

# 三年级评价手册家长寄语(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级评价手册家长寄语篇一

1) 作者对……观察仔细，描写细腻，语言生动活泼，表现手法富有新意。全文语言朴实，结构自然。……文章结构严谨，首尾呼应。

2) 语言诙谐有趣，情节安排曲折生动，开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短，但内容生动具体，段落明确，语言朴实，通俗易懂。

3) 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确，衬托手法运用得好。

5) 来亲切自然可信。思路清晰，节奏明快。

7) 文章用孩子的语言叙事，显得自然，朴素，犹如一股清泉。结尾点题，起到了画龙点睛的作用。

9) 后能从中受到教育。

10) 朴实自然的童心体现在文中，使文章散发着清新活泼的气息。

11) 这篇文章以具体的事例，生动优美的语言，新颖别致的写法，表现了对美好心灵的由衷赞。

12) 本文主要优点有三：本文能紧扣题目要求，完整地写了……

的过程。 , 结构严谨, 重点突出。 , 语言朴实, 简洁, 流畅, 开头和结尾都很自然, 准确。

13) 开头简洁自然, 结构清晰, 心理描写真实, 体现出作者良好的语言驾驭能力。这篇短文的特点可概括为亲切, 温馨, 隽永。

14) 文中描绘的……清新活泼, 欢快明朗。字里行间跳动着的童心, 使文章也有了生命力。

15) 文章凭着丰富的想象, 凭着多彩的语言, 将……呈现读者面前。

16) 文章简洁明了, 语言平淡朴实。

17) 作者观察细致, 想像力丰富, 运用拟人, 比喻等手法, 使生动活泼, 引起了读者的兴趣。

18) 借景抒情, 托物咏志, 很特色。

19) 文章在民间传说的基础上, 进行合理想象和生动描述, 演绎出一篇精彩的童话故事, 读来饶有趣味。

20) ……要求通过虚构的故事来表达一种哲理。

21) 本文很好体现了……的特点, 深刻的主题与新颖的构思相得益彰。

22) 巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙, 可以借鉴。

23) 这是一篇很有新意的……文章构思巧妙, 语言朴实自然。

24) 作品的构思是巧妙的, 文笔也是简洁流畅。想象大胆, 富有创造力, 文章读起来新颖奇特极具吸引力。

25) 想象力较丰富, 极具新意。开头自我介绍, 引入下文, 另外, 文章语言简明扼要, 风格幽默诙谐。

26) 文章不长, 但过程叙述得很清楚, 人物的活动描述得也具体, 真实可信, 生动有趣, 全文结构紧凑, 完整, 文笔也较流畅。

27) 情节生动有趣, 叙述清楚完整, 也表现出作者的聪明, 机智, 充满了家庭生活情趣, 文笔流利活泼。

28) 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘, 展示了……, 文笔间渗透了情感。文章很有说服力, 也发人深思。从写作上来说, 情节生动, 文章有波澜, 读起来深受教益。

29) 主题凝炼, 集中, 议论深刻, 有力, 震撼人心。

30) 本文用词准确, 严密, 语言平实自然, 而比喻, 拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。

32) 充满童趣的拟人与比喻, 使文章顿生光彩

33) 语言简练质朴, 使人倍感亲切

34) 外貌动作神态的描写, 让我们看到了一位饱经风霜却心存善良的修理女工的形象。

35) 非常善于观察, 感情特别细腻

36) 紧紧围绕“爱”字以生活中的一件小事为材料, 刻画出一个深爱自己的妈妈。

37) 文章取材真实合理, 选材恰当。

38) 内容丰富, 语言新颖, 结构独特合理, 很有新意, 过渡自然, 段落分明

39) 用词准确生动

40) 对正义和善良的追求十分可贵

41) 内容真实, 感情真挚

## 三年级评价手册家长寄语篇二

1. 你的书画作品在百年校庆艺术展中获得了金奖, 这与你平时的努力是分不开的。这学期你的进步很大, 写字本上, 经常的三颗星; 课堂上, 你的小手常常举起; 最值得称赞的, 是改掉了上学迟到的坏习惯。希望你在下学期多方面继续努力, 更上一层楼!

