

学校民族团结进步创建工作方案 学校民族团结进步创建工作实施计划(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校民族团结进步创建工作方案篇一

1、创建绿色学校是时代发展的需要，也是提高师生“绿色意识”、“环保意识”的需要。

(1)从世界看：

自1972年联合国在瑞典首都斯德哥尔摩召开人类环境发展会议以来，环境保护已成为全球人类共同关心的热门话题。它不再仅局限于具体的环境治理和生态保护，而正在形成人们一种共同的理念，一面高扬的旗帜，因为全人类都有一个美好的愿望：拥有一个绿色、祥和的生活环境！于是全球绿色浪潮一浪高过一浪。人们越来越有这样的共识：人类只有一个地球，保护环境是我们每个人义不容辞的责任！

(2)从全国看：

在绿色浪潮的大趋势下，绿色标志成为众多企业争夺市场的重要法宝之一。不仅产品有绿色标志，如今大学也要有绿色的了，如我国著名高等学府清华大学提出创建“绿色大学”，这一概念一经提出，就在海内外赢得了广泛关注，为清华大学建设世界一流大学树立起一面绿色大旗。当今世界，绿色环保已成为一个国际性的概念、共同的话题。可持续城市化是当今国际化城市发展的必由之路。中国在1992年世界环境

与发展大会后，可持续发展开展融入城市环境管理之中。在连续多年城市环境综合整治定量考核的基础上，国家开始命名张家港、大连、深圳、厦门、威海、珠海等城市为环境保护模范城市。

(3) 从无锡市看：

无锡市经济发达，风景秀丽，是中国十五个经济中心城市和十个重点旅游城市之一，又是首批中国优秀旅游城市。市委、市政府要求全市各级领导干部在思想认识上必须牢固树立强烈的环保意识，充分认识到保护环境就是保护生命线，寻求经济发展和环境改善的最佳结合点，实现经济与环境的“双赢”。要调动一切积极因素，建设一个“大而强、富而美”的新无锡。其中杨卫泽书记最近又提出了建设“六大无锡”的宏伟目标，其中一个就是“绿色无锡”。

2、创建绿色学校是提升学校办学品位、促进学校“可持续发展”的需要。

我校地处锡山区北部，离城中心较远，与城市中心的学校相比，占地面积较大，有相对较独特的优势——有土地、能绿化，且又是新建学校，总投资3000多万元，其中绿化面积超过40%，为“绿色教育”方案的实施提供了较为有利的因素，且学校绿化物种较多，也为学校建成绿色景观打下了基础。与此同时，作为一所乡镇中心小学，亟须进一步提升自己的办学品位，特别是在素质教育推进过程中，如何从环境教育入手，以绿色学校“可持续发展”的理念指导，打造学校自身的办学特色，从而使学校在新的世纪更加充满生机。

我们深切地认识到：创建“绿色学校”对学校有着深刻的意义：

1、对于学校师生

有助于加深师生对环境问题和可持续发展思想的认识和理解，提高师生环境素质，使其在今后的生活和工作中更加重视对环境的保护。

2、对于学校管理

促进学校环境管理体系和卫生状况的进一步认识，加强相关档案资料的建立，提高环境教育教学和管理水平。

3、对于环境

减少学校对互不干涉的不良影响，回收再生资源，营造优美环境，使校园环境更利于师生身心健康。

4、对于学校和社区的联系

促进学校与社区、企事业和民间团体，教师和学生在学校环境教育及管理上的合作交流。

5、对于教学

学校可以获得环境教育的思想，教材和辅导资料，不断充实和提高素质教育水平。

6、社会影响

学校能提高自己在本地区的声誉和形象，有利于学校自身的发展，学校有机会获得较高的荣誉奖励，并能向当地、全国和国际宣传和交流自己的经验。

7、经济效益

学校通过节约能源、节电、节水，资源回收等措施，提高资源利用率，减少事故隐患，明显减少浪费，节约学校财务开支，加强学校内部的管理。

二、创建思路：

1、抓住重点，由点到面。

整个创建过程将确立“绿色”新理念，抓住“绿色”做文章；紧扣“绿色”搞活动；围绕“绿色”养习惯；从绿色项目走向绿色学校到绿色教育；由绿色体验促绿色活动带绿色教学、绿色学习……最后汇总而成绿色教育。

