完全松懈下来的舒服感，总觉得一堂精心设计的课怎能出现这样的效果。现将此刻的感受表达出来，希望对以后的课堂能有帮助。

我是以身边常见的尿毒症引入的，本以为学生应该非常熟悉，当我提问时，同学们应该七嘴八舌，课堂应该很热闹；但事实是只有个别同学说话，其他同学无动于衷，从而让该节课出师不利，没开好头，自己的信心也瞬间减半。课堂中，我设计一些问题让学生自学讨论回答，但学生却自行其是，没有人举手回答，当我点名提问时，却又文不对题，答非所问，搞得我很尴尬。总结时也不尽人意。今后，我要在调动课堂气氛上下工夫，找出学生动不起来的原因，对症下药，虽然我知道困难重重，但我想试试。

生物学科的特点是要让学生学会识图填空，因此当学生自学完课本后，要能出示图形让学生填写，从而巩固知识。比如，不要让学生直接说出泌尿系统的组成器官，而是出示图让学生说出名称以便巩固泌尿系统的组成，效果会更好。再比如肾单位组成部分知识也可以这样处理。

比如，由入球小动脉分支形成毛细血管球———肾小球，再汇总成出球小动脉；先画出肾小管再画出盲端膨大成肾小囊；出球小动脉逐渐分支形成毛细血管缠绕在肾小管外。再比如，讲肾脏、肾单位的关系时可用模型。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，但愿自己能在不断地反思中获得进步！