2. 虽然你个头小, 但每次你领读时的那股认真劲儿, 令老师暗暗称赞。你尊敬老师, 和同学能和睦相处。甜美可爱的你, 经过不断的努力, 你会更出色的!

3. 你是个活泼可爱的孩子, 课堂上, 你非常投入地学习着, 朗读课文时数你最有感情。中午你还主动给老师捶背, 真是会关心人的孩子, 老师谢谢你。你十分喜爱读课外书, 不过课上可不能偷看啊! 愿书成为你的好朋友。

4. 学习中你能严格要求自己, 这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法, 抓紧一切时间, 笑在最后的——一定是你!

5. 许丽君——你思想上进, 踏实稳重, 诚实谦虚, 尊敬老师。黑板报中有你倾注的心血, 集体荣誉簿里有你的功劳。但学习的主动精神不够, 竞争意识不强, 也很少看到你向老师请教, 成绩进步不明显。请相信: 世上没有比脚更长的路, 也没有比心更高的山! 望今后大胆进取, 多思多问, 发挥你的聪明才智, 进一步激发活力, 提高学习效率, 持之以恒, 美好的明天属于你!

6. 每天你都背着书包高高兴兴地来上学，学到了不少的知识，可惜只能记住很少的一部分。希望你改进学习方法，提高学习效率，在下学期有更大的进步！

7. 你言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，思维敏捷，成绩优秀。愿你扎实各科基础，坚持不懈，！一定能考上重点！优秀的男生肯定是逗人喜欢的，老师希望你能一如既往的优秀，把这种优秀保持在你人生的每一阶段中。你的人生就是辉煌如意的！

8. 你能遵守学校的规章制度，按时上学，按时完成作业，书写比较端正，课堂上你也坐得比较端正。如果在学习上能够更加主动一些，寻找适合自己的学习。

9. 你尊敬老师、团结同学、热爱劳动、关心集体，所以大家都喜欢你。能严格遵守学校的各项规章制度。学习不够刻苦，有畏难情绪。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

10. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮。但学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。

11. 你热情大方，为人豪爽，身上透露出女生少有的霸气，作为班干部，你会提醒同学们及时安静，对学习态度端正，及时完成作业，但是少了点耐心，试着把心沉下来，上课集中注意力，跟着老师的思路走，一步一个脚印，一定能走出你

自己绚丽的人生！

12. 你虽然个子不高，但你有较高的境界，每当同学遇到困难时，你总是二话不说伸出援助之手，乐于助人，具有强烈的集体荣誉感，与人相处友善，关系融洽。作为课代表，你是老师得力的助手，能够做到尽职尽责。老师希望你在学习上能够更加细致严谨，避免粗心大意，一定能在新学期取得更大的进步！

13. 活泼开朗的你，成绩优异，热爱集体，关心同学，是同学学习的榜样，细致耐心的解答同学们的疑问，使得你的人际关系更加的融洽，但是“亲极反疏”，与人相处时，不要总把别人当自己，与任何人相处，都要保持自己的安全距离，也许，在高中阶段，全身心的投入到学习中，会让你有更为平和的情绪！

14. 你是一个懂礼貌明事理的好孩子，你待人热情，能和同学友好相处，对待学习态度端正，上课认真听讲，下课认真完成作业，但有时你粗心大意，还未全身心的投入学习中，相信经过努力，你一定会取得满意的成绩！

15. 你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，在日常生活中与同学们相处融洽。你学习态度认真，看得出来你非常用功，对自己要求也很高，成绩进步很大。希望你继续保持这股学习热情，在下学期继续努力，老师相信你一定能取得更大的进步！

16. 有人说身高和智力成反比，你的存在使得这个谬论不攻自破了，经过高中一年半的学习和多少次的考试，你自己也应该相信自己的能力，虽然平时你在同学心中也是在努力学习，但是我知道你并没有用全部的心思在学习上，以你的能力，你应该稳定在班级的前五名左右，真的努力吧，相信你付出才有回报！加油啊！