2、凸现板块，形成系列。

整个创建过程为四个板块，每个板块都明确目标，突出主题、抓住中心工作有计划、有落实，螺旋上升，形成系列。

3、全面渗透，整体联动。

整个过程虽然分四个阶段，每个阶段又有其重要工作，有其独立性，但这是相对的，可能后两个阶段的某些工作在前面的阶段已有所体现或已开始初步的小范围的尝试，在独立性中体现各阶段的相互渗透性。同时这个工作不是孤立与学校其它工作之外的，而是与其它各项工作有机整合，相互联动的，在人员上也是全员参与、合作提高的。在学校全方位工作中全面落实绿色教育。

三、创建主要工作及时间安排：

第一板块：绿色环境建设建设新校舍，搞好外部环境建设，做到布局合理、优美整洁，将学校建成生态园、植物园，使学校绿化、美化、净化。主要工作有：

1、结合新校舍的建设统筹设计种植校园植被，形成板块，体现综合化、多样化。

2、养护好校园各花坛、草坪，确保绿化率。

3、建红领巾种植基地，建立班级生物角，绿进教室。

时间：.9——.9

第二板块：环保宣传活动

组织教师学习《中小学环境教育实施指南》，对教师加强进行开展环保教育的意义宣传和培训；利用集体晨会、班队活动对学生进行环保宣传教育，形成环保氛围。主要工作有：

1、学校有环境教育宣传栏，各班有包括环境教育内容的宣传墙报。

2、校园有环境教育宣传标语，阅览室有环保宣传内容。

3、植树节、爱鸟周、环境日等有大型主题宣传活动。

4、向师生、家长及社区宣传学校环境教育目标体系，使其明确方向，走环境教育可持续发展道路，形成学校环境教育向系列化、规范化、制度化方向发展。

第三板块：环境保护教育

结合少先队、级部、班队活动对学生开展环保教育，并在学科教学中渗透环保教育，增强环保意识，体现科学与人文的整合，为“绿色教育”奠基。主要工作有：

1、充分利用现有教材(重点科目为语文、科学、社会)作为环境教育的基本载体，进行课堂渗透。要求：各学科在教学计划、教案上有所体现；保证渗透内容正确、结合贴切，并有良好的教学效果；各学科组有不少于一次环境教育研讨活动。

2、把环境教育列入班会活动课程，各年级每学期开展不少于一次环境教育专题活动。

时间：3月——6月

第四板块：环保实践活动

以实施校本课程、综合实践活动为抓手，开展环保体验活动，促进学生养成良好的环保习惯。尤其注重在细节教育活动中抓好学生良好的环保行为：节水、节电、节纸、节粮、爱绿护绿等等。主要工作有：

1、深化综合实践活动。通过引导学生在参与学校各项活动的管理之中，切实培养起环保的主人翁意识。如引导学生在对水、电、废弃物的管理中，切身体验到节约资源的可贵，从而自觉养成环保行为，努力成为环保小卫士。

2、认真实施校本课程——《我爱大自然》，加大环境教育在学科教学中的规划与渗透，促进人与自然、社会他人的和谐相处，推进绿色学校创建向纵深发展。

3、结合校园文化艺术节，开展相关的以“环境保护教育”为主题的系列推进活动。

4、以可持续发展的理念指导学校的各项管理。加强各室(文印室、食堂、总务处等)管理，有机整合，严格控制，避免浪费。尤其在“合理配置资源，提高设备的利用率”、“加强信息化建设，推进办公无纸化进程”等方面采取切实措施。

时间：203月——206月

五、创建保障措施：

1、组织保障：

成立学校“绿色教育”特色学校创建领导小组。

2、经费保障：

学校保证“绿色学校”创建经费的投入，为创建工作奠定坚实的物质基础。

3、制度保障：

出台有关“特色学校”创建过程中的先进人员、先进事迹、优秀的创意等的奖励制度，从而保障创建工作的顺利进行。

创建“绿色学校”实施计划范文

学校民族团结进步创建工作方案篇二

各位领导，同志们：

按照会议安排，现将奎屯市创建全国民族团结进步模范市工作开展情况汇报如下：

一、基本情况

奎屯市成立于1975年，是伊犁哈萨克自治州直属县级市，行政区面积1171.2平方公里，户籍管辖人口31万，市区人口16万，由汉、哈萨克、维吾尔、回、蒙等30个民族组成，其中汉族人口占94.8%。辖区5个街道、一个乡、奎屯—独山子国家级经济技术开发区和天北新区，素有“西部明珠”的美誉。奎屯市委、市人民政府历来高度重视民族团结进步事业，始终坚持以创建全国民族团结进步模范市活动为有力抓手，不断巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，谱写了各族人民群众“热爱伟大祖国、建设美好家园”的新篇章。先后荣获国家园林城市、全国科技进步先进市、全国双拥模范城、自治区文明城市、自治区民族团结进步模范市等荣誉称号。

二、主要做法

(一)加强领导，健全机制，夯实民族团结工作基础。创建全国民族团结进步示范州活动开展以来，紧紧围绕“促进民族团结、实现共同进步”的根本任务，及时召开奎屯市创建全国民族团结进步模范市动员大会，同时下发《关于创建全国民族团结进步模范市的意见》等4个配套文件，建立创建工作网络，加强组织协调，及时研究、部署和推进全市创建活动有效开展。落实创建经费60多万元，工作人员8名。

(二)创新载体，强化宣传，营造民族团结良好氛围。按照“到人、管用、有效”的原则，大力开展了“冬季大宣讲”和民族宗教理论政策法规知识学习教育活动，培训干部600余人，对全市干部职工6000余人进行闭卷测试。在电视、广播、报纸开设专栏专刊，刊发84条。投入10余万元架设大型民族团结宣传牌匾1块、擎天柱3个；在学校、人员密集场所树立宣传牌6个、利用大型led屏宣传创建标语；在全市主要干道悬挂横幅30余幅，在全市1000辆出租车顶灯led屏上全年宣传创建标语，形成“流动的风景区”；沿北京路、乌苏街两侧悬挂灯杆广告173面；结合“三民”活动，组织宣讲员、下派干部进社区、进村、进企业、进学校、进宗教活动场所开展面对面宣讲，发放宣传资料2万余份，签定承诺卡2万余份。做到了“纵向到底、横向到边、不留死角”的民族团结创建全方位宣传，全市各单位创建工作知晓率达100%。

(三)把握主题，突出特色，确保创建工作取得实效。一是注重时效性，撰写编印了创建全国民族团结进步模范市系列丛书《花儿为什么这样红?》《奎屯市民族团结及反邪教科普读本》2万册，已向社会发放1.8万余册；在学生及干部职工中发放民族团结教育书签8.5万余份。二是丰富民族团结创建活动形式。召开了区、州、市三级民族团结进步模范个人代表座谈会；组织20名创建骨干赴昌吉州民族团结进步模范点和模范教育基地学习经验；针对41个社区(村)干部开展了为期2周的“双语”培训；举办了创建全国民族团结进步模范市文艺汇演、“讲述我身边的民族团结故事”演讲比赛、民族团结有奖知识竞赛、“增进民族团结、促进宗教和谐”巡回报告会

等系列活动15场;启动了“我推荐、我评议最美奎屯人”“民族团结好少年”“民族团结”有奖征文活动和“最美基层干部”“最美人民警察”的评选活动;组织4名州、市民族团结进步模范先进个人参加百姓与法栏目的录制。三是投入20万元,开设了电焊和家禽养殖业培训班,为群众购置鸡苗,提高少数民族群众就业和致富增收能力。以民特企业为抓手,第一季度协调帮助我市3家企业累计贷款1.39亿元,享受贴息100万余元,并积极协调企业帮助解决少数民族就业问题。