17. 幽默风趣的你，平时在班里话语不多，也不张扬，但是，你在无意中的表现仍然赢得了很好的人际关系，学习上你认真刻苦，也能及时的完成作业，但是我觉得你总是没把全部的心思用在学习上，不然以你的聪明，应该保持在前三名才对啊，加油吧，也许关注学习成绩对你才是更有意义的事！

18. 身为纪律委员的你，认真负责，以身作则，生活上的你平易近人，与同学关系融洽，学习上你勤奋刻苦，尤其在英语的学习上，显示出了你的语言天赋，我觉得，假如你能把这份自信和兴趣用到其他的学科学习中，也一定会收获很多的！加油吧！

19. 你能严格遵守校规，上课认真听讲，作业完成认真，乐于助人，愿意帮助同学，大扫除时你不怕苦，不怕累，但是英语方面还不够给力，所以，如果再投入一点，定会取得更好的结果，而且你还是一个愿意动脑筋的好学生，如果继续保持下去定会取得骄人的成绩！

20. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高，平时善于多动笔认真作好笔记，多开动脑筋，相信你一定能在下学期更得更大的进步！你学习认真刻苦，也能善于思考，更十分活泼，并能严格遵守班级和宿舍纪律，上课你能认真听讲，做作业时你十分专注，常常愿意花功夫钻研难题，与同学相处也十分融洽，但若能在认真做作业的同时，将速度提上去，我相信你会做得更好。要多讲究学习方法，不能靠熬夜来完成学习任务，提高学习效率，老师相信你一定能通过自己的努力取得更好的成绩！

21. 学习态度端正，效率高，合理分配时间，学习生活两不误，善良热情，热爱生活，乐于助人，与周围同学相处关系融洽。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做

好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学能力较强。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率，一定能取得满意的成绩！

22. 作为本班的班长，你对待班级工作能够认真负责，积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够积极发挥自己的所长，带领全班不仅在班级管理上有进步，而且能在学习上也能成为全班的领头雁，在下学期能取得更大的进步！

23. 身为班委的你，对工作认真负责，以身作则，性格和善，与同学关系融洽，积极参加各项活动，不太张扬的你显得稳重和踏实，在学习上，你认真听课，及时完成各科作业，但是我总觉得你的学习还不够主动，没有形成自己的一套方法，若从被动的学习中解脱出来，应该稳定在班级前五名啊！加油！

24. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步！

25. 你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。



26. 记得和你说过，你是个太聪明的孩子，你反应敏捷，活泼灵动。但是做学问是需要静下心来老老实实去钻研的，容不得卖弄小聪明和半点顽皮话。要知道，学如逆水行舟，不进则退；心似平原野马，易放难收！望你下学期重新抖擞精神早日进入状态，不辜负关爱你的人对你的殷殷期盼。

27. 你知道吗？在世界上那些最容易的事情中，拖延时间是最不费力的。而学习却是艰辛的劳动过程。表面安静的你其实心里有着自己的想法和烦恼。于是在不经意间，精力被不自觉地转移到一些琐事上，却总无法完全集中心智于学业。也许你也已经意识到，也有了些许进步，那么请千万记住要持之以恒，要付出比别人更多倍的努力！

28. 你是班级的数学科代表，老师很高兴选择你担任这个职务，不仅能促进自己的进步，而且也展现了你负责工作的一面。但是学习是要和工作一样，需要一丝不苟的态度，包括上课的听讲是否及时而有效，包括功课的完成是否严谨而认真。下学期，愿看到一个更加全神贯注更加专心致志的你！

29. 我一直难忘在运动会上你担任前导牌的样子，为班级添光增彩了不少！你有着绘画的特长，是个善良、真诚的女孩，有着细腻丰富的内心，也许只需一点鼓励，你便会勇敢走下去，希望能在平时多听见你爽朗的笑声！

30. 可爱、热情、谨小慎微，这都是你的代名词。你略为腼腆的微笑让人印象深刻。老师一直认为你是能够认真仔细地作好每一件事情、成就每一个细节的，因此，希望你能珍惜时间，提高效率，在学习上狠狠加油！

### **三年级评价手册家长寄语篇三**

1. 人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象；劳动中埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要

知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中！

2. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握。

3. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

4. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗？希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

5. 你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

6. 你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也要知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信、只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

7. 你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

8. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，

勇往直前!