(四)抓住亮点,典型引路,增强民族团结创建活力。以民族团结“细胞工程”为工作重点,采取“五抓”(抓宣传、抓发展、抓民生、抓稳定、抓交流)力促民族团结工作再上新台阶。大力开展了民族团结“六进”(进社区、进乡村、进学校、进企事业单位、进机关、进军营)活动。加大了对街道(乡)模范单位、模范楼栋、模范个人和教育基地的打造力度。一是以民族团结模范点带动民族团结“细胞工程”工作。各街道、社区积极开展“五比五争”活动(“比稳定发展,争当民族团结进步模范单位、模范街道(乡);比重视支持,争当民族团结进步模范单位(企业);比团结和谐,争当民族团结进步模范社区(村);比文明守法,争当民族团结进步模范楼(栋)、模范家庭、模范居民、模范学校、模范班级、模范教师、模范学生、模范科(室)、模范员工;比互助友爱,争当民族团结进步模范个人”)。北京路街道阿克塔木社区以制作新疆13个民族的婚俗简介,建立“乐队冬不拉”工作室,打造民族团结教育墙绘等促进民族文化保护和传承;康乐园社区以服务居民为中心,打造了十五分钟文化圈,成立了舞蹈、戏曲、健身操等12支文体队伍,丰富居民文体活动;市八中围绕内初班孩子特点,为少数民族学生开展了“感恩教育”、“爱心爸爸、贴心妈妈、知心朋友”手拉手等一系列的贴心服务,将民族团结教育融入校园文化建设、德育工作和教育教学、师德师风建设中,形成以“民族团结”为主题的校园文化氛围。团结街街道喀拉尕什社区根据辖区特点,围绕民族团结示范街做到了“三个拓展、四个延伸”带动“细胞工程”建设。(三个拓展即:民族团结教育向辖区单位拓展,向各族商户拓展、向

各族居民群众拓展。四个延伸即：向各族居民就业保障延伸；向落实民族政策延伸；向民族文化活动延伸；向各族居民居家养老服务延伸。）形成了民族团结示范街、民族团结特色楼宇、民俗民风文化长廊（民族服饰和饮食）、传统文化墙群宣传长廊等特色品牌；火车站街道居安园社区依托辖区萨亚职业技术学校，通过党课教育、民族团结等教学资源，向师生以及居民广泛宣传民族团结知识。同时，联合萨亚学校为社区未就业人员免费提供民族编织、民族刺绣、美容美发、计算机等技能培训，服务少数民族群众；乌西路街道金波园社区依托市三中开展少数民族手工艺品培训，以“一校一特”“一校一品”特色为抓手，开发了融体操、武术、扇舞为一体的太极扇、民族体育舞蹈《黑走马》和葫芦雕刻、绘画校本教材。通过不断打造模范点，扩大创建工作覆盖面、影响面。二是注重发挥典型引路的示范带头作用，我市每年对民族团结进步模范单位、模范个人进行表彰，先后涌现出了传递人间大爱真情、帮助各族弱势群体的“爱心妈妈”团队；致富不忘回报社会的’私营业主张云；舍小家顾大家、带领乡亲奔小康的好支书候东方等一批模范个人。三是加强督促检查，强化工作推进。创建活动开展以来，督导组分别对19个民族团结进步模范点进行不定期督导3次，对工作开展有特色、成效明显的，召开模范点观摩会；对开展工作不利落后的，召开工作推进会，进一步推动民族团结进步模范点全面的发展。

三、下步打算

一是进一步深化对创建活动的认识，充分调动各族群众积极参与创建活动的自觉性、主动性、创造性，为创建活动提供重要的政治和组织保证。

二是进一步加强创建工作的组织领导。强化各部门各司其职、通力协作、社会各界广泛参与的创建工作格局，不断推进创建工作迈上新台阶。

三是进一步创新推进民族团结创建工作。大力推进创建活动

内容与形式的创新，让各行各业、各族群众积极参与创建活动，使创建活动成为各族群众的共同意愿和自觉行动。

我的汇报就到这里，如有不足之处，请领导批评指正。

奎屯市创建民族团结进步模范领导小组办公室

二〇xx年四月三十日

学校民族团结进步创建工作方案篇三

如下：

一、学校党支部先后3次召开会议，研究民族团结教育工作，就有关工作提出安排意见，并制定了《加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》，随后学校党支部与各处室、各班级签订了责任书。

二、学校根据《教育局加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》有关规定，我校也制定了《责任追究制度》。根据调查，我校未发现不利于民族团结的问题，学校内部也没有出现反动宣传现象。

三、为了加强教职工的思想教育，加强民族团结、反对民族分裂。我校首先召开教职工大会，认真学习了有关民族团结的上级文件，向全体教职工下发了部分宣传材料，学校党支部办公室举办了一期板报，学校教务、政教处召开班主任会议，对班级民族团结工作作出了具体安排，各班级利用周一班会召开了“民族团结教育”主题班会。据统计，全校召开主题班会3班次。学校召开少数民族团结学生代表座谈会，班级与班级之间建立“结对子”制定，全校已结对子15对，为保证民族团结工作进行，党支部建立党员联系班级制度，将全校近3名党员分配到全校各班，建立了党员联系班级制度。

班级内建立了民族团结公约，并把民族团结工作作为评选文明单位和文明个人的必要条件。目前，学校已评出文明班级12个，文明学生1多人，文明教职工近3人。

四、做好斋月期间的工作，是保证民族团结教育工作顺利开展的必要条件，为做好此项工作，我校在斋月来临之前，专门召开教职工大会，做出安排，提出具体要求。同时，对学校食堂伙食进行检查，保证学生生活质量，学生宿舍加强检查制度。

五、学校开展民族团结主题班会，全校3个班级、学校2次先后与我市五中、十三中开展学校与学校、班级与班级结对子活动，两所学校的领导到会讲话，初一年级和初一(4)(6)班的学生参加，并演出文艺节目1多个，并互赠民族团结联谊活动纪念礼物。最近学校与我市都办联系，赠送扶贫衣物5件。

六、本学期开展结对子活动，党员与班级，学校与外校，学生与学生结对子，效果良好。

七、大力开展爱国主义教育，每周一举行升旗仪式，主题班会在周一进行，教职工大会在周三召开。

八、我校组织学生开展了丰富多彩的教育活动，高一年级开展预防艾滋病教育，召开主题班会12场，高二年级开展禁毒教育，召开辩论会3场，各班选代表4人参加，学校政教处对主题班会进行认真评比，评出一等奖3个，二等奖5个，三等奖8个，学校还举办“预防艾滋、远离毒品”图片展一次，学校向全校师生发放《预防艾滋教育手册》上百份，教育面广、形式多样，收到了明显的效果，特别是有些主题班会开得非常成功。

九、在加强爱国主义、民族团结和反分裂教育方面，我们的做法是十分有效的。一是领导重视，二是制度健全，三是责任明确，四是班级落实，五是宣传广泛，六是检查到位，七

是奖惩明确，八是突出重点，九是寓教于乐，十是加大投入。

当然也存在不足之处：

一是个别师生还不重视，参与意识不强，二是个别班级的主题班会组织准备不充分，效果不是很好，三是结对子的工作还需进一步扩大，四中学生中违纪现象时有发生，不利于学校工作的顺利开展，五是学校树立的先进典型的事迹宣传还不够广泛。

总而言之，这次民族团结教育月活动组织得力，内容丰富，措施到位，效果良好。我们将深入持久地开展好这项活动，使民族团结之花开遍校园内外。

学校民族团结进步创建工作方案篇四

我校根据《教育系统民族团结进步模范单位实施方案》，积极召集全体教职工参加了民族团结进步模范单位创建工作动员大会，现总结如下：

能坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。

1. 全面贯彻落实创建民族团结进步模范单位动员会精神，进一步凝聚我校全体教职工的意志和力量，推进我校跨越式发展和长治久安，不断开创各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面。

2. 深化认识、坚定信心，不断加强创建活动的责任感、使命感和紧迫感。始终坚持把民族团结进步事业作为学校改革发展、稳定全局的大事来抓，深入贯彻落实党和国家的民族政策，扎实开展民族团结教育月、“三个不能离开”、“四个认同”、“五观”等主题教育。

3. 抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动。创建民族团结进步模范单位是一项系统工程，时间紧，任务重、要求严。我们肯定要突出重点、抓住关键，变化改革，创造创新，立足“三高”抓好各项创建工作。

4. 加强领导、真抓实干，明确创建活动顺利开展。为了全面开展好创建活动，学校成立创建工作领导小组，加强组织领导，. 细化责任分解，加强督促检查，把创建工作与推进我校跨越式发展和长治久安等各项举措相结合。

5. 要坚持一切从实际出发，从具体事情做起，多干实事、多办好事、多解难事。要牢固树立“变化变革，敢于创新”的理念，以真抓实干的’精神推进民族团结进步模范单位创建工作。

6. 负责宣传工作的教师要超前谋划、精心安排好创建活动的宣传工作，开展形式多样的宣传报道，在学校着力选树一批加强民族团结、推进模范创建的先进典型，使创建活动深入人心，形成全校动员、全校动手、人人参与的浓厚氛围。

通过学习文件精神，个别存有语言障碍的教师思想认识不到位，学习宣传工作还有待提升。

1. 抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动，创建民族团结进步模范单位是一项系统工程，时间紧、任务重、要求严。