9. 该同学具有优秀的品质，遵守纪律，热爱集体，爱好学习，讲究卫生，他认真做好每一节课的笔记，课堂上那专注的神情，让老师感到该同学对知识的渴望，该同学那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动!学习成绩有较大的进步。思维严谨，考虑问题周密是他的优点，数理化竞赛中屡次获奖。继续努力吧!一定会成功地到达彼岸!

10. 你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧!

### 三年级评价手册家长寄语篇四

1. 本文是一篇叙事的记叙文。事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

2. 这篇文章作者构思新颖独特，从“窗外”“山外”“海外”到“心外”，层层深入，从小到大，从个人的团圆到国家领土的统一。文末引用“但是它们掠去，是我的肉体，你依然保管我内心的灵魂!”一句歌词，更突出了我们渴望祖国统一的迫切心情。

3. 这是一篇叙事文章，作者借助爸爸的口，给我们介绍了的由来，以及作者的决心要像屈原那样，做一个爱国的人。文章语言通顺流畅，如果能把听了爸爸介绍之后的心理活动，好好描写一番，会更好。

4. 和许多歌颂赞扬屈原的人不同，作者有自己独特的想法，

作者认为屈原是懦怯的，他的牺牲是不值得的，想法独特，构思新颖，能够引起读者的阅读兴趣。文章论述语言有理有据，富有文采。

5. 小作者走出课堂关注生活，以独特的视角写出自己在传统节日中的感想。其语言清新活泼流畅，包粽子动作和人物对话的描写更是富有童趣。读罢全文，一个可爱的儿童形象跃然纸上。

6. 这是一篇记叙文，作者叙述了包粽子的事。文章开头直接点出“包粽子”，开门见山，引出下文的叙述。作者对包粽子的过程叙述得很详细。作者还引用了杜甫的诗，给文章增添了文采。

7. 这是一篇描写的文章，读着你的文章让老师特别感动，感动于爸爸对于奶奶的怀念，感动于你的懂事。文章字里行间都流露着对奶奶的怀念。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

8. 这是叙事文章，作者采用了叙事和抒情相结合的方法，抒发了作者对革命前辈英雄的崇拜和敬仰之情。文章语言亲切自然，句句饱含着作者对英雄的缅怀之情。

9. 这篇文章描写了初次邂逅竹林的美丽场景，文章内容充实，语言简洁凝练，对景物的描写尤为精妙，勾勒出一幅意境优美的竹林美景，文章结尾对竹声的描写更是把文章拉到另一个高深的境界，“那一缕悠扬而深邃的声音，就这样贯穿了我的整个童年，也贯穿了我的整个人生。”引起读者对人生的思索。

10. 这篇文章小作者运用朴实的语言，向我们介绍了名字的来历。文章结构完整，层次分明，语言流畅，叙述具体全面。让人读后感觉小作者一定是个酷爱读书，知识储存量大的孩子。

11. 习作不注意语言的精炼，如“今天是八月十五，是传统的，今天妈妈很早就起床了”一句话中出现了两次“今天”，第二个“今天”可以承前省略。文章也不注意标点符号的正确使用，如说的话都没用引号。

12. 这篇文章语言优美，通俗易懂，引用大量描写中秋明月的诗句，表达了作者对家人的思念之情。本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。是一篇不错的习作。

13. 这是一篇抒情散文，作者通过喜欢七夕姐姐的文章，从而感受她的生活状况及思想，文章多次点题，直接表达“我喜欢”这一主题。文章语言富有诗意，娓娓道来，很有感染力。其中“问章”应为“文章”。

14. 这是一篇叙事文章，作者借助爸爸的口，给我们介绍了的由来，以及作者的决心要像屈原那样，做一个爱国的人。文章语言通顺流畅，如果能把听了爸爸介绍之后的心理活动，好好描写一番，会更好。

15. 内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

16. 脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

17. 详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

18. 叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

19. 以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

20. 想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的

联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

21. 景物描写传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

22. 想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

23. 事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

24. 外貌描写生动形象，人物容颜逼真穿着恰当合体，宛如反映人物性格的一面镜子，真是所谓“相由人生”。

25. 环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

26. 神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

27. 内容前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

28. 叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

29. 详略安排不当，主次不够分明。

30. 内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。

## **三年级评价手册家长寄语篇五**

1. 详略安排不当，主次不够分明。

2. 内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。与时代气息不符，内容过于陈旧老化。
3. 重点突出，中心明确，立意鲜明。
4. 观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。
5. 主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。
6. 主题严肃，思想高尚，进取心较强。
7. 中心不够明确，立意不够清晰。
8. 主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。
9. 虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。
10. 主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

## 三年级评价手册家长寄语篇六

1. 文章最后揭示中心之句，实属点睛之笔，概括之语，短促而有力。结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未尽了。
2. 文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读爱读，不忍释手。
3. 虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点睛之笔，较好地突现了文章主题。
4. 故事虽平凡，感情却真挚充沛感人。
5. 文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

6. 结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。
7. 文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。
8. 文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。
9. …切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。
10. 这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。
11. 事例叙述生动具体趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对…的情感，令人感动。文章前后连贯，形成完整的形象。
12. 文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。
13. 本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。
14. 文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。
15. 特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。
16. 详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富更生动。
17. 全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。



18. 全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

19. 全文通俗易懂，趣味性强。

20. 全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

21. 注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

## 三年级评价手册家长寄语篇七

1、人生的路上也许是荆棘，坎坷；也许是鲜花，掌声；也许是平淡，庸碌；但父母对你无尽的爱将永远伴随你，希望你永远快乐，勇敢，自信，博爱。

2、三分天注定七分靠打拼，沉下一颗心，以不变应万变。

3、成功的花，人们只惊慕她现时的明艳，然而它当初的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。

4、高考的竞争是压力和挑战，也是机遇和希望，成功属于战胜自我的人。

5、天下事以难而废者十之一，以惰而废者十之九，希望你能引以为鉴，谨防惰性，知难而进，走好人生的路。

6、用拼搏的汗水灌注无悔的高三路。考前不怕，考后不悔。

7、最好不是在夕阳西下的时候去幻想什么，而要在旭日初升的时候即投入学习。

8、你的学习从现在开始，无论承受多大的困难和挫折，你都要每天进步一点点。你会行动，你一定会行动。你正在付出

行动。你的意志和行动将体现你的风采。我不想是否能够成功，既然选择了高考，便只顾风雨兼程。

9、成功要靠自己努力，哪怕只有万分之一的希望也不能放弃，坚信自己我能行！

10、希望你一生平安，幸福，像燕雀般起步，像大雁般云游，早日像鹰一样翱翔。

11、你曾拥有阳光灿烂的昨天，你将迎来美丽快乐的明天，勇敢地面对未来的道路吧！

12、今天，你羽翼已丰，天高任飞翔；但要准备好时刻面对风雨。今天，木已成舟，海阔凭远航，但要准备好时刻挑战骇浪。

13、未来的世界是一个优胜劣汰的时代，而你又处于一个非常时期，今后的考验会越来越严峻，只有付出努力，才能够得到回报。机会，对每个人都是平等的，但它只留给勇于吃苦敢于拼搏善于舍弃的人，留给已经准备好的人们。

14、明确目标是人生的追求，健康身体是未来的保障，知识积累是人生的阶梯，坚定信念是成功的钥匙！请记住：笑看人生，日事日清。

15、成年意味着独立，三个月后你将离开我们，独自前往一个陌生的国度学习和生活，这将会可能成为你人生的转折点。我们佩服你的勇气并羡慕这个令人激动的机会。此时此刻，我们从没像现在这样更加希望你你知道我们是如此的爱你。

16、有平常心，就会有最佳的发挥；怀自信心，便能跨越每一个障碍。

17、用拼搏的汗水灌注无悔的高三路。考前不怕，考后不悔。

18、今天，你们是蜜蜂，在知识的花园中辛勤采集，明天，你们就会奉献出甜美的醇浆；今天，你们是幼苗，汲取雨露和阳光，明天，你们就是建设祖国的栋梁。你们是未来，是希望。

19、同学们，中学时代是人生最美好的一段时光，如蓓蕾初放，又像旭日东升，充满希望和向往。

20、你是父母的希望，也是教师、国家、社会的希望。你是有责任的，你应当承担起你的责任，你能做到。

### 三年级评价手册家长寄语篇八

1. 人生的路上也许是荆棘，坎坷；也许是鲜花，掌声；也许是平淡，庸碌；但父母对你无尽的爱将永远伴随你，希望你永远快乐，勇敢，自信，博爱。

2. 三分天注定七分靠打拼，沉下一颗心，以不变应万变。

3. 成功的花，人们只惊慕她现时的明艳，然而它当初的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。

4. 高考的竞争是压力和挑战，也是机遇和希望，成功属于战胜自我的人。

5. 天下事以难而废者十之一，以惰而废者十之九，希望你能引以为鉴，谨防惰性，知难而进，走好人生的路。

6. 用拼搏的汗水灌注无悔的高三路。考前不怕，考后不悔。

7. 最好不是在夕阳西下的时候去幻想什么，而要在旭日初升的时候即投入学习。

8. 你的学习从现在开始，无论承受多大的困难和挫折，你都

要每天进步一点点。你会行动，你一定会行动。你正在付出行动。你的意志和行动将体现你的风采。我不想是否能够成功，既然选择了高考，便只顾风雨兼程。

9. 成功要靠自己努力，哪怕只有万分之一的希望也不能放弃，坚信自己我能行！

10. 希望你一生平安，幸福，像燕雀般起步，像大雁般云游，早日像鹰一样翱翔。

11. 你曾拥有阳光灿烂的昨天，你将迎来美丽快乐的明天，勇敢地面对未来的道路吧！

12. 今天，你羽翼已丰，天高任飞翔；但要准备好时刻面对风雨。今天，木已成舟，海阔凭远航，但要准备好时刻挑战骇浪。

13. 未来的世界是一个优胜劣汰的时代，而你又处于一个非常时期，今后的考验会越来越严峻，只有付出努力，才能够得到回报。机会，对每个人都是平等的，但它只留给勇于吃苦敢于拼搏善于舍弃的人，留给已经准备好的人们。

14. 明确目标是人生的追求，健康身体是未来的保障，知识积累是人生的阶梯，坚定信念是成功的钥匙！请记住：笑看人生，日事日清。

15. 成年意味着独立，三个月后你将离开我们，独自前往一个陌生的国度学习和生活，这将会可能成为你人生的转折点。我们佩服你的勇气并羡慕这个令人激动的机会。此时此刻，我们从没像现在这样更加希望你你知道我们是如此的爱你。

16. 有平常心，就会有最佳的发挥；怀自信心，便能跨越每一个障碍。

17. 努力不一定成功，但放弃一定失败。命运不是机会，而是一种选择；命运不能靠等待，只能靠争取。

18. 今天，你们是蜜蜂，在知识的花园中辛勤采集，明天，你们就会奉献出甜美的醇浆；今天，你们是幼苗，汲取雨露和阳光，明天，你们就是建设祖国的栋梁。你们是未来，是希望。

19. 同学们，中学时代是人生最美好的一段时光，如蓓蕾初放，又像旭日东升，充满希望和向往。

20. 你是父母的希望，也是教师、国家、社会的希望。你是有责任的，你应当承担起你的责任，你能做到。

### 三年级评价手册家长寄语篇九

1. 语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象生动鲜明，语言表达能力较强。

2. 语言简明扼要言简意赅言至意达精炼有力笔力尽现，寥寥数语便能传递人物的神采。

3. 语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动；句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

4. 语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

5. 行为描写用词讲究，准确到位，系列动词逼真地凸现了人物的心理状态，点明了人物的性格特征。

6. 语言基本通顺，偶有不畅。

7. 语言不够晓畅，句意含混模糊，佶屈聱牙，令人费解。语句啰嗦，言不达意，只详不略，赘话连篇。

8. 语言过于简略，似为纲要式叙写，但又未能提纲挈领，文意残缺不全，叙写枯燥，干瘪呆板，毫无生气。作文开头：

9. 文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。开头简明扼要

10. 文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

## 三年级评价手册家长寄语篇十

不少老师感叹评语的花样越来越多，写评语的笔却越来越重。我真正了解这个孩子吗？下面是有高三年级家长评语，欢迎参阅。

1、没有汗水，就没有成功的泪水。

2、忍耐力较诸脑力，尤胜一筹。

3、环境不会改变，解决之道在于改变自己。

4、两粒种子，一片森林。

5、每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。

6、如果你希望成功，以恒心为良友，以经验为参谋，以小心为兄弟，以希望为哨兵。

7、每一个成功者都有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。

8、世界会向那些有目标和远见的人让路。

9、与其临渊羡渔，不如退而结网。

- 10、若不给自己设限，则人生中就没有限制你发挥的藩篱。
- 11、云的志向在天边，我的志向燕园！
- 12、用信心擦亮自己，用成功擦亮校名！
- 13、十年一博六月梦，赢得寒窗锦绣程！
- 14、同闯峥嵘十春秋，共创辉煌佳年华！
- 15、让过程变得美丽，让结果变得灿烂！
- 16、真艰辛三载风雨，好灿烂一弧彩虹！
- 17、书山登峰，今日冲刺；秣马厉兵，竞相折桂！
- 18、把汗水变成珍珠，把梦想变成现实！
- 19、自信沉着，勇者无畏；厚积薄发，笑看今朝！
- 20、我们乐观自信，我们潜力无穷！
- 21、乘风破浪勇立潮头，沧海横流方显本色！
- 22、十年磨剑为一搏，六月试锋现真我！
- 23、拼搏创造价值，努力成就未来！
- 24、即使爬到最高的山上，一次也只能脚踏实地地迈一步。
- 25、积极思考造成积极人生，消极思考造成消极人生。
- 26、别想一下造出大海，必须先由小河川开始。
- 27、有事者，事竟成；破釜沉舟，百二秦关终归楚；苦心人，

天不负；卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

28、即使是不成熟的尝试，也胜于胎死腹中的策略。

29、积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。

30、上帝助自助者。

31、怠惰是失败的制造厂。

32、不为失败找理由，要为成功找方法。

33、如果我们想要更多的玫瑰花，就必须种植更多的玫瑰树。

34、世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人。

35、回避现实的人，未来将更不理想。

36、当你感到悲哀痛苦时，最好是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。

37、伟人所达到并保持着的高处，并不是一飞就到的，而是他们在同伴们都睡着的时候，一步步艰辛地向上攀爬的。

38、世界上那些最容易的事情中，拖延时间最不费力。

39、坚韧是成功的一大要素，只要在门上敲得够久够大声，终会把人唤醒的。

40、人之所以能，是相信能。

1、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉



静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

2、虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。生活的细节中你总能寻觅出人生的真谛。有优秀的思维素质和能力，学习异常刻苦，成绩优异。愿你时时拥有自信的笑意。

3、你有上进的欲望，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

4、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。我欣喜地看到你一学期来的进步，你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现优秀。希望有更大进步。

5、老师欣赏的并不止是你那优异的成绩，更是你执着的学习精神。你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩优秀，你能完成好学校交给的任务，受到大家的一致好评。还记得吗？3000米跑道上你艰难奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的老师我，好激动、好兴奋！自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。浩瀚的海洋来自涓涓细流，广博的学识全凭日积月累。愿你不断锤炼自己，争取更大进步。

6、你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀。相信你能靠实力做一个出类拔萃的人。

7、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

8、你性情温和，待人诚恳。你学习上渴望进步，并为之付出了艰辛的劳动，也取得了可喜的进步。理科的学习一直是困难多多，应在学法上多加思索，加强练习，提高成绩。学习中，有时遇上暂时的困难是正常的，要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。继续努力吧！成功在向你招手。

9、你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。学习踏实，表现优秀。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会取得更大进步。

10、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度好，头脑灵活，为你的成功奠定了基础。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实你会成功的，我始终对你充满信心。

11、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，任何时候你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。你的成绩不错，这是大家公认的，老师知道这和你努力是分不开的。继续加油吧。

12、你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善思的好孩子。老师特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。眼睛里

闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，在工作和生活中不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

13、一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加体育运动。关心班集体。当团支部书记，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

14、你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。其实看着你忙碌的身影，我常常有些心疼，但我知道你正在一步步向你的目标靠近。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

15、一学期来，你一如既往地认真学习，积极参加劳动，默默无闻地做着自己该做的事。在你的身上逐步体现出一个农家孩子朴素、勤奋的品质，我欣喜地看到你一学期来的进步，即使在其他同学的诱惑面前也能坚定自己的信念。在今后的学习中，希望你继续保持刻苦耐劳的优秀品质，同时要注意多与同学交流，拓宽视野，并且加强体育锻炼，争取各方面齐头并进。

1、你特长突出，很有灵性，你看似沉静其实性格开朗，你交往广泛，乐于助人；你对感兴趣的事情可以全身心地投入，而且完成得很出色；你的上进心很强，愿意付出。我想在学习上你现在亟待解决的是调整学习方法，从基础抓起，多思善问，

善问者跨越高山，不问者迷路平原，定出切合实际的目标，脚踏实地。不管路途多么遥远，只要能够坚持到底，最后你一定会有可喜的收获的。

2、你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处，关心班集体，待人有礼，遵守学校的各项规章制度。你的能力不在他人之下，但你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志是你学习的最大障碍，这令老师非常担忧，要记住，学习如逆水行舟，不进则退。老师希望你对自己高标准、严要求，从点滴做起，从现在做起，养成良好的学习习惯，给自己制定一个切实可行的学习计划，相信你会取得骄人成绩！

3、你总是默默无语，埋头奋斗；你虽然沉稳内向但话到投机也能侃侃而谈；你踏实、有上进心，集体观念强，积极参加学校和班级组织的各项活动，办事认真细致；在学习上你能够按部就班地完成每一个环节，但只有时间的保证是不够的，要深入钻研，追根求源，摸索出适合自己的学习方法，这样你在学习上才能取得更大的进步。

4、学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断地进行积累，才不会埋没你良好的天资。

5、你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。老师希望你能锻炼自己的能力，做一个全面发展的好学生！

7、这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成

长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，老师相信你也能做到，甚至会做的更好。

8、在赛场上，你奋力拼搏，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜；在课堂上，你朗朗的读书声和积极的发言总是让老师感到欣慰。其实你有聪明的头脑，对问题有独到的见解。如果上课更专心，字能始终如一漂漂亮亮的，在宿舍能更守纪，你一定会更棒！只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，不久的将来，我们一定能看到一个更加出色的高中生的。

9、你是善良、朴实、懂事的学生，你做事一贯认真，经常为班级排忧解难，你爱集体就像爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果有什么困难，老师很愿意帮助你，因为你一直是一位很努力的好学生。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取更大的进步。

10、你是一位聪明的学生。可你有时显得不那么的聪明。自习课上，你常常走神，无精打采。其实，你只要严格要求自己，上课认真听讲，课后认真复习，不懂的问题及时向老师和同学请教，成绩会很快跟上来的。你并不是笨，只是你还没有掌握有效的学习方法。老师希望你能严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习当中去。

11、你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛里写满了乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪；高二阶段学习稳定，成绩优良，有自强不息、积极进取的精神。老师希望在高三的学习和生活中能保持良好的发展势头，增强坚忍不拔的毅力，向知识的深度和广度推进，把自己的成绩提高到更高的水平。

12、你是一位热情、大方、诚实的好学生，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，需要坚强的毅力和较强的信心。老师希望你能把握每一天，在学习和生活中有意识地培养自己战胜困难的信心和毅力。经过努力，老师相信你会成为一个更优秀的学生的。

13、你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜地发现你已完全适应了高中学习生活，半期考中的表现证明了你不是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

14、我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

15、随着岁月的流逝，你已成为一个英俊少年。活泼可爱是你天生的优点，诙谐幽默显示了你的聪明与才智，优秀的学习成绩为你争光添彩。虽然这些都在闪光，但老师觉得有一点遗憾的是，你若能把自己与大家融合在一起，学会与人和睦相处，友好往来，那将使你的色彩更加鲜艳！