2. 加强领导、真抓实干，保证创建活动顺利开展，为了全面开展好创建活动，学校党支部成立创建工作领导小组，并围绕创建工作制定下发《学校有关创建民族团结进步模范单位实施方案》，把创建活动与推进跨越式发展和长治久安各项举措统筹安排、深入实施。

3. 要创新方式方法，进一步提升创建针对性和实效性。把创

建活动与学校发展工作、改善师生关系、排查化解矛盾等有机结合起来，加强创建工作的针对性和实效性，使创建工作贯穿于学校工作发展、维护社会和谐稳定的全过程。要把学校作为开展创建活动的主阵地、主渠道，为干部职工群众做好事、办实事、解难事。

文档为doc格式

学校民族团结进步创建工作方案篇五

为深入贯彻党的十九大和中央民族工作会议精神，推动新时代全面深入持久开展民族团结进步创建工作，促进全社会铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往、交流交融，共同团结奋斗、共同繁荣发展，我校高度重视民族团结进步创建活动，以民族团结教育进校园、进课堂活动为途径，采取多种形式开展丰富多彩的民族团结教育活动，营造了民族团结和谐的良好氛围，现将我校民族团结创建情况汇报如下：

一是加强组织领导。为加强民族团结进步创建工作管理，学校成立了以校长为组长，党总支部书记、四位副校长为副组长，办公室主任、德育主任、教务主任、团委书记、班主任为成员的“民族团结进步创建”领导小组，形成校长总负责亲手抓，分管领导主要抓，德育主任、团支部书记、班主任直接抓，全体老师共同抓的良好局面。并制定了民族团结进步创建实施方案，定期召开会议，研究民族团结进步教育与创建工作。二是将民族团结教育工作纳入学校发展规划，明确了学校开展民族团结进步示范校创建工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结教育工作进行统一安排。

学校面对全县农村少数民族、特困地区招生，生源主要来自全县72个特贫困村的少数民族，并保证每个傈僳族村有一个学生在我校就读。在县委政府的统筹和大力支持下，又组建了以傈僳族学生为主体的少数民族班，截止20-年9月，已招收了五届。、极大地促进了我校民族教育的发展。县委政

府还加大了对民族教育的投入，我校的少数民族学生除享受正常的义务教育阶段各项补助外，、实现了少数民族学生“进得来、留得住、学得好”的目标。

我校以“弘扬优秀民族文化，培养时代创新人才”为教育理念，以“德智与共、体美合一”为校训，以“团结、奉献、上进”校风，以“以党建带团建，共筑民族大团结校园”为办学特色。、在校园核心文化的依托下、学习氛围浓厚。、在校生在学校快乐地学习，在校学生中有彝、傈僳、壮、回、傣、白、纳西、藏、蒙古等少数民族学生。全校师生团结一心，共同奋进，共同构建民族大团结校园。

、墙报、黑板报等宣传工具，在校园内加大宣传力度，广泛宣传党的民族政策，宣传民族团结教育的重要性，使广大师生在自觉与不自觉中受到了民族团结的教育，营造和谐民族氛围。

开展学校民族团结进步创建活动关键是对学生进行教育，要想更好地对学生开展民族团结教育，师资培训工作是关键。在各级部门的指导下，学校结合自身实际情况，一方面积极开展理论学习，定期组织教师认真学习《国务院关于加快发展民族教育的决定》等一系列民族教育相关文件精神，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族政策，增强全体教职工开展民族团结教育的责任意识 and 使命意识。另一方面积极开展业务培训，对全体教师进行党的民族政策专题培训，各教研组结合定期组织各科任教师进行业务学习，进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的渗透点、结合点，适时融入、补充和延伸，把民族团结教育内容有机融入课堂教学之中。

总之，通过民族大团结教育活动的开展，学校各民族学生感受到了党的温暖，深刻体会到了民族团结的重要性，全体师生也进一步增强了民族团结意识，增强了社会责任感，树立了正确的人生观、价值观、民族观，坚定了“汉族离不开少

数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也离不开”的民族团结思想。今后我校的民族团结教育活动也将一如既往紧扣“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的总目标，随时、随地，最大限度地组织学生参与，扩大宣传教育覆盖面，把民族团结教育活动贯穿于平时的工作之中，长抓不懈，在做中总结，在实践中提高，顺应变化，不断创